

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 16:02:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9bb83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль	Социальная психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
по очно-заочной форме обучения	2 года 6 мес.
Форма обучения	Очная/очно-заочная

Рабочая программа производственной преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:

1. профессор И.В.Антоненко
Заведующий кафедрой: Н.В. Калинина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная.

1.2. Тип практики

Преддипломная практика

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма практики	продолжительность практики
по очной форме обучения – четвертый по очно-заочной форме обучения - пятый	дискретно по «периодам» - в соответствии с календарным учебным графиком (периоды для проведения практики чередуются с периодами проведения теоретических занятий)	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина
- Кафедра психологии института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке; При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Преддипломная практика относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Социальная психология;
- Производственная практика НИР 1
- Производственная практика НИР 2
- Производственная практика НИР - 3
- Учебная (педагогическая) практика
- Производственная практика в профильных организациях
- Психология управления и организация профессиональной деятельности
- Технологии работы социального психолога
- Психодиагностика в социальной работе
- Психологическое консультирование

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося
- закрепление и реализация практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской и практической деятельности

2.2. Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- закрепление навыков аналитической работы с литературой, профессиональными источниками, подбора и структурирования информации
- закрепление навыков сбора, обработки и интерпретации данных о безопасности, комфортности, особенностях адаптации, психологическом состоянии личности и команды.
- закрепление умений разработки и реализации психологических мер и мероприятий, направленных на решение обнаруженных в исследовании проблем
- структурирование собранных и разработанных в рамках ВКР теоретических, эмпирических и практических материалов
- подготовка к защите ВКР

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) для межведомственных команд</p>	<p>ИД-ПК-1.1. Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам на основе знания основных положений социальной психологии, психологии малых групп, психологии управления, организационной психологии, конфликтологии (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.) с использованием современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами.</p>	<p>-Собирает, анализирует, выявляет проблемы межведомственного характера в социальной сфере и структурирует данные в соответствии с изученными критериями и показателями психологического состояния клиентов (личности, команды) - Анализирует и оценивает эффективность деятельности специалистов межведомственной команды и клиентов с учетом полученных в исследовании данных - Разрабатывает совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия - Анализирует эффективность предложенных рекомендаций по психологическому сопровождению клиентов (личности, группы)</p>
	<p>ИД-ПК-1.3 Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды на основе знаний основных положений социальной психологии, психологии малых групп, психологии управления, организационной психологии, конфликтологии (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)</p>	
	<p>ИД-ПК-1.5 Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия на основе знания правил обмена информацией с соблюдением требований профессиональной этики, знаний техники эффективной коммуникации со специалистами, технологий разрешения конфликтов и методов активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд.</p>	

<p>ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИД-ПК-2.3. Осуществление психологического анализа и оценки результативности деятельности клиентов, проведение оценки эффективности оказания психологической помощи клиентам, критическое оценивание оценивать обратной связи от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере на основе основных положений социальной, организационной психологии и основных теорий оказания психологической помощи персоналу организаций с учетом конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p>	<p>- Анализирует и оценивает результативности деятельности клиентов - Оценивает эффективность оказания психологической помощи клиентам, критическое оценивание оценивать обратной связи от получателей психологических услуг - Анализирует и оценивает выделенные и реализованные направления, формы, методы и технологии психологической просветительской деятельности среди населения, привлечения внимания населения к проблемам клиентов, тренинговые программы, меры психологической помощи участникам исследования, их потребностям и задачам психологического сопровождения</p>
--	---	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения	3	з.е.	108	час.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<p>Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций</p>	<p>Наименование этапов практики</p>	<p>Трудоёмкость, час</p>	<p>Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося</p>	<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>
<p>ПК-1: ИД-ПК-1.1. ИД-ПК-1.3. ИД-ПК-1.5. ПК-2: ИД-ПК-2.3.</p>	<p><i>По очной форме обучения - четвертый семестр</i> <i>По очно-заочной форме обучения – пятый семестр</i></p>			
	<p>Организационный/ознакомительный</p>	<p>10</p>	<p>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение задач для формирования</p>	<p>Представление структуры ВКР</p>

			индивидуальных заданий на период практики – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;	
	Основной:	54	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Выполнение практических заданий:</p> <p>1. Анализ и теоретическая валидизация критериев и показателей психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), изучаемых в исследовании</p> <p>2. Анализ и структурирование эмпирических данных в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании</p> <p>3. Анализ эффективности и коррекция рекомендаций и материалов по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных</p> <p>4. Анализ соответствия выделенных и реализованных направлений, форм, методов и технологий психологической</p>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных индивидуальных заданий на практику:</p> <p>– проверка дневника практики,</p> <p>– анализ промежуточных результатов практической работы.</p>

			<p>просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, тренинговых программ, мер психологической помощи участникам исследования, их потребностям и задачам психологической поддержки, их доработка</p> <p>5. Анализ, структурирование и обобщение данных, полученных в процессе диагностики исследуемых показателей, формулирование выводов на их основе</p> <p>6. Разработка предложений по совершенствованию психологической работы с клиентами (личности, команды), участвовавших в исследовании, направленной на оптимизацию их психологического состояния</p> <p>3. Ведение дневника практики.</p>	
	Заключительный	44	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – оформление текста ВКР – подготовка презентации к защите ВКР 	<p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневника практики, – отчета по практике

			– публичная защита отчета по практике	
--	--	--	---------------------------------------	--

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику научно-исследовательских интересов обучающегося

Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

1. Анализ и теоретическая валидизация критериев и показателей психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), изучаемых в исследовании
2. Анализ и структурирование эмпирических данных в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании.
3. Анализ эффективности и коррекция рекомендаций и материалов по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных
4. Анализ соответствия выделенных и реализованных направлений, форм, методов и технологий психологической просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, тренинговых программ, мер психологической помощи участникам исследования, их потребностям и задачам психологической поддержки, их доработка
5. Анализ, структурирование и обобщение данных, полученных в процессе диагностики исследуемых показателей, формулирование выводов на их основе
6. Оформление и подготовка к защите текста ВКР

7. - Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося уточняется руководителем практики с учетом исследовательских интересов студентов или задач, поставленных перед студентами потенциальными работодателями.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках выпускной квалификационной работы.

Разработка предложений по совершенствованию психологической работы с клиентами (личности, команды), участвовавших в исследовании, направленной на оптимизацию их психологического состояния

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся полностью самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнил все задания, представленные на практику в полном объеме - Проанализировал и откорректировал критерии и показатели психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), изучаемых в исследовании - Проанализировал и структурировал эмпирические данные в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании. -Проанализировал эффективность и доработал рекомендации и материалы по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных -Структурировал и доработал направления, формы, методы психологической просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, тренинговую программу, меры психологической помощи участникам исследования. - Структурировал и представил данные, полученные в процессе диагностики исследуемых показателей, сформулировал выводы на их основе - Оформил и представил текст ВКР 		

повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнил задания практики -Представил критерии и показатели психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), изучаемых в исследовании - Представил эмпирические данные в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании -Предложил рекомендации и материалы по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных или направления, формы, методы психологической просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, трениговую программу, меры психологической помощи участникам исследования. - Структурировал и представил данные, полученные в процессе диагностики исследуемых показателей, сформулировал выводы на их основе - Оформил и представил текст ВКР
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <p>Выполнил задания по практике в основном</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представил эмпирические данные в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании -Предложил отдельные меры или рекомендации и материалы по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных - Структурировал и представил данные, полученные в процессе диагностики исследуемых показателей, сформулировал основные выводы на их основе
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <p>Не выполнил программу практики Не представил эмпирических материалов, не разработал рекомендаций Не структурировал материалы ВКР, не оформил ВКР</p>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

1. Представление структуры ВКР.

Магистранты представляют разработанную с учетом выделенных исследуемых критериев и показателей структуру ВКР.

Структура представляет собой развернутый план работы с кратким описанием основного содержания каждого раздела

2. собеседование по выполнению части индивидуальных заданий

Вопросы:

Теоретическое обоснование исследуемых критериев и показателей

Характеристика основных результатов эмпирического исследования

Выводы по эмпирическому исследованию с выделением психологических проблем для решения в практической деятельности

Характеристика практических рекомендаций, разработанных по результатам исследования

Условия реализации разработанных рекомендаций.

Характеристика эффективности предлагаемых практических мер.

Направления совершенствования психологической деятельности с учетом результатов исследования

-- проверка выполнения типовых заданий

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100- балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы:		2 - 5
1. Анализ и теоретическая валидизация критериев и показателей психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании		
2. Анализ и структурирование эмпирических данных в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании		
3. Анализ эффективности и коррекция рекомендаций и материалов по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных		
4. Анализ соответствия выделенных и реализованных направлений, форм, методов и технологий психологической просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, тренинговых программ, мер психологической помощи участникам исследования, их потребностям и задачам психологической поддержки, их доработка		
5. Анализ, структурирование и обобщение данных, полученных в процессе диагностики исследуемых показателей, формулирование выводов на их основе		
6. Оформление и подготовка к защите текста ВКР		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике: – заполнение дневника		
– отчет о прохождении практики		
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (представление отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет по практике;
- дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнил задания по практике в полном объеме или в основном; - Содержание разделов отчета соответствует требуемой структуре и отражает выполнение всех заданий -Разработана структура ВКР, - Представлены эмпирические данные, полученные в исследовании. - Проанализированы данные и сделаны выводы на их основе -Описаны психологические меры или мероприятия, проведенные по результатам исследования, показана их результативность -Оформлен текст ВКР 		<i>зачтено</i>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов практической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям -дневник практики не заполнен или заполнен частично -эмпирические материалы ВКР не представлены 		<i>Не зачтено</i>

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация		<i>зачтено не зачтено</i> (неудовлетворительно)
Итого за семестр		

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с *заключенными договорами* о практической подготовке

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дерманова И.Б.	Дизайн психологического исследования: планирование и организация	учебно-методическое пособие	СПб:СПбГУ	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=337882	
2	Карандашев В. Н.	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ	учебное пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-474298	
3	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М	Психологическая помощь	практическое пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/psihologicheskaya-pomosch-472937	
4	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	учебник и практикум	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-i-psihologicheskaya-korrekcija-468721	
5	Евтихов О. В.	Теория и практика тренинга	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=376908	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Айсина Р. М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики	учебное пособие	М: РИОР: ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=381997	

2	Овчарова Р. В.	Практическая психология образования	учебник	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/prakticheskaya-psiologiya-obrazovaniya-481964	
3	Духновский С. В.	Психодиагностика	учебник и практикум	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/psihodiagnostika-477524	
4	Ермолаев О.Ю.	Математическая статистика для психологов	учебник	М: ФЛИНТА	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=344405	
5	Зазыкин В. Г.	Психологическая служба организации	учебное пособие	РГУ им С.А. Есенина	2018	https://e.lanbook.com/book/164471	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
	Калинина Н.В.	Методические указания к практической подготовке	МУ	Утверждены на заседании кафедры 21.06.2021.Протокол № 11	2021	ЭИОС	

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru
5.	Профессиональные ресурсы: Институт психологии РАН: http://ipras.ru/ Кабинет психологических портретов: http://www.psyh-portret.ru/ Конструктор тестов https://onlinetestpad.com Портал психологического онлайн-тестирования http://psytets.org Портал Академической психологии: http://www.portal-psychology.ru/ Практическая психология: http://psynet.narod.ru/ Практический психолог: http://www.psilib.ru Психологическое тестирование он-лайн https://testometrika.com Российское психологическое общество (РПО): http://psyrus.ru/ Энциклопедия психодиагностики https://psylab.info/ Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание https://www.psy.su

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры