**Министерство образования и науки РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждения высшего профессионального образования**

**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина**

**(Технологии. Дизайн. Искусство.)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки:37.06.01 Психологические науки

Направленность:Социальная психология

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра психологии

**Москва 2022 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу

**1. Цели освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания;

актуальные проблемы в различных областях социальной психологии;

научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач, используемые в российских, зарубежных и международных социально-психологических исследованиях;

социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие

Уметь: анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий,

ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем;

определять адекватные задачам научные подходы к исследованию;

анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие

Владеть: критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований;

опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторов их определяющих;

опытом научного взаимодействия в научных коллективах при обсуждении социально-психологических проблем;

способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Содержание дисциплины опирается на знания, умения, компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин – «История и философия науки», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»*.* Служит основанием для изучения дисциплин «Методология и методы социально-психологических исследований», «Социальная психология личности», «Психология социального поведения», научно-исследовательской практики, готовит аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Критерии результатов обучения | Технологии  формирования  компетенций |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания;  актуальные проблемы в различных областях социальной психологии  Уметь: анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий,  Владеть: критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований; | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)* |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; | Знать: научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач, используемые в российских, зарубежных и международных социально-психологических исследованиях  Уметь: определять адекватные задачам научные подходы к исследованию  Владеть: опытом научного взаимодействия в научных коллективах при обсуждении социально-психологических проблем; | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)* |
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; | Знать: научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач,  Уметь: ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем  Владеть: способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)* |
| ПК-2 способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования. | Знать: социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие  Уметь: анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие  Владеть: опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторов их определяющих; | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)* |

**4. Объем и содержание дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Трудоемкость** |
|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Лекции (ч) | 18 |
| Практические занятия  (семинары) (ч) | 18 |
| Самостоятельная работа (ч) | 18 |
| Контроль | 54 |
| Форма контроля (зач./экз.) | экзамен |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Оценочные средства** |
| **№ и тема лекции** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема практического занятия** | **Трудоемкость, час** |
| История социальной психологии | 1. Предмет и задачи социальной психологии. Научное изучение воздействия социальных и когнитивных процессов на межличностное восприятие, влияние и межличностные отношения. | 2 | 1. Изучение динамики представлений о предмете социальной психологии в американской и европейской традициях. | 2 | Коллоквиум  реферат |
| Современное состояние и направления развития социальной психологии | 2. Основные теоретические социально-психологические концепции личности и группы | 2 | 2. Дискуссия о границах социальной психологии. Примат личности и примат общества. | 2 |  |
|  | 3. Современные теоретические ориентации в социально – психологических исследований | 2 | 3. Анализ социально-психологических явлений с позиций различных теоретических традиций. | 2 |  |
| Исследования личности в социальной психологии | 4. Социально-психологическое исследование личности, социализации, установки и проблема прогнозирования социального поведения | 2 | 4. Я-концепция и самооценка личности. Конструирование я-концепции. Самопознание и самовосприятие. Самооценка: оценивание себя по внутренним стандартам, социальное сравнение. Самопрезентация. Самомониторинг. | 2 | Индивидуальное задание  реферат |
| Исследования групп в социальной психологии | 5. Основные направления исследований больших и малых социальных групп в социальной психологии | 2 | 5. Методологические проблемы исследования больших и малых групп.  Групповые решения как групповой динамический процесс. Закономерности принятия групповых решений. | 2 |  |
| Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей | 6. Основные направления исследований общения и межгруппового взаимодействия в социальной психологии | 2 | 6. Психология межгрупповых отношений (основные подходы к исследованию). Ситуативный, когнитивный, деятельностный и мотивационный подходы. Феномены ингруппового фаворитизма и аутогрупповой враждебности | 2 |  |
|  | 7. Основные направления экспериментальных исследований межличностного восприятия и взаимодействия | 2 | 7. Конфликты межличностные и межгрупповые. Структура и динамика конфликта. Подходы к разрешению конфликтов. | 2 |  |
| Основные направления прикладных исследований в социальной психологии | 8. Проблемы психологического климата. Проблема удовлетворенности трудом. Проблемы управления и коммуникаций. Психология маркетинга. Психология рекламы. | 2 | 8. Анализ прикладных исследований в области социальной психологии | 2 |  |
|  | 9. Гармонизация и оптимизация взаимодействия и отношений | 2 | 9. Особенности и этика организации исследований в прикладной социальной психологии |  |  |
| **ВСЕГО часов в семестре** | . | 18 |  | 18 | *Экзамен* |

**5. Самостоятельная работа обучающихся**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| 1 | История социальной психологии | Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта | 2 |
| 2 | Современное состояние и направления развития социальной психологии | Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта | 4 |
| 3 | Исследования личности в социальной психологии. | Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта | 2 |
| 4 | Исследования групп в социальной психологии | Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта | 2 |
| 5 | Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей | Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта | 4 |
| 6 | Основные направления прикладных исследований в социальной психологии | Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору) | 4 |
|  |  | Всего часов | 18 |
| **…..** |  | Подготовка к экзамену, экзамен | 54 |

**6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины основы педагогики и психологии высшего образования используются следующие образовательные технологии:

- лекция

- практическое занятие

- индивидуальные задания

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены**.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

*Индивидуальные исследовательские задания*

1. Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта.
2. Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта
3. Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта
4. Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта
5. Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта.
6. Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору).

**7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации**

***Вопросы к экзамену***

1. Место социальной психологии в системе научного знания.

2. Предмет и задачи социально – психологических исследований.

3. Перспективы и ближайшие задачи развития социальной психологии

4. Основные вехи истории социальной психологии.

5. Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических исследований.

6. Первые социально-психологические теории.

7. Период экспериментального развития социальной психологии в ХХ веке.

8. Дискуссия о предмете социальной психологии.

9. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.

10. Необихевиоризм в современной социальной психологии.

11. Современные психоаналитические теории в социальной психологии.

12. Когнитивная ориентация в социальной психологии.

13. Интеракционализм как «социологическая» ориентация в социальной психологии.

14. Теории референтной группы.

15. Основные методологические принципы социально – психологических исследований.

16.Основные требования к научному исследованию в социальной психологии.

17. Основные типы социально-психологических исследований (экспериментальные, «статистические», наблюдение).

18. Основные методы социально-психологических исследований: наблюдение, различные виды опросов, тесты, эксперимент, моделирование, условия применения тестов в социальной психологии.

19. Специфика эксперимента в социальной психологии. Основные типы экспериментов.

20. Проблема измерения в социальной психологии.

«Прикладные проблемы социальной психологии»:

21. Специфика постановки проблемы личности в социальной психологии.

22. Социально-психологические концепции личности.

23. Социально-психологические закономерности социализации.

24. Теоретические концепции социализации в социальной психологии.

25. Основные этапы социализации личности.

26. Социализация и детерминация социального поведения личности.

27. Психология социальной установки. Функции социальных установок в регуляции социального поведения личности.

28. Проблема группы в социальной психологии. Группа как система деятельности и как субьект деятельности.

29. Структура психологии больших социальных групп. Особенности исследования психологии больших социальных групп.

30. Проблемы исследования малых групп в социальной психологии.

31. Понятие малой группы. Нижний и верхний пределы малой группы. Классификация малых групп.

32. Динамические процессы в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Феномен группового давления.. Различные виды влияния группы на личность.

33. Специфика социально-психологического подхода к общению.

34. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми..

35. Социально-перцептивные аспекты общения.

36. Виды взаимодействия. Проблемы кооперации и конфликта

37. Динамические процессы в малой группе.

38. Принятие решения в группе.

39. Социально-психологические факторы эффективности малой группы.

40. Проблема коллектива в социальной психологии.

41. Социально-психологический анализ межгрупповых отношений.

42. Общая характеристика активных методов групповой социально-психологической

работы.

43. Психология массовой коммуникации.

44. Психология руководства и лидерства.

45. Механизмы воздействия в процессе общения

46. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Наименование | Издательство | Год издания |
|  | Андреева Г.М. | Социальная психология | М.: Аспект Пресс | 2010. |
|  | Гуревич О.А | Социальная психология. | М.: Юрайт, | 2016 |
|  | Майерс Д | Социальная психология. | СПб.: Питер | 2016 |
|  | Немов*, Р.* | Социальная психология | М. : Издательство Юрайт | 2014 |
|  | Коломинский Я.Л. | Социальная психология взаимоотношений в малых группах | М.: АСТ | 2010 |

**Дополнительная литература:**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Наименование | Издательство | Год издания |
| 6 | Артемьева О.А | Социально-психологическая детерминация развития российской психологии в первой половине XX столетия | М.: ИП РАН | 2015 |
| 7 | Болотова А.К | Социальные коммуникации. Психология общения. | М.: Юрайт | 2016 |
| 8 | Коломинский Я.Л. | Социальная психология взаимоотношений в малых группах | М.: АСТ | 2010 |
| 9 | Кондратьев Ю.М. | Психология отношений межличностной значимости. | М.: Московский психолого-социальный университет (МПСУ) | 2014 |
| 10 | И. С. Клецина | Социальная психология | М. : Издательство Юрайт, | 2016 |
| 11 | Новикова С. С. Соловьев А. В. | Социологические и психологические методы исследований в социальной работе | НИЦ ИНФРА-М | 2016 |
| 12 | Журавлев А.Л. | Социальная психология российского предпринимательства. Концепция психологических отношений | М.: ИП РАН | 2012 |
| 13 | Зубок Ю. А. Чупров В. И. | Социальная регуляция в условиях неопределенности | Норма | 2015 |
| 14 |  | Социальная психология. Хрестоматия | М.: Аспект-Пресс | 2012 |
| 15 | Юревич А.В. | Психология социальных изменений | М.: ИП РАН | 2014 |

**7.3 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Режим доступа** |
| 1. | А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников | Социальная психология: Учебное пособие | 2-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-494-8 | <http://znanium.com/>  catalog/product/265824 |
| 2. | П.С. Гуревич | Психология личности: Учебник | 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-16-009672-8 | <http://znanium.com/>  catalog/product/882778 |
| 3. | Сухов А.Н., Гераськина М.Г., Лафуткин А.М.; Под ред. Сухов А.Н., | Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов | 7-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02192-8 | <http://znanium.com/catalog/>  product/882778 |
| 4. | Н.В. Антонова, О.И. Патоша | Психология потребительского поведения, рекламы и PR: учеб. пособие | М. : ИНФРА-М, 2017. — 325 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; (Высшее образование: Магистратура). | <http://znanium.com/>  catalog/product/792429 |
| 5. | О.А. Пикулева | Психология самопрезентации личности: Монография | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Психология). (переплет) ISBN 978-5-16-006926-5, | <http://znanium.com/>  catalog/product/415060 |
| 6. | Коллектив авторов, под общ. ред. А.Л. Свенцицкого | Социальная психология общения: Монография | М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Научная мысль). | <http://znanium.com/>  catalog/product/961435 |

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.

6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

10. **EВSCO** – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. [http://search.epnet.com](http://search.epnet.com/)

11. **Библиографические базы данных ИНИОН** по социальным и гуманитарным наукам. <http://www.inion.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| помещение для проведения занятий лекционного типа, помещение для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы № 517 | Например, стол преподавательский – 1 шт., доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор и экран) – 1 шт., письменный стол – 7 шт., стул – 15 шт. | Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г. |