

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 16:02:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа 3

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль	Социальная психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
по очно-заочной форме обучения	2 года 6 мес
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа практики НИР-3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:

1. профессор И.В.Антоненко

Заведующий кафедрой: Н.В. Калинина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная.

1.2. Тип практики

Научно-исследовательская работа

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма практики	продолжительность практики
Третий для очной формы Третий-четвертый для очно-заочной формы	дискретно по «периодам» - в соответствии с календарным учебным графиком (периоды для проведения практики чередуются с периодами проведения теоретических занятий)	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина
- Кафедра психологии института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика НИР 3 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Социальная психология;
- Методология и методы психологического исследования
- Производственная практика НИР 1
- Производственная практика НИР 2
- НТС – 1
- НТС - 2
- Психология управления и организация профессиональной деятельности
- Технологии работы социального психолога

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель практики НИР 3:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере научных исследований и профессиональной деятельности
 - проведение эмпирического исследования
 - определение направлений использования результатов для решения конкретной проблемы

2.2. Задачи практики НИР 3:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- разработка опросного листа/анкеты для изучения выделенных критериев и показателей психологической безопасности, комфортности, благополучия, психологического здоровья населения
- проведение опроса, анкетирования по выбранной проблеме в рамках ВКР
- проведение психодиагностических методик, отобранных для исследования в рамках ВКР;
- анализ результатов эмпирического исследования, выделение факторов напряженности, рисков и психологических проблем в изучаемой группе населения
- определение направлений психологической работы по результатам эмпирического исследования

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы оказания психологической	<i>ИД-ПК-1.1</i> Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка	- Проводит опрос или анкету для изучения критериев и показателей оказания психологической помощи

<p>помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) для межведомственных команд</p>	<p>предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам на основе знания основных положений социальной психологии, психологии малых групп, психологии управления, организационной психологии, конфликтологии (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.) с использованием современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами.</p> <p><i>ИД-ПК-1.3</i> Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды на основе знаний основных положений социальной психологии, психология малых групп, психологии управления, организационной психологии, конфликтологии (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)</p> <p><i>ИД-ПК-1.4</i> Обучение специалистов межведомственной команды, подбор эффективных формы и методов психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, психологическая подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. Разработка программ подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям на основе знаний основных положений социальной психологии, психология малых групп, психологии управления, организационной психологии, конфликтологии (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.) с соблюдением требований профессиональной этики.</p>	<p>социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в рамках исследования ВКР</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирает и проводит методы и методики для измерения выделенных критериев и показателей в рамках исследования ВКР - Анализирует результаты, выделяет риски и факторы психологической напряженности, эффективности деятельности специалистов межведомственной команды психологические проблемы - Готовит сообщение или публикацию по результатам эмпирического исследования
<p>ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИД-ПК-2.2 Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам, консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит опрос по проблемам психологической помощи клиентам в соответствии с выбранным направлением исследования - Подбирает методы и

	<p>набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом на основе знания основных положений социальной психологии, психологии малых групп, методологии индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.), основных принципов, типов, стратегий и тактических приемов ведения переговоров с учетом требований конфиденциальности сведений и соблюдением профессиональной этики.</p>	<p>проводит диагностику показателей психологического состояния клиентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обрабатывает и анализирует результаты эмпирического исследования в рамках исследования - Определяет направления психологической работы по результатам эмпирического исследования - Осуществляет психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов - Оказывает индивидуальную психологическую помощь клиентам, проводит консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
	<p>ИД-ПК-2.3 Осуществление психологического анализа и оценки результативности деятельности клиентов, проведение оценки эффективности оказания психологической помощи клиентам, критическое оценивание оценивать обратной связи от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере на основе основных положений социальной, организационной психологии и основных теорий оказания психологической помощи персоналу организаций с учетом конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p>	
	<p>ИД-ПК-2.4 Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации, применение на практике методов обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов с учетом требования профессиональной этики</p>	
	<p>ИД-ПК-2.5 Разработка планов, согласование</p>	

	форм условий оказания психологической помощи клиентам, анализ заявок и обращений органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг, ведение переговоров с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, составление договоров и другой документации на оказание психологических услуг в социальной сфере с учетом требований к конфиденциальности полученной информации.	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.
по очно-заочной форме обучения –	15	з.е.	540	час.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
ПК-1 ИД-ПК-1.1. ИД-ПК-1.3. ИД-ПК-1.4. ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3. ИД-ПК-2.4. ИД-ПК-2.5.	Организационный/ ознакомительный	18	– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение задач для формирования индивидуальных заданий на период практики – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – составление плана проведения эмпирического исследования на практике; – разработка и утверждение	собеседование по плану выполнения индивидуальных заданий

			индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;	
	Основной: исследовательский	162	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение практических заданий: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Разработка и проведение анкетного опроса по проблеме психологического сопровождения личности и команды в рамках ВКР 2. Подбор и проведение психодиагностических методик, направленных на выделение факторов риска, психологической напряженности, эффективности деятельности специалистов межведомственной команды, психологического состояния личности 3. Обработка и анализ результатов анкетного опроса 4. Обработка и анализ результатов психодиагностических методик 5. Составление заключений по результатам диагностики 6. Составление аналитического текста по результатам эмпирического исследования 7. Подготовка публикации или сообщения для СМИ по результатам эмпирического исследования 8. Представление результатов исследования на научном форуме. 9. Определение направлений практической психологической помощи на основе результатов исследования 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных индивидуальных заданий на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики, – анализ промежуточных результатов практической работы.

			3. Введение дневника практики.	
	Заключительный	36	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике 	представление обучающимся: <ul style="list-style-type: none"> – дневника практики, – отчета по практике

Для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
ПК-1 ИД-ПК-1.1. ИД-ПК-1.3. ИД-ПК-1.4. ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3. ИД-ПК-2.4. ИД-ПК-2.5.	Третий семестр			
	Организационный/ознакомительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение задач для формирования индивидуальных заданий на период практики – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – составление плана проведения эмпирического исследования на практике; – разработка и 	собеседование по плану выполнения индивидуальных заданий

			утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;	
	Основной: исследовательский	450	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение практических заданий: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Разработка и проведение анкетного опроса по проблеме психологического сопровождения личности и команды в рамках ВКР 2. Подбор и проведение психодиагностических методик, направленных на выделение факторов риска, психологической напряженности, эффективности деятельности специалистов межведомственной команды, психологического состояния личности 3. Обработка и анализ результатов анкетного опроса 4. Обработка и анализ результатов психодиагностических методик Четвертый семестр 5. Составление заключений по результатам диагностики 6. Составление аналитического текста по результатам эмпирического исследования 7. Подготовка публикации или сообщения для СМИ по результатам эмпирического исследования 8. Представление результатов исследования на научном форуме. 9. Определение направлений практической психологической помощи 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных индивидуальных заданий на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики, – анализ промежуточных результатов практической работы.

			<p>на основе результатов исследования</p> <p>10. Разработка программы психологического сопровождения участников исследования.</p> <p>11. Разработка материалов для просветительской деятельности с учетом результатов исследования.</p> <p>12. Разработка материалов для коррекционно-развивающей деятельности с учетом результатов исследования.</p> <p>13. Разработка тренингового занятия, направленного на решение выявленных в исследовании проблем.</p> <p>3. Ведение дневника практики.</p>	
	Заключительный	72	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике 	<p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневника практики, – отчета по практике

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику научно-исследовательских интересов обучающегося

Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

1. Разработка и проведение анкетного опроса по проблеме психологического сопровождения личности и команды в рамках ВКР
2. Подбор и проведение психодиагностических методик, направленных на выделение факторов риска, психологической напряженности, эффективности деятельности специалистов межведомственной команды, психологического состояния личности
3. Обработка и анализ результатов анкетного опроса
4. Обработка и анализ результатов психодиагностических методик
5. Составление заключений по результатам диагностики
6. Составление аналитического текста по результатам эмпирического исследования
7. Подготовка публикации или сообщения для СМИ по результатам эмпирического исследования
8. Представление результатов исследования на научном форуме.
9. Определение направлений практической психологической помощи на основе результатов исследования

6.1. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося уточняется руководителем практики с учетом исследовательских интересов студентов или задач, поставленных перед студентами потенциальными работодателями.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках выпускной квалификационной работы.

Проведение общественного опроса или анкетирования по проблеме психологического сопровождения личности и команды;

Анализ результатов опроса, выделение факторов риска, факторов психологической напряженности, эффективности деятельности специалистов межведомственной команды, психологических проблем личности

Разработка системы мер и рекомендации по минимизации рисков и напряженности

Представление результатов опроса в СМИ

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности и компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся полностью самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнил все задания, представленные на практику в полном объеме – Разработал опросный лист или анкету и провел опрос по проблеме психологического сопровождения личности и команды в рамках ВКР – Провел эмпирическое исследования с использованием психодиагностических методик – Обработал и проанализировал результаты – Представил аналитический текст по результатам эмпирического исследования – Подготовил сообщение или материалы для СМИ по результатам проведенного опроса и психодиагностического обследования социальной группы и представил общественности – Подготовил научную статью/доклад на научном форуме по результатам эмпирического исследования и представил научному сообществу 		
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнил все задания практики – Разработал опросный лист или анкету и провел опрос по проблеме психологического сопровождения личности и команды в рамках ВКР – Провел эмпирическое исследования с использованием психодиагностических методик – Обработал и проанализировал результаты, подготовил заключения 		

