

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 14:52:04
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b87478

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Инновационные технологии изделий текстильной и легкой промышленности.
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	Очная

Рабочая программа «Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 24.06.2022 г.

Разработчик(и) рабочей программы «Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»

д.т.н., профессор В.И. Бешапошникова
Заведующий кафедрой² д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Учебная практика

1.2. Тип практики

«Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1.3. Способы проведения практики

стационарная / выездная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Второй	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

- в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: Лаборатории кафедры материаловедения и товарной экспертизы.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

Зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

Производственная практика. НИР 1;

Научные основы проектирования и прогнозирования свойств текстильных изделий;

Интеллектуальный многофункциональный текстиль и изделия лёгкой промышленности;

НТС 1, НТС 2, НТС 3, НТС 4;

Инновационные технологии изделий текстильной и легкой промышленности;

Научные основы проектирования материалов и изделий специального назначения;

Научные основы технологии изделий повышенной формоустойчивости;

Строение и свойства текстильных материалов технического назначения;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики: «Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными процессами текстильного производства;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов
- проведение экспериментальных исследований по теме ВКР.

2.2 Задачи учебной практики:

- освоение методов проектирования текстильных материалов и инновационных технологий текстильного производства, составления необходимой документации, в реальных производственных условиях;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- совершенствование навыков использования компьютерных и цифровых технологий;
- приобретение опыта выполнения разного рода работ в реальных производственных условиях.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

ОПК-1, ИД-ОПК-1.1, ОПК-3, ИД-ОПК-3.1, ИД-ОПК-3.2, ОПК-4, ИД-ОПК-4.2, ОПК-8, ИД-ОПК-8.2, ОПК-9, ИД-ОПК-9.2, ПК-2, ИД-ПК-2.3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов	ИД-ОПК-1.1 Применение методов анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий	Обучающийся - анализирует и генерирует новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; - применяет методы анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных

и изделий		материалов, изделий и технологий;
ОПК-3 Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления	ИД-ОПК-3.1 Анализ состояния эксплуатируемого оборудования ИД-ОПК-3.2 Анализ закономерностей и прогнозирование изменения свойств текстильных материалов изделий	- анализирует, обобщает и устанавливает закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления; - анализирует состояние эксплуатируемого оборудования; - анализирует закономерности и прогнозирует изменение свойств текстильных материалов изделий; - участвует в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления;
ОПК-4 Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления	ИД-ОПК-4.2 Применение прикладные программ при проектировании текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления	- применяет прикладные программ при проектировании текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; - разрабатывает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления;
ОПК-8 Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления	ИД-ОПК-8.2 Разработка теоретических моделей технологических процессов, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов и изделий	- разрабатывает теоретические модели технологических процессов, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов и изделий; - анализирует и прогнозирует потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях; - проводит маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции;
ОПК-9 Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях	ИД-ОПК-9.2 Проведение маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции	- осуществляет руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технической документации; - применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).
ПК-2 Способен осуществлять руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технической документации	ИД-ПК-2.3 Применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики: «Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	108	час.
-------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
2 семестр	108			108	
Самостоятельная работа. Организационный этап (часть 1): ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики.				6	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области проектирования и технологии текстильных материалов и изделий				6	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа. Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков				6	Заполнение Дневника (часть 1)

Самостоятельная работа. Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.				6	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа. Исследовательский этап (часть 2): сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы.				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа. Корректировка обзора литературы, постановка задач исследования				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа. Выбор методики проведения научного исследования по теме работы				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				6	Заполнение Дневника (часть 2)

Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно- техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				6	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть2)
Самостоятельная работа Заключительный этап (часть 3): Подготовка отчета учебной практики, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				6	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				6	зачет
зачет					зачет
Всего:				108	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкост ь, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Второй семестр			
Организационный	24	<ul style="list-style-type: none"> – Организационное занятие для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия по производству текстильных материалов; – зачет по технике безопасности. – проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия.

Основной - Исследовательский	72	1. Выполнение индивидуального задания на практику 2. Ведение дневника практики	Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – наблюдение за выполнением работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики, – контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики.
Заключительный	12	– Обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на научно-техническом семинаре.	Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимися: – материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практике, – дневника практики, отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения), связанного с производством текстильных тканых / нетканых / трикотажных материалов и изделий;
- провести анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации);
- ознакомиться с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений деятельности предприятия (разработка производства текстильных материалов, особенности технологического потока производства, его параметры и контроль качества процесса производства, отделочные операции, контроль качества продукции, упаковка, маркировка и хранение и др.);
- проанализировать организацию взаимодействия с фирмами – партнерами (потребителями и заказчиками продукции и /или услуг и др.).

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено	Обучающийся: - анализирует и генерирует новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; - применяет методы анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий; - анализирует, обобщает и устанавливает закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления; - анализирует состояние эксплуатируемого оборудования; - анализирует закономерности и прогнозирует изменение свойств текстильных материалов изделий; - участвует в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; - применяет прикладные программ при проектировании текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; - разрабатывает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления;	ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-3 ИД-ОПК-3.1, ИД-ОПК-3.2 ОПК-4 ИД-ОПК-4.2 ОПК-8 ИД-ОПК-8.2 ОПК-9 ИД-ОПК-9.2	ПК-2, ИД-ПК-2.3

			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает теоретические модели технологических процессов, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов и изделий; - анализирует и прогнозирует потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях; - проводит маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции; - осуществляет руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технической документации; - применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).
повышенный		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает затруднения при анализе новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; - допускает не значительные ошибки при использовании методов анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий; - использует ограниченное число источников информации для анализа, обобщения и установления закономерностей изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления; - испытывает затруднения при анализе состояния эксплуатируемого оборудования; - анализирует закономерности и прогнозирует изменение свойств текстильных материалов изделий; - участвует в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; - применяет прикладные программ при проектировании текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; - разрабатывает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления; - разрабатывает теоретические модели технологических процессов, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов и изделий; - анализирует и прогнозирует потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях; - проводит маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции; - осуществляет руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технической документации; - применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).
базовый		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает затруднения при анализе новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; - допускает не значительные ошибки при использовании методов анализа и моделирования

			<p>при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует ограниченное число источников информации для анализа, обобщения и установления закономерностей изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления; - испытывает затруднения при анализе состояния эксплуатируемого оборудования; - анализирует закономерности и прогнозирует изменение свойств текстильных материалов изделий; - участвует в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; - демонстрирует слабое понимание прикладных программ при проектировании текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; - слабо разрабатывает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления; - не разрабатывает теоретические модели технологических процессов, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов и изделий; - анализирует и прогнозирует потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях; - проводит маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции; - осуществляет руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технической документации; - применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).
<p>низкий</p>		<p>не зачтено</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает затруднения при анализе новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; - допускает не значительные ошибки при использовании методов анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий; - использует ограниченное число источников информации для анализа, обобщения и установления закономерностей изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления; - испытывает затруднения при анализе состояния эксплуатируемого оборудования; - анализирует закономерности и прогнозирует изменение свойств текстильных материалов изделий; - участвует в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; - демонстрирует слабое понимание прикладных программ при проектировании текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; - слабо разрабатывает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства

		<p>текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления;</p> <ul style="list-style-type: none">- не разрабатывает теоретические модели технологических процессов, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов и изделий;- не анализирует и прогнозирует потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях;- не проводит маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции;- не осуществляет руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технической документации;- не применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).
--	--	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

Текущий контроль результатов прохождения Учебной практики. Технологической (проектно-технологической) практики в соответствии с программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики (с отметкой в Дневнике),
- контроль за ведением Дневника практики;
- собеседование по этапам прохождения учебной практики по фактически выполненным разделам индивидуального задания на практику в рамках Научно-технического семинара 2.;
- проведение консультации с руководителем практики от университета, в рамках которой обучающийся отчитывается по статусу выполнения индивидуального задания на дату, предшествующую консультации;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики).

Отчет по «Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Отчет по «Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» должен содержать следующие разделы:

1. Цели и задачи Учебной практики. Ознакомительной практики.
 2. Место Учебной практики . ознакомительной в структуре ОПОП
 3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с Планируемыми результатами прохождения практики
 4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики
 5. План-график прохождения практики
 6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации о предприятии (организации) (общую характеристику предприятия (организации, учреждения), (анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия, нормативно-методические материалы организации основных направлений деятельности предприятия организация взаимодействия с фирмами – партнерами (потребителями и заказчиками продукции и /или услуг и др.).
 7. Частное индивидуальное задание по практике.
- Заключение
Список литературы

Образцы дневника и отчета по Учебной практике. Технологической (проектно-технологической) практике представлены в приложениях 1 и 2 к ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения) и взаимосвязи подразделений, общая характеристика предприятия (организации, учреждения);		2 - 5
– Изучение учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения);		2 - 5
– Работа в качестве стажера под контролем руководителя практики;		2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Изучение информационных технологий, применяемых на предприятии (организации, учреждении)		2 - 5
Подготовка и сдача Отчета по практике: и заполненного дневника практики,		2 - 5
–Заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия.		2 - 5
– Защита отчета о прохождении практики		2 - 5
Итого:		Зачтено/не зачтено

Расшифровка критериев оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Пятибалльная шкала
<p>Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики</p> <p>-Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения) и взаимосвязи подразделений, общая характеристика предприятия (организации, учреждения)</p> <p>-Изучение учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения)</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил типовые задания по практике в полном объеме с использованием различных источников информации, в том числе нормативной документации предприятия (организации); - осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его, соблюдая при этом требования и инструкции по технике безопасности, безопасной эксплуатации материалов, оборудования и устройств; - все задания по практике выполнены верно и включают в себя анализ закономерностей изменения свойств текстильных материалов в зависимости от технологического регламента их производства, а также требования к материалам; - необходимый материал собран в полном объеме; 	5

	<p>- своевременно делались записи в дневнике по практике;</p> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>	
	<p>Обучающийся:</p> <p>- выполнил типовые задания по практике с использованием различных источников информации, в том числе нормативной документации предприятия (организации), при этом допустил не значительные неточности;</p> <p>- осуществлял посещение базы практики по графику, иногда нарушая его, но при этом соблюдая требования и инструкции по технике безопасности, безопасной эксплуатации материалов, оборудования и устройств;</p> <p>- большинство заданий по практике выполнены верно, но фрагментарно включают в себя анализ закономерностей изменения свойств текстильных материалов в зависимости от технологического регламента их производства, а также требования к материалам;</p> <p>- необходимый материал собран в достаточном объеме;</p> <p>- своевременно делались записи в дневнике по практике;</p> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>	4
	<p>Обучающийся:</p> <p>- выполнил не все разделы типового задания по практике;</p> <p>- осуществлял посещение базы практики с наращением графика, но при этом соблюдая требования и инструкции по технике безопасности, безопасной эксплуатации материалов, оборудования и устройств;</p> <p>- большинство заданий по практике выполнены не верно;</p> <p>- необходимый материал собран в малом объеме;</p> <p>- записи в дневнике по практике делались не своевременно;</p> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.</p>	3
	<p>Обучающийся:</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> - не выполнил типовые задания по практике в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики не по графику, часто нарушая его; - задания по практике выполнены с ошибками; - необходимый материал не собран; - не своевременно делались записи в дневнике по практике; -учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом. 	
Работа в качестве стажера	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -добросовестно справился с ролью стажера; -безукоризненно соблюдал правила техники безопасности; - в работе использовал и соблюдал данные нормативно-технической документации (техрегламента); 	5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на хорошем уровне справился с ролью стажера; - соблюдал правила техники безопасности; - в работе использовал и соблюдал данные нормативно-технической документации (техрегламента), допуская при этом ошибки в понимании отдельных пунктов и разделов нормативных документов 	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на хорошем уровне справился с ролью стажера; - соблюдал правила техники безопасности; - в работе использовал и соблюдал данные нормативно-технической документации (техрегламента), допуская при этом ошибки в понимании отдельных пунктов и разделов нормативных документов 	3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не справился с ролью стажера; - не соблюдал правила техники безопасности; - в работе не использовал и не соблюдал данные нормативно-технической документации (техрегламента), допуская при этом ошибки в понимании пунктов и разделов нормативных документов 	2
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание 	5

<p>дневнике практики:</p> <p>-</p>	<p>по практике в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; - индивидуальное задание по практике выполнены верно в соответствии с методикой; - необходимый материал собран в полном объеме; - своевременно делались записи в дневнике по практике; <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>	
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики по графику, иногда нарушая его; - индивидуальное задание по практике выполнено верно в соответствии с методикой; - необходимый материал собран в полном объеме, но не всегда верно структурирован; - своевременно делались записи в дневнике по практике; <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики по графику, иногда нарушая его; - часть индивидуального задания по практике выполнено с погрешностями; - необходимый материал собран не в полном объеме; - не всегда своевременно делались записи в дневнике по практике; <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.</p>	3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики не по графику, часто нарушая его; - индивидуальное задание по практике выполнено с ошибками; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - необходимый материал не собран; - не своевременно делались записи в дневнике по практике; - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом. 	
<p>Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно использует источники информации, необходимые для выполнения типовых и индивидуальных заданий, своевременно занося сроки их выполнения в Дневник; - заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ 	5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно использует источники информации, необходимые для выполнения типовых и индивидуальных, при этом допускает не значительные ошибки и не всегда своевременно заносил сроки их выполнения в Дневник; - заполняет Дневник практики с незначительными нарушениями последовательности выполненных на практике работ 	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не корректно использует источники информации, необходимые для выполнения типовых и индивидуальных, при этом допускает значительные ошибки и не всегда своевременно занося сроки их выполнения в Дневник; - заполняет Дневник практики с нарушениями последовательности выполненных на практике работ 	3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не использует источники информации, необходимые для выполнения типовых и индивидуальных и не заносит сроки их выполнения в Дневник; - не заполняет Дневник практики по принятой форме 	2
<p>Заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой</p>	<p>Обучающемуся дана отличная характеристика в заключении руководителя практики от университета и или организации. Отмечена способность структурировать работу по этапам, ответственно относиться к данным поручениям и работе в качестве</p>	5

	стажера	
	Обучающемуся дана хорошая характеристика в заключении руководителя практики от университета и или организации. Отмечена способность структурировать работу по этапам, выполнять данные поручения и работу в качестве стажера.	4
	-Обучающемуся дана удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета и или организации. Отмечена плохая способность структурировать работу по этапам, не системно выполнять данные поручения и работу в качестве стажера	3
	Обучающемуся дана удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета	2
Отчет о прохождении практики	Обучающийся - Подготовил полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала	5
	Обучающийся: - Подготовил полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала	4
	Обучающийся: - Подготовил не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию .Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.	3
	Обучающийся: - Подготовил не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию .	2

	Содержание разделов отчета по практике не соответствует требуемой структуре отчета, не имеет четкого построения, не отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов. Рекомендации не обоснованы.	
--	--	--

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- заключение и характеристика руководителя практики от образовательного учреждения с рекомендуемой оценкой;
- письменный отчет о практике.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет (отчет по практике)	<p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p>		5
	Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</p>		
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. <p>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно.</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично</p>		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено /не зачтено
Итого за семестр		зачтено /не зачтено

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором (заключенными договорами) о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, корп. 1, ауд.1510	
<p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук; – проектор, – экран. – Компьютер в комплекте с выходом в Интернет
<p>Аудитории для проведения самостоятельной работы, аналитических и экспериментальных исследований, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики.</p>	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интернет, ноутбук; проектор, экран; – приборами и оборудованием: прибор для определения воздухопроницаемости ВПТМ, прибор для определения стойкости к истиранию ДИТ - М, разрывная машина для нитей РМ-3, разрывная машина для полотен РТ-250, прибор на продавливание текстильных полотен шариком «Шоппер», стойка для определения драпируемости по дисковому методу, стойка для определения драпируемости по методу ЦНИИшелка, прибор для определения несминаемости СМТ, прибор для определения раздвигаемости нитей в ткани РТ-2М, электронные аналитические весы, прибор для определения жесткости при изгибе полотен ПТ-2, приборы для определения устойчивости окраски к трению ПТ-4, толщиномер, биологические микроскопы,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<p>линейки для определения длины и ширины полотен, вытяжной шкаф, термошкаф до 300°С, прибор определения тангенциального сопротивления, установка определения теплофизических свойств текстильных материалов, плюсовочная установка модификации текстильных материалов.</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> – библиотечных фонд, – компьютерная техника, подключение к сети «Интернет»

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015					
2	В.И. Бесшапошникова	Методологические основы инноваций и научного творчества	УП	ИНФРА-М	2017	Локальная сеть университета http://znanium.com/catalog/product/552862	3
3	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	УП	М.: МГУДТ	2009		20
4	В.И. Бесшапошникова	Методологические основы научных исследований. Практикум.	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
5	В.И. Бесшапошникова	Интеллектуальный многофункциональный текстиль и изделия легкой промышленности	Учебное пособие	М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
6	Бесшапошникова В.И.	Научные основы проектирования и прогнозирования свойств изделий текстильной и легкой промышленности Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
7	Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова; Д.Г. Петропавловский и др.	Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства	Учебное пособие	Академия	2003 2004		573 4
8	В.И.	Термостойкие и негорючие	Монография	РГУ им. А.Н.	2020	Локальная сеть университета	100

	Бесшапошникова, Загоруйко М.В.	волокна и текстильные материалы		Косыгина		ISBN: 978-5-00181-053-7	
9	Бесшапошникова В. И., Микрюкова О. Н.	Исследование структуры и свойств текстильных материалов специального назначения. Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	100
10	Бесшапошникова В. И.	Научные основы и инновационные технологии огнезащиты текстильных материалов	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета https://elibrary.ru/item.asp?id=36270318	100
11	Бесшапошникова В.И.	Научные основы проектирования и прогнозирования свойств изделий текстильной и легкой промышленности Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета	100
12	Бесшапошникова В.И., Климова Н.А., Ковалева Н.Е., Логинова Е.А.	Научные основы проницаемости и технологии текстильных мембранных материалов.	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета ISBN: 978-5-00181-215-9 eLIBRARY ID: 47225831	100
13	В.И. Бесшапошникова	Научные основы нанотехнологий и наноматериалов текстильной промышленности.	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета	100
14	Бесшапошникова В. И., Микрюкова О. Н.	Научные основы технологии изделий повышенной формоустойчивости. Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	100
15	Бесшапошникова В. И., Жилина Е.А., Липатова Л.А.	Формовочная способность, структура и свойства многослойных текстильных материалов для одежды	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета ISBN: 978-5-87055-859-2	100
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
2	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской	МП	МАДИ			

		диссертации				http://znanium.com	
3	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
4	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	УП	Флинта		http://znanium.com	
5	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com/catalog/ product/510459	2
6	Ардатова, Е.В.	Защищаем магистерскую диссертацию	УП	Златоуст		http://znanium.com	
7	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2012	http://znanium.com/catalog/ product/415413	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	В.И. Бесша- пошникова	Научно-исследовательская работа магистров	МУ	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
2	Бесшапошникова В.И.	Текстильные материалы в производстве одежды	Учебное пособие	Саратов.: СГТУ	2015	Локальная сеть университета	На кафедре
3		Технический регламент ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»			2009	http://docs.cntd.ru/document/ 902320567	На кафедре
4	Кричевский Г.Е.	Все или почти все о текстиле. Ч. 2. Функционирование текстильного комплекса	Учебное пособие.	Маска	2013		2
5	Асеева Р.М. , Г.Е. Заиков	Горение полимерных материалов	монография	Наука	1981		4
6	В. В. Копылов, С. Н. Новиков, Л. А. Оксентьевич; Под ред. А. Н. Праведникова.	Полимерные материалы пониженной горючести	монография	Химия	1986		3

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Химические волокна» http://khimvol.su/
6.	Журнал «Известия вузов. Технология текстильной промышленности» https://ttp.ivgpu.com/
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Дизайн и технологии»: https://d-and-t.ru/
9.	Журнал «Известия вузов. Технология легкой промышленности» http://journal.prouniver.ru/tp/
10.	Журнал. «Дизайн. Материалы. Технология» http://journal.prouniver.ru/dmt/
11.	Журнал «Российские нанотехнологии» https://web.archive.org/web/20140728140213/http://www.nanorf.ru/science.aspx?cat_id=4353

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

