

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 14:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edfbb82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Отдел магистратуры
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий
Кафедра из кожи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика:

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки/Специальность	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)/Специализация	Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины **Производственная практика. Преддипломная практика** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 21 от 28.06.2022 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

д.т.н., профессор
Заведующий кафедрой

В.В. Костылева
В.В. Костылева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная.

1.2. Тип практики

Преддипломная.

1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
<i>четвертый</i>	<i>непрерывно</i>	<i>в течение семестра</i>

1.5. Место проведения практики

- в профильных *организациях/предприятиях*, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
 - лаборатории кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

четвертый семестр – зачет .

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика **Производственная практика. Преддипломная практика** относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика;
- Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика;
- Производственная практика. НИР 1;
- Производственная практика. НИР 2;
- Производственная практика. НИР 3;
- Производственная практика. НИР;
- Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности;

- Проектирование технологической оснастки;
- Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности
- Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса;
- Спецглавы по конструированию изделий из кожи;
- Компьютерный дизайн;
- Формообразование обуви и аксессуаров;
- Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности;
- Инклюзивный дизайн.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики: Производственная практика. Преддипломная практика:

Цель практики:

- обобщение и закрепление полученных магистрантами в процессе обучения теоретических знаний, формирование практических умений и навыков для приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- проверка готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- практическое участие в работе производственных коллективов;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

2.2. Задачи производственной практики: Производственная практика.

Преддипломная практика:

- выполнение работ, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка основных разделов выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 Способен контролировать процесс разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	ИД-ПК-3.1 Определение контрольных показателей, этапов контроля, допустимых отклонений. Анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций обуви потребностям целевых групп	<ul style="list-style-type: none"> – определяет контрольные показатели, этапы контроля, допустимые отклонения ; – осуществляет анализ соответствия разрабатываемых моделей обуви требованиям целевых групп потребителей; – пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации. – осуществляет анализ требований к разработке моделей/коллекций обуви; – осуществляет контроль процесса выполнения работ.
	ИД-ПК-3.2. Анализ требований к разработке моделей/коллекций обуви. Контроль процесса выполнения работ	
ПК-4. Способен разрабатывать методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции	<i>ИД-ПК-4.1</i> Планирование и организация исследований. Сбор и изучение научно-технической информации; анализ и теоретическое обобщение научных данных;	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует и организует проведение социологических исследований для определения значимых эргономических параметров продукции; - Анализирует и обобщает данные для разработки рекомендаций по повышению эргономических параметров продукции на основе результатов проведенных научных исследований

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость Производственной практики. Преддипломной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики				
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час	подготовка: самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости, промежуток очной аттестации

		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
4 семестр	108			108	
<i>Практическое занятие № 1. Самостоятельная работа</i> Организационный этап (часть 1): ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				6	Заполнение Дневника (часть 1)
<i>Практическое занятие № 2. Самостоятельная работа</i> Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области проектирования изделий легкой промышленности				6	Заполнение Дневника (часть 1)
<i>Практическое занятие № 3.¹Самостоятельная работа</i> Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение преддипломной практики				6	Заполнение Дневника (часть 1)
<i>Практическое занятие № 4 Самостоятельная работа</i> Выбор индивидуального задания на практику.				6	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
<i>Практическое занятие № 5 Самостоятельная работа</i> Исследовательский этап (часть 2): сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы				6	Заполнение Дневника (часть 2)

Практическое занятие № 6 Самостоятельная работа Корректировка обзора литературы				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 7 Самостоятельная работа Окончательная апробация результатов исследований				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 8 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 9 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 10 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 11 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 12 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 13 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 14 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 15 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 16 Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				6	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)

Практическое занятие № 17 Самостоятельная работа Заключительный этап (часть 3): Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				6	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Практическое занятие № 18 Самостоятельная работа Сдача зачета				6	
зачет					зачет
Всего:				108	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Четвертый семестр			
Организационный/ознакомительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия – зачет по технике безопасности. – проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований

Основной	72	<p>Практическая работа по месту практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение типового практического задания: 2. Выполнение частного практического задания: 3. Ведение дневника практики. 	<p>- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ, - проверка выполненного раздела программы практики, - экспертная оценка выполнения практических заданий, - проверка дневника практики, - проверки хода практики, - анализ промежуточных результатов практики
Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов индивидуальной работы на практике; - проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; - оформление дневника практики. - написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; - публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете. 	<p>- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику, - дневника практики, - отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

- собрать нормативные документы, различные регламенты, правила и методики расчетов;
- обобщить и систематизировать собранные материалы;
- выполнить необходимые аналитические расчеты, рисунки, схемы и т.д.;
- выявить положительные стороны и возможные имеющиеся недостатки, нарушения, отступления от установленных стандартов, положений и инструкций на соответствующем участке предприятия.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

Работая над основными разделами отчета по практике, магистранту необходимо:

- составить библиографический список по теме ВКР;
- сформулировать выводы по результатам исследований;
- составить презентацию полученных результатов исследования и предложений по их практической значимости с использованием современных информационных технологий

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.1
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – определяет контрольные показатели, этапы контроля, допустимые отклонения ; – осуществляет анализ соответствия разрабатываемых моделей обуви требованиям целевых групп потребителей; – пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации. – осуществляет анализ требований к разработке моделей/коллекций обуви; – осуществляет контроль процесса выполнения работ. – планирует и организует проведение социологических исследований для определения значимых эргономических параметров продукции; – анализирует и обобщает данные для разработки рекомендаций по повышению эргономических параметров продукции на основе результатов проведенных научных исследований при помощи руководителя практики 		
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – затрудняется определить контрольные показатели, этапы контроля, допустимые отклонения; – осуществляет анализ соответствия разрабатываемых моделей обуви требованиям целевых групп потребителей; – пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации. – осуществляет анализ требований к разработке моделей/коллекций обуви при помощи руководителя практики; – осуществляет контроль процесса выполнения работ. 		

			<ul style="list-style-type: none"> – разбирается в планировании и организации проведения социологических исследований для определения значимых эргономических параметров продукции; – анализирует и обобщает данные для разработки рекомендаций по повышению эргономических параметров продукции на основе результатов проведенных научных исследований
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затрудняется определить контрольные показатели, этапы контроля, допустимые отклонения и использовать ; – демонстрирует слабое понимание анализа соответствия разрабатываемых моделей обуви требованиям целевых групп потребителей; – затрудняется использовать различные методики оценки своих действий, приемами самореализации. – с ошибками осуществляет анализ требований к разработке моделей/коллекций обуви; – осуществляет контроль процесса выполнения работ. – планирует и организует проведение социологических исследований для определения значимых эргономических параметров продукции при помощи руководителя практики; – анализирует и обобщает данные для разработки рекомендаций по повышению эргономических параметров продукции на основе результатов проведенных научных исследований при помощи руководителя практики
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарно определяет контрольные показатели, этапы контроля, допустимые отклонения; – слабо осуществляет анализ соответствия разрабатываемых моделей обуви требованиям целевых групп потребителей; – осуществляет анализ требований к разработке моделей/коллекций обуви при помощи руководителя практики;; – затрудняется осуществить контроль процесса выполнения работ; – демонстрирует слабое понимание планирования и организации проведения социологических исследований для определения значимых эргономических параметров продукции; – слабо анализирует и обобщает данные для разработки рекомендаций по повышению эргономических параметров продукции на основе результатов проведенных научных исследований

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнения индивидуального задания

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– собрать нормативные документы, различные регламенты, правила и методики расчетов;;	0 - 5 баллов	
– обобщить и систематизировать собранные материалы; выполнить необходимые аналитические расчеты, рисунки, схемы и т.д.;	0 – 5 баллов	
– выявить положительные стороны и возможные имеющиеся недостатки, нарушения, отступления от установленных стандартов, положений и инструкций на соответствующем участке предприятия.	0 – 30 баллов	
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– составить библиографический список по теме ВКР; - сформулировать выводы по результатам исследований; - составить презентацию полученных результатов исследования и предложений по их практической значимости с использованием современных информационных технологий	0 - 5 баллов	
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,	0 - 5 баллов	
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия	0 - 5 баллов	
– отчет о прохождении практики	0 – 15 баллов	
Итого:	0 - 70 баллов	2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- библиографический список по теме ВКР;
- сформулированные выводы по результатам исследований;
- презентация полученных результатов исследования и предложений по их практической значимости с использованием современных информационных технологий;
- характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет/зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета о практике - Производственная практика. Преддипломная практика – соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности	24 – 30 баллов	5
	Отчет о прохождении практики - Производственная практика. Преддипломная практика, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре	12 – 23 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит некоторые фактические ошибки.. <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</p>		
	<p>Отчет о прохождении практики - Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки. <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно.</p>	6 – 11 баллов	3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; 	0 – 5 баллов	2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	– оформление отчета по практике не соответствует требованиям; – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично		

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они

обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с *заключенным/заключенными договором/договорами* о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект учебной мебели, технические средства обучения для представления

контроля и промежуточной аттестации,	учебной информации большой аудитории: персональный компьютер, принтер, специализированное оборудование, образцы изделий различного назначения
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.				http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022	
2		Министерство образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ от 22 сентября 2017 г. N 970 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»				https://donstu.ru/sveden/files/29.04.05_Konstruirovaniye_izdeliy_1_egkoy_promyshlennosti.pdf	-
3		Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -				http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022	

		программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры"					
4		ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» по образовательным программам высшего образования СК ДП-М 58-2018 Утверждено приказом ректора от 13 июля 2018 № 249-о				https://kosygin-rgu.ru/default.aspx	
5		Рекомендации по оформлению ВКР», СК ДП-М 12.01-2015				https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx	
6		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015				https://kosygin-rgu.ru/default.aspx https://magistratura-rsu.ru/dokumenty-dlya-studentov	
7	Федосеева Е.В., Рыкова Е.С., Костылева В.В	Проектная деятельность. Методы формообразования в проектировании обуви и аксессуаров»	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	ЭИОС	
8	Костылева В.В., Грошева Н.Н.	Оценка качества обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2009	https://e.lanbook.com/book/128269 https://znanium.com/catalog/document?id=117590	5 экз
9	Фокина А.А., Костылева В.В., Фукин В.А.,	Разработка и обоснование конструкций реабилитационной обуви	монография	М: МГУДТ	2010		5 экз

	Бирюков А.А., Мельникова Р.А., Юзбашьянц Г.Р., Климов С.М.						
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1		Учебный план магистерской программы «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи» по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»				https://magistratura-rsu.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F	
2	Орлова А.А., Костылева В.В.	Роль и место эстетических свойств обуви в общем комплексе показателей качества	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	https://reader.lanbook.com/book/128461#1	5 экз
3	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	https://reader.lanbook.com/book/128460#1	5 экз
4	Румянцева Е.Г., Костылева В.В.	Роль и место эргономических свойств обуви в общем комплексе показателей качества	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		5 экз
5	Синева О.В., Костылева В.В. Ключникова В.М., Кочетков К.С.	Антропометрические предпосылки разработки рациональной внутренней формы детской обуви	монография	М: МГУДТ	2014	https://e.lanbook.com/book/128386	5 экз
6	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2006 2014	https://znanium.com/catalog/document?id=358400	5 экз -
7	Зорин В.А.	Методические рекомендации по	МП	МАДИ	2013	https://znanium.com/catalog/doc	

		подготовке магистерской диссертации				ument?id=62782	
8	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=367478	
9	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=358472	
10	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	М.:РИОР: ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=393161	
11	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=361222	
12	Костылева В.В., Лапина Т.С., Бекк Н. В., Белова Л.А.	Научно-практические основы разработки конструкций ортопедической обуви для детей с ДЦП с позиций инклюзивного дизайна	монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5 экз
13	Ключникова В.М., Костылева В.В.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	Учебник Сер. Высшее образование	Инфра-М	2022		5 экз
14	Белгородский В.С., Никитин А.А., Костылева В.В., Татарчук И.Р., Фоменков В.А.	Современные технологии производства обувных колодок	монография	ООО «ИПП «КУНА»	2020		25 экз
15	Конарева Ю.С., Костылева В.В., Максимова И.А.	Научно-теоретические основы автоматизированного проектирования вкладных лечебно-профилактических приспособлений обуви	монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018.		1 экз
16	Муртазина А.Р.,	Применение информационных	монография	РГУ им.	2019		5 экз

	Разин И.Б., Костылева В.В., Миронов В.П.	технологий в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности		А.Н. Косыгина			
17	Карасева А.И., Костылева В.В.	Разработка и обоснование конструкций изделий из кожи с трансформируемыми элементами	монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 экз
18	Федосеева Е.В., Рыкова Е.С., Костылева В.В.	Проектная деятельность. Методы формообразования в проектировании обуви и аксессуаров»	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	ЭИОС	
19	Каменева Н.Г., Поляков В.А.	Маркетинговые исследования	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385	-
20	Николаева Л.Н.	Содержание и направления маркетинговых исследований. Конспект лекций	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459 ; локальная сеть университета	5
21	Егоров Ю. Н.	Основы маркетинга	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366	100

12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Костылева В.В., Казакова Е.В., Копылова А.А.	Англо-русское учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Современное проектирование и дизайн обуви»	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6 экз
2	Тимофеева И.Г., Костина О.А., Костылева В.В., Киселев С.Ю.	Учебное пособие для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2019		

3	Костылева В.В., Калиткина Л.М., Яковлева Е.В.	Русско-немецкое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Ортопедия, средства реабилитации»	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6 экз
4	Рябинкин С.И., Фролова Е.В.	Инструкция по применению системы автоматизированного проектирования Auto CAD 2007	учебное пособие	М: МГУДТ	2010		5 экз
5	Николаева Л.Н., Шальмиева Д.Б.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг»	Методические указания	М.:МГУДТ	2011	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461501	5

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры