

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 17:02:01
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e4d182475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Уголовного права и адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
Срок освоения образовательной программы по очной / очно-заочной форме обучения	2 года/ 2 года 6 месяцев
Формы обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2022 г.

Разработчики рабочей программы практики:

1. Доцент, к.ю.н. Л.В. Щербачева
2. Доцент, к.ю.н. В.А. Мочалова

Заведующий кафедрой С.Я. Лебедев

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная.

1.2. Тип практики

научно-исследовательская работа 4

1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Четвертый/ пятый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: Криминалистическая лаборатория кафедры Уголовного права и адвокатуры, Юридической клинике, Ижиниринговом центре РГУ им. А.Н. Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:

– получение системных знаний в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства,

- формирование навыков правоприменительной деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций,
- сбор, обработка и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации;
- окончательное оформление ВКР: корректировка Введения и глав ВКР, написание выводов, окончательное оформление работы;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

2.2. Задачи производственной практики:

- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области права;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы;
- сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования;
- определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования;
- написание отчета по «Производственной практике. НИР 4».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ИД-ПК-1.1 Анализ нормативно-правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> – Знать понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; – виды и особенности нормативных правовых актов; – приемы и способы правового регулирования общественных отношений; положения действующего законодательства; – способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; – юридическую терминологию; принципы и этапы правотворческой деятельности.
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-ПК-2.1 Применение нормативно-правовые акты в юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки;
	ИД-ПК-2.2 Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
	ИД-ПК-2.3 Отражение результаты профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной практики;

	деятельности в процессуальной и служебной документации	– навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм)
ПК-3 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИД-ПК-3.1 Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	– Уметь устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;
	ИД-ПК-3.2 выявление, пресечение, расследование и раскрытие правонарушений и преступлений	– устанавливать юридическую основу дела;
ПК-4 Способен анализировать законодательство и судебную практику в конкретных сферах профессиональной деятельности, формулировать научно-обоснованные предложения для принятия юридически-значимых решений	ИД-ПК-4.1 Анализ законодательства и судебной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	– квалифицированно осуществлять применение правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности;
	ИД-ПК-4.2 Формулировка научно-обоснованных предложений для принятия юридически-значимых решений	– толковать нормы права, выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности, способен представлять и защищать интересы граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления	ИД-ПК-5.1 Составление квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере профессиональной деятельности	– Владеть навыками организации юридической работы, приемами управления коллективом, навыками постановки и решения научных задач;
	ИД-ПК-5.2 Защита интересов граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления	– навыками выступления на конференциях, на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, навыками коллективного обсуждения результатов работы,
ПК-6 Способен принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической	ИД-ПК-6.1 Принятие оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	– навыками кооперации с коллегами при осуществлении профессиональной деятельности
	ИД-ПК-6.2 Анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной	– Уметь устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;
		– устанавливать юридическую основу дела;
		– квалифицированно осуществлять применение правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности;
		– толковать нормы права, выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права
		– Уметь выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;
		– выявлять факторы, влияющие на разработку управленческих решений;
		– осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений;
		– соотносить принимаемые решения с системой ответственности;

деятельности	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения; – обеспечивать точное распределение функциональных ролей подчиненных, их прав и обязанностей
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-ПК-7.1 Анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыками проведения исследовательских работ, навыками организации юридической работы, приемами управления коллективом, навыками постановки и решения научных задач; – навыками выступления на конференциях, на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, навыками коллективного обсуждения результатов работы, – навыками кооперации с коллегами при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность в области права	ИД-ПК-8.1 Навыки преподавания юридических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь: ясно и логично строить свою речь, оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – применять современные знания и методы изучения правовых явлений; – на высоком уровне излагать учебный материал по юридическим дисциплинам, относящимся к профилю подготовки
	ИД-ПК-8.2 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

– Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

–

по очной форме обучения –	12	з.е.	432	час.
по очно-заочной форме обучения –	6	з.е.	216	час.

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час	подготов ка: самостоя тельная работа	текущего контроля успеваем ости, промежу т очной аттестаци	

		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
<i>4 семестр</i>					
Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем	86	x	x	86	Формы текущего контроля: дискуссия консультации с научным руководителем, заполнение отчета по практике, заполнение дневника практики
Завершение исследований. Консультация с руководителем	86	x	x	86	
Апробация. Консультация с руководителем	86	x	x	86	
Окончательное написание ВКР. Консультация с руководителем	86	x	x	86	
Сдача отчета по научно-исследовательской работе	86	x	x	86	
<i>зачет</i>	2	x	x	2	
Всего:	432	x	x	432	

4.2. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		самостоятельная работа обучающегося – практическая подготовка	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
<i>5 семестр</i>					
Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем	42	x	x	42	Формы текущего контроля: дискуссия консультации с научным руководителем, заполнение отчета по практике, заполнение дневника практики
Завершение исследований. Консультация с руководителем	42	x	x	42	
Апробация. Консультация с руководителем	42	x	x	42	
Окончательное написание ВКР. Консультация с руководителем	42	x	x	42	
Сдача отчета по научно-исследовательской работе	42	x	x	42	

<i>зачет</i>	6	x	x	6	
Всего за семестр:	216	x	x	216	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Четвертый/пятый семестр			
Организационный/ознакомительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований</p>
Основной	396/ 180	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение типового практического задания: <ul style="list-style-type: none"> – сбор научной литературы по теме исследования; – анализ подборки литературы по теме исследования 2. Выполнение частного практического задания: <ul style="list-style-type: none"> – определение цели и задач исследования; – составление плана ВКР 3. Ведение дневника практики. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики, – анализ промежуточных результатов практической работы.

Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике, – дневника практики, отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику научно-исследовательских интересов обучающегося

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- окончательно скорректировать результаты эмпирических исследований;
- Оформить результаты исследований, представив их в виде графиков, рисунков, схем, диаграмм, таблиц;
- Написать развернутое Заключение (выводы) по результатам научных исследований ВКР;
- Описать подробно все разделы эмпирической (проектной) части;
- Представить результаты апробации работы

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от планируемой тематики ВКР. Например:

Отработать варианты представления результатов ВКР в виде Презентации

Подготовить Презентацию по Главе 3 ВКР и написать заметки к Слайдам

Подобрать иллюстрационный материал для сопровождения научных исследований с применением правил корректного заимствования.

и др.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено	Обучающийся: – дает общую характеристику направления исследования; – проводит анализ собранной научной литературы по теме исследования; – работает с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений научного исследования;		

			<ul style="list-style-type: none"> – анализирует собранные научные материалы, вычленяет области недостаточно подробного описания проблем исследования; – формирует предложения по путям/областям дальнейшего исследования проблемы; – использует принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета; – предлагает эффективные пути реализации научного исследования
повышенный		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает общую характеристику направления исследования; – проводит анализ собранной научной литературы по теме исследования; – затрудняется при работе с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений научного исследования; – предложения по путям/областям дальнейшего исследования проблемы формирует при помощи руководителя практики; – использует принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета
базовый		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает фрагментарную характеристику направления исследования; – проводит анализ собранной научной литературы по теме исследования с грубыми ошибками; – демонстрирует слабые коммуникативные способности при взаимодействии с научным руководителем и консультантами; – работает с ограниченными нормативно-методическими материалами по организации основных направлений научного исследования; – использует принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает фрагментарную характеристику направления исследования; – проводит анализ собранной научной литературы по теме исследования с грубыми ошибками; – демонстрирует слабые коммуникативные способности при взаимодействии с научным руководителем и консультантами; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнения индивидуального задания

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		<i>НЕ ЗАЧТЕНО/ЗАЧТЕНО</i>
– Изучение структуры научного исследования диссертационного типа;		
– Изучение собранных научных материалов по теме исследования;		
– написание аналитической части обзора научной литературы		
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		НЕ ЗАЧТЕНО/ЗАЧТЕНО
– Изучение информационных технологий, применяемых при исследовании		
Подготовка отчетной документации по практике:		
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики		
– отчет о прохождении практики		
Итого:		НЕ ЗАЧТЕНО/ЗАЧТЕНО

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики;
- письменный отчет о практике;
- учебно-исследовательская работа (например, реферат, презентация и т.п.);
- научно-исследовательская работа;
- другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности, ...</p> <p>...</p>		зачтено
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. 		зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы. ...</p>		
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически. ...</p>		зачтено
	<p>Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично, ...</p>		Не зачтено

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		Не зачтено/зачтено
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

19071, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук; проектор, экран Компьютер в комплекте с выходом в Интернет
- помещение для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте с выходом в Интернет

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/405095	
2	Гусева Т.В.	Письменные работы научного стиля	Учебное пособие	Форум: НИЦ Инфра-М	2012	http://znanium.com/catalog/product/327992	
3	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс)	Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/774413	
4	Зарецкая Г.П.	Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно-технического семинара, научно-исследовательской работ	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966580	
5	Овчаров А.О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/427047	
6	Рузавин Г.И.	Методология научного познания	Учебное пособие для вузов	М.:ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/881053	
7	Кузнецов, И. Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]	Учебно-методическое пособие	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2012	http://znanium.com/catalog/product/415413	
8	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации	Учебное пособие	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/492793	

12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации	Учебное пособие по развитию навыков письменной речи	М.: Флинта: Наука	2002	http://znanium.com/catalog/product/320800
2	Соколов Е.А.	Методология научно-гуманитарного познания	монография	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/774236
3	Сырых В.М.	Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя	Учебное пособие	М.: РАП	2012	http://znanium.com/catalog/product/517729
4	Мысцова О.В.	Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра и магистерской диссертации:	Учебно-методическое пособие	М.:РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	http://znanium.com/catalog/product/961409
5	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс]		М.: МАДИ,	2013	http://znanium.com/catalog/product/449243
6	Воробейчик В.Л.	Советы молодому ученому	Методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников	Екатеринбург. ИЭРиЖ УрО РАН	2012	https://docplayer.ru/58624166-Sovety-molodomu-uchenomu-metodicheskoe-posobie.html
7	Лебедев С.А.	Методология научного познания	Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-414243
8	Сабитов Р.А.	Основы научных исследований	Учебное пособие	Челяб. Гос. Ун-т	2002	http://window.edu.ru/resource/772/73772/files/sabitov_nir.pdf
9		Федеральный закон «Об образовании в Российской				

		Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.					
10		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;					
11		Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры № СК ДП-М 26-2014, утверждённое ректором В.С. Белгородским 25.12.2014					
12		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015					
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Лебедев С.Я., Щербачева Л.В.	Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие по написанию и оформлению	Учебно-методическое пособие	М.: РГУ им. Косыгина	2018		Библиотека – 5, кафедра - 24
2.	Щербачева Л.В.	Научно-исследовательская работа (НИР). Методика написания и оформления.	Учебно-методическое пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		Библиотека – 5, кафедра - 24

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
	...	

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры