

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 14:24:57  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed7bb82477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Отдел магистратуры  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Производственная практика. Технологическая (конструкторско-  
технологическая) практика»**

Уровень образования	<i>магистратура</i>	
<i>Направление подготовки/Специальность</i>	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности
<i>Направленность (профиль)/Специализация</i>	Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 г	
Форма(-ы) обучения	<i>Очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины **«Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 21 от 28.06.2022 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

д.т.н., профессор

*В.В. Костылева*

Заведующий кафедрой

*В.В. Костылева*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная.

### 1.2. Тип практики

Технологическая (конструкторско- технологическая) практика

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
третий	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней ( или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

– в профильных *организациях/предприятиях*, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- *лаборатории кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи*

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик*:

– Учебная практика. Технологическая (конструкторско- технологическая) практика;

- Производственная практика. НИР 1;
- Производственная практика. НИР 2
- Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности;
- Проектирование технологической оснастки;
- Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

– Новые мониторинговые технологии персональной диагностики антропометрического статуса

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель *производственной* практики:

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование практических навыков, формирование профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2.2. Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения в области проектирования и технологии изделий из кожи;
- формирование навыков выбора направления исследования, выявления проблем в данной области, постановки целей и задач научно-исследовательской работы, пути решения поставленных задач;
- овладение навыками библиографической работы, обзора научных статей и докладов при помощи современных информационных технологий;
- совершенствование навыков выбора необходимого инструментария и методологии исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из направления исследования;
- развитие навыков и умений обработки собранного материала, анализ и представление этого материала в виде законченного раздела ВКР;
- развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- совершенствование навыков выступления, ведения диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 Способен контролировать процесс разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви 21.002, Е/03.7	ИД-ПК-3.1 Определение контрольных показателей, этапов контроля, допустимых отклонений. Анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций обуви потребностям целевых групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет контрольные показатели, этапы контроля, допустимые отклонения ;</li> <li>– осуществляет анализ соответствия разрабатываемых моделей обуви требованиям целевых групп потребителей;</li> <li>– пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации.</li> </ul>
	ИД-ПК-3.2.	–осуществляет анализ требований к

	Анализ требований к разработке моделей/коллекций обуви. Контроль процесса выполнения работ	разработке моделей/коллекций обуви; – осуществляет контроль процесса выполнения работ.
--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
3 семестр	108			108	
<i>Практическое занятие № 1.<sup>19</sup></i> <i>Самостоятельная работа</i> <b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				6	Заполнение Дневника (часть 1)
<i>Практическое занятие № 2.<sup>19</sup></i> <i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области проектирования изделий легкой промышленности				6	Заполнение Дневника (часть 1)

<p><i>Практическое занятие № 3.<sup>19</sup></i>  <i>Самостоятельная работа</i>          Корректировка, уточнение темы исследования с учетом возможностей базы прохождения практики</p>				6	Заполнение Дневника (часть 1)
<p><i>Практическое занятие № 4</i>  <i>Самостоятельная работа</i>          Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.</p>				6	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
<p><i>Практическое занятие № 5</i>  <i>Самостоятельная работа</i>  <b>Исследовательский этап (часть 2):</b> сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы</p>				6	Заполнение Дневника (часть 2)
<p><i>Практическое занятие № 6</i>  <i>Самостоятельная работа</i>          Корректировка обзора литературы, постановка задач исследования</p>				6	Заполнение Дневника (часть 2)
<p><i>Практическое занятие № 7</i>  <i>Самостоятельная работа</i>          Выбор методики проведения научного исследования по теме работы</p>				6	Заполнение Дневника (часть 2)
<p><i>Практическое занятие № 8</i>  <i>Самостоятельная работа</i>          Выполнение индивидуального задания.</p>				6	Заполнение Дневника (часть 2)
<p><i>Практическое занятие № 9</i>  <i>Самостоятельная работа</i>          Выполнение индивидуального задания.</p>				6	Заполнение Дневника (часть 2)
<p><i>Практическое занятие № 10</i>  <i>Самостоятельная работа</i>          Выполнение индивидуального задания.</p>				6	Заполнение Дневника (часть 2)
<p><i>Практическое занятие № 11</i>  <i>Самостоятельная работа</i>          Выполнение индивидуального задания</p>				6	Заполнение Дневника (часть 2)

Практическое занятие № 12 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 13 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 14 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 15 Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				6	Заполнение Дневника (часть 2)
Практическое занятие № 16 Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				6	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)
Практическое занятие № 17 Самостоятельная работа <b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				6	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Практическое занятие № 18 Самостоятельная работа Сдача зачета				6	
зачет					зачет
Всего:				108	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Третий семестр</b>			
Организационный/	18	– организационное собрание для	собеседование по этапам

ознакомительный		<p>разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul>	<p>прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований</li> </ul>
Основной Исследовательский	72	<p>Практическая работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания:</li> <li>2. Выполнение частного практического задания:</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики</li> </ul>
Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического и документального материала в соответствии с индивидуальным</li> </ul>

	результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.	заданием по практику, – дневника практики, отчета по практике.
--	---	---

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося

### 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- Основные результаты теоретических исследований актуальных проблем, полученные отечественными и зарубежными исследователями (по теме магистерской диссертации);
- Сущность научной проблемы и научной задачи. Постановка проблемы и ее решение;
- Гипотеза, концепция, как теоретическая стадия исследования проблемы;
- Методика и алгоритм научного исследования;
- Предварительные результаты экспериментальных исследований;
- Структура ВКР.

### 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

Вопросы, подлежащие изучению и обрабатываемые элементы практической подготовки:

- Составить Содержание ВКР;
- Представить Общую характеристику проводимого исследования (расписать позиции: Актуальность темы исследования, Степень разработанности проблемы, Цель исследования, Задачи исследования, Объект исследования, Методы исследования, Научная новизна исследования, Практическая значимость исследования);
- Подготовить научную статью или доклад;
- Подготовить в форме реферата раздел магистерской диссертации «Аналитический обзор литературы по проблеме исследования» (Анализ источников информации)

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документации на новые изделия легкой промышленности;</li> <li>- понимает значение конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий при разработке новых изделий легкой промышленности</li> <li>- осуществляет выбор конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий;</li> <li>- определяет наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий;</li> <li>- разбирается в процессах организации работ по разработке моделей/коллекций обуви</li> <li>- использует новые методы проектирования моделей обуви;</li> <li>- анализирует и систематизирует основные нормативные и конструкторско-технологические документы, регламентирующие ведение проектной деятельности;</li> <li>- обеспечивает эффективное ведение проектной деятельности</li> <li>- осуществляет выбор требований к разработке моделей/коллекций обуви;</li> <li>- определяет контрольные показатели моделей обуви;</li> <li>- анализирует соответствие разрабатываемых моделей обуви требованиям целевых групп потребителей;</li> <li>- контролирует процесс выполнения работ;</li> <li>- анализирует результаты и определяет необходимость корректирующих действий</li> </ul>		
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/	Обучающийся:		

		зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затрудняется использовать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документации на новые изделия легкой промышленности;</li> <li>- понимает значение конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий при разработке новых изделий легкой промышленности</li> <li>- осуществляет выбор конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий;</li> <li>- определяет наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий при помощи руководителя практики;</li> <li>- разбирается в процессах организации работ по разработке моделей/коллекций обуви</li> <li>- использует новые методы проектирования моделей обуви;</li> <li>- анализирует и систематизирует основные нормативные и конструкторско-технологические документы, регламентирующие ведение проектной деятельности;</li> <li>- осуществляет выбор требований к разработке моделей/коллекций обуви;</li> <li>- определяет контрольные показатели моделей обуви;</li> <li>- анализирует соответствие разрабатываемых моделей обуви требованиям целевых групп потребителей;</li> <li>- контролирует процесс выполнения работ;</li> <li>- анализирует результаты и определяет необходимость корректирующих действий при помощи руководителя практики</li> </ul>
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затрудняется использовать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документации на новые изделия легкой промышленности;</li> <li>- демонстрирует слабое понимание значения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий при разработке новых изделий легкой промышленности</li> <li>- осуществляет выбор конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий при помощи руководителя практики;</li> <li>- работает с ограниченными набором конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий;</li> <li>- разбирается в процессах организации работ по разработке моделей/коллекций обуви</li> <li>- использует новые методы проектирования моделей обуви при помощи руководителя практики;</li> <li>- анализирует и систематизирует основные нормативные и конструкторско-технологические документы, регламентирующие ведение проектной деятельности с ошибками;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет выбор требований к разработке моделей/коллекций обуви;</li> <li>- определяет контрольные показатели моделей обуви при помощи руководителя практики;</li> <li>- анализирует соответствие разрабатываемых моделей обуви требованиям целевых групп потребителей;</li> <li>- анализирует результаты и определяет необходимость корректирующих действий при помощи руководителя практики</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает серьёзные затруднения в использовании научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности;</li> <li>- демонстрирует слабое понимание значения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий при разработке новых изделий легкой промышленности</li> <li>- испытывает затруднения в выборе конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристик производственных условий;</li> <li>- слабо разбирается в процессах организации работ по разработке моделей/коллекций обуви</li> <li>- анализирует и систематизирует основные нормативные и конструкторско-технологические документы, регламентирующие ведение проектной деятельности;</li> <li>- затрудняется определить контрольные показатели моделей обуви;</li> <li>- затрудняется анализировать результаты и определять необходимость корректирующих действий</li> </ul>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы *с применением оценочных средств*:

- *обсуждение результатов прохождения практики;*
- *обсуждение выполнения индивидуального задания*

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
- Основные результаты теоретических исследований актуальных проблем, полученные отечественными и зарубежными исследователями (по теме магистерской диссертации);	0 - 5 баллов	
- Сущность научной проблемы и научной задачи. Постановка проблемы и ее решение; - Гипотеза, концепция, как теоретическая стадия исследования проблемы; - Методика и алгоритм научного исследования;	0 – 5 баллов	
- Предварительные результаты экспериментальных исследований; - Структура ВКР.	0 – 30 баллов	
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
Составить Содержание ВКР; - Представить Общую характеристику проводимого исследования (расписать позиции: Актуальность темы исследования, Степень разработанности проблемы, Цель исследования, Задачи исследования, Объект исследования, Методы исследования, Научная новизна исследования, Практическая значимость исследования); - Подготовить научную статью или доклад; - Подготовить в форме реферата раздел магистерской диссертации «Аналитический обзор литературы по проблеме исследования» (Анализ источников информации)	0 - 5 баллов	
Подготовка отчетной документации по практике:	0 - 5 баллов	

– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия	0 - 5 баллов	
– отчет о прохождении практики	0 – 15 баллов	
<b>Итого:</b>	0 - 70 баллов	2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);

- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;

- письменный отчет о практике;

- содержание ВКР

- общая характеристика проводимого исследования (расписать позиции: Актуальность темы исследования, Степень разработанности проблемы, Цель исследования, Задачи исследования, Объект исследования, Методы исследования, Научная новизна исследования, Практическая значимость исследования);

- научная статья или доклад;

- раздел магистерской диссертации «Аналитический обзор литературы по проблеме исследования» (Анализ источников информации) в форме реферата;

- характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой.

- 

### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет/зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета о практике - Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика – соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и	24 – 30 баллов	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>проблем в функционировании предприятия. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p>		
	<p>Отчет о прохождении практики - Производственная практика.</p> <p>Технологическая (конструкторско-технологическая) практика, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки..</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</p>	12 – 23 баллов	4
	<p>Отчет о прохождении практики - Производственная практика.</p> <p>Технологическая (конструкторско-технологическая) практика, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует</li> </ul>	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки.. Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно		
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично	0 – 5 баллов	2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)

65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</b>	
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект учебной мебели, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: персональный компьютер, принтер, специализированное оборудование, образцы изделий различного назначения
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.				<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022</a>	
2		Министерство образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ от 22 сентября 2017 г. N 970 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»				<a href="https://donstu.ru/sveden/files/29.04.05_Konstruirovaniye_izdeliy_1egkoy_promyshlennosti.pdf">https://donstu.ru/sveden/files/29.04.05_Konstruirovaniye_izdeliy_1egkoy_promyshlennosti.pdf</a>	-
3		Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -				<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022</a>	

		программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры"					
4		ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» по образовательным программам высшего образования СК ДП-М 58-2018 Утверждено приказом ректора от 13 июля 2018 № 249-о				<a href="https://kosygin-rgu.ru/default.aspx">https://kosygin-rgu.ru/default.aspx</a>	
5		Рекомендации по оформлению ВКР», СК ДП-М 12.01-2015				<a href="https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx">https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx</a>	
6		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015				<a href="https://kosygin-rgu.ru/default.aspx">https://kosygin-rgu.ru/default.aspx</a> <a href="https://magistratura-rsu.ru/dokumenty-dlya-studentov">https://magistratura-rsu.ru/dokumenty-dlya-studentov</a>	
7	Федосеева Е.В., Рыкова Е.С., Костылева В.В	Проектная деятельность. Методы формообразования в проектировании обуви и аксессуаров»	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	ЭИОС	
8	Костылева В.В., Грошева Н.Н.	Оценка качества обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2009	<a href="https://e.lanbook.com/book/128269">https://e.lanbook.com/book/128269</a> <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=117590">https://znanium.com/catalog/document?id=117590</a>	5 экз
9	Фокина А.А., Костылева В.В., Фукин В.А.,	Разработка и обоснование конструкций реабилитационной обуви	монография	М: МГУДТ	2010		5 экз

	Бирюков А.А., Мельникова Р.А., Юзбашьянц Г.Р., Климов С.М.						
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1		Учебный план магистерской программы «Развитие научных основ инновационных способов моделирования и проектирования изделий из кожи» по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»				<a href="https://magistratura-rsu.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F">https://magistratura-rsu.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F</a>	
2	Орлова А.А., Костылева В.В.	Роль и место эстетических свойств обуви в общем комплексе показателей качества	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	<a href="https://reader.lanbook.com/book/128461#1">https://reader.lanbook.com/book/128461#1</a>	5 экз
3	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	<a href="https://reader.lanbook.com/book/128460#1">https://reader.lanbook.com/book/128460#1</a>	5 экз
4	Румянцева Е.Г., Костылева В.В.	Роль и место эргономических свойств обуви в общем комплексе показателей качества	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		5 экз
5	Синева О.В., Костылева В.В. Ключникова В.М., Кочетков К.С.	Антропометрические предпосылки разработки рациональной внутренней формы детской обуви	монография	М: МГУДТ	2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/128386">https://e.lanbook.com/book/128386</a>	5 экз
6	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2006 2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358400">https://znanium.com/catalog/document?id=358400</a>	5 экз -
7	Зорин В.А.	Методические рекомендации по	МП	МАДИ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/doc">https://znanium.com/catalog/doc</a>	

		подготовке магистерской диссертации				<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=62782">ument?id=62782</a>	
8	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367478">https://znanium.com/catalog/document?id=367478</a>	
9	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358472">https://znanium.com/catalog/document?id=358472</a>	
10	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	М.:РИОР: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393161">https://znanium.com/catalog/document?id=393161</a>	
11	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361222">https://znanium.com/catalog/document?id=361222</a>	
12	Костылева В.В., Лапина Т.С., Бекк Н. В., Белова Л.А.	Научно-практические основы разработки конструкций ортопедической обуви для детей с ДЦП с позиций инклюзивного дизайна	монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		
13	Ключникова В.М., Костылева В.В.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	Учебник Сер. Высшее образование	Инфра-М	2022		5 экз
14	Белгородский В.С., Никитин А.А., Костылева В.В., Татарчук И.Р., Фоменков В.А.	Современные технологии производства обувных колодок	монография	ООО «ИПП «КУНА»	2020		25 экз
15	Конарева Ю.С., Костылева В.В., Максимова И.А.	Научно-теоретические основы автоматизированного проектирования вкладных лечебно-профилактических приспособлений обуви	монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018.		1 экз
16	Муртазина А.Р.,	Применение информационных	монография	РГУ им.	2019		5 экз

	Разин И.Б., Костылева В.В., Миронов В.П.	технологий в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности		А.Н. Косыгина			
17	Карасева А.И., Костылева В.В.	Разработка и обоснование конструкций изделий из кожи с трансформируемыми элементами	монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 экз
18	Федосеева Е.В., Рыкова Е.С., Костылева В.В.	Проектная деятельность. Методы формообразования в проектировании обуви и аксессуаров»	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	ЭИОС	
19	Костылева В.В., Грошева Н.Н.	Оценка качества обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2009	5 экз. <a href="https://e.lanbook.com/book/128269">https://e.lanbook.com/book/128269</a> <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=117590">https://znanium.com/catalog/document?id=117590</a>	5 экз.
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Костылева В.В., Казакова Е.В., Копылова А.А.	Англо-русское учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Современное проектирование и дизайн обуви»	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6 экз
2	Тимофеева И.Г., Костина О.А., Костылева В.В., Киселев С.Ю.	Учебное пособие для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2019		
3	Костылева В.В., Калиткина Л.М., Яковлева Е.В.	Русско-немецкое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6 экз

		кожи». Раздел «Ортопедия, средства реабилитации»					
4	Рябинкин С.И., Фролова Е.В.	Инструкция по применению системы автоматизированного проектирования Auto CAD 2007	учебное пособие	М: МГУДТ	2010		5 экз

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>