**Министерство образования и науки РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждения высшего профессионального образования**

**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина**

**(Технологии. Дизайн. Искусство.)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки:37.06.01 Психологические науки

Направленность:Социальная психология

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра психологии

**Москва 2022 г.**

**1. Цели освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

*знать* феноменологию социального поведения личности, в том числе понятие и теоретические концепции социального поведения, классификацию социального поведения, внешние и внутренние детерминанты социального поведения, особенности поведения личности в различных социальных системах, взаимозависимость стратегий социального поведения и субъективного благополучия личности;

*уметь* анализировать, классифицировать и модифицировать стратегии социального поведения личности, выявлять специфику поведения личности в различных социальных системах, разрабатывать новые методики психологического исследования, оптимизации и модификации социального поведения;

*владеть* навыками эмпирического исследования различных типов социального поведения; разработки стратегии развития личности посредством оптимизации репертуара ее социального поведения; модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.

 **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Содержание дисциплины опирается на знания, умения, компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин – «История и философия науки», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Социальная психология»*.* Служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения педагогической практики аспирантами, вносит вклад в подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Критерии результатов обучения | Технологииформированиякомпетенций |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) | ***Знать:*** особенности поведения личности в различных социальных системах.***Уметь:*** планировать задачи и способы оптимизации и модификации социального поведения личности в различных социальных системах.***Владеть:*** навыками разработки стратегии развития личности посредством оптимизации репертуара ее социального поведения. | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)* *самостоятельная работа (СР)**выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)* *выполнение реферата (Реф)* |
| способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования (ПК – 2). | ***Знать:*** знать интерпретацию понятия «социальное поведение», характеристики, критерии оценки социального поведения, внешние и внутренние детерминанты социального поведения, теоретические концепции социального поведения, основные подходы к классификации социального поведения, типы социального поведения и их характеристики.***Уметь:*** анализировать социальное поведение личности, классифицировать стратегии социального поведения личности.***Владеть:*** навыками сравнительного анализа теоретические концепций социального поведения, навыками эмпирического исследования различных типов социального поведения. | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)* *самостоятельная работа (СР)**выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)*  |
| способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии (ПК-4); | ***Знать:*** особенности взаимозависимости стратегий социального поведения и субъективного благополучия личности; методики изучения и оптимизации субъективного благополучия и социального поведения.***Уметь:*** разрабатывать новые методики оптимизации социального поведения личности посредством модификации показателя субъективного благополучия.***Владеть:*** навыками разработки стратегии модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.  | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)* *самостоятельная работа (СР)**выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)*  |

**4. Объем и содержание дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Трудоемкость** |
|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Лекции (ч) | 36 |
| Практические занятия (семинары) (ч) | 36 |
| Самостоятельная работа (ч) | 45 |
| Контроль | 27 |
| Форма контроля (зач./экз.) | экзамен |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Оценочные средства** |
| **№ и тема лекции** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема практического занятия** | **Трудоемкость, час** |
| Понятие и теоретические концепции социального поведения. | 1. Поведение как категория психологии. Понятие «поведение» в отечественной и зарубежной психологии. | 2 | 1.Специфика теоретических концепций социального поведения в зарубежной психологии. Концепция инстинктов социального поведения У. Мак-Дауголла. | 2 | Коллоквиумреферат |
|  | 2. Критерии оценки социального поведения. Субъективная оценка социального поведения. | 2 | 2.Социальное поведение в контексте бихевиористических концепций. | 2 |  |
|  | 3. Теоретические концепции социального поведения в отечественной психологии: «поведенческое направление» отечественных психофизиологов, воззрения о поведении Л.С. Выготского | 2 | 3. Социально-когнитивные теории социального поведения. | 2 |  |
|  | 4. Современные исследования в области социального поведения личности | 2 | 4. Современные зарубежные теории социального поведения. | 2 | Индивидуальное заданиереферат |
| Типы социального поведения и их характеристика. | 5. Психологические составляющие социального поведения. | 2 | 5. Нормы поведения, «принятые» в различных социальных системах. Ценностные ориентации личности как основа нормативного поведения | 2 |  |
|  | 6. Основные подходы к классификации социального поведения – анализ различных оснований классификации. Виды социального поведения и их характеристики. | 2 | 6. Социальный ритуал как характеристика коммуникативного поведения. Ритуальное поведение как презентация статусных различий.. | 2 |  |
|  | 7. Нормативное поведение как результат социализации: понятие «норма», нормативность социального поведения в социальной и медицинской психологии, детерминанты нормативного поведения. | 2 | 7. Эмпирические исследования альтруизма. Эмпатия и социальный интеллект как основа альтруизма. | 2 |  |
|  | 8. Ролевое поведение: понятие, классификация, характеристики ролевого поведения. | 2 | 8. Виды и техники манипулятивного воздействия в общении. | 22 |  |
|  | 9. Специфика альтруизма и эгоизма как форм социального поведения: исследование причин, особенностей проявления, типичных субъектов поведения | 2 | 9. Подчиненное поведение: механизм и факторы подчинения. |  |  |
|  | 10. Манипулятивное поведение: типы и признаки манипуляции. |  | 10. Аддиктивное поведение детей и юношества.Бродяжничество и уединение как виды социального поведения. |  |  |
|  | 11. Девиантное поведение: причины, классификация, характеристики. Агрессивное поведение: понятие, подходы к изучению, классификация. |  | 11. Эволюция психологического знания об агрессивном поведении. Теории агрессии. |  |  |
| 12.  | 12. Доминантное и подчиненное поведение: специфика, эмпирические исследования. |  | 12. Психокоррекция агрессии и основные процедуры. «Наученная агрессия» и его следствия. |  |  |
| Поведение в различных социальных системах. | 13. Типология социального поведения личности в зависимости от вида социальной подсистемы. | 2 | 13. Монетарное и потребительское поведение личности, особенности проявления в России. | 2 | Индивидаульное задание |
|  | 14. Экономическое поведение и его разновидности. Мотивация экономического поведения. Особенности предпринимательского поведения в России. | 2 | 14. Социальное поведение личности в сфере управления. | 2 |  |
|  | 15. Политико-правовое поведение и его разновидности. | 2 | 15. Социальное поведение личности в области здоровья и болезни. | 2 |  |
|  | 16. Особенности социального поведения личности в сфере науки и образования | 2 | 16. Социальное поведение личности в религиозной сфере. | 2 |  |
| Поведение и субъективное благополучие личности. | 17. Интерпретация понятия «субъективное благополучие личности». Виды субъективного благополучия личности. Объективные и субъективные критерии благополучия личности. | 2 | 17. Психологические исследования взаимосвязи «субъективного благополучия» и особенностей социального поведения. | 2 |  |
|  | 18. Субъективное благополучие личности как регулятор социального поведения.. | 2 | 18. Методики модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия. | 2 | Индивидуальное задание |
| **ВСЕГО часов в семестре** | .  | 18 |  | 18 | *Экзамен* |

**5. Самостоятельная работа обучающихся**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| 1 | Понятие и теоретические концепции социального поведения. | 1.1. Анализ современных отечественных и зарубежных концепций социального поведения. 1.2. Выбор темы реферата по указанной проблематике.1.3. Подготовка реферата. | 10 |
| 2 | Типы социального поведения и их характеристика. | 2.1. Анализ актуальной проблематики и методологии эмпирических исследований социального поведения.2.2. Выбор проблематики для проведения эмпирического исследования социального поведения.2.3. Разработка программы эмпирического исследования социального поведения по выбранной проблематике.2.4. Проведение эмпирического исследования.2.4. Обработка первичных данных.2.5. Анализ результатов эмпирического исследования.2.6. Формулирование выводов и разработка соответствующих рекомендаций. | 14 |
| 3 | Поведение в различных социальных системах. | 3.1. Анализ типологии социального поведения личности в социальных системах. 3.2. Выбор определенного типа социального поведения из анализируемой типологии.3.3. Разработка тренинговой методики оптимизации (модификации) социального поведения (для выбранного типа поведения). | 11 |
| 4 | Поведение и субъективное благополучие личности. | 4.1. Анализ феномена субъективного благополучия личности как регулятора социального поведения.4.2. Разработка тренинговой методики модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия. | 10 |
|  |  | Всего часов | 45 |
| **…..** |  | Подготовка к экзамену, экзамен | 27 |

**6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины основы педагогики и психологии высшего образования используются следующие образовательные технологии:

- лекция

- практическое занятие

- реферат

- деловая игра

- тренинг

- индивидуальные задания

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены**.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

***Задание для аудиторной самостоятельной работы «Сравнительный анализ концепций социального поведения» (раздел 1):***

1. Провести анализ изученных отечественных и зарубежных концепций социального поведения.
2. Выделить критерии для проведения сравнительного анализа концепций социального поведения.
3. Провести сравнительный анализ концепций социального поведения.
4. Сделать соответствующие выводы.

***Темы рефератов (раздел 1):***

1. Понятие «социальное поведение» в отечественной и зарубежной психологии».

2. Специфика теоретических концепций социального поведения в зарубежной психологии.

3. Концепция инстинктов социального поведения У. Мак-Дауголла.

4. Социальное поведение в контексте бихевиористических концепций.

5. Социально-когнитивные теории социального поведения.

6. Современные теории социального поведения в зарубежной психологии.

***Исследовательское задание (раздел 2):***

Провести эмпирическое исследование социального поведения по конкретной проблеме, соответствующей изученной проблематике раздела № 2 «Типы социального поведения и их характеристика».

Этапы реализации исследовательского задания:

1. Анализ актуальной проблематики и методологии эмпирических исследований социального поведения.

2. Выбор проблематики для проведения эмпирического исследования социального поведения.

3. Разработка программы эмпирического исследования социального поведения по выбранной проблематике.

4. Проведение эмпирического исследования.

4. Обработка первичных данных.

5. Анализ результатов эмпирического исследования.

6. Формулирование выводов и разработка соответствующих рекомендаций.

***Индивидуальное домашнее задание (раздел 3,4):***

1. Индивидуальное домашнее задание по разделу 3 «Поведение в различных социальных системах»:
2. проанализировать типологии социального поведения личности в социальных системах;
3. выбрать определенный тип социального поведения из анализируемой типологии;
4. разработать тренинговую методику оптимизации (модификации) социального поведения для выбранного типа поведения.
5. Индивидуальное домашнее задание по разделу 4 «Поведение и субъективное благополучие личности»:
6. проанализировать феномен субъективного благополучия личности как регулятора социального поведения;
7. разработка тренинговую методику модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.

**7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации**

***Вопросы к экзамену***

1. Понятие «социальное поведение» в отечественной и зарубежной психологии.
2. Психологические составляющие социального поведения.
3. Субъект и объект социального поведения.
4. Критерии оценки социального поведения.
5. Субъективная оценка социального поведения.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Режим доступа** |
| 1. | А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников | Социальная психология: Учебное пособие | 2-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-494-8 | <http://znanium.com/>catalog/product/265824 |
| 2. | П.С. Гуревич | Психология личности: Учебник | 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-16-009672-8 | <http://znanium.com/>catalog/product/882778 |
| 3. | Сухов А.Н., Гераськина М.Г., Лафуткин А.М.; Под ред. Сухов А.Н., | Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов | 7-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02192-8 | <http://znanium.com/catalog/>product/882778 |

**7.2 Дополнительная литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Режим доступа** |
| 1. | Н.В. Антонова, О.И. Патоша | Психология потребительского поведения, рекламы и PR: учеб. пособие | М. : ИНФРА-М, 2017. — 325 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; (Высшее образование: Магистратура). | <http://znanium.com/>catalog/product/792429 |
| 2. | О.А. Пикулева | Психология самопрезентации личности: Монография | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Психология). (переплет) ISBN 978-5-16-006926-5, | <http://znanium.com/>catalog/product/415060 |
| 3. | Коллектив авторов, под общ. ред. А.Л. Свенцицкого | Социальная психология общения: Монография  | М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Научная мысль). | <http://znanium.com/>catalog/product/961435 |

**7.3 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Электронный адрес** |
| 1. | **EВSCO** – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.  | [http://search.epnet.com](http://search.epnet.com/) |
| 2. | **Библиографические базы данных ИНИОН** по социальным и гуманитарным наукам. | <http://www.inion.ru/> |

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.

6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

 **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| помещение для проведения занятий лекционного типа, помещение для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы № 517 | Например, стол преподавательский – 1 шт., доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор и экран) – 1 шт., письменный стол – 7 шт., стул – 15 шт. | Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г. |