

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 14:34:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edfbb82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
Направленность (профиль)	Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 г
Форма обучения	Очная

Рабочая программа Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 21 от 28.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1

д.т.н., профессор

В.В. Костылева

Заведующий кафедрой

В.В. Костылева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная практика

1.2. Тип практики

НИР 1

1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
первый	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: лаборатории кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 – далее «Производственная практика. НИР 1» относится к обязательной части

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель: Производственной практики. НИР 1

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1;

- приобретение и развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов.

2.2. Задачи Производственной практики . НИР1:

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области проектирования и технологии изделий из кожи;
- выбор темы исследования;
- постановка целей и задач проводимого исследования;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы;
- обоснование актуальности темы исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы;
- определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования;
- написание Литературного обзора (Отчет по НИР1)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	ИД-ОПК-2.1 Анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности	Обучающийся: - анализирует патентную и другую научно-техническую информацию, необходимую на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, а также модели – аналоги, грамотно применяет ее для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности; - анализирует, сравнивает и обоснованно формулирует предъявляемые к изделиям требования для разработки рациональной структуры ассортимента в соответствии с техническими возможностями предприятия;
	ИД-ОПК-2.2 Применение информации из патентных, научно-технических источников и моделей -аналогов для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности	
ОПК-3 Готов изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности,	ИД-ОПК-3.1 Анализ требований к изделиям для разработки рациональной структуры ассортимента в соответствии с техническими возможностями	- демонстрирует навыки использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем в профессиональной деятельности, проявляет интерес к разработке прикладных программ для

<p>технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды и обуви, в том числе детской.</p>	<p>предприятия.</p> <p>ИД-ОПК-3.2 Анализировать, сравнивать и обоснованно формулировать предъявляемые к изделиям требования для разработки рациональной структуры ассортимента в соответствии с техническими возможностями предприятия</p>	<p>проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий на основе анализа различной информации для разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности
<p>ОПК-4 Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей одежды, обуви, в том числе детской.</p>	<p>ИД-ОПК-4.1 Использование информационных технологий и современных компьютерных графических систем в профессиональной деятельности, участие конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает особенности дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг, а также методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви - грамотно определяет комплекс дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них для оценки дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей, создания новых методов, процессов проектирования обуви;
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий.</p>	<p>ИД-ОПК-6.1 Анализ научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности на основе выбора наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий</p> <p>ИД-ОПК-6.2 Разработка научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности на основе выбора наиболее значимых конструктивно-технологических,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки составления презентаций и организации показов, выставок; - понимает методологию ведения проектной деятельности и значение анализа обобщенной информации по проведенным исследованиям с использованием новых информационных технологий

	эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий	
ПК-1 Способен планировать разработки моделей обуви	ИД-ПК-1.3 Анализ методов и механизмов планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви. Понимание особенностей дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг	
ПК-2 Способен организовывать работы по разработке моделей/коллекций обуви	ИД-ПК-2.1 Определение комплекса дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них. Оценка дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей. Создание новых методов, процессов проектирования обуви. Презентация и организация показов, выставок	
	ИД-ПК-2.3 Методология ведения проектной деятельности	
ПК-7 Способен разрабатывать рекомендации по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований	ИД-ПК-7.2 Анализ обобщенной информации по проведенным исследованиям. Использование новых информационных технологий	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость Производственной практики . НИР1 составляет:

по очной форме обучения	8	з.е.	288	час.
-------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики				
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час	подготов ка: самостоятельная работа	формы текущего контроля успеваемости, промежуток очной аттестации

		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
1 семестр	288			288	
Самостоятельная работа Организационный этап (часть 1): ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				16	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Консультация с руководителем Выбор темы научного исследования Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области проектирования моделей изделий легкой промышленности				16	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, анализ литературы				16	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.				16	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа Исследовательский этап (часть 2): сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы				16	Заполнение Дневника (часть 2)

Самостоятельная работа Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем Корректировка работы с литературой, постановка задач исследования				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем Формулировка научной новизны и практической значимости работы				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				16	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)

Самостоятельная работа Заключительный этап (часть 3): Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				16	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				16	
зачет					зачет
Всего:				288	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Первый семестр			
Организационный	18	<ul style="list-style-type: none"> – организационное занятие для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт посещаемости и ритмичности работы, – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением специальной литературы;
Основной - Исследовательский	72	1. Выполнение индивидуального задания на практику	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества

		2. Ведение дневника практики	фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – наблюдение за выполнением работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики, – контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики
Заключительный	18	– обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике; – публичная защита отчета по практике на научно-техническом семинаре	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимися: – материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практику, – дневника практики, отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику планируемой ВКР.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- провести анализ ассортимента изделий по материалам сайтов ведущих компаний-производителей в соответствии с выбранным направлением научных исследований;
- подобрать и проработать фундаментальные литературные источники;
- провести анализ периодической литературы, включая российские и зарубежные источники из реферируемых научных баз;
- составить список литературы, применив правила ее оформления;
- продемонстрировать правильность заимствования иллюстраций из литературных источников

Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от планируемой тематики ВКР. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено		ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2 - анализирует патентную и другую научно-техническую информацию, необходимую на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, а также модели –аналоги, грамотно применяет ее для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности; - анализирует, сравнивает и обоснованно формулирует предъявляемые к изделиям требования для разработки рациональной структуры	ПК-1 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ПК-7 ИД-ПК-7.2 - понимает особенности дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг, а также методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви - грамотно определяет комплекс дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них для оценки дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей, создания новых методов,

				<p>ассортимента в соответствии с техническими возможностями предприятия;</p> <p>- демонстрирует навыки использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем в профессиональной деятельности, проявляет интерес к разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>- правильно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий на основе анализа различной информации для разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p>	<p>процессов проектирования обуви;</p> <p>- демонстрирует навыки составления презентаций и организации показов, выставок;</p> <p>- понимает методологию ведения проектной деятельности и значение анализа обобщенной информации по проведенным исследованиям с использованием новых информационных технологий</p> <p>- грамотно и корректно, с соблюдением правил заимствования, подбирает иллюстративный материал из внешних источников для своих публикаций</p>
повышенный		зачтено		<p>- в целом анализирует патентную и другую научно-техническую информацию, необходимую на различных</p>	<p>- понимает особенности дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг, а также</p>

				<p>стадиях конструирования изделий легкой промышленности, а также модели –аналоги, грамотно применяет ее для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности;</p> <p>- анализирует, сравнивает и обоснованно формулирует предъявляемые к изделиям требования для разработки рациональной структуры ассортимента в соответствии с техническими возможностями предприятия;</p> <p>- демонстрирует навыки использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем в профессиональной деятельности, проявляет интерес к разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>- не всегда правильно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий на основе анализа различной</p>	<p>методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви</p> <p>- допускает неточности при определении комплекса дизайнерских функций и содержательного наполнения каждой из них для оценки дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей, создания новых методов, процессов проектирования обуви;</p> <p>- демонстрирует навыки составления презентаций и организации показов, выставок;</p> <p>- в целом понимает методологию ведения проектной деятельности и значение анализа обобщенной информации по проведенным исследованиям с использованием новых информационных технологий</p> <p>- грамотно подбирает иллюстративный материал из внешних источников, при этом не всегда соблюдает правила корректного заимствования</p>
--	--	--	--	---	---

				информации для разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности	
базовый		зачтено		<p>- слабо анализирует патентную и другую научно-техническую информацию, необходимую на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, а также модели –аналоги, грамотно применяет ее для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности;</p> <p>- не всегда правильно анализирует, сравнивает и обоснованно формулирует предъявляемые к изделиям требования для разработки рациональной структуры ассортимента в соответствии с техническими возможностями предприятия;</p> <p>- демонстрирует слабые навыки использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем в профессиональной деятельности, а также</p>	<p>- слабо понимает особенности дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг, а также методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви</p> <p>- допускает серьезные неточности при определении комплекса дизайнерских функций и содержательного наполнения каждой из них для оценки дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей, создания новых методов, процессов проектирования обуви;</p> <p>- частично демонстрирует навыки составления презентаций и организации показов, выставок;</p> <p>- фрагментарно понимает методологию ведения проектной деятельности и значение анализа обобщенной информации по проведенным</p>

				<p>интерес к разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>- не правильно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий на основе анализа различной информации для разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p>	<p>исследованиям с использованием новых информационных технологий</p> <p>-не всегда корректно подбирает иллюстративный материал из внешних источников и не соблюдает правила корректного заимствования</p>
низкий		не зачтено		<p>- не анализирует патентную и другую научно-техническую информацию, необходимую на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, а также модели –аналоги, грамотно применяет ее для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности;</p> <p>- не анализирует, не сравнивает и необоснованно формулирует предъявляемые к</p>	<p>- не понимает особенности дизайнерской деятельности в индустрии потребительских товаров и услуг, а также методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций обуви</p> <p>- не определяет комплекс дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них для оценки дизайнерских достоинств и потенциала творческих</p>

				<p>изделиям требования для разработки рациональной структуры ассортимента в соответствии с техническими возможностями предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не демонстрирует навыки использования информационных технологий и современных компьютерных графических систем в профессиональной деятельности, а также интерес к разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности - неправильно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий на основе анализа различной информации для разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности 	<p>проектных идей, создания новых методов, процессов проектирования обуви; ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не демонстрирует навыки составления презентаций и организации показов, выставок; - не понимает методологию ведения проектной деятельности и значение анализа обобщенной информации по проведенным исследованиям с использованием новых информационных технологий - не использовал иллюстративный материал из внешних источников и не продемонстрировал правила корректного заимствования
--	--	--	--	---	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнения индивидуального задания

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Работа с литературными источниками		2 - 5
– Соблюдение правил заимствования		2 - 5
– Оформление списка используемой литературы		2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия		
– отчет о прохождении практики		2 - 5
Итого:		Зачтено/не зачтено

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства			

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет (отчет по практике)	<p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p>		5
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки..</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	<p>Отчет о прохождении практики., а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. <p>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки..</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично</p>		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике, сдача Дневника)		зачтено /не зачтено
Итого за семестр		зачтено /не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачтено (отлично)
	зачтено (хорошо)
	зачтено (удовлетворительно)
	не зачтено (неудовлетворительно)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35	
<i>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</i>	<i>Комплект учебной мебели, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: персональный компьютер, подключение к сети «Интернет», принтер, специализированное оборудование, образцы изделий различного назначения</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
<i>читальный зал библиотеки</i>	<i>– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</i>

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.				http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022	
2		Министерство образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ от 22 сентября 2017 г. N 970 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»				https://donstu.ru/sveden/files/29.04.05_Konstruirovaniye_izdeliy_legkoy_promyshlennosti.pdf	-
3		Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,				http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022	

		программам специалитета, программ магистратуры"					
4		ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» по образовательным программам высшего образования СК ДП-М 58-2018 Утверждено приказом ректора от 13 июля 2018 № 249-о				https://kosygin-rgu.ru/default.aspx	
5		Рекомендации по оформлению ВКР», СК ДП-М 12.01-2015				https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx	
6		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015				https://kosygin-rgu.ru/default.aspx https://magistratura-rsu.ru/dokumenty-dlya-studentov	
7	Федосеева Е.В., Рыкова Е.С., Костылева В.В	Проектная деятельность. Методы формообразования в проектировании обуви и аксессуаров»	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	ЭИОС	
8	Костылева В.В., Грошева Н.Н.	Оценка качества обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2009	https://e.lanbook.com/book/128269 https://znanium.com/catalog/document?id=117590	5 экз
9	Фокина А.А., Костылева В.В., Фукин В.А., Бирюков А.А.,	Разработка и обоснование конструкций реабилитационной обуви	монография	М: МГУДТ	2010		5 экз

	Мельникова Р.А., Юзбашьянц Г.Р., Климов С.М.						
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1		Учебный план магистерской программы «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи» по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»				https://magistratura-rsu.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F	
2	Орлова А.А., Костылева В.В.	Роль и место эстетических свойств обуви в общем комплексе показателей качества	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	https://reader.lanbook.com/book/128461#1	5 экз
3	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	https://reader.lanbook.com/book/128460#1	5 экз
4	Румянцева Е.Г., Костылева В.В.	Роль и место эргономических свойств обуви в общем комплексе показателей качества	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		5 экз
5	Синева О.В., Костылева В.В. Ключникова В.М., Кочетков К.С.	Антропометрические предпосылки разработки рациональной внутренней формы детской обуви	монография	М: МГУДТ	2014	https://e.lanbook.com/book/128386	5 экз
6	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К ^о	2006 2014	https://znanium.com/catalog/document?id=358400	5 экз -
7	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской	МП	МАДИ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=62782	

		диссертации					
8	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=367478	
9	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=358472	
10	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	М.:РИОР: ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=393161	
11	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=361222	
12	Костылева В.В., Лапина Т.С., Бекк Н. В., Белова Л.А.	Научно-практические основы разработки конструкций ортопедической обуви для детей с ДЦП с позиций инклюзивного дизайна	монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5 экз
13	Ключникова В.М., Костылева В.В.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	Учебник Сер. Высшее образование	Инфра-М	2022		5 экз
14	Белгородский В.С., Никитин А.А., Костылева В.В., Татарчук И.Р., Фоменков В.А.	Современные технологии производства обувных колодок	монография	ООО «ИПП «КУНА»	2020		1
15	Конарева Ю.С., Костылева В.В., Максимова И.А.	Научно-теоретические основы автоматизированного проектирования вкладных лечебно-профилактических приспособлений обуви	монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018.		5 экз
16	Муртазина А.Р., Разин И.Б.,	Применение информационных технологий в системах	монография	РГУ им. А.Н.	2019		5 экз

	Костылева В.В., Миронов В.П.	автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности		Косыгина			
17	Карасева А.И., Костылева В.В	Разработка и обоснование конструкций изделий из кожи с трансформируемыми элементами	монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 экз
18	Федосеева Е.В., Рыкова Е.С., Костылева В.В	Проектная деятельность. Методы формообразования в проектировании обуви и аксессуаров»	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	ЭИОС	
19	Костылева В.В., Грошева Н.Н.	Оценка качества обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2009	5 экз. https://e.lanbook.com/book/128269 https://znanium.com/catalog/document?id=117590	5 экз.
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Костылева В.В., Казакова Е.В., Копылова А.А.	Англо-русское учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Современное проектирование и дизайн обуви»	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6 экз
2	Тимофеева И.Г., Костина О.А., Костылева В.В., Киселев С.Ю.	Учебное пособие для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2019		
3	Костылева В.В., Калиткина Л.М., Яковлева Е.В.	Русско-немецкое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Ортопедия,	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6 экз

		средства реабилитации»					
4	Рябинкин С.И., Фролова Е.В.	Инструкция по применению системы автоматизированного проектирования Auto CAD 2007	учебное пособие	М: МГУДТ	2010		5 экз

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.		
3.		
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

