

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 16:02:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа 4

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль	Социальная психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
по очно-заочной форме обучения	2 года 6 мес.
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа практики НИР-4 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:

1. профессор И.В. Антоненко

Заведующий кафедрой: Н.В. Калинина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная.

1.2. Тип практики

Научно-исследовательская работа

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма практики	продолжительность практики
Четвертый для очной формы Пятый для очно-заочной формы	дискретно по «периодам» - в соответствии с календарным учебным графиком (периоды для проведения практики чередуются с периодами проведения теоретических занятий)	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина
- Кафедра психологии института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика НИР 4 относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Социальная психология;
- Методология и методы психологического исследования

- Производственная практика НИР 1
- Производственная практика НИР 2
- Производственная практика НИР 3
- НТС – 1
- НТС – 2
- НТС - 3
- Психология управления и организация профессиональной деятельности
- Технологии работы социального психолога
- Психологическое консультирование
- Этика и психология профессиональной деятельности
- Учебная практика. Педагогическая практика.
- Производственная практика в профильных организациях

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель практики НИР 4:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере научных исследований и профессиональной деятельности
- реализация мероприятий в рамках программы психологического сопровождения участников исследования и оценка их эффективности

2.2. Задачи практики НИР 4:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- реализация мероприятий в рамках программы психологического сопровождения участников исследования
- проведение опроса, анкетирования или психодиагностики с целью оценки эффективности реализуемой программы психологического сопровождения участников исследования в рамках ВКР
- анализ результатов эмпирического исследования
- определение направлений совершенствования просветительно-профилактической и коррекционно-развивающей деятельности психолога

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1	ИД-ПК-1.4	- Разрабатывает

<p>Способен разрабатывать и реализовывать программы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) для межведомственных команд</p>	<p>Обучение специалистов межведомственной команды, подбор эффективных формы и методов психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, психологическая подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. Разработка программ подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям на основе знаний основных положений социальной психологии, психология малых групп, психологии управления, организационной психологии, конфликтологии (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.) с соблюдением требований профессиональной этики.</p>	<p>психологические рекомендации и материалы с учетом данных, полученных в исследовании, направленные на минимизацию негативных явлений, снижение напряженности - Представляет материалы для профилактической работы -Разрабатывает программу обучения и подготовки специалистов межведомственной команды по оказанию психологических услуг</p>
<p>ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ИД-ПК-1.5 Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия на основе знания правил обмена информацией с соблюдением требований профессиональной этики, знаний техники эффективной коммуникации со специалистами, технологий разрешения конфликтов и методов активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд.</p> <p>ИД-ПК-2.1 Разработка новых форм и методов оказания психологической помощи клиентам на основе положений организационной психологии и теорий оказания психологической помощи персоналу организаций, создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p>	<p>-разрабатывает и реализует программу психологического тренинга, направленного на развитие ресурсов членов социальной группы с учетом результатов, полученных в исследовании</p>

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	8	з.е.	288	час.
по очно-заочной форме обучения –	2	з.е.	72	час.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
ПК-1 ИД-ПК-1.4. ИД-ПК-1.5. ПК-2 ИД-ПК-2.1.	Организационный/ ознакомительный	18	– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение задач для формирования индивидуальных заданий на период практики – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – составление плана реализации программы психологического сопровождения и проведения оценки результативности; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;	собеседование по плану выполнения индивидуальных заданий
	Основной: исследовательский	252	Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение практических заданий: 1. Реализация просветительской деятельности в рамках разработанной программы	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных индивидуальных

			<p>психологического сопровождения социальной группы участников исследования (проведение бесед, лекций / размещение просветительских материалов в сети интернет или СМИ).</p> <p>2. Реализация тренинговой программы в рамках психологического сопровождения социальной группы участников исследования.</p> <p>3. Проведение анкетного опроса или психодиагностических методик, направленных на диагностику показателей психологического состояния с целью оценки эффективности реализуемых программы психологического сопровождения социальной группы участников исследования</p> <p>4. Выделение направлений совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением</p> <p>6. Составление аналитического текста по результатам эмпирического исследования</p> <p>2. Ведение дневника практики.</p>	<p>заданий на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики, – анализ промежуточных результатов практической работы.
	Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. 	<p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневника практики, – отчета по практике

			<ul style="list-style-type: none"> – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике 	
--	--	--	---	--

Для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
ПК-1 ИД-ПК-1.4. ИД-ПК-1.5. ПК-2 ИД-ПК-2.1.	Организационный/ ознакомительный	9	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение задач для формирования индивидуальных заданий на период практики – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – составление программы психологического сопровождения участников исследования; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; 	собеседование по плану выполнения индивидуальных заданий
	Основной:	54	Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение практических заданий: 1. Реализация просветительской деятельности в рамках разработанной программы психологического	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных индивидуальных заданий на

			<p>сопровождения социальной группы участников исследования (проведение бесед, лекций / размещение просветительских материалов в сети интернет или СМИ).</p> <p>2. Реализация тренинговой программы в рамках психологического сопровождения социальной группы участников исследования.</p> <p>3. Проведение анкетного опроса или психодиагностических методик, направленных на диагностику показателей психологического состояния с целью оценки эффективности реализуемых программы психологического сопровождения социальной группы участников исследования</p> <p>4. Выделение направлений совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением</p> <p>6. Составление аналитического текста по результатам эмпирического исследования</p> <p>2. Ведение дневника практики.</p>	<p>практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики, – анализ промежуточных результатов практической работы.
	Заключительный	9	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по 	<p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневника практики, – отчета по практике

			практике; – публичная защита отчета по практике	
--	--	--	---	--

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику научно-исследовательских интересов обучающегося

Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

1. Реализация просветительской деятельности в рамках разработанной программы психологического сопровождения социальной группы участников исследования (проведение бесед, лекций / размещение просветительских материалов в сети интернет или СМИ).
2. Реализация тренинговой программы в рамках психологического сопровождения социальной группы участников исследования.
3. Проведение анкетного опроса или психодиагностических методик, направленных на диагностику показателей психологического здоровья психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью оценки эффективности реализуемых программы психологического сопровождения социальной группы участников исследования
4. Выделение направлений совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением
6. Составление аналитического текста по результатам эмпирического исследования

Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося уточняется руководителем практики с учетом исследовательских интересов студентов или задач, поставленных перед студентами потенциальными работодателями.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках выпускной квалификационной работы.

Разработка и реализация мероприятий в рамках программы психологического сопровождения социальных групп и отдельных клиентов.

Проведение общественного опроса или анкетирования по проблеме психологического сопровождения личности и команды;

Анализ результатов опроса, выделение факторов, необходимых для психологического сопровождения

Разработка системы мер и рекомендации по минимизации рисков и напряженности

Представление результатов опроса в СМИ

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности и компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся полностью самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнил все задания, представленные на практику в полном объеме – Предложил программу психологического сопровождения социальной группы участников исследования, реализовал в ее рамках мероприятия просветительско-профилактические, коррекционно-развивающие. – Провел просветительское мероприятие – Реализовал тренинговую программу – Провел опрос или психодиагностику и оценил результативность предложенной программы сопровождения – Предложил направления совершенствования просветительско-профилактической и коррекционно-развивающей работы – Представил аналитический текст по результатам исследования 		
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнил все задания практики – Предложил программу психологического сопровождения социальной группы участников исследования, реализовал в ее рамках отдельные мероприятия просветительско-профилактические или коррекционно-развивающие. 		

			<ul style="list-style-type: none"> – Провел просветительское мероприятие или реализовал тренинговую программу – Провел опрос или психодиагностику и оценил результативность предложенной программы сопровождения – Предложил направления совершенствования просветительско-профилактической и коррекционно-развивающей работы -Представил аналитический текст по результатам исследования
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i> Выполнил задания по практике в основном</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предложил отдельные мероприятия в программу психологического сопровождения социальной группы участников исследования. – Провел просветительское мероприятие или реализовал тренинговую программу – Оценил результативность предложенной программы сопровождения -Представил аналитический текст по результатам исследования
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i> Не выполнил программу практики Не предложил программу психологического сопровождения участников исследования Материалы по результатам исследования не структурированы и не представлены.</p>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

– собеседование

Вопросы:

Направления психологического сопровождения социальной группы участников исследования

Мероприятия психологического сопровождения

Привлекаемые специалисты для реализации программы психологического сопровождения

Характеристика просветительской деятельности, реализуемой в рамках программы сопровождения.

Характеристика коррекционно-развивающей деятельности, реализуемой в рамках программы сопровождения

Характеристика содержания тренинговых занятий

Методы оценки результативности деятельности по психологическому сопровождению участников исследования.

Результативность деятельности по психологическому сопровождению участников исследования

Направления совершенствования деятельности по психологическому сопровождению участников исследования.

-- проверка выполнения типовых заданий

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы:		2 - 5
Разработка и реализация мероприятий программы психологического сопровождения участников исследования		2-5
Оценка эффективности реализуемых программы психологического сопровождения личности и команды - участников исследования		2-5
Выделение направлений совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с клиентами и командой		2-5
Подготовка аналитического отчета по результатам исследования		2-5
Подготовка отчетной документации по практике: – заполнение дневника		2-5
– отчет о прохождении практики		
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (представление отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет по практике;
- дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнил задания по практике в полном объеме или в основном; - Содержание разделов отчета соответствует требуемой структуре и отражает выполнение всех заданий -Разработаны и реализованы мероприятия в рамках программы психологического сопровождения социальной группы участников исследования - Проведена оценка и проанализирована их эффективность. - Представлен аналитический отчет по результатам исследования 		<i>зачтено</i>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям -дневник практики не заполнен или заполнен частично -анализ результатов исследования в рамках ВКР не представлен 		<i>Не зачтено</i>

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация		<i>зачтено не зачтено</i> (неудовлетворительно)
Итого за семестр		

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- учебная аудитория для проведения занятий по практической подготовке 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, - экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бусыгина Н. П.	Качественные и количественные методы исследований в психологии	учебник для вузов	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-468950	
2	Дерманова И.Б.	Дизайн психологического исследования: планирование и организация	учебно-методическое пособие	СПб:СПбГУ	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=337882	
3	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М	Психологическая помощь	практическое пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/psihologicheskaya-pomosch-472937	
4	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	учебник и практикум	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-i-psihologicheskaya-korrekcija-468721	
5	Евтихов О. В.	Теория и практика тренинга	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=376908	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Карандашев В. Н.	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ	учебное пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-	

						kvalifikacionnyh-rabot-474298	
2	Гонина О. О.	Практикум по общей и экспериментальной психологии	учебное пособие	М: Флинта	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=345580	
3	Сперанская А. В.	Методология и методы социально-психологического исследования	учебное пособие	Вологда : ВИПЭ ФСИН России	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=370194	
4	Ермолаев О.Ю.	Математическая статистика для психологов	учебник	М: ФЛИНТА	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=344405	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
	Калинина Н.В.	Методические указания к практической подготовке	МУ	Утверждены на заседании кафедры 21.06.2021.Протокол № 11	2021	ЭИОС	

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniум.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniум.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniум.com» http://znaniум.com/
4.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
7.	Web of Science http://webofknowledge.com/
8.	Scopus http://www.Scopus.com/
9.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные ресурсы, информационные справочные системы
	«Профессиональные ресурсы: Институт психологии РАН: http://ipran.ru/ Кабинет психологических портретов: http://www.psych-portret.ru/ Конструктор тестов https://onlinetestpad.com Портал психологического онлайн-тестирования http://psyttests.org Портал Академической психологии: http://www.portal-psychology.ru/ Практическая психология: http://psynet.narod.ru/ Практический психолог: http://www.psilib.ru Психологическое тестирование он-лайн https://testometrika.com Российское психологическое общество (РПО): http://psyrus.ru/ Энциклопедия психодиагностики https://psylab.info/ Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание https://www.psy.su

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры