

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 18:28:40  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2df9e49eb83477

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**  
**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство.)»**

Институт Социальной инженерии  
Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

---

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 28.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ профессор Калинина Н.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Калинина

**Москва 2023 г.**

## 1. Цели освоения практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

## 2. Способы и места проведения практики

2.1 Способ проведения практики: стационарная

2.2 Педагогическая практика проводится на кафедрах и в лабораториях РГУ им. А.Н. Косыгина.

2.3 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 3. Планируемые результаты прохождения практики

Таблица 1

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> правовые и нормативные основы функционирования системы образования; <b>Уметь</b> анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы, планировать направления самообразовательной деятельности, профессионального и личностного развития <b>Владеть:</b> приемами развития лекторского мастерства и профессиональной коммуникации.
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов <b>Уметь:</b> применять различные формы организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования <b>Владеть:</b> формами и методами проведения занятий по психологии, традиционными и интерактивными образовательными технологиями
Способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием	<b>Знать:</b> порядок проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования. <b>Уметь:</b> применять различные формы организации

современных методов активного обучения в системе высшего образования.	учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования <b>Владеть:</b> навыками оценки, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.
---	---

#### 4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры

4.1 Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Психология общения и взаимодействия», «Методы активного социально-психологического обучения»

##### 4.2 Объем практики

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Семестр	
	3	4
Объем практики в зачетных единицах	5	6
Объем практики в часах	180	216
Продолжительность практики в неделях	18	18
Самостоятельная работа в часах	180	216
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание практики

Таблица 3

№ п.п.	Мероприятия	Трудоемкость, акад. ч.
<b>3 семестр</b>		
1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	8
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	20
3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	8
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	10
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	20
6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	48
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	4
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	34

9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	18
10	Подготовка отчета по практике.	10
	<b>Итого</b>	<b>180</b>
<b>4 семестр</b>		
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)	24
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения	10
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий	56
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	8
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	70
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся	36
7	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития	12
	<b>Итого</b>	<b>216 ч</b>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

**Таблица 4**

Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Форма текущего контроля
Теоретическая и методическая работа	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	Собеседование
	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	Собеседование
	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	Собеседование
	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	Конспект Собеседование
	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	Конспект Собеседование
Подготовка к проведению и проведение	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и	Конспект Собеседование

учебных и внеаудиторных занятий, консультаций обучающихся	разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	
	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	План работы Собеседование
	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	Конспект Собеседование
	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	Собеседование
Анализ результатов практики и подготовка отчета	Подготовка отчета по практике.	Защита отчета

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования, проверки плана работы и конспектов.

Перечень тем для собеседования:

1. Система нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Уровневость образования. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
3. Федеральный образовательный стандарт: содержание, функции.
4. Компетентностный подход в образовании.
5. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления, обновления.

Примерный перечень вопросов для зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя.
2. Рабочая документация преподавателя
3. Основные направления и виды деятельности преподавателя.
4. Требования ФГОС ВО к подготовке обучающихся каждого уровня образования.
5. Наиболее эффективные методы, используемые преподавателями для обучения.
6. Методы активного обучения, используемые преподавателями.
7. Приемы лекторского мастерства, используемые преподавателями.
8. Профессионально-значимые личностные качества преподавателя

Полный перечень вопросов и требования к отчету приведены в приложении к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, ....)	Издательство, год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источника
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Шарипов	Педагогика и психология	учебное	М.: Логос, 2020	<a href="https://zna">https://zna</a>

	Ф. В.	высшей школы	пособие		nium.com/catalog/document?id=367503
2.	Соколов, Е. А.	Психология познания: методология и методика преподавания	Учебное пособие	Университетская книга, 2020	<a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=367541">https://znani.um.com/catalog/document?id=367541</a>
3.	Стоюхина, Н. Ю.	Методика преподавания психологии : история, теория, практика	Учебное пособие	М: ФЛИНТА, 2021	<a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=377405">https://znani.um.com/catalog/document?id=377405</a>
4.	Колдаев В.Д.	Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие	Учебное пособие	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022	<a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=385365">https://znani.um.com/catalog/document?id=385365</a>
5	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник	Учебник	М: ИНФРА-М, 2021	<a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=366343">https://znani.um.com/catalog/document?id=366343</a>
6	Околелов О.П.	Педагогика высшей школы:	учебник	М.: ИНФРА-М, 2022	<a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=378774">https://znani.um.com/catalog/document?id=378774</a>
Дополнительная литература					
1	Базылевич Т. Ф	Психология высших достижений личности (психоакмеология)	монография	М.: ИНФРА-М, 2021	<a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=374983">https://znani.um.com/catalog/document?id=374983</a>
2	Крушельницкая О.Б	Социальная психология образования	учебное пособие	М: ИНФРА-М, 2020	<a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=355579">https://znani.um.com/catalog/document?id=355579</a>
3	Симонов В. П.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров	Вузовский учебник	ИНФРА-М, 2022	<a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=386383">https://znani.um.com/catalog/document?id=386383</a>
4	Смирнов С. Д.	Психология и педагогика в высшей школе	учебное пособие	М. : Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-470592">https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-470592</a>
5	Ходусов А. Н.	Методология профессионального образования	учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2020	<a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=346990">https://znani.um.com/catalog/document?id=346990</a>

6	Л. А. Кудряшева	Педагогика и психология	учебное пособие	М. : ИНФРА-М, 2022.	<a href="http://znani.um.com/bookread2.php?book=501568">http://znani.um.com/bookread2.php?book=501568</a>
---	-----------------	-------------------------	-----------------	---------------------	---

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа 1205	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1207	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
квалификационных работ	подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой



	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.