

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 16:29:40
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8f834577

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура

Кафедра Информационных технологий и компьютерного дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА 4»**

Уровень образования магистратура

Направление код 54.04.03. Искусство костюма и текстиля
подготовки/Специальность

Направленность **ЦИФРОВАЯ МОДА**
(профиль)/Специализация

Срок освоения
образовательной
программы по очной форме *указывается в соответствии с ФГОС ВО*
обучения

Форма(-ы) обучения *очная*

Рабочая программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 25.06.2022.

Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины:*

Профессор кафедры ИТ и КД Н.А. Коробцева

Заведующий кафедрой

Информационных технологий и
компьютерного дизайна

Проф. А.В. Фирсов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная.

1.2. Тип практики

Научно-исследовательская

1.3. Способы проведения практики

стационарная¹

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
<i>третий</i>	<i>путем чередования с периодами проведения теоретических занятий</i>	<i>в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий</i>

1.5. Место проведения практики

– в профильных *организациях/предприятиях*, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки²:

- *лаборатория цифровой моды,*
- *инжиниринговый центр ;*
- *библиотека РГУ им. А.Н.Косыгина*

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет во третьем семестре

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (наименование типа практики из учебного плана) относится к обязательной части.

¹ По месту нахождения университета.

² Если практика планируется в структурном подразделении университета, следует помнить, что при аккредитации потребуется предъявить положение об этом структурном подразделении. Анализ соответствия образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки, требованиям ФГОС будет осуществляться с учетом области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных соответствующими ФГОС и выбранных в ОПОП. (Постановление Правительства РФ от 30.09.2020 N 1570 "О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности").

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин первого, второго и третьего модулей*:

- *2Д конструирование*
- *Техника и технологии в искусстве костюма*
- *Проектирование коллекции ...;*
- *НТС 1, НТС-2, НТС-3*
- *НИР 1; НИР-2, НИР-3*
- *и дисциплин второго модуля:*
- *«Методы цифрового моделирования. Компьютерный имиджмейкинг»*
- *«Режиссура и реализация художественно-творческих проектов»;*
- *а также элективных дисциплин модуля 2*
- *«Самоорганизация и тайм-менеджмент»*
- *«Этика и психология в профессиональной деятельности»;*
- *«Коммуникации в цифровой среде»*
- *и дисциплин третьего модуля:*
- *«Основы проектирования одежды в виртуальной среде. Цифровая антропометрия, Аватар. Основы виртуальной примерки»*
- *и элективных дисциплин третьего модуля: «Язык, культура и межкультурные коммуникации в области дизайна»;*
- *«Лингвистические коммуникации в индустрии моды»;*
- *«Вспомогательные компьютерные программы в дизайне»;*
- *«Моушн-дизайн цифровых коллекций»*

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных обучающимся в предшествующие периоды, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при завершении выполнения ВКР.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:³

Целями освоения «Производственной практики. Научно-исследовательская работа 4» являются: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении вариативных дисциплин Модуля 2 и дисциплин Модуля 3; получение системных знаний в области цифрового проектирования, проведение анализа и прогнозирования тенденций в моды; сбор, обработка и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации; окончательное оформление ВКР, корректировка Введения и глав ВКР, написание выводов, окончательное оформление работы.

Дисциплина содержит следующие элементы: ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми в результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы; обработка результатов исследований, написание Отчета по НИР 4 (Скорректированное Введение, Выводы по работе, эмпирическая часть, Список литературы)

2.2. Задачи производственной практики:

- осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы;
- выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;
- проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;

³ *Цель практики должна быть соотнесена с результатом освоения ОПОП (формируемыми компетенциями и их категориями - для универсальных и общепрофессиональных компетенций; формируемыми компетенциями и типами задач профессиональной деятельности - для профессиональных компетенций). В формулировке цели возможно общее обозначение результатов обучения после прохождения практики без перечисления конкретных компетенций.*

-планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования в виртуальном пространстве, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна;

выполнять эскизы дизайн-проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства;

разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования;

создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца;

вести экспертную, консалтинговую и инновационную работы;

реализовывать на практике принципы авторского надзора;

организовывать продвижение творческого продукта на рынке услуг;

устраивать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

ИД-2.ПК-5

Код и наименование компетенции ⁴	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁵	Планируемые результаты обучения при прохождении практики ⁶
ОПК 5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программе профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ИД-1 ОПК 5 Демонстрация навыков педагогических знаний в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	-овладевает умениями доклада материала и подготовки презентации; - может убедительно показать и обосновать проектно-графические решения на основе профессиональных знаний
ПК-4 Способен анализировать, систематизировать, разрабатывать направления исследований, выработку методик и методов, самостоятельно проводить исследования	ИД-2 ПК-4 Применение результатов исследований в дизайнерской практике для совершенствования качества выпускаемой продукции и опережения конкурентов	- готов к применению результатов исследований в дизайнерской практике - способе обосновать направления совершенствования качества продукции; - разбирается в рыночных процессах и востребованности изделий у потребителей.
ПК-5 Способен выполнять комплекс проектных	ИД-3.ПК-5 Способность к 3Д проектированию и	- применяет на практике знания по 2 Д проектированию; - разрабатывает модели в виртуальной

⁴ Компетенции (коды) для практики указаны в матрице компетенций.

⁵ Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП, раздел 3, пп 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

⁶ Результаты обучения по практике формулируются разработчиком РПП самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций и с типовыми заданиями на практику.

работ от начальной до завершающей стадий в виртуальной среде	моделированию одежды, в том числе и детской, различного назначения и видов в различных выбранных ассортиментных группах. Реализация виртуальной примерки в 3Д среде	среде; - вносит коррекцию в модели в соответствии с улучшением качества посадки; - редактирует виртуальный образ модели в соответствии с замыслом; - редактирует аватары под требуемый образ для коллекции и необходимые размеры -редактирует виртуальную модель в соответствии с художественным замыслом; -представляет коллекцию одежды в виртуальной среде
--	---	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет⁷:

по очной форме обучения –	12	з.е.	432	час.
по очно-заочной форме обучения –		з.е.		час.
по заочной форме обучения –		з.е.		час.

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
1. Самостоятельная работа				30	
2. Самостоятельная работа				30	
3. Самостоятельная работа				30	
4. Самостоятельная работа				40	
5. Самостоятельная работа				40	
6. Самостоятельная работа				40	
7. Самостоятельная работа				40	
8. Самостоятельная работа				30	
9. Самостоятельная работа				30	

⁷ В соответствии с учебным планом, неиспользуемые строки удалить

10. Самостоятельная работа				30	
11. Самостоятельная работа				30	
12. Самостоятельная работа				30	
Подготовка к зачету				4	
Всего:				432	12 з.е

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости ⁸
Второй семестр			
Организационный/ознакомительный	20	– выполнение проектной работы в соответствии с планом	Консультация с руководителем собеседование по этапам НИР с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия в сфере, – проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований ...

⁸ Планируются по всем компетенциям (индикаторам) в целом

Основной	400	<p>Подготовка ВКР к защите <i>Редактирование первой, второй и третьей главы</i> <i>Написание выводов по работе</i> <i>Окончательное редактирование работы</i> <i>Оформление</i></p> <p>Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать:</p> <p>1. Окончательные исследования по эмпирической главе диссертации. Оценку результатов исследований.</p> <p>2. Сопоставление всех глав диссертации, корректировку выводов и содержание всех глав.</p> <p>3. Разработку классификации выявленных элементов образа / образов дизайн -объекта, полученных в эмпирической главе диссертации .</p> <p>4. Разработку принципов проектирования дизайн -объекта (если требуется согласно теме диссертации).</p> <p>5. Разработку рекомендаций для дизайнеров с учетом полученных результатов исследования по теме диссертации.</p> <p>7. Оформление всего материала в виде файла отчета по научно-исследовательской работе, с автоматическим оглавлением и списком источников согласно правилам оформления списка литературы.</p>	<p>Консультация с руководителем <i>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>наблюдение за выполнением практических работ,</i> – <i>проверка выполненного раздела программы практики,</i> – <i>экспертная оценка выполнения практических заданий,</i> – <i>проверка дневника практики,</i> – <i>контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.</i> – ...
Заключительный	12	– Подготовка к сдаче и сдача готового ВКР руководителю	<i>Подготовка доклада о проделанной работе, Сдача зачета</i>

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося/....

6.1. Типовые задания на практику⁹

Работа над третьей главой:

Разработка коллекции в виртуальном пространстве.

Подготовка отчета по научным исследованиям

Подготовка к сдаче и сдача отчета по научно-исследовательской работе

⁹ Приводятся типовые задания, которые выполняют все обучающиеся помимо конкретных индивидуальных заданий. Типовые задания должны быть соотнесены с планируемыми результатами практики.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

В зависимости от конкретной темы ВКР формулируются конкретные задачи поиска и проработки литературных источников, производится подбор конкретных методов и их содержательный анализ. Апробируются или разрабатываются методики исследования

1. подготовка проекта чертежей в 2Д пространстве.
2. Описание выполненных проектных работ в 3 Д пространстве
3. Редактирование глав
- 4.. Написать выводы по разделам третьей главы ВКР.
5. Оформление и подготовка ВКР к защите.
7. Сдать работу руководителю, ответив на вопросы.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки *выпускной квалификационной работы*.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе ¹⁰ по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) ¹¹	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-1 ОПК-5	ИД-2ПК-4; ИД-3.ПК-5
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	1. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ 2. Содержание отчета полностью соответствует выбранному направлению научных исследований, он четко структурирован, содержит все необходимые элементы 3. Проектная часть выполнена свыше 80 процентов. 4. Выполненная вторая глава в полном объеме и содержит необходимые ссылки и сравнение экспериментальных данных с имеющимися в науке. В литературном обзоре дополнена библиография, включающая фундаментальную, периодическую и патентную литературу 5. Отчет оригинален и имеет меньше 20% заимствований при проверке на антиплагиат		
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	1. незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы - незначительные пробелы в содержании 2. проектная часть выполнена частично на 70-80 процентов. 3. процент заимствований от 20 до 40%		
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	1. значительные пробелы в содержании, отсутствие логики изложения, не раскрытие темы 2. проектная часть выполнена более чем 40%. 3. экспериментальная часть выполнена на 60-80 %		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/	Экспериментальный материал не выполнен		

¹⁰ Если не используется 100-балльная система, соответствующий столбец не заполняется.

¹¹ Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

		не зачтено	Или не надлежащего качества - текст является плагиатом ... ссылки на литературу не относятся к выбранной тематике или работа не представлена
--	--	------------	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике¹²

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:¹³

- *собеседование*
- *консультация*
- *творческая работа;*

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики¹⁴

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
<i>Представление источников инспирации</i>	<i>0 - 5 баллов</i>	
<i>Проведение тренд-аналитики или иного исследования</i>	<i>0 – 5 баллов</i>	
<i>Обобщение результатов исследования</i>	<i>0 – 15 баллов</i>	
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;	<i>0-15</i>	2 - 5
– <i>Проект 3Д коллекции</i>	<i>0 - 5 баллов</i>	
Подготовка отчетной документации по практике:	<i>0 - 5 баллов</i>	
– <i>дневник практики,</i>		
– <i>заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия</i>	<i>0 - 5 баллов</i>	

¹² По каждому оценочному средству следует указать примеры и критерии оценивания.

¹³ См раздел 4 рабочей программы

¹⁴ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

– отчет о прохождении практики	0 – 15 баллов	
Итого:	0 - 70 баллов	2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- *дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит еженедельные записи о проделанной работе);*
- *заключение руководителя практики;*
- *письменный отчет о практике (НИР);*
- *подготовка доклада и презентации;*
- *другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).*

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹⁵	
Наименование оценочного средства		100-балльная система ¹⁶	Пяти-балльная система

¹⁵ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

¹⁶ Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹⁵	
Наименование оценочного средства		100-балльная система ¹⁶	Пяти-балльная система
Зачет	<p><i>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – четко формулирует актуальность, цель, задачи будущего исследования – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. <p><i>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</i></p> <p><i>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности, ...</i></p> <p>...</p>	24 – 30 баллов	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹⁵	
Наименование оценочного средства		100-балльная система ¹⁶	Пяти-балльная система
	<p><i>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</i> <i>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</i> <p><i>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</i></p> <p><i>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы. ...</i></p>	12 – 23 баллов	4
	<p><i>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре</i></p>	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹⁵	
Наименование оценочного средства		100-балльная система ¹⁶	Пяти-балльная система
	<p><i>отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. <p><i>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.</i></p> <p><i>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически. ...</i></p>		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. <p><i>Дневник практики не заполнен или заполнен частично, ...</i></p>	0 – 5 баллов	2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания¹⁷

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	Зачтено/ не зачтено
Итого за семестр	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей.¹⁸

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено
65 – 84 баллов	зачтено
41 – 64 баллов	зачтено
0 – 40 баллов	не зачтено

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

¹⁷ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

¹⁸ Абзац полностью удаляется, если не применяется 100-балльная шкала.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с *заключенным/заключенными договором/договорами* о практической подготовке.¹⁹

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: *лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения*, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

¹⁹ Абзац включается, если практика проводится в профильной организации, в противном случае абзац удаляется полностью.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6		
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методические указания к практическим занятиям	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/474780 ; Локальная сеть университета	5
2	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/459353	5
3.	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/415064	0 экз;
4	Петушкова Г.И.	Проектирование костюма	Учебник	М.: ИЦ «Академия»	2004 2007		202 2
5	Степучев Р.А.	Основы теории костюмного языка		М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина	2002		296
6	Яголковский С.Р.	Психология инноваций: подходы, модели, процессы		Изд. дом Высшей школы экономики		http://нэб.рф/	
7	Нечитайло А.А.	Применение социально-экономических методов для оценки целесообразности внедрения в массовое производство	Учебное пособие	Изд-во СГАУ		http://нэб.рф/	

		технических инноваций					
8	М. В. Райская.	Теория инноваций и инновационных процессов	Учебник	Изд-во КНИТУ		http://нэб.рф/	
9	Справочно-правовая система	Консультант +	Справочная система	Консультант +		http://www.garant.ru/	
10	Справочно-правовая система нормативных документов	Гарант	Справочная система	Гарант		http://www.garant.ru/	
	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.	Материаловедение (Дизайн костюма)	Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 2013		http://znanium.com	
Дополнительная литература							
1	Петушкова Г.И.	Проектирование костюма.	Учебник	Academia	2006		20
2	Петушкова Г.И.	Трансформативное формообразование в дизайне костюма. Дизайн костюма. Теоретические и экспериментальные основы.	Учебник	Ленанд	2015		20
4	Сестры Сорины	Имидж женщины и ее одежда	Авторская книга	Феникс	2004		1
5	Козлова Т.В., Ильичева Е.В.	Стиль в костюме XX века	Учебное пособие для ВУЗов	МГТУ им. А. Н. Косыгина	2003		330

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/ (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
3.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ - (учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям).
4.	ЭБС "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com/ – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.
5.	Web of Science https://www.webofscience.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных);
6.	Scopus https://www.scopus.com/ (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
7.	«SpringerNature» https://www.springernature.com/gp/librarians (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
8.	ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ (ведущая информационная полнотекстовая платформа Elsevier)
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
11.	«НЭИКОН» https://neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
12.	«Polpred.com Обзор СМИ» https://polpred.com/news (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
13.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
14.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
15.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных

статей по физике, математике, информатике;
--

13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322	Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2.	Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547	Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3.	Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4.	Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
5.	Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545,	1. Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8.	Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
9.	ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
11.	Kaspersky Security для почтовых серверов – Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
12.	DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12М-2-В1,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13.	DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12М-200-В1	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14.	AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553	
15.	MatLab Simulink MathWorks, unlimited	

	№DVD10B	
16.	Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031	
17.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784	
18.	Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.	
19.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.	
20.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA	

14. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа (указать при наличии и необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	В наличии: стол преподавательский, доска ученическая р.1200х100, проекционное оборудование (проектор+экран).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 562- 6	Парта комплект. двух мест – 13 шт.; Стулья – 26 Проекционное оборудование (проектор+экран)	Microsoft Windows XP Russian Academic Edition; Microsoft Office 2003 Standard Russian Academic Edition; Microsoft Visual Studio 2008 Academic Edition; DrWeb Desktop Security Suite Антивирус;

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры