

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 18:56:41
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов

| | |
|---|---|
| Уровень образования | аспирантура |
| Научная специальность | 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов |
| Направленность | Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «**Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 24.01. 2023 г.

Разработчики рабочей программы «**Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов**»

д.т.н., профессор Е.С. Бокова
д.т.н., профессор Л.В. Редина

Заведующий кафедрой: д.х.н., профессор Н.Р. Кильдеева

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов обучающийся должен:

- иметь фундаментальные знания об общих принципах и физико-химических основах процессов переработки полимеров, приводящих к получению полимерных материалов и изделий различного назначения;
- сформировать основополагающие знания для научной, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в области переработки полимеров.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента, семестр 7.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин предыдущего уровня образования: ОПОП уровня магистратуры (или специалитета) по направлению 18.04.01 Химическая технология

3.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

| Результаты обучения | Критерии результатов обучения | Технологии формирования |
|---|---|-------------------------|
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: основные исторические этапы развития профессиональной научной области Уметь: анализировать достигнутый уровень развития и выделять перспективные направления дальнейших исследований Владеть: навыками обосновывать принятие конкретных решений при проведении научно-исследовательских работ в области технологии получения полимеров | СР, ИДЗ, Реф |
| Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: текущее состояние развития профессиональной области знаний, основных тенденций развития Уметь: учитывать региональные и национальные различия в развитии профессиональной области знаний и находить общие проблемы и задачи Владеть: навыками обосновывать принятие конкретных решений при проведении научно-исследовательских работ в области технологии получения композитов | СР, ИДЗ, Реф |
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: основы методологии и психологии научного творчества Уметь: составлять патентную заявку Владеть: нормативно-правовой базой в области защиты интеллектуальной собственности, патентного дела | Л, ПЗ, СР, ИДЗ, Реф |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: перспективы развития профессиональной области знания Уметь: определять недостающие знания и навыки и планировать способы их получения Владеть: основными приемами научного развития исследования | Л, ПЗ, СР, ИДЗ, Реф |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области химических технологий | Знать: демонстрировать профессиональные знания по изучаемому предмету в области переработки полимеров Уметь: демонстрировать способность к анализу способов переработки композитов Владеть: теоретическими основами планирования эксперимента | СР, ИДЗ, Реф |
| Владение культурой научного исследования в области химических технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знать: методы математического и физического моделирования с использованием стандартных и специализированных пакетов и средств автоматизированного проектирования, Уметь: выполнять экспериментальные исследования с применением компьютерных технологий Владеть: оригинальными методами исследования среди публикаций в научных журналах | Л, ПЗ, СР, ИДЗ, Реф |
| Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | Знать: требования к публичному представлению результатов научных исследований Уметь: профессионально излагать результаты своих исследований Владеть: практическими навыками представления результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций | СР, ИДЗ, Реф |
| Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. | Знать: основы педагогики высшей школы Уметь: разрабатывать основные разделы учебных курсов с учетом современного состояния науки, определять роль и место конкретной дисциплины специальности в общем процессе подготовки бакалавров и магистров Владеть: основами нормативно-правового обеспечения учебного процесса | Л, ПЗ, СР, ИДЗ, Реф |
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области технологии получения полимеров и композитов и свойств материалов на полимерной основе | Знать: современные тенденции и приоритетные направления в области технологии и переработки полимеров и композитов и методы исследований; современные подходы к планированию научных исследований Уметь: реализовывать знания в области технологии и переработки полимеров и композитов и методов их исследований Владеть: оригинальными методами обработки полученной информации в виде публикаций в научных журналах | СР, ИДЗ, Реф |
| Способность и готовность организовать и осуществить комплексные исследования в области создания полимерных материалов (композитов, порошков, пленок, волокон, покрытий), их последующей обработки с целью придания заданных специфических свойств | Знать: современные тенденции в культуре и технике и новые технические и научные достижения в области технологии и переработки полимеров и композитов Уметь: реализовывать научные и профессиональные знания и использовать полученные знания для решения задач профессиональной деятельности Владеть: методами применения профессиональных навыков в развитии технического прогресса на современном уровне | Л, ПЗ, СР, ИДЗ, Реф |
| Способность демонстрировать знания в области теоретических и прикладных наук | Знать: результаты научных исследований в своей области, опубликованные в научных источниках; современные фундаментальные проблемы наук, связанных с профессиональной деятельностью Уметь: использовать теоретические знания в | Л, ПЗ, СР, ИДЗ, Реф |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>процессе планирования эксперимента, использовать оригинальные методики исследования и обобщать полученные результаты в виде статей, общаться с коллегами по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью</p> <p>Владеть: навыками подготовки докладов и сообщений по темам, связанным с профессиональной деятельностью</p> | |
|--|---|--|

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

| Показатель объема дисциплины | Трудоемкость |
|--|-------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Лекции (ч) | 18 |
| Практические занятия (семинары) (ч) | 18 |
| Самостоятельная работа (ч) | 72 |
| Форма контроля (зач./экз.) | кандидатский экзамен |

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Лекции | | Наименование практических (семинарских) занятий | | Оценочные средства |
|--|--|-------------------|---|-------------------|---|
| | № и тема лекции | Трудоемкость, час | № и тема практического занятия | Трудоемкость, час | |
| 1. Общие представления о переработке полимеров. Фундаментальные основы переработки полимеров из расплавов, растворов, дисперсий, олигомерных и вулканизирующихся композиций | 1. Основные принципы и подходы к созданию полимерных материалов с требуемым комплексом эксплуатационных и технологических свойств. Краткая характеристика общего состояния области технологии и переработки полимеров в нашей стране и за рубежом. | 4 | 1. Общие представления о переработке полимеров из расплавов, растворов, дисперсий, олигомерных и вулканизирующихся композиций. Теоретические основы создания новой технологии низкотемпературного синтеза поликапроамида. | 2 | <i>Дискуссия, индивидуальное домашнее задание, коллоквиум</i> |
| | 2. Особенности переработки полимеров через растворы. Закономерности плёнообразования и особенности формирования полимерных плёнок и покрытий монолитной и пористой структуры из растворов полимеров. | 2 | 2. Теоретические основы переработки полимеров. Переработка полимеров через расплавы, растворы и дисперсии. Теория высокоскоростного формования химических волокон из расплавов полимеров. | 2 | <i>Дискуссия, индивидуальное домашнее задание, коллоквиум</i> |
| 2. Общие подходы к выбору основных высокомолекулярных соединений и различных функциональных добавок при разработке новых композиционных полимерных материалов с требуемым комплексом свойств и для каждого конкретного применения. | 3. Общие подходы и обоснование выбора высокомолекулярных соединений при разработке и создании новых полимерных материалов с требуемым в каждом конкретном случае комплексом свойств. | 4 | 3. Общие подходы к выбору основных высокомолекулярных соединений и различных функциональных добавок при разработке новых композиционных полимерных материалов с требуемым комплексом свойств в каждом конкретном применении. Теоретические основы синтеза волокнообразующих ароматических и гетероциклических полимеров. Технология получения параарамидов и аппаратурное оформление процессов. | 2 | <i>Дискуссия, индивидуальное домашнее задание, коллоквиум</i> |
| 3. Принципы направленного | 4. Общие принципы создания | 4 | 4. Теоретические основы создания | 2 | <i>Дискуссия,</i> |

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| структурообразования при разработке композиционных материалов и покрытий. Теоретические основы создания композиционных полимерных материалов. | композиционных полимерных материалов, в том числе многослойных, различного вида и назначения. Теоретические основы адгезии, склеивания, пропитывания и проклеивания полимерных материалов. | | композиционных полимерных материалов. Основные закономерности формирования межфазной границы раздела при получении полимерных композиционных материалов. Строение переходных межфазных слоёв в полимер-полимерных композициях. | | <i>индивидуальное домашнее задание, коллоквиум</i> |
| 4. Новейшие достижения в способах переработки полимеров. Инновационные технологии производства полимерных материалов. | 5. Новейшие достижения в способах переработки полимеров. Инновационные технологии производства полимерных материалов. Назначение и возможности различных методов исследования структуры и свойств полимерных материалов (общий обзор) | 4 | 5. Принципы направленного структурообразования. Теоретические основы процессов химических и структурных превращений полимеров в условиях получения углеродных волокон. Физические принципы и механизм процесса электроформования наноразмерных волокон. Защита и обсуждение рефератов по индивидуальной тематике в соответствии с учебной дисциплиной | 4 | <i>Дискуссия, индивидуальное домашнее задание, коллоквиум</i> |
| ВСЕГО часов в семестре | . | 18 | | 12 | <i>Кандидатский экзамен</i> |

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|--------------------------------|--|---|----------------------|
| 1 | 1-4 | Подготовка к семинарам | 2 |
| 2 | 1-4 | Сбор материала, подготовка и написание тезисов к обоснованию направления исследований (темы диссертационной работы) | 4 |
| 3 | 1-4 | Подбор литературы для написания первой главы выпускной квалификационной работы (литературного обзора) | 4 |
| 4 | 1-4 | Выполнение домашнего задания по написанию тезисов | 4 |
| 5 | 1-4 | Подготовка к устным дискуссиям | 4 |
| 6 | 1-4 | Подготовка к экзамену | 54 |
| ВСЕГО часов в семестре: | | | 72 |

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины Технология и переработка полимеров и композитов используются следующие образовательные технологии:

- Средства контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованные как учебные занятия в виде собеседований преподавателя с обучающимися;

- Технологии, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса или проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;

- Продукты самостоятельной работы обучающегося, представляющие собой краткие изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Примеры тем для дискуссий:

1. Современные представления о механизме и кинетике процессов и технологических особенностях низкотемпературного синтеза поликапроамида.
2. Современные процессы синтеза полиэтилентерефталата с инновационными технологическими решениями.
3. Теоретические основы процессов химических и структурных превращений полимеров в условиях получения углеродных волокон.
4. Физико-химические основы наполнения аморфных и кристаллизующихся полимеров.
5. Теоретические основы электроформования ультратонких и нановолокон из растворов карбоцепных полимеров.
6. Закономерности формирования межфазной границы раздела при получении композиционных материалов.
7. Теория высокоскоростного формования из расплавов полимеров.
8. Физико-химия процессов формования волокон из анизотропных и изотропных растворов жесткоцепных полимеров.
9. Углеродные волокна как наноструктурированные материалы.
10. Физико-химия процессов гель-технологии получения полиэтиленового волокна из сверхвысокомолекулярного полимера.

Примеры индивидуальных домашних заданий:

1. Теоретические основы синтеза волокнообразующих ароматических и гетероциклических полимеров.
2. Химические и структурные превращения полимеров в условиях получения углеродных волокон.
3. Система полимер – наполнитель. Упруго-прочностные свойства армированных волокнами композиционных материалов.
4. Новейшие достижения в способах переработки полимеров, в том числе инновационные технологии производства полимерных материалов.

5. Добавки, используемые при формировании требуемых структуры, комплекса физико-механических и эстетических свойств полимерных материалов. Механизм их действия.
6. Общие подходы и обоснование выбора высокомолекулярных соединений при разработке и создании новых полимерных материалов с требуемым в каждом конкретном случае комплексом свойств.
7. Пористость полимерных материалов: виды пористости, их особенности, методы формирования. Влияние пористости на свойства полимерного материала.
8. Современные теории, объясняющие процессы проницаемости полимерных материалов, явления поглощения и переноса газов и паров через них.
9. Взаимосвязь между строением, структурой и гигиеническими, эстетическими и иными свойствами полимерных материалов.
10. Взаимосвязь между строением, структурой и релаксационными свойствами полимерных материалов.

Контрольные вопросы и задания для проведения коллоквиумов:

1. Связь между строением, структурой и деформационно-прочностными свойствами полимерных материалов.
2. Особенности проведения процессов пропитывания мономерными и олигомерными системами.
3. Особенности проведения процессов пропитывания при использовании расплавов, растворов и дисперсий полимеров.
4. Пропитка полимерных материалов.
5. Факторы, влияющие на процесс проклеивания.
6. Операции склеивания и проклеивания при производстве полимерных материалов.
7. Современные представления о механизме адгезии.
8. Реологические свойства композиционных материалов.
9. Механизм усиления эластомеров наполнителями.
10. Термодинамическая и эксплуатационная совместимость полимеров.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Каковы особенности переработки полимеров через расплавы?
2. Укажите основные реологические и технологические свойства расплавов полимеров.
3. Закономерности плёнообразования и формирования изделий из расплавов полимеров.
4. Основные факторы, определяющие выбор сырья, способы, условия и технологические режимы переработки полимеров через расплавы.
5. Особенности переработки полимеров через растворы.
6. Основные закономерности плёнообразования и особенности формирования полимерных плёнок и покрытий монолитной и пористой структуры из растворов полимеров.
7. Особенности метода фазового разделения растворов.
8. Пластификация полимеров. Подбор необходимого количества пластификатора.

9. Основные особенности переработки полимеров через дисперсии.
10. Классификация дисперсий и их коллоидно-химические характеристики.
11. Физико-химические основы наполнения аморфных и кристаллизующихся полимеров.
12. Теоретические основы электроформования ультратонких и нановолокон из растворов карбоцепных полимеров.
13. Закономерности формирования межфазной границы раздела при получении композиционных материалов.
14. Теория высокоскоростного формования из расплавов полимеров.
15. Современные представления о механизме процессов и технологических особенностях низкотемпературного синтеза поликапроамида.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | Кол-во экз. | Электронный ресурс |
|----------------------------|--|---|--|--------------|-------------|-------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| Основная литература | | | | | | | |
| 1 | Андрианова Г.П., Полякова К.А., Матвеев Ю.С. | Технология переработки пластических масс и эластомеров в производстве полимерных пленочных материалов и искусственной кожи. - 3-е изд. перераб. и доп. – Ч. 1. Физико-химические основы создания и производства полимерных пленочных материалов и искусственной кожи. | Учебник | М. : КолосС | 2008 | 302 | |
| 2 | Андрианова Г.П., Полякова К.А., Матвеев Ю.С., Фильчиков А.С. | Технология переработки пластических масс и эластомеров в производстве полимерных пленочных материалов и искусственной кожи. - 3-е изд. перераб. и доп. – Ч. 2. Технологические процессы производства полимерных | Учебник | М. : КолосС | 2008 | 300 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---|------|-------|---|
| | | пленочных материалов и искусственной кожи. | | | | | |
| 3 | Кулезнев В.Н. Шершнева В.А. | Химия и физика полимеров | Учебное пособие | М.: Высшая школа, | 1988 | 9 | |
| 4 | Бокова Е. С. | Современные направления развития химико-технологических производств переработки полимеров | Курс лекций | М. : МГУДТ, | 2011 | | http://znanium.com/catalog/product/459423 |
| 5 | Кербер М.Л., Буканов А.М., Вольфсон С.И., Горбунова И.Ю. Кандырин Л.Б., Сирота А.Г., Шерышев М.А. | Физические и химические процессы при переработке полимеров | Учебное пособие | СПб: Научные основы и технологии | 2013 | 1 | |
| 6 | Тагер А.А. | Физико-химия полимеров | Учебное пособие | М: Научный мир | 2007 | 16 | |
| 7 | Дружинина Т. В., Слеткина Л.С., Горбачева И.Н., Редина Л.В. | Химические волокна: основы получения, методы исследования и модифицирования | Учебное пособие | М.: МГТУ | 2006 | 389 | |
| 8 | Под ред. Г.И. Кудрявцева | Армирующие химические волокна для композиционных материалов | Монография | М. : Химия, | 1992 | 2 | |
| 9 | Головкин Г.С. | Научные основы производства изделий из термопластичных композиционных материалов | Монография | М.:НИЦ ИНФА-М | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/56075 |
| 10 | Варшавский В.Я. | Углеродные волокна | Учебное пособие | М.: Варшавский | 2005 | 1 | |
| 11 | Узденский В. Б. | Модификация полимерных материалов. 2-е издание | Практическое руководство для технолога | Издательство : ЦОП Профессия | 2021 | 1 экз | |
| 12 | Баур Э., Оссвальд Т. А., Рудольф Н., | Настольная книга переработчика пластмасс. Пер. с англ. яз. 5-го изд. (Plastics Handbook The Resource for Plastics Engineers) под ред. Н. Н. Тихонова, М. А. Шерышева | Справочник по полимерным материалам | Издательство : ЦОП Профессия | 2021 | 1 экз | |
| 13 | Мальцев И.М., Гетмановский Ю. А., Могутнов В. П. и др. | Композиционные материалы | Учебное пособие | Нижний Новгород : Гос.университет им. Р. Е. Алексеева | 2019 | | |
| 14 | Хакимулов Ю.Н., Закирова Л.Ю. | Химия и физика полимеров. Растворы и смеси полимеров | Учебное пособие | Казань, Изд-во КНИТУ | 2019 | | |
| Дополнительная литература | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|--------------------------------------|----------------------|--------|---|
| 1 | Вихорева Г.А Гальбрайх Л.С. | Основы реологии полимерных систем | Конспект лекций | М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина | 2010 | 5 | http://znanium.com/catalog/product/458720 |
| 2 | Андрианова Г.П., Черноусова Н.В., Бокова Е.С. | Современное оборудование для производства полимерно-плёночных материалов и искусственной кожи. Ч. 1 | Учебное пособие | М.: РИО МГУДТ | 2011 | 5 | http://znanium.com/catalog/product/459317 Локальная сеть университета |
| 3 | Бокова Е.С., Евсюкова Н.В., Коваленко Г.М. | Полимеры: состав, структура, свойства, применение | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | | Локальная сеть РГУ им. А.Н Косыгина |
| 4 | Гусев А.И. | Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии | Учебное пособие | Физматлит, | 2005 2007 | 4 2 | |
| 5 | Ковтун Г.Л., Веревкин А.Л. | Наноматериалы: технологии и материаловедение | Учебник | Харьков | 2010 | 1 | |
| 6 | Борисенко В.Е., Толочко Н.К. | Наноматериалы и нанотехнологии | Учебник | Минск : Издательский центр БГУ | 2008 | 1 | |
| 7 | Пул Ч., Оуэнс Ф. | Нанотехнологии | Учебник | Техносфера, | 2005 2006 | 1 3 | |
| 8 | Колмаков А.Г., Баринов С.М., Алымов М.И. | Основы технологий и применение наноматериалов | Монография | ФИЗМАТЛИТ | 2012 | | http://znanium.com/catalog/product/852369 |
| 9 | Бортников В.Г | Теоретические основы и технология переработки пластических масс | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2015 | | http://znanium.com/catalog/product/450336 |
| 10 | Гальбрайх Л.С., Дружинина Т.В., Редина Л.В. | Получение и исследование свойств нановолокнистых материалов со специальными свойствами Ч.1; Ч.2 | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2016 Ч.1 2017 Ч.2 | 5 5 | |
| 11 | Кричевский Г.Е. | Нано-,био-,химические технологии в производстве нового поколения волокон, текстиля и одежды | Монография | М.: Б.и. | 2011 | 25 | |
| 12 | Виноградов, Г. В., Малкин А.Я. | Реология полимеров | Монография | М. : Химия. | 1977 | 3 | |
| 13 | Семчиков Ю.Д. | Высокомолекулярные соединения | Учебник | М.:Академия | 2003 2006 | 6 2 | |
| 14 | Зябицкий, А. | Теоретические основы формирования волокон | Монография | М. : Химия | 1979 | 2 | |
| 15 | Пакшвер А. Б. | Физико-химические основы технологий химических волокон | Монография | М. : Химия | 1972 | 2 | |
| 16 | Липатов Ю. С. | Физико-химические основы наполнения полимеров | Монография | М.: Химия | 1991 | 2 | |
| 17 | Кричевский Г. Е. | Зелёные и природоподобные технологии - основа | Учебное пособие | Москва : Грин Принт | 2019 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | устойчивого развития цивилизации, для будущих поколений | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

8.2. Электронные издания

8.3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
| | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
| 1. | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 2. | Scopus http://www.Scopus.com/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |
| 4. | Web of Science http://webofknowledge.com/ Русскоязычный сайт компании Thomson Reuters http://wokinfo.com/russian |
| 5. | Журнал «Пластикс» http://www.plastics.ru |
| 6. | Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru |
| 7. | База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com |
| 8. | Журнал «Химические волокна»: http://www.magpack.ru |
| 9. | Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage |

Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ распространяемое | подтверждающего Свободно |
|------|--|--|-----------------------------|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 | |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 | |
| 3. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 | |
| 4. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 | |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|---|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4. | |
| Аудитория №4217 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | – Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: отжимное устройство, термошкафы, водяная баня, термостат, столик нагревательный с микроскопом, хроматограф, аналитические весы, химическая посуда установки для титрования, соклеты, рН- метр. |
| Аудитория №4218 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | - Комплект учебной мебели, меловая доска, специализированное оборудование: термошкафы, водяная баня, термостаты, аналитические весы, технические весы, химическая посуда, установки для титрования, установки для синтеза полимеров, установка с 6-ю нагревательными ячейками снабженная обратными холодильниками, катетометр, консистометр. |
| Аудитория №4220 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | - Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран для проектора |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | <ul style="list-style-type: none"> • Стеллажи для книг, • комплект учебной мебели, • 1 рабочее место сотрудника <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.