			<ul style="list-style-type: none"> – Подготовил сообщение или материалы для СМИ по результатам проведенного опроса и психодиагностического обследования социальной группы
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i> Выполнил задания по практике в основном</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработал опросный лист или анкету и провел опрос по проблеме психологического сопровождения личности и команды в рамках ВКР – Провел эмпирическое исследования с использованием психодиагностических методик – Обработал и проанализировал результаты, подготовил заключения – Подготовил материалы для СМИ по результатам проведенного опроса
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i> Не выполнил программу практики Не провел опрос и не реализовал программу эмпирического исследования, Материалы по результатам исследования не структурированы и не представлены.</p>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

– собеседование по проблемам исследования в области психологии безопасности личности

Вопросы:

Критерии и показатели психологического сопровождения личности и команды

Характеристика методик, используемых в исследовании

Методы обработки эмпирических данных

Критерии оценки достоверности результатов эмпирического исследования

Анализируемые параметры исследования

Трудности в проведении исследования

Характеристика социальной группы участников исследования

Основные выводы по результатам опроса

Основные выводы по результатам психодиагностического обследования

Направления использования полученных результатов в практике деятельности психолога

-- проверка выполнения типовых заданий

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы:		2 - 5
Разработка и проведение анкетного опроса по проблеме психологического сопровождения личности и команды в рамках ВКР		
Подбор и проведение психодиагностических методик, направленных на выделение факторов риска, психологической напряженности, эффективности деятельности специалистов межведомственной команды, психологического состояния личности		
Обработка и анализ результатов анкетного опроса		
Обработка и анализ результатов психодиагностических методик		
Составление заключений по результатам диагностики		
Составление аналитического текста по результатам эмпирического исследования		
Подготовка публикации или сообщения для СМИ по результатам эмпирического исследования		
Подготовка отчетной документации по практике: – заполнение дневника		
– отчет о прохождении практики		
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (представление отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет по практике;
- дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	Обучающийся -Выполнил задания по практике в полном объеме или в основном; - Содержание разделов отчета соответствует		<i>зачтено</i>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>требуемой структуре и отражает выполнение всех заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнено эмпирическое исследование (проведен опрос и проведены психодиагностические методики) - Написана эмпирическая глава исследовательской работы, - Подготовлены сообщения и материалы для СМИ по результатам эмпирического исследования - Определены направления использования результатов эмпирического исследования в практике деятельности психолога 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям -дневник практики не заполнен или заполнен частично -анализ результатов эмпирического исследования в рамках ВКР не представлен 		<i>Не зачтено</i>

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация		<i>зачтено не зачтено</i> (неудовлетворительно)
Итого за семестр		

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- учебная аудитория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для

4224	представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор;
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бусыгина Н. П.	Качественные и количественные методы исследований в психологии	учебник для вузов	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-468950	
2	Дерманова И.Б.	Дизайн психологического исследования: планирование и организация	учебно-методическое пособие	СПб:СПбГУ	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=337882	
3	Сперанская А. В.	Методология и методы социально-психологического исследования	учебное пособие	Вологда : ВИПЭ ФСИН России	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=370194	
4	Крылова М. А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики	учебное пособие	М: РИОР: ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=320848	
5	Бусыгина Н. П.	Методология качественных исследований в психологии	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=374320	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Карандашев В. Н.	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ	учебное пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-474298	

2	Гонина О. О.	Практикум по общей и экспериментальной психологии	учебное пособие	М: Флинта	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=345580	
3	Ермолаев О.Ю.	Математическая статистика для психологов	учебник	М: ФЛИНТА	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=344405	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
	Калинина Н.В.	Методические указания к практической подготовке	МУ	Утверждены на заседании кафедры 21.06.2021.Проток ол № 11	2021	ЭИОС	

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
7.	Web of Science http://webofknowledge.com/
8.	Scopus http://www.Scopus.com/
9.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные ресурсы, информационные справочные системы
	«Профессиональные ресурсы: Институт психологии РАН: http://ipran.ru/ Кабинет психологических портретов: http://www.psych-portret.ru/ Конструктор тестов https://onlinetestpad.com Портал психологического онлайн-тестирования http://psyttests.org Портал Академической психологии: http://www.portal-psychology.ru/ Практическая психология: http://psynet.narod.ru/ Практический психолог: http://www.psilib.ru Психологическое тестирование он-лайн https://testometrika.com Российское психологическое общество (РПО): http://psyrus.ru/ Энциклопедия психодиагностики https://psylab.info/ Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание https://www.psy.su

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры