

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 18:51:23
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82471

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г.Дембицкий

«___» _____ 20___ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «09» декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 03.07.2024)

Квалификация – Программист

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчики: Хорохорина Г.А., к.и.н., доцент, преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	3	4	5	6	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	52	48	50	50	200
Основное содержание, в т.ч.	52	48	50	50	200
теоретическое обучение					
практические занятия	36	34	36	32	138
Самостоятельная работа	16	14	14	12	56
Промежуточная аттестация	Др	Др	Др	Эк(6)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
СЕМЕСТР 3			
Основное содержание:			
РАЗДЕЛ 1: INTRODUCTION TO THE PROFESSIONAL FIELD		52	
Тема 1.1. Key terms and systems in information technologies	Практическое занятие № 1. The role of information technology in the modern world. Содержание учебного материала: Общие понятия и определения, используемые в ИТ. Лексика: термины, описывающие компьютерные технологии, введение и активизация лексики в устной и письменной речи. Грамматика: Present Simple vs. Present Continuous. Активизация навыков чтения и перевода профессионального текста. Тренировка навыков письма: составление кратких описаний IT-продуктов. Развитие устной речи через мини-диалоги по тематике. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление материала, подготовка устного сообщения на тему.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие № 2. Key areas of application for information systems. Содержание учебного материала: Принципы работы операционных систем. Лексика: термины, связанные с ОС и интерфейсом пользователя. Грамматика: Past Simple. Работа с текстом: выделение ключевой информации, перевод. Развитие навыков письма: составление отчёта о работе ОС. Устная коммуникация: обсуждение характеристик различных ОС. Лексико-грамматические упражнения на отработку форм прошедшего времени.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие № 3. Overview of programming languages: history and development. Содержание учебного материала: Структура и компоненты компьютерной сети.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06

Тема 1.2. Operating systems and computer architecture	Лексика: базовые термины по теме сетей. Грамматика: There is / There are + артикли. Анализ и аннотирование текста. Письменное задание: описание структуры сети. Ролевая игра: объяснение принципа подключения. Грамматическая тренировка на употребление конструкции there is / there are. Закрепление и подготовка мини-презентации.		
	Самостоятельная работа № 1. Prepare a glossary of 20 key IT terms in English with Russian equivalents and examples in context.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 4. The structure of a computer system. Содержание учебного материала: Интернет как основа современной ИТ-инфраструктуры. Лексика: термины, связанные с интернет-протоколами и сервисами. Грамматика: Future Simple. Чтение и перевод текста о развитии интернет-технологий. Составление краткой заметки о возможностях Интернета в будущем. Диалогическая речь: обсуждение интернет-сервисов. Грамматические упражнения на будущее время. Изучение дополнительного видео-материала по теме.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 5. Types of software: system, application, and utility. Содержание учебного материала: Безопасность в цифровом пространстве. Лексика: термины по теме кибербезопасности. Грамматика: модальные глаголы (must, have to, should). Чтение и извлечение информации из текста-инструкции. Письмо: составление правил поведения в сети. Ролевая игра: обсуждение действий при угрозе безопасности. Упражнения на употребление модальных глаголов. Закрепление и подготовка памятки по теме.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 2. Write a short essay (150–200 words) on the influence of information technologies on one specific sphere (e.g., education, healthcare, or finance).	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 6. The evolution of operating systems. Содержание учебного материала:	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Основные компоненты базы данных. Лексика: термины, связанные с базами данных и их структурой. Грамматика: Present Perfect. Чтение и анализ описания СУБД. Письменное задание: составление краткой инструкции пользователя. Устная речь: объяснение структуры БД. Грамматические упражнения на Present Perfect. Закрепление с помощью создания собственной схемы БД.		
Тема 1.3. Networks, software types, and programming languages	Практическое занятие № 7. Internet technologies and their influence on society. Содержание учебного материала: Принципы построения клиент-серверной архитектуры. Лексика: сервер, клиент, протокол, обмен данными. Грамматика: Passives (Present and Past). Анализ технического текста, выделение логики взаимодействия. Написание краткого описания работы системы. Диалог: объяснение принципа клиент-серверной модели. Упражнения на страдательный залог. Закрепление: подготовка схемы архитектуры с описанием.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 8. Computer networks: basics and classification. Содержание учебного материала: Разновидности программного обеспечения. Лексика: системное, прикладное, встроенное ПО. Грамматика: Comparatives and Superlatives. Работа с текстом: сравнение типов ПО. Письмо: сравнительная характеристика программ. Диалог: обсуждение преимуществ разных решений. Грамматические упражнения на степени сравнения. Закрепление материала — составление сравнительной таблицы.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 9. Cybersecurity as a professional priority. Содержание учебного материала: Программирование и языки программирования. Лексика: синтаксис, переменные, компилятор, интерпретатор. Грамматика: Infinitive constructions (to do, to be done).	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Чтение и аннотирование профессионального текста. Письменное задание: инструкция к простому коду. Диалог по теме: какой язык выбрать и почему. Грамматические упражнения на инфинитивные обороты.		
	Самостоятельная работа № 3. Create a comparative table of different types of software and their purposes.	2	OK 01; OK 04; OK 06
Тема 1.4. Databases, cloud services, and user interfaces	Практическое занятие № 10. Introduction to database management systems. Содержание учебного материала: История развития IT-технологий. Лексика: хронологические маркеры, технологические достижения. Грамматика: Past Perfect. Работа с текстом: анализ исторической последовательности. Письменное задание: хронологическая заметка. Устная речь: рассказ об истории технологий. Упражнения на отработку Past Perfect. Закрепление: составление временной шкалы с описанием.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 11. The impact of cloud computing on business and education. Содержание учебного материала: Интерфейсы пользователя: виды и принципы. Лексика: GUI, CLI, адаптивность, навигация. Грамматика: Conditionals Type 1. Чтение технической документации. Написание инструкции пользователя. Устная речь: объяснение интерфейса. Упражнения на условные предложения первого типа. Закрепление: разработка описания для интерфейса.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 12. E-government and digital transformation. Содержание учебного материала: Ступени образования в США и Соединённом Королевстве. Лексика: термины по теме образования, клише для обсуждения. Грамматика: времена группы Past vs. Perfect. Чтение, перевод и выделение информации в тексте.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Письменное задание: сравнение образовательных систем. Устная речь: обмен опытом обучения. Лексико-грамматические упражнения. Закрепление материала, работа с доп. литературой.		
	Самостоятельная работа № 4. Conduct a short online research on the evolution of operating systems and present your findings.	2	OK 01; OK 04; OK 06
Тема 1.5. Mobile apps, hardware, and artificial intelligence	Практическое занятие № 13. Mobile applications: development and use. Содержание учебного материала: Основы технической документации. Лексика: спецификации, требования, руководства. Грамматика: Passive Infinitive and Gerund. Чтение примеров документации. Письмо: составление инструкции. Устная речь: презентация фрагмента документации. Упражнения на страдательный инфинитив. Закрепление: анализ примера из реального проекта.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 14. The concept of artificial intelligence. Содержание учебного материала: Разновидности компьютерных устройств. Лексика: периферия, носители информации, интерфейсы. Грамматика: Modal verbs for possibility (can, could, may, might). Чтение технических описаний. Составление краткого обзора устройств. Устная речь: обсуждение применимости устройств. Грамматические упражнения на модальные глаголы. Закрепление: создание презентации с описаниями.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 5. Record a 10-minute video presentation on the structure of a computer system using key terminology.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 15. The role of IT specialists in modern enterprises. Содержание учебного материала: Типы компьютерных сетей и их характеристики. Лексика: LAN, WAN, протокол, маршрутизатор. Грамматика: Conditionals Type 2.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Чтение аналитической статьи. Письмо: гипотетическое решение сетевой задачи. Диалог по тематике проектирования сети. Упражнения на условные предложения второго типа. Закрепление: разработка схемы с пояснениями.		
Тема 1.6. Information systems in practice and software ethics	Практическое занятие № 16. Information systems in healthcare and education. Содержание учебного материала: Программные архитектуры и их виды. Лексика: слоистая, микросервисная, монолитная архитектура. Грамматика: Gerunds and Participles. Анализ профессионального текста. Письменное задание: описание архитектуры приложения. Устная речь: пояснение выбора архитектуры. Грамматические упражнения на герундий и причастие. Закрепление: аннотация схемы архитектуры.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 6. Make a mind map illustrating various areas of application of information systems.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 17. Ethical issues in the use of information technologies. Содержание учебного материала: Презентации и защита ИТ-проектов. Лексика: структура презентации, термины защиты проектов. Грамматика: Reported Speech (Statements). Анализ примеров презентаций. Подготовка текста защиты проекта. Устная речь: репетиция выступления. Грамматические упражнения на косвенную речь. Закрепление: видеозапись с краткой защитой.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 18. Environmental impact of IT industry. Содержание учебного материала: Принципы тестирования программного обеспечения. Лексика: баг, тест-кейс, отчёт, регрессия. Грамматика: Relative clauses. Работа с тестовой документацией.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Письменное задание: описание найденной ошибки. Диалог: обсуждение процесса тестирования. Упражнения на относительные предложения. Закрепление: составление простого баг-репорта.		
	Самостоятельная работа № 7. Translate a short professional article (500–600 words) from English into Russian, focusing on terminology and comprehension.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Промежуточная аттестация (Др)	2	
	Итого:	52	
СЕМЕСТР 4			
РАЗДЕЛ 2: PROFESSIONAL COMMUNICATION AND SOFT SKILLS		48	
Тема 2.1. Digital tools in business and IT communication	Практическое занятие № 19. Effective communication in IT teams. Содержание учебного материала: IT в медицине и образовании. Лексика: электронные карты, дистанционное обучение, приложения. Грамматика: Present Perfect Continuous. Анализ тематической статьи. Письмо: заметка о применении технологий. Устная речь: рассуждение о будущем отраслей. Грамматические упражнения на продолженное настоящее совершенное. Закрепление: подготовка мини-доклада с примерами.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 20. Writing technical documentation in English. Содержание учебного материала: Цифровые технологии в бизнесе. Лексика: автоматизация, CRM-системы, обработка данных. Грамматика: Future Continuous. Чтение аналитического отчёта. Письменное задание: краткое описание внедрения цифровой платформы. Устная речь: презентация бизнес-кейса. Грамматические упражнения на будущее продолженное время. Закрепление: прогноз применения ИТ в компаниях.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 8. Draft a formal email to a project manager reporting on the status of a task.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Практическое занятие № 21. Preparing and delivering a professional presentation. Содержание учебного материала: Сетевые протоколы и их функции. Лексика: TCP/IP, HTTP, FTP, IP-адресация. Грамматика: Indirect Questions. Работа с техническим описанием. Письмо: составление пояснительного текста по протоколу. Диалог: обсуждение протоколов в разных системах. Упражнения на косвенные вопросы. Закрепление: подготовка справочной карточки.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 22. Conducting a job interview in the IT field. Содержание учебного материала: Программирование мобильных приложений. Лексика: фреймворки, адаптивность, нативные приложения. Грамматика: Imperatives and giving instructions. Анализ руководства по разработке. Написание краткой инструкции. Устная речь: объяснение логики работы приложения. Упражнения на повелительное наклонение. Закрепление: составление шаблона интерфейса.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 23. Drafting a professional resume and cover letter. Содержание учебного материала: Интернет вещей (IoT): принципы и сферы применения. Лексика: датчики, устройства, автоматизация. Грамматика: Question forms (all types). Чтение статьи по IoT. Письмо: составление анкетных вопросов. Устная речь: интервью о возможностях технологии. Грамматические упражнения на типы вопросов. Закрепление: создание тематического FAQ.	2	OK 01; OK 04; OK 06
Тема 2.2. Presentation and interaction	Практическое занятие № 24. Email etiquette for IT professionals. Содержание учебного материала: Big Data и её обработка.	2	OK 01; OK 04; OK 06

in the IT environment	Лексика: объёмы данных, аналитика, алгоритмы. Грамматика: Quantifiers (much, many, few, little, a lot of). Работа с текстом-обзором. Письмо: подготовка резюме статьи. Устная речь: обсуждение примеров из практики. Упражнения на количественные определители. Закрепление: анализ терминологии.		
	Самостоятельная работа № 9. Prepare and rehearse a 3-minute verbal presentation on a chosen IT topic.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 25. Participating in online meetings and webinars. Содержание учебного материала: Карьерные возможности в IT. Лексика: должности, квалификации, требования. Грамматика: Conditionals Type 3. Работа с текстом вакансии. Письмо: гипотетическое письмо работодателю. Устная речь: обсуждение карьерных сценариев. Упражнения на условные предложения третьего типа. Закрепление: подготовка презентации "career path".	2	OK 01; OK 04; OK 06
Тема 2.3. Career skills, resumes, and project management	Практическое занятие № 26. Problem solving and decision making in IT projects. Содержание учебного материала: Электронное правительство и цифровые сервисы. Лексика: портал, идентификация, госуслуги. Грамматика: Causative structures (have/get something done). Анализ интерфейса портала. Составление инструкции по использованию. Устная речь: рассказ о функционале сервиса. Упражнения на causative. Закрепление: написание рекомендаций пользователю.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 27. Time management for programmers and analysts. Содержание учебного материала: UX и UI в разработке программ. Лексика: макеты, юзабилити, взаимодействие.	2	OK 01; OK 04; OK 06

Тема 2.4. Algorithms, freelancing, and teamwork	Грамматика: Participles as adjectives. Работа с примерами интерфейсов. Письмо: составление описания пользовательского опыта. Диалог: оценка интерфейса. Упражнения на причастия в роли прилагательных. Закрепление: создание аннотации к макету.		
	Самостоятельная работа № 10. Write a short reflective report on the importance of soft skills in IT teams.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 28. Negotiation skills in the context of IT contracts. Содержание учебного материала: Основы алгоритмизации. Лексика: структура, цикл, ветвление, логика. Грамматика: Sequence markers (first, then, after that). Чтение и анализ псевдокода. Письмо: описание алгоритма. Устная речь: объяснение шагов. Упражнения на маркеры последовательности. Закрепление: визуализация алгоритма.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 29. Cross-cultural communication in global IT companies. Содержание учебного материала: Фриланс и удалённая работа. Лексика: заказчики, платформы, портфолио. Грамматика: Modal verbs for necessity and advice (should, ought to, have to). Работа с инструкцией фриланс-платформы. Письмо: советы для новичка. Устная речь: моделирование собеседования. Грамматические упражнения. Закрепление: подготовка памятки «freelancer's guide».	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 11. Create a sample CV and cover letter for an IT position abroad.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 30. Working in Agile and Scrum teams. Содержание учебного материала: Green IT и экология цифровых технологий.	2	OK 01; OK 04; OK 06

Тема 2.5. Communication in development teams and presentation of experience	Лексика: энергосбережение, переработка, углеродный след. Грамматика: Passive voice (all tenses). Чтение экологического отчёта. Письмо: краткий анализ инициативы. Устная речь: обсуждение ИТ и экологии. Упражнения на страдательный залог. Закрепление: составление отчёта.		
	Практическое занятие № 31. Conflict resolution in the workplace. Содержание учебного материала: Программирование на Python. Лексика: переменные, циклы, функции. Грамматика: Word order in statements and questions. Работа с кодом и его анализ. Письмо: описание логики программы. Устная речь: пояснение фрагментов. Упражнения на порядок слов. Закрепление: подготовка кода с пояснением.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 32. Professional networking in the IT industry. Содержание учебного материала: Машинное обучение: основы и примеры. Лексика: модель, обучение, данные. Грамматика: Noun phrases and compound nouns. Анализ научно-популярного текста. Письмо: краткое объяснение алгоритма. Устная речь: выступление "как это работает". Упражнения на составные существительные. Закрепление: глоссарий по теме.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 12. Watch a video interview with a software engineer and write a summary of key points.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 33. Writing reports on software testing results. Содержание учебного материала: Этические аспекты ИТ. Лексика: конфиденциальность, ответственность, доступ.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Грамматика: Verb patterns (gerund/infinitive). Чтение этического кодекса. Письмо: эссе с аргументацией. Диалог: обсуждение спорных ситуаций. Упражнения на глагольные конструкции. Закрепление: подготовка поста для блога.		
	Практическое занятие № 34. Explaining technical concepts to non-specialists. Содержание учебного материала: Работа с API и интеграцией. Лексика: запрос, ответ, ключ, документация. Грамматика: Complex Object. Анализ технического задания. Письмо: пример использования API. Диалог: объяснение механизма взаимодействия. Упражнения на сложное дополнение. Закрепление: оформление примера вызова.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 35. Team collaboration tools and their use. Содержание учебного материала: Безопасность сетей. Лексика: firewall, шифрование, аутентификация. Грамматика: Reported Speech (questions and commands). Анализ протокола безопасности. Письмо: отчёт о проблеме. Устная речь: сообщение в службу поддержки. Упражнения на косвенную речь. Закрепление: моделирование инцидента.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 13. Create and role-play a dialogue between a developer and a client discussing software requirements.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Промежуточная аттестация (Др)	2	
	Итого:	48	
СЕМЕСТР 5			
РАЗДЕЛ 3: CORE PROFESSIONAL COMPETENCIES		50	

Тема 3.1. SDLC and object-oriented programming	Практическое занятие № 36. The software development life cycle (SDLC). Содержание учебного материала: Онлайн-курсы и образовательные платформы. Лексика: МООС, платформа, сертификат. Грамматика: So do I / Neither do I / Too / Either. Чтение описания курсов. Письмо: отзыв о курсе. Устная речь: обмен мнениями. Грамматические упражнения. Закрепление: презентация курса.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 37. Object-oriented programming: key concepts. Содержание учебного материала: Этапы разработки ПО. Лексика: планирование, реализация, тестирование. Грамматика: Future Perfect. Чтение графика проекта. Письмо: прогноз хода работы. Устная речь: описание этапов. Упражнения на Future Perfect. Закрепление: составление графика.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 38. Technical support and user assistance. Содержание учебного материала: Работа в команде и Agile-подход. Лексика: спринт, Scrum, гибкость. Грамматика: Reflexive pronouns. Чтение описания методологии. Письмо: отчёт о командной задаче. Диалог: ролевое распределение ролей. Упражнения на местоимения. Закрепление: постер о командной работе.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 14. Write brief descriptions (2–3 sentences) of 5 popular programming languages and their main use cases.	2	OK 01; OK 04; OK 06

Тема 3.2. Web and mobile development	Практическое занятие № 39. Web development: front-end and back-end. Содержание учебного материала: Облачные технологии и виртуализация. Лексика: сервер, хранилище, масштабируемость. Грамматика: Articles (a, an, the, zero article). Чтение описания облачного сервиса. Письменное задание: краткое описание преимущества облачного решения. Устная речь: презентация выбранной платформы. Упражнения на артикли. Закрепление: создание информационного буклета.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 40. Mobile app development: tools and frameworks. Содержание учебного материала: Принципы веб-разработки. Лексика: HTML, CSS, JavaScript, адаптация. Грамматика: Tag questions. Работа с описанием интерфейса сайта. Письмо: инструкция для начинающих. Устная речь: обсуждение структуры сайта. Упражнения на вопросительные теги. Закрепление: подготовка карточки с терминами.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 15. Develop a simple user interface prototype using sketches or online tools.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 41. Designing user interfaces and user experience. Содержание учебного материала: Техническая поддержка и обслуживание. Лексика: обращение, сбой, устранение. Грамматика: Present Perfect vs. Past Simple. Работа с тикетами и отчётами. Письмо: составление отчёта об устранении проблемы. Устная речь: ролевое моделирование звонка в поддержку. Упражнения на времена. Закрепление: карточки с шаблонными фразами.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Практическое занятие № 42. Introduction to algorithm design and analysis. Содержание учебного материала: Открытое программное обеспечение и лицензии. Лексика: GNU, лицензия, свободный доступ. Грамматика: Conditional sentences mixed types. Чтение сравнительного обзора лицензий. Письмо: выбор лицензии с обоснованием. Устная речь: дискуссия за/против open source. Упражнения на смешанные типы условий. Закрепление: таблица по видам лицензий.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 16. Create a flowchart of an algorithm solving a basic computational task.	2	OK 01; OK 04; OK 06
Тема 3.3. Algorithms, data protection, and testing	Практическое занятие № 43. Principles of database design and normalization. Содержание учебного материала: Цифровая идентичность и защита данных. Лексика: идентификация, авторизация, биометрия. Грамматика: Participial clauses. Анализ текста по кибербезопасности. Письмо: создание плана защиты. Устная речь: объяснение принципа двухфакторной аутентификации. Упражнения на причастные обороты. Закрепление: подготовка памятки пользователя.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 44. Writing and testing code: best practices. Содержание учебного материала: Системы управления проектами. Лексика: диаграмма Ганта, дедлайн, задачи. Грамматика: Inversion for emphasis. Чтение описания проекта. Письмо: отчёт о ходе выполнения задач. Устная речь: презентация планов команды. Упражнения на инверсию. Закрепление: заполнение шаблона проекта.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Практическое занятие № 45. Version control systems: Git and GitHub. Содержание учебного материала: Презентация профессионального опыта. Лексика: достижения, навыки, компетенции. Грамматика: Past Continuous. Чтение резюме и автобиографии. Письмо: подготовка автобиографического абзаца. Устная речь: рассказ о предыдущем опыте. Упражнения на прошедшее продолженное. Закрепление: видеозапись монолога.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 17. Analyze a short code snippet (in Python or another language) and explain its function.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 46. Debugging techniques and common errors. Содержание учебного материала: Автоматизация бизнес-процессов. Лексика: сценарии, боты, оптимизация. Грамматика: Verb + preposition patterns. Анализ бизнес-кейса. Письмо: описание автоматизированного процесса. Устная речь: презентация преимуществ автоматизации. Упражнения на управление глаголов. Закрепление: составление блок-схемы.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 47. Introduction to machine learning and big data. Содержание учебного материала: Резюме и сопроводительные письма. Лексика: ключевые фразы, структура, обращение. Грамматика: Formal vs. informal style. Анализ примеров деловых писем. Письмо: создание собственного резюме и письма. Устная речь: обсуждение ошибок и улучшений. Упражнения на стилистику. Закрепление: проверка работы однокурсника.	2	OK 01; OK 04; OK 06

Тема 3.4. Software engineering, API, and documentation	Практическое занятие № 48. Data protection and GDPR compliance. Содержание учебного материала: Международные IT-конференции. Лексика: выступление, аудитория, синопсис. Грамматика: Subject-verb agreement. Чтение анонсов мероприятий. Письмо: подготовка тезисов. Устная речь: репетиция вступления. Упражнения на согласование. Закрепление: запись 2-минутного выступления.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 18. Write a step-by-step instruction on how to use Git for team collaboration.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 49. The role of APIs in modern software solutions. Содержание учебного материала: Протоколы безопасности в корпоративной среде. Лексика: защита сети, политика доступа. Грамматика: Emphatic structures (do/does/did). Анализ инструкции по безопасности. Письмо: составление плана действий. Устная речь: объяснение правил. Упражнения на эмфатические конструкции. Закрепление: создание памятки.	2	OK 01; OK 04; OK 06
Тема 3.4. Software engineering, API, and documentation	Практическое занятие № 50. Introduction to software engineering. Содержание учебного материала: Тестирование программ и отчётность. Лексика: тест-план, отчёт, ошибка, успешность. Грамматика: Past Simple passive. Чтение примера отчёта. Письмо: составление bug report. Устная речь: обсуждение результатов теста. Упражнения на страдательный залог. Закрепление: заполнение шаблона отчёта.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Практическое занятие № 51. Fundamentals of computer architecture. Содержание учебного материала: Управление версиями и Git. Лексика: коммит, репозиторий, ветка. Грамматика: Conditional 0 (zero). Чтение инструкции GitHub. Письмо: подготовка чек-листа действий. Устная речь: объяснение механизма ветвления. Упражнения на нулевой тип условия. Закрепление: мини-инструкция по Git.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 52. The basics of network security. Содержание учебного материала: Оформление технической документации. Лексика: форматирование, структура, заголовки. Грамматика: Relative pronouns and clauses. Анализ шаблонов документации. Письмо: составление краткого руководства. Устная речь: пояснение структуры документа. Упражнения на относительные предложения. Закрепление: рецензия документа.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 53. Documenting code and creating user manuals. Содержание учебного материала: Прототипирование интерфейсов. Лексика: макет, шаблон, интерактивность. Грамматика: Adjectives and adverbs. Анализ макетов. Письмо: описание элементов. Устная речь: презентация дизайна. Упражнения на прилагательные и наречия. Закрепление: составление аннотации.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 19. Translate and annotate a paragraph from technical documentation.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Промежуточная аттестация (Др)	2	

Итого:		50	
СЕМЕСТР 6			
РАЗДЕЛ 4: PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND TRENDS		50	
Тема 4.1. Trends in IT and future professions	Практическое занятие № 54. Current trends in information technology. Содержание учебного материала: Работа с технической поддержкой. Лексика: обращение, проблема, решение. Грамматика: Indirect speech with modals. Чтение обращений в поддержку. Письмо: составление ответа пользователю. Устная речь: диалог "специалист-клиент". Упражнения на косвенную речь с модальными. Закрепление: составление шаблонов ответов.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 55. Career paths in software development. Содержание учебного материала: Искусственный интеллект: понятия и перспективы. Лексика: обучение, распознавание, анализ. Грамматика: Future in the past. Чтение статьи о развитии AI. Письмо: краткий прогноз. Устная речь: рассуждение о будущем технологий. Упражнения на "будущее в прошедшем". Закрепление: эссе "AI в моей профессии".	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 56. Freelancing and remote work in IT. Содержание учебного материала: Межкультурная коммуникация в IT-среде. Лексика: различия, сотрудничество, стили общения. Грамматика: Comparative structures with "as...as", "than", "the more...the". Чтение статьи о командах из разных стран. Письмо: анализ межкультурных различий. Устная речь: обмен опытом. Упражнения на сравнения. Закрепление: подготовка схемы рекомендаций.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Самостоятельная работа № 20. Choose one current IT trend and write a short article (150–200 words) explaining its relevance.	2	OK 01; OK 04; OK 06
Тема 4.2. Content creation, certification, and IT entrepreneurship	Практическое занятие № 57. The importance of lifelong learning in IT. Содержание учебного материала: Создание и публикация контента. Лексика: SEO, блог, редакция, аудитория. Грамматика: Countable and uncountable nouns. Чтение статьи и статистики. Письмо: подготовка короткой заметки. Устная речь: рассказ о стратегии контента. Упражнения на исчисляемые и неисчисляемые. Закрепление: публикация поста на учебной платформе.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 58. Professional certifications in the IT industry. Содержание учебного материала: Поддержка пользователей и интерфейс обратной связи. Лексика: отзыв, форма, улучшения. Грамматика: Sequence of tenses. Чтение шаблонов сообщений поддержки. Письмо: составление ответа с учётом временных форм. Устная речь: моделирование диалога с пользователем. Упражнения на согласование времён. Закрепление: создание шаблона переписки.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 59. Startups in the field of software engineering. Содержание учебного материала: Работа с таблицами и базами данных. Лексика: таблица, запрос, фильтрация, сортировка. Грамматика: Prepositions of place and time. Анализ SQL-запросов. Письмо: составление инструкций по выборке данных. Устная речь: объяснение структуры таблицы. Упражнения на предлоги. Закрепление: разработка опроса по теме.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Практическое занятие № 60. Open source projects and community involvement. Содержание учебного материала: Системы контроля качества программного продукта. Лексика: критерии, отчёт, показатели. Грамматика: Too / enough / so / such. Чтение описания требований. Письмо: анализ несоответствий. Устная речь: обсуждение причин отказа. Упражнения на конструкции с too/enough. Закрепление: создание отчёта по качеству.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 21. Research and prepare a short report on a certification program for IT professionals.	2	OK 01; OK 04; OK 06
Тема 4.3. Quality control, programming tools, and diploma preparation	Практическое занятие № 61. The future of programming languages. Содержание учебного материала: Разработка сайтов: структура и содержание. Лексика: контент, блок, шаблон, модуль. Грамматика: Word formation (prefixes and suffixes). Чтение фрагментов документации. Письмо: подготовка описания раздела сайта. Устная речь: презентация структуры. Упражнения на словообразование. Закрепление: создание карты сайта.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 62. Green IT: toward sustainable technologies. Содержание учебного материала: Подготовка к защите дипломного проекта. Лексика: цели, задачи, актуальность, выводы. Грамматика: Passive and active voice review. Работа с примерами защит. Письмо: написание аннотации. Устная речь: подготовка вступительной речи. Упражнения на сравнение залогов. Закрепление: видеозапись фрагмента защиты.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Практическое занятие № 63. The Internet of Things: opportunities and challenges. Содержание учебного материала: Коммуникация с зарубежными коллегами. Лексика: вежливость, соглашения, недопонимание. Грамматика: Modal verbs for deduction (must, might, can't). Чтение писем и сообщений. Письмо: формулировка нейтрального ответа. Устная речь: моделирование конференц-связи. Упражнения на модальные глаголы. Закрепление: таблица с вариантами вежливых фраз.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 64. Quantum computing: a new paradigm. Содержание учебного материала: Участие в хакатонах и конкурсах. Лексика: проект, питчинг, менторство. Грамматика: Future Perfect Continuous. Чтение условий конкурса. Письмо: составление плана проекта. Устная речь: презентация идеи. Упражнения на будущее длительное совершенное время. Закрепление: подготовка слайдов.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 22. Compile a list of 10 useful English-language resources for IT self-education.	2	OK 01; OK 04; OK 06
Тема 4.4. Communication, innovation, and emerging technologies	Практическое занятие № 65. Blockchain technologies and their applications. Содержание учебного материала: Создание и редактирование мультимедийного контента. Лексика: аудио, видео, редактирование, рендеринг. Грамматика: Degrees of certainty in the future. Анализ руководства пользователя. Письмо: описание этапов создания проекта. Устная речь: комментарий к работе. Упражнения на выражение вероятности. Закрепление: создание мини-видеоролика.	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Практическое занятие № 66. The role of IT in business process automation. Содержание учебного материала: Использование шаблонов в работе программиста. Лексика: паттерн, структура, повторное использование. Грамматика: Gerunds vs. Infinitives. Работа с фрагментами кода. Письмо: пояснение использования паттерна. Устная речь: сравнение двух подходов. Упражнения на глагольные формы. Закрепление: подготовка схемы шаблона.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 23. Create a timeline of major milestones in the development of a chosen technology (e.g., blockchain, IoT).	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 67. Participating in hackathons and IT competitions. Содержание учебного материала: Разработка документации API. Лексика: запрос, пример, описание, метод. Грамматика: Conjunctions and linking words. Анализ спецификаций. Письмо: составление описания эндпоинта. Устная речь: объяснение логики. Упражнения на связующие слова. Закрепление: оформление карточки метода.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 68. Writing a research paper in information technology. Содержание учебного материала: Профессиональные онлайн-портфолио. Лексика: кейс, проект, описание. Грамматика: Ellipsis and substitution. Анализ шаблонов портфолио. Письмо: подготовка карточки проекта. Устная речь: рассказ о проекте. Упражнения на эллипсис. Закрепление: публикация портфолио (черновик).	2	OK 01; OK 04; OK 06

	Самостоятельная работа № 24. Write a review of a lecture on future IT professions.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Практическое занятие № 69. Preparing for international IT conferences. Содержание учебного материала: Научно-исследовательская работа в области ИТ. Лексика: аннотация, гипотеза, цель. Грамматика: Formal linking devices. Чтение научной статьи. Письмо: подготовка аннотации. Устная речь: представление темы. Упражнения на формальные связки. Закрепление: составление тезисов.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Самостоятельная работа № 25. Prepare a mini-presentation about an international IT event or conference.	2	OK 01; OK 04; OK 06
	Промежуточная аттестация (Эк)	6	
	Итого:	50	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Практические занятия Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
2.	Консультации (групповые, индивидуальные), текущий контроль Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
3.	Промежуточная аттестация Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
4.	Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными	119071, г. Москва Малая калужская ул.,1 Учебный корпус №1

компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Список ПО: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); Google Chrome (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).	
---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебни к, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	И. П. Агабекян	Английский язык для ссузов	УП	М.: Проспект	2011 2012 2013	-	45 экз 60 экз 100 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская	Грамматика: сборник упражнений	Сборник упражне ний	СПб.: КАРО	2006 2007 2008- 2014	-	48 экз 36 экз 20 экз
2	Чикилева Л. С.	Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking	УП	Москва : Издательство Юрайт	2025	https://urait.ru/bcode/567140	-
3	Бутенко Е. Ю.	Английский язык для ИТ- специальностей. IT-English	УП	Москва : Издательство Юрайт	2025	https://urait.ru/bcode/569732	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Контрольная работа Тестирование письменное Презентация 3,4,5 семестр – другие формы контроля. 6 семестр – экзамен.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Контрольная работа Тестирование письменное Презентация 3,4,5 семестр – другие формы контроля. 6 семестр – экзамен.

Разработчики рабочей программы:

Разработчики

Хорохорина Г.А.

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник
управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «09» декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 03.07.2024)

Квалификация – Программист
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчики: Хорохорина Г.А., к.и.н., доцент, преподаватель колледжа.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**. Оценивание знаний, умений и контроль сформированных компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт работы с нормативно технической базой, необходимой в области ОК; должен уметь:

У 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

У 2

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У 3

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- описывать значимость своей специальности.
- применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1

Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З 2

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З 3

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения;
- информацию для выполнения профессиональных задач;

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Оценка сформированных компетенций

Элемент дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Introduction to the professional field	Оценка работы студента в течение семестра, защита рефератов по темам, выполнение самостоятельных работ.	ОК 01; ОК 04; ОК 06.	Другие формы контроля	ОК 01; ОК 04; ОК 06.
Раздел 2. Professional communication and soft skills	Оценка работы студента в течение семестра, защита рефератов по темам, выполнение самостоятельных работ.	ОК 01; ОК 04; ОК 06.	Другие формы контроля	ОК 01; ОК 04; ОК 06.
Раздел 3. Core professional competencies	Оценка работы студента в течение семестра, защита рефератов по темам, выполнение самостоятельных работ.	ОК 01; ОК 04; ОК 06.	Другие формы контроля	ОК 01; ОК 04; ОК 06.
Раздел 4. Professional development and trends	Оценка работы студента в течение семестра, защита рефератов по темам, выполнение самостоятельных работ, ответы по билетам.	ОК 01; ОК 04; ОК 06.	Экзамен	ОК 01; ОК 04; ОК 06.

Оценка освоения дисциплины

Оценка		
Отлично / зачтено	Хорошо	Удовлетворительно
Знает: <u>Лексический</u> (1200 - 1400 лексических единиц) и <u>грамматический</u> минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <u>необходимый</u> объем правил	Знает: <u>Большую часть</u> лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <u>необходимый</u> объем правил построения	Знает: <u>Часть</u> лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <u>необходимый</u> объем правил

построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); особенности произношения; правила чтения. Умеет: <u>Общаться</u> (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на базовые и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); особенности произношения; правила чтения. Умеет: <u>Общаться</u> (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на базовые и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); особенности произношения; правила чтения. Умеет: <u>Частично общаться</u> (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на базовые и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
--	---	---

Оценка выполнения теста

Оценка		
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
100-85%	84, 9 – 70%	69, 9 – 55%

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Для текущего контроля

1. 1. Темы рефератов по дисциплине

1. The importance of English in software development
2. Modern trends in information systems
3. The role of English in technical documentation
4. Cloud computing: benefits and risks
5. Cybersecurity and data protection in global networks
6. English for IT project management
7. Mobile app development: stages and technologies
8. Artificial intelligence and machine learning: terminology and applications
9. Comparing programming languages: Java, Python, and C++
10. The structure of a user manual in English
11. Open source vs. proprietary software
12. Software testing: vocabulary and key practices
13. Agile methodology in international IT teams
14. The Internet of Things: applications and challenges
15. Career opportunities in programming and system administration
16. English for database management systems
17. Digital transformation in business: IT perspective
18. Communication in remote software teams
19. Computer networks: components and functions
20. Human-computer interaction: key terms and usability principles
21. Technical interviews in English: questions and strategies
22. Software licensing and legal terms in English
23. The impact of AI on software engineering jobs
24. The structure of a resume and cover letter for IT professionals
25. Computer architecture: vocabulary and core concepts
26. Web development: frontend vs backend terminology
27. UI and UX design: principles and English terminology
28. Programming ethics and digital responsibility
29. IT startups and entrepreneurship vocabulary
30. Blockchain technology and its business applications
31. Documentation practices in software development
32. IT in education: digital platforms and virtual learning environments
33. Professional email writing in IT context
34. IT customer support: expressions and problem-solving strategies
35. Software deployment: processes and tools
36. Chatbots and conversational AI in user experience
37. Comparing Windows, Linux, and macOS: user and system perspectives
38. Trends in mobile operating systems
39. IT product presentation: key structures and phrases
40. Common mistakes in English used by non-native IT professionals

1. 2. Самостоятельные работы по дисциплине

Самостоятельная работа № 1. Prepare a glossary of 20 key IT terms in English with Russian equivalents and examples in context.

Самостоятельная работа № 2. Write a short essay (150–200 words) on the influence of information

technologies on one specific sphere (e.g., education, healthcare, or finance)

Самостоятельная работа № 3. Create a comparative table of different types of software and their purposes.

Самостоятельная работа № 4. Conduct a short research on the evolution of operating systems and present your findings.

Самостоятельная работа № 5. Record a 10-minute video presentation on the structure of a computer system using key terminology.

Самостоятельная работа № 6. Make a mind map illustrating various areas of application of information systems.

Самостоятельная работа № 7. Translate a short professional article (500–600 words) from English into Russian, focusing on terminology and comprehension.

Самостоятельная работа № 8. Draft a formal email to a project manager reporting on the status of a task.

Самостоятельная работа № 9. Prepare and rehearse a 3-minute verbal presentation on a chosen IT topic.

Самостоятельная работа № 10. Write a short reflective report on the importance of soft skills in IT teams.

Самостоятельная работа № 11. Create a sample CV and cover letter for an IT position abroad.

Самостоятельная работа № 12. Write a brief interview with a software engineer and write a summary of key points.

Самостоятельная работа № 13. Create and role-play a dialogue between a developer and a client discussing software requirements.

Самостоятельная работа № 14. Write brief descriptions (2–3 sentences) of 5 popular programming languages and their main use cases.

Самостоятельная работа № 15. Develop a simple user interface prototype using sketches or online tools.

Самостоятельная работа № 16. Create a flowchart of an algorithm solving a basic computational task.

Самостоятельная работа № 17. Analyze a short code snippet (in Python or another language) and explain its function.

Самостоятельная работа № 18. Write a step-by-step instruction on how to use Git for team collaboration.

Самостоятельная работа № 19. Translate and annotate a paragraph from technical documentation.

Самостоятельная работа № 20. Choose one current IT trend and write a short article (150–200 words) explaining its relevance.

Самостоятельная работа № 21. Research and prepare a short report on a certification program for IT professionals.

Самостоятельная работа № 22. Compile a list of 10 useful English-language resources for IT self-education.

Самостоятельная работа № 23. Create a timeline of major milestones in the development of a chosen technology (e.g., blockchain, IoT).

Самостоятельная работа № 24. Write a review of a lecture on future IT professions.

Самостоятельная работа № 25. Prepare a mini-presentation about an international IT event or conference.

2. Для промежуточной аттестации:

2.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой (другие формы контроля)

1. What is the difference between hardware and software?
2. What are the main functions of an operating system?
3. What programming languages do you know and what are they used for?
4. What is cloud computing?
5. What are the advantages of open-source software?
6. What types of databases do you know?
7. What is the role of cybersecurity in information systems?
8. What does GUI stand for and what is its function?
9. What are the main stages of software development?
10. What is an algorithm?
11. What are the benefits of using object-oriented programming?
12. What is the difference between frontend and backend development?
13. What are the main components of a computer system?
14. What does the term "network" mean in IT?
15. What is the role of an API?

16. What are modal verbs and how are they used in professional communication?
17. What is the structure of a conditional sentence type 1?
18. When do we use the Present Perfect tense?
19. What is the Passive Voice and how is it formed?
20. What is the difference between comparatives and superlatives?
21. What is the function of a bug report?
22. What are the most common prepositions used in documentation?
23. What is a technical specification?
24. What vocabulary is used when describing a user interface?
25. What is machine learning?
26. How would you describe your future profession in English?
27. What is the importance of soft skills in the IT field?
28. What are the basic principles of data protection?
29. What types of software licenses do you know?
30. What grammar structures are used to express obligation and necessity?
31. What does the phrase "be used to" mean and how is it used?
32. What are the functions of a firewall?
33. What tense is used to describe completed actions with present relevance?
34. What are the differences between formal and informal emails in IT?
35. How do you explain a project timeline in English?
36. What are the main challenges in technical support communication?
37. What are the most common IT job interview questions in English?
38. What is the difference between static and dynamic websites?
39. What expressions are used to describe problems and solutions in IT?
40. How would you explain the concept of "digital transformation"?

2.1. Перечень билетов к экзамену (экзамен)

Экзаменационный билет № 1

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Cloud computing has transformed the way businesses operate by providing flexible and scalable IT resources. Companies can now store and manage data remotely, reducing the need for physical infrastructure. This approach offers significant cost savings and increased efficiency. Cloud services include computing power, storage, databases, and networking over the internet. Security protocols and backup systems ensure data integrity and availability. Many organizations rely on cloud platforms for their daily operations, including software development, customer relationship management, and data analytics. With cloud computing, employees can access necessary tools from anywhere, promoting remote collaboration. Furthermore, it allows startups and small businesses to compete with larger enterprises. The rapid growth of cloud technologies continues to shape the future of the IT industry. Understanding its fundamentals is essential for modern IT professionals.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *The role of information systems in modern education.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №2

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

An operating system (OS) is essential software that controls computer hardware and provides services for application programs. It acts as an intermediary between users and the computer. The OS manages tasks such as memory allocation, file management, process scheduling, and device communication. Popular operating systems include Windows, macOS, Linux, and Android. Each OS has its own interface and system architecture. Users interact with the OS through a graphical interface or command-line tools. In enterprise environments, the choice of OS often depends on compatibility, security, and scalability. System administrators configure and maintain OS settings to ensure optimal performance. A solid understanding of operating systems is crucial for programmers and IT specialists.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Functions of an operating system.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №3

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Software development is a structured process that includes several important stages: requirement analysis, system design, coding, testing, deployment, and maintenance. Each stage plays a vital role in creating efficient and functional software. Developers write code using programming languages such as Python, Java, or C#. Testers verify that the application meets user expectations and performs correctly. After deployment, regular updates and bug fixes are necessary to maintain the system. Agile and Scrum are two popular project management methodologies in software development. These frameworks promote flexibility and teamwork. Developers work closely with clients and project managers to deliver successful products. Continuous learning is essential in this dynamic and rapidly evolving field.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Stages of the software development lifecycle.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №4

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A computer network is a group of interconnected devices that can exchange data. Networks can be classified by their size and purpose, including LAN (local area network), WAN (wide area network), and MAN (metropolitan area network). The Internet is the largest example of a global network. Networking devices such as routers, switches, and modems help transfer information between systems. Protocols like TCP/IP ensure that data is transmitted accurately. Network security is a critical aspect of IT infrastructure. Firewalls and encryption methods protect against unauthorized access. Professionals who manage networks must be familiar with hardware components, software tools, and troubleshooting techniques.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Types of computer networks and their purposes.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №5

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Databases are essential for storing, organizing, and retrieving large volumes of data. A database management system (DBMS) provides the tools needed to interact with the data securely and efficiently. SQL (Structured Query Language) is the standard language used to communicate with most relational databases. Modern businesses rely on databases for managing customer records, product inventories, and transaction histories. DBMS systems include MySQL, PostgreSQL, Oracle, and Microsoft SQL Server. Proper indexing and data normalization improve performance and reduce redundancy. Database administrators monitor usage, control access, and ensure data integrity. Understanding how to design and query databases is a key skill for developers and IT professionals.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *The structure and purpose of a database.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №6

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Programming is the process of writing instructions that a computer can understand and execute. These instructions are written in programming languages such as Python, JavaScript, C++, or Ruby. Each language has its own syntax and is suited to specific types of tasks. Programmers use integrated development environments (IDEs) to write and test code. Debugging is an essential part of the process, as it helps find and fix errors. Understanding algorithms and data structures is also fundamental. With the rise of artificial intelligence and automation, programming skills are more in demand than ever. Developers often work in teams and must follow coding standards to maintain clarity and efficiency.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Popular programming languages and their applications.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего

специалиста.

Экзаменационный билет №7

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Information security, or cybersecurity, refers to the protection of data and systems from unauthorized access, use, or destruction. It includes practices such as using strong passwords, installing antivirus software, and encrypting data. Companies often implement firewalls and intrusion detection systems to monitor threats. With the increasing amount of sensitive information stored online, cybersecurity has become a priority. Security specialists must stay informed about new risks and vulnerabilities. Social engineering, phishing attacks, and malware are common threats. Organizations also create policies and train employees to follow secure practices. A strong cybersecurity strategy helps build trust with customers and partners.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Cybersecurity threats and protection measures.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №8

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A website consists of multiple web pages that are accessed through a web browser. Websites can be static or dynamic, depending on their content and functionality. HTML is used to structure the content, while CSS controls the appearance, and JavaScript adds interactivity. Web developers build websites using text editors or specialized tools. Responsive design ensures that a site works well on various devices. SEO (search engine optimization) is used to improve visibility in search engines. Hosting services store website files and make them available online. Websites can be used for personal blogs, e-commerce, corporate portals, and more.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Basic technologies used in web development.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №9

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Mobile application development focuses on creating software for smartphones and tablets. These apps are designed to run on platforms like Android and iOS. Developers use programming languages such as Kotlin, Swift, or React Native. Apps can be native, web-based, or hybrid. Testing is crucial to ensure compatibility and usability. Many apps require backend servers to handle data storage and communication. The app development process includes planning, designing the user interface, writing code, and publishing the app in app stores. User feedback plays an important role in future updates and improvements. Mobile apps are widely used in business, education, entertainment, and health.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Stages of mobile app development.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №10

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

An algorithm is a set of steps that describes how to perform a specific task or solve a problem. In programming, algorithms are essential for creating efficient and reliable code. Common types of algorithms include sorting, searching, and recursion. Each algorithm has its own time and space complexity. Developers must choose the most appropriate algorithm depending on the situation. Pseudocode is often used to describe algorithms before actual coding. Understanding algorithm design helps improve program performance and avoid unnecessary resource use. Algorithms are the foundation of computer science and are used in all areas of IT.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Types and importance of algorithms in programming.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №11

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A database management system (DBMS) is software that allows users to create, read, update, and delete data

in a database. It ensures data consistency, integrity, and security. Relational databases organize data into tables, which are linked by keys. SQL is the standard language used to manage relational databases. Users can perform operations such as filtering, sorting, and joining data. Many applications rely on databases to store user accounts, transactions, or product information. Large companies use enterprise-level DBMS solutions like Oracle or Microsoft SQL Server. Efficient database management improves system performance and business decision-making.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Functions and advantages of a database management system.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №12

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Software testing is the process of evaluating a system or application to identify defects and ensure quality. There are different types of testing: unit testing, integration testing, system testing, and acceptance testing. Testers write test cases to check specific features or functions. Automated testing tools help speed up the testing process and reduce human error. Bug tracking systems like Jira or Bugzilla are used to report and manage issues. Testing can be manual or automated, depending on the project. The main goal is to deliver reliable software that meets user requirements and expectations.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *The purpose and types of software testing.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №13

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Computer hardware refers to the physical components of a computer system. This includes the central processing unit (CPU), memory, storage devices, motherboard, and input/output devices. The CPU acts as the brain of the computer and processes instructions. RAM provides temporary storage for active programs and data. Hard drives and SSDs store information permanently. The motherboard connects all components and allows them to communicate. Peripherals such as keyboards, monitors, and printers are used for interaction. Understanding hardware is essential for diagnosing technical issues and building efficient systems.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Main components of a computer system and their functions.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №14

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A user interface (UI) is the point of interaction between a user and a digital system. It includes everything the user sees and uses, such as buttons, menus, and input fields. A good UI should be intuitive, responsive, and accessible. UI designers consider layout, color, typography, and navigation. User experience (UX) focuses on how easy and pleasant the interaction is. Designers conduct usability testing to improve the interface. UI/UX principles are essential for developing software that meets user expectations. The design process often includes wireframes, mockups, and prototypes before final implementation.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *The difference between UI and UX design.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №15

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Artificial intelligence (AI) is a branch of computer science focused on creating systems that can perform tasks that normally require human intelligence. These tasks include recognizing speech, understanding language, playing games, and driving cars. AI applications often use machine learning algorithms trained on large datasets. One common example is a chatbot, which can answer customer questions automatically. AI is also used in medical diagnostics, finance, and security. As AI continues to develop, it raises questions about ethics and employment. IT professionals need to understand the basics of AI and how it can be integrated into software systems.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Applications of artificial intelligence in everyday life.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №16

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

The Internet of Things (IoT) refers to a system of interconnected devices that communicate and exchange data over the internet. These devices include smart home systems, wearable technology, and industrial sensors. IoT allows for automation, monitoring, and real-time analytics. For example, a smart thermostat can adjust temperature based on user preferences and weather conditions. In agriculture, IoT sensors help monitor soil moisture and optimize irrigation. Security is a major concern in IoT systems, as many devices collect personal data. Developers must implement strong encryption and authentication methods. The use of IoT is expanding in healthcare, transportation, and manufacturing.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *The role of IoT in modern technologies.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №17

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Version control systems (VCS) are tools that help developers manage changes to source code over time. Git is the most popular distributed VCS used in modern software development. It allows multiple developers to work on the same project simultaneously. Developers can track history, revert changes, and merge different branches of code. Platforms like GitHub and GitLab support collaboration and code review. Using VCS improves productivity and prevents code conflicts. It is an essential skill for any software developer working in a team or on open-source projects.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Functions and benefits of version control systems.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №18

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A software engineer must have both technical and analytical skills. In addition to writing code, they participate in system design, debugging, testing, and documentation. Engineers often communicate with stakeholders to understand project requirements. They follow development methodologies such as Agile or DevOps. Problem-solving and logical thinking are essential qualities for this role. Software engineers must also stay current with new programming languages, frameworks, and tools. Certification and continuous education help improve their qualifications. Teamwork and effective communication are necessary in most IT environments.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Skills and responsibilities of a software engineer.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №19

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

System administrators are responsible for maintaining computer networks and systems. They install and update software, configure hardware, and ensure system security. Their tasks also include managing user accounts and setting access permissions. Admins monitor system performance and resolve technical problems. They create backups and recovery plans in case of system failure. Communication skills are important, as they often assist other employees with IT issues. Certifications such as CompTIA or Cisco can help advance a career in system administration.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Responsibilities of a system administrator.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №20

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

IT support specialists help users solve problems with hardware, software, and networks. They provide assistance via phone, email, or remote access tools. Common tasks include resetting passwords, configuring printers, and troubleshooting connectivity issues. Support teams document issues and solutions in a help desk system. Good communication and customer service skills are essential in this role. Support specialists must understand both technical and user perspectives. Entry-level positions often serve as a starting point for careers in networking or system administration.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Typical tasks of an IT support specialist.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №21

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

An integrated development environment (IDE) is a software application that provides programmers with tools to write, test, and debug code efficiently. Common features of an IDE include a code editor, compiler, debugger, and project manager. Popular IDEs such as Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, and Eclipse support multiple languages and frameworks. Code completion, syntax highlighting, and real-time error detection help speed up development. IDEs also integrate with version control systems and deployment tools. Choosing the right IDE can improve productivity and code quality.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *The role and functions of an integrated development environment.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №22

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

DevOps is a set of practices that combines software development and IT operations. It aims to shorten the development lifecycle and deliver high-quality software continuously. DevOps includes automation, continuous integration, continuous delivery (CI/CD), and infrastructure as code. Tools like Jenkins, Docker, and Kubernetes are commonly used in DevOps pipelines. Collaboration between development and operations teams is a key principle. DevOps improves deployment speed, reduces errors, and enhances product reliability.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Principles and tools of DevOps.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №23

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A firewall is a security system that monitors and controls incoming and outgoing network traffic. It acts as a barrier between a trusted internal network and untrusted external networks. Firewalls can be hardware-based, software-based, or a combination of both. Rules and policies define what traffic is allowed or blocked. Firewalls protect against unauthorized access, malware, and cyberattacks. Modern firewalls also include features such as intrusion detection and VPN support. Configuring a firewall properly is critical for network security.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Firewall functions and types.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №24

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Computer graphics involve the creation, manipulation, and representation of visual images using computers. This field includes 2D and 3D modeling, rendering, and animation. Software such as Blender, Adobe Photoshop, and AutoCAD is widely used in graphics design. Computer graphics are essential in gaming, film production, architecture, and education. Rendering engines convert 3D models into realistic images. Designers must understand geometry, color theory, and lighting to produce quality visuals. Graphics programming also plays a role in creating simulations and virtual environments.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Applications of computer graphics in various industries.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего

специалиста.

Экзаменационный билет №25

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Computer science is a broad field that studies the theory, design, development, and application of software and systems. It includes topics such as algorithms, data structures, programming languages, and computer architecture. Computer scientists create solutions to complex problems and design software that powers everyday technology. The discipline is essential in fields like artificial intelligence, cybersecurity, and data science. A strong foundation in mathematics and logical thinking is important for success. Computer science continues to evolve with advances in technology and innovation.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Main areas of computer science and their importance.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №26

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

Data analysis is the process of inspecting, cleaning, and modeling data to discover useful information and support decision-making. It is widely used in business, science, and technology. Data analysts use tools like Microsoft Excel, SQL, Python, and R to process large datasets. Visualization tools such as Tableau and Power BI help present results in charts and dashboards. Data analysis allows companies to understand customer behavior, improve services, and increase efficiency. Accuracy and attention to detail are essential in this profession. Analysts must also interpret results and communicate findings clearly.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *The role of data analysis in business and technology.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №27

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A chatbot is a software application designed to simulate conversation with users. Chatbots are commonly used in customer service, marketing, and online support. They can be rule-based or powered by artificial intelligence. AI chatbots use natural language processing to understand and respond to user input. Chatbots are integrated into websites, mobile apps, and messaging platforms. They help reduce response time and automate repetitive tasks. Developers use platforms like Dialogflow, Microsoft Bot Framework, and Rasa to create chatbots. As technology evolves, chatbots become more human-like and intelligent.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Functions and development of chatbots.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №28

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A digital signature is a secure way to verify the authenticity of electronic documents. It uses encryption techniques to ensure that the document has not been altered. Digital signatures are commonly used in online contracts, banking, and email communications. They provide identity verification and prevent fraud. Public key infrastructure (PKI) supports the use of digital certificates and secure key exchange. Digital signatures are legally recognized in many countries. IT professionals must understand how digital signatures work and how to implement them correctly.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Purpose and use of digital signatures.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №29

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A mobile operating system is software that controls smartphones and tablets. The most popular systems are Android and iOS. These OSs manage hardware resources, run apps, and provide user interfaces. Developers create mobile applications using software development kits (SDKs) provided by the OS vendors. Mobile OSs

support features like touch input, wireless communication, and sensors. Updates improve security, functionality, and performance. Understanding the differences between mobile and desktop OSs is important for app developers.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Characteristics of mobile operating systems.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.

Экзаменационный билет №30

Вопрос 1. Переведите письменно на русский язык следующий текст:

A software license is a legal document that defines how a program can be used and distributed. Licenses protect the rights of developers and users. There are different types of licenses, such as open-source, freeware, shareware, and proprietary. Open-source licenses allow users to modify and share the code freely. Proprietary licenses restrict access to the source code and may require payment. Choosing the right license depends on the goals of the software project. IT professionals must be aware of licensing terms to avoid legal issues.

Вопрос 2. Устный ответ по теме: *Types of software licenses and their purposes.*

Вопрос 3. Составьте письменное резюме для подачи в IT-компанию на должность младшего специалиста.