

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 10:56:57  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8187477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура  
Кафедра Коммерции и сервиса

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.01    Сервис
Направленность (профиль)	Трансформация бизнеса сферы услуг в информационном обществе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:

доцент Н.С. Иващенко

и.о. заведующего кафедрой В.Ю. Мишаков

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

- производственная

### 1.2. Тип практики

научно-исследовательская (НИР 4)

### 1.3. Способы проведения практики

- стационарная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
четвертый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

- в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
  - лаборатория вычислительной техники института экономики и менеджмента

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1, Модуля 2, Модуля 3 и Модуля 4;

– демонстрация навыков самостоятельного проведения научных исследований, приобретенных при прохождении Производственной практики. Научно-исследовательская работа 1, Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2, Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3;

– консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара;

– завершение исследований и обработка их результатов, окончательное оформление диссертации, корректировка Введения и глав диссертации, написание выводов, окончательное оформление работы;

– приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов.

### 2.1. Задачи практики:

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы в Модуле 4;
- обработка результатов исследований;
- написание Отчета по Производственной практике. Научно-исследовательская работа 4 (Скорректированное Введение, Выводы по работе, Список литературы)

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>ПК-2</b> Способен формировать конкурентоспособную стратегию развития предприятия в сфере услуг	<b>ИД-ПК-2.1</b> Определение миссии и целей развития, проведение организационной диагностики предприятия индустрии сервиса	Обучающийся: – использует в процессе определения миссии и целей развития, проведения организационной диагностики предприятия индустрии сервиса результаты отечественных и зарубежных исследований в области управленческой деятельности, обеспечения устойчивого развития бизнеса; – разрабатывает направления совершенствования деятельности сервисной организации в соответствии с темой ВКР, в том числе с использованием ИКТ;
	<b>ИД-ПК-2.3</b> Реализация общей стратегии, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой), обеспечивающих устойчивое развитие предприятия в сфере оказания услуг	– применяет современные технологии, инструменты и методы при разработке направлений совершенствования деятельности сервисной организации в соответствии с темой ВКР; – разрабатывает порядок осуществления предложенных

		организационных изменений, определяет потребность в ресурсах
--	--	--

#### **4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	<b>12</b>	<b>з.е.</b>	<b>432</b>	<b>час.</b>
---------------------------	-----------	-------------	------------	-------------

## Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
<b>4 семестр</b>	432			432	
Самостоятельная работа <b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				24	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Консультация с руководителем Разработка рекомендационной части работы				24	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Анализ результатов исследования Консультация с руководителем Корректировка рекомендационной части работы				24	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Структурирование главы ВКР с учетом рекомендаций руководителя, написание Выводов по главам				24	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа Выбор индивидуального задания и подбор материала для его выполнения				24	
Самостоятельная работа <b>Исследовательский этап (часть 2):</b> сбор, обработка, анализ и систематизация материала для описания предмета и метода исследования				24	Заполнение Дневника (часть 2)

Самостоятельная работа Консультация с руководителем Правила оформления разделов Объекты и методы исследования.				24	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				24	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				24	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				24	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				24	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				24	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				24	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				24	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				24	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)
Самостоятельная работа <b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				24	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				24	зачет
зачет					зачет
<b>Итого четвертый семестр:</b>				<b>432</b>	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Четвертый семестр</b>			
Организационный/ознакомительный	120	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– ознакомление с рабочей программой производственной практики и заложенными в ее основу компетенциями и индикаторами;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собеседование по этапам прохождения практики с определением выполняемых частей индивидуального задания на практику: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением проблем устойчивого развития бизнеса и написанием соответствующей статьи;</li> <li>▪ проверка знаний и умений применения методов и приемов проведения научного исследования</li> </ul> </li> </ul>
Основной	264	<p>Научно-исследовательская работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания</li> <li>2. Выполнение частного практического задания</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение за выполнением научно-исследовательской работы,</li> <li>▪ проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>▪ проверка дневника практики,</li> <li>▪ анализ промежуточных результатов практической работы</li> </ul> </li> </ul>

Заключительный	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– защита отчета по практике на зачете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</li> <li>– представление обучающимся практического и теоретического материала в соответствии с индивидуальным заданием на практику, дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>
----------------	----	---	--

## **6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику планируемой ВКР.

### **6.1. Типовые задания на практику**

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- определить стратегические цели развития организации на основе проведенного стратегического анализа и оценки конкурентоспособности организации;
- разработать в соответствии с темой ВКР рекомендации по совершенствованию деятельности организации, обеспечивающие устойчивое развитие организации в соответствии со стратегическими целями ее развития, в том числе с использованием ИКТ;
- применить современные технологии, инструменты и методы при разработке направлений совершенствования деятельности сервисной организации в соответствии с темой ВКР;
- скорректировать первую и вторую главу ВКР;
- написать третью главу ВКР;
- написать выводы по главам и развернутое заключение (выводы) по результатам научных исследований ВКР;
- оформить результаты исследований, представив их в виде графиков, рисунков, схем, диаграмм;
- составить отчет по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» и заполнить дневник по практике.

### **6.2. Частные индивидуальные задания на практику**

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от планируемой тематики ВКР. Например: Подготовка статьи в соответствии с тематикой магистерской диссертации и проработанными теоретическими материалами



## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
		зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет стратегические цели развития организации на основе проведенного стратегического анализа и оценки конкурентоспособности организации, увязав их с характером развития рынка, конкурентной позицией организации и ее потенциальными возможностями;</li> <li>– разрабатывает рекомендации по совершенствованию деятельности организации с использованием результатов отечественных и зарубежных исследований в области управленческой деятельности, обеспечения устойчивого развития бизнеса;</li> <li>– грамотно определяет порядок осуществления предложенных организационных изменений, потребность в ресурсах;</li> <li>– использует оригинальные техники и методы проведения исследований, в т.ч. с использованием ИКТ;</li> <li>– излагает выводы и рекомендации по результатам научных исследований в логической последовательности, стилистически грамотно и по существу проблемы;</li> <li>– оформляет результаты исследований в виде графиков, рисунков, схем, диаграмм с использованием ИКТ и в соответствии с МУ к оформлению ВКР, представленными на сайте университета и на сайте магистратуры;</li> <li>– грамотно формирует и оформляет отчет по производственной практике в заданные сроки</li> </ul>		
низкий		не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет стратегические цели развития организации, не увязывая их с характером развития рынка, конкурентной позицией организации и ее потенциальными возможностями;</li> <li>– разрабатывает рекомендации по совершенствованию деятельности организации, не используя результатов отечественных и зарубежных исследований в области управленческой деятельности, обеспечения устойчивого развития бизнеса;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"><li>– использует неоригинальные техники и методы проведения исследований, не ссылаясь на источники;</li><li>– излагает выводы и рекомендации по результатам научных исследований с нарушением логики изложения, стилистически не грамотно и не всегда по существу проблемы;</li><li>– оформляет результаты исследований без учета требования, изложенных в МУ к оформлению ВКР, представленными на сайте университета и на сайте магистратуры;</li><li>– нарушает график сдачи работ, отчета и дневника по практике</li></ul>
--	--	--	---

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей типового задания на практику;
- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей частного задания на практику

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики:		
определение стратегических целей развития организации на основе проведенного стратегического анализа и оценки конкурентоспособности организации;		2-5
разработать в соответствии с темой ВКР рекомендации по совершенствованию деятельности организации, обеспечивающие устойчивое развитие организации в соответствии со стратегическими целями ее развития, в том числе с использованием ИКТ;		2-5
выводы по главам и развернутое заключение (выводы) по результатам научных исследований ВКР;		2-5
оформление результатов исследований в виде графиков, рисунков, схем, диаграмм		2-5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики. Подготовка статьи к публикации по теме диссертационного исследования		2-5
Подготовка отчетной документации по практике:		2-5
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от университета		
– отчет о прохождении практики		
<b>Итого:</b>		зачтено/не зачтено

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся во время практики и содержит записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от университета (кафедры коммерции и сервиса);
- подготовленный письменный отчет о практике.

#### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачтено	<p>Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при обосновании темы научного исследования, определении ее актуальности, научной новизны и практического значения результатов исследования;</li> </ul> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ,</p> <p>Отчет по практике составлен полно, содержит всю необходимую информацию в соответствии с целью и задачами практики;</p> <p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все составляющие элементы практики на высоком уровне и получил оценки</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую / хорошую/ достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой сформированы на уровне – высокий, хороший (средний) или достаточный.</p>		зачтено
Не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям;</li> <li>- дневник практики не заполнен или заполнен частично,</li> </ul>		Не зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы		

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2-5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		зачтено/не зачтено

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: специально оборудованные кабинеты, вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Университет имеет стандартно оборудованные учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (экран настенный, проектор, ноутбук), а также наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентации и плакаты по тематике лекционных занятия).

Учебные лаборатории факультета Экономики и менеджмента оснащены компьютерной техникой, необходимой для проведения научных исследований, а также проекторами и экранами для визуальных презентаций результатов научных исследований.

В лаборатории предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Университета.

**Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.**

**119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2**

Аудитория №1343:  
- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и

Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
- помещение для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издан ия	Кол-во экз. в библи./ ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Орлова Екатерина Владимировна	Экономическая эффективность проектов R&D: оценка и прогноз	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418559">https://znanium.com/catalog/document?id=418559</a>
2.	М. В. Виноградова, З. И. Панина	Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса.	Учебное пособие	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=276581">https://znanium.com/catalog/document?id=276581</a>
3.	Дружинина И. А., Генералова. А. В.	Современные методы стратегического менеджмента	Учебное пособие	М. : РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	-
4.	Чулков В.О., Комаров Н.М., Сумзина Л.В., Мохов А. И., Мохова Л. А., Новожинов С. Г., Булыгин А.А., Иванова Н. В., Сафронов В. М., Комаров К. Н.	Инновации в сервисе: использование инфографии	Монография	СОЛОН-Пресс	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392250">https://znanium.com/catalog/document?id=392250</a>
5.	Одинцов Б.Е., Романов А. Н., Догучаева С. М.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика)	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник	2020, 2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355377">https://znanium.com/catalog/document?id=355377</a>
6.	Попадюк Т.Га, Линдер Н.В., Трачук А.В., Баркова Н. Ю., Ганьшина Е.Ю., Карикова А.С., Литвин И.Ю., Налбандян Г.Г., Оганисян В.А., Паскалова Г. Г., Погосян А. М., Смирнова И.Л., Солнцев И.В., Удальцова Н.Л.,	Инновации и современные модели бизнеса	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424958">https://znanium.com/catalog/document?id=424958</a>



	Хачатурян М.В., Ховалова Т. В.					
7.	Быков В.А., Комаров Е.И.	Управление конкурентоспособностью	Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/942745">http://znanium.com/catalog/product/942745</a>
8.	Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М.	Управление конкурентоспособностью организаций и территорий	Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/978530">http://znanium.com/catalog/product/978530</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Перов Валерий Александрович, Шибанова Анна Анатольевна	Осуществление государственных и муниципальных закупок неконкурентными способами (закупки у единственного поставщика): оценка экономической эффективности	Монография	НИЦ ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document596">https://znanium.com/catalog/document596</a>
2.	Воловикова Б.П.	Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/49">http://znanium.com/catalog/product/49</a>
3.	Л.Е. Басовский.	Современный стратегический анализ	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2019, 2014, 2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354413">https://znanium.com/catalog/document?id=354413</a>
4.	Моисеева, Н. К. Конышева М. В.	Управление маркетингом: теория. практика, информационные технологии		М. : Финансы и статистика	2002	-
5.	Рейдер, Р. Пер. с англ. А.Л. Раскина	Бенчмаркинг как инструмент определения стратегии и повышения прибыли	Монография	М. : РИА "Стандарты и качество"	2007	-
6.	Синяева, И.М.	Модель коммерческой системы инновационного маркетинга	Монография	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/514692">http://znanium.com/catalog/product/514692</a>

7.	Скоробогатых И.И., Сидорчук Р.Р., Андреев С. Н. и др.,	Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350431">https://znanium.com/catalog/document?id=350431</a>
8.	Гаврилов Н.П.	Информационные технологии в коммерции	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022, 2020, 2013, 2010	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=385551">https://znanium.com/catalog/document?id=385551</a>
9.	Баронин С.А., Андреев В.А. и др.	Теория и методология управления конкурентоспособностью бизнес-систем	Монография	М.:НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/455006">http://znanium.com/catalog/product/455006</a>
10.	Медведев В.П.	Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации	Монография	Институт международных экономических связей. - М.: Магистр	2009	<a href="http://znanium.com/catalog/product/179359">http://znanium.com/catalog/product/179359</a>
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)						
11.	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 1 от 28.08.18	2018	

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>

