

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 14:10:39

Уникальный программный ключ: «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г. Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 ОСНОВЫ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИЗАЙНА

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России

от «05» мая 2022 г. № 308

Квалификация Дизайнер
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Куриленко О.Н., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.05 СТИЛИ В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРОВ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» является вариативной частью профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	личности; – основы проектной деятельности.
ПК 2.2 Выполнять технические чертежи	– выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	– выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств.	– современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	– выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); – работать на производственном оборудовании.	– технологии сборки эталонного образца изделия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	
	5 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	54	54
Основное содержание, в т.ч.	38	36
теоретическое обучение	18	18
практические занятия	20	18
самостоятельная работа	16	18
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Семестр 5		
Основное содержание			
Раздел 1. Основы проектирования дизайна среды			
Тема 1.1. Основные термины и понятия конструирования. Конструктивная система зданий. Основные элементы.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие 1. Основные понятия и термины. Виды конструкционных систем. Склад здания. Здание, как единица городской среды. Схема планирования.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа обмерного плана на листе формата А3 с нанесением размеров.	2	
Тема 1.2. Несущие и не несущие конструкции. Основы типологии жилых зданий.	Теоретическое занятие 2. Функциональное значение здания. Типы планировочных решений. Конструкции здания. Несущие, несущие, ограждающие и вспомогательные.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
	Практическое занятие 2. Выполнение чертежа плана демонтажа и монтажа на листе формата А3 с нанесением размеров.	2	
Тема 1.3. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Теоретическое занятие 3. Основные элементы здания. Перечень. Виды. Используемые материалы. Фундамент. Колонны. Стены. Перекрытие. Потолок. Перегородка и др. Лестница. Лифты. Двери. Ворота. Окна, и т.д..	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
	Практическое занятие 3. Выполнение чертежа плана перепланировки на листе формата А3 с нанесением размеров.	2	
Раздел 2. Инфраструктура и инженерное обеспечение жилья. Виды инженерных коммуникаций			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Инфраструктура и коммуникации здания (дома и квартиры). Виды коммуникаций.	Теоретическое занятие 4-5. Понятие. Коммуникация-влияние на пространство здания. Склад инженерного оборудования дома.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
	Практическое занятие 4-5. Выполнение чертежа плана потолков с учетом осветительных приборов с привязкой к выключателям и плана розеток на листе формата А3 с нанесением размеров.	3	
Тема 2.2. Коммуникации квартиры и дома. Отопление и теплопотери. Вентиляция.	Теоретическое занятие 6-7. Виды отопления квартиры и дома. Виды тепло-распределительного оборудования. Разновидности радиаторов, конвекторов и теплого пола. Вентиляция. Естественная и принудительная. Рекуперация. Приборы вентиляционной системы.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
	Практическое занятие 6-7. Выполнение чертежа плана полов с использованием теплых полов на листе формата А3 с нанесением размеров.	3	
Тема 2.3. Коммуникации квартиры и дома. Водоснабжение и водоотведение. Кондиционирование воздуха.	Теоретическое занятие 8. Системы подачи воды. Отвод сточных вод. Приборы, имеющие точки водозабора и водоотведения. Функциональные возможности кондиционера.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
	Практическое занятие 8. Разработать схему подключения водопровода и канализации на листе формата А3 с нанесением размеров.	2	
Раздел 3. Влияние инженерных коммуникаций на проектирование дизайна интерьера.			
Тема 3.1. Современный вид интерьера с видимыми коммуникационными системами. Адаптация в проекте.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие 9. Современные технологии в строительстве и ремонте. Инженерные коммуникации, как часть интерьера. Особенности создания проекта с учетом коммуникаций. Пример оформления проекта.	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
	Практическое занятие 9. Формирование альбома проектной документации.	2	
Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение литературы по конструированию системы зданий		16	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;

Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали. Выполнение практического задания. Изучение мировой практики проектной культуры. Изучение ЕСКД Изучение правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307–2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.		ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	2	
ВСЕГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ n/n	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория №2215 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран, настенный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	115035, г. Москва, Малая Калужская ул., 1, стр. 2
2.	Практические занятия, Аудитория №2327, 2328 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран, настенный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	115035, г. Москва, Малая Калужская ул., 1, стр. 2
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 2329, 2330 Посадочных мест 30, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе	115035, г. Москва, Малая Калужская ул., 1, стр. 2
4.	Самостоятельная работа Аудитория №1154 Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 30 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Список ПО: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade	115035, г. Москва, Малая Калужская ул., 1,

	Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); Google Chrome (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).	
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Грашин А. А.	Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды (дизайн унифицированных и агрегатированных объектов)	Учебное пособие	М. : Архитектура-С	2004	-	10 экз
2	Глазычев Л.	Дизайн как он есть	Учебное пособие	М. : Европа	2006	-	2 экз
					2010	-	1 экз
3	Рунге В. Ф., Манусевич Ю.П.	Эргономика в дизайне среды	Учебное пособие	Архитектура-С	2005	-	11 экз
4	Рунге В.Ф	История дизайна, науки и техники. Кн.1	Учебное пособие	М. : Архитектура-С	2006	-	2 экз
5	Ковешникова Н.А.	Дизайн: история и теория	Учебник	М. : Омега-Л	2009	-	1 экз
					2006	-	4 экз
					2005	-	1 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
3	Васин С.А., Талащук А.Ю. и др.	Проектирование и моделирование промышленных изделий		М.: Издательство: Машиностроение-1	2009	-	1 экз
4	Н. В. Калмыкова, И.А. Максимова	Макетирование		М. : Архитектура-С	2004	-	11 экз
1	Балыхин М.Г. и др.	Рекомендации по разработке проекта в области дизайна	Методические указания	М.:МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/795803 локальная сеть университета	5 экз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - воплощения авторских проектов в материале;	Для текущего контроля: - <i>вопросы для устного опроса;</i> - <i>вопросы для защиты практических работ;</i> Для промежуточной аттестации: - <i>зачет с оценкой (5 семестр)</i>
уметь: - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;	Для текущего контроля: - <i>вопросы для устного опроса;</i> - <i>вопросы для защиты практических работ;</i> Для промежуточной аттестации: - <i>зачет с оценкой (5 семестр)</i>
знать: - ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.	Для текущего контроля: - <i>вопросы для устного опроса;</i> - <i>вопросы для защиты практических работ;</i> Для промежуточной аттестации: - <i>зачет с оценкой (5 семестр)</i>

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Куриленко О.Н.

Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г. Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.02 ОСНОВЫ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИЗАЙНА**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «05» мая 2022 г. № 308

Квалификация Дизайнер
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Подразделение: Колледж РГУ им. А. Н. Косыгина
Разработчики: Куриленко О.Н., преподаватель колледжа

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» являющейся дисциплиной профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

В результате освоения дисциплины МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), следующими умениями и знаниями, которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения технических чертежей;
- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработки эталона (макета в масштабе) изделия;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
- технологии сборки эталонного образца изделия.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
 ПК 2.2 Выполнять технические чертежи;
 ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
 ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

Оценка сформированных компетенций

Элемент дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК
Раздел 1. Основы проектирования дизайна среды	Практические индивидуальные задания, устный опрос	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.	Зачет с оценкой	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
Раздел 2. Инфраструктура и инженерное обеспечение жилья. Виды инженерных коммуникаций	Практические индивидуальные задания, устный опрос	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.
Раздел 3. Влияние инженерных коммуникаций на проектирование дизайна интерьера.	Практические индивидуальные задания, устный опрос	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.

Оценка освоения дисциплины

Оценка		
Отлично / зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено
– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей проектной деятельности; – показывает творческие способности в понимании и практическом использовании эргономических исследований;	– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует любые средовые пространства методами эргономических исследования в динамике проектной деятельности с незначительными пробелами; – способен провести анализ средового пространства, или ее части с опорой на нормативный эргономический регламент; – правильно применяет теоретические положения при решении практических эргономических проектных	– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических знаний при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с неточностями излагает принятую терминологию, плохо владеет эргономическим инструментарием; – анализируя существующие средовые пространства, с затруднениями прослеживает логику формообразования и проектного развития,

– дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского характера; – способен провести целостный анализ различными эргономическими способами, с опорой на формирование гуманной среды; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при инклюзивном проектировании; показывает четкие системные знания и представления по дисциплине. дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	задач разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей	опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – с трудом выстраивает логическую связь между эргономическими исследованиями и приемами проектирования средовых объектов; – анализирует средовые пространства эргономическим инструментарием, но не способен выработать стратегию действий для решения конкретных проблемных ситуаций; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
--	---	--

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Для текущего контроля

1.1. Примерная тематика самостоятельной учебной работы

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Выполнение пакета практических заданий, письменный и устный опрос.

Вопросы к письменному и устному опросу.

Семестр 5:

1. Что такое здание? Примеры.
2. Виды отопления квартиры и дома. Перечислить приложения характеристику.
3. Разновидность теплого пола. Сравнительная характеристика.

4. Какие виды стен существуют? Характеристика.
5. Разновидности радиаторов. Их характеристика.
6. Что такое планирование? Развернутый ответ.
7. Охарактеризовать естественную вентиляцию. Назвать плюсы.
8. Что такое перепланировка? Развернутый ответ.
9. Что такое рекуперация тепла? Развернутый ответ.
10. Какие элементы (составляющие) здания вы знаете? Характеристика.
11. Назвать приборы, имеющие точки водозабора и водоотведения.
12. Что такое инженерные коммуникации? Какие они бывают. (перечень)
13. Назвать разновидности подключения элементов отопления и их особенности в монтаже и эксплуатации.
14. Что такое инфраструктура? Как она влияет на здание.
15. В чем разница между водоснабжением и водоотведением?
16. Назвать виды (типы) дверей и дверных проемов. По материалам. Привести примеры, применение в интерьере.
17. Назвать виды радиаторов по типу подключения. Охарактеризовать их.
18. Перечислить функции здания. Дать характеристику.
19. Назвать виды окон и оконных проемов. Дать характеристику 4-х на выбор.
20. Перечислить сантехническое оборудование, у которого скрытый тип монтажа.
21. Назвать виды (типы) крыши. Дать характеристику 2-х на выбор.
22. Охарактеризовать стальные радиаторы.
23. Перечислить материалы, из которых создаются перегородки. Дать характеристику (плюсы и минусы) каждому материалу.
24. Охарактеризовать чугунные радиаторы.
25. Охарактеризовать помещение (квартиру) в панельном доме. На какие основные моменты при перепланировке нужно обратить внимание для такого типа конструкций.
26. Что такое кондиционирование воздуха? Что такое сплит-система?
27. Что входит в перепланировку квартиры? Развернутый ответ.
28. Что такое вентиляция воздуха? Назвать приборы.
29. Какие варианты теплого пола вам известны. Чем они отличаются?
30. Какие конструкции называются не несущими. Их свойства.
31. Дать характеристику дверям специального назначения.
32. Привести примеры применения материала Гипсокартон.
33. Дать характеристику панорамным окнам. Привести примеры применения их в интерьере.
34. Специфика перепланировки квартиры в панельном доме.
35. Какие виды полотенцесушителей существуют? Привести примеры их применения.
36. Входит ли в смету просчет возводимых конструкций?
37. Перечислить виды розеток. Дать характеристику.
38. Дать определение термину "фундамент".
39. Что такое электрошитовая? (где находится, назначение, за что отвечает?)
40. Охарактеризуйте встроенный Напольный конвектор.
41. Какие типы подключения техники существуют, чем различаются.
42. Опишите альтернативный вариант вентилирования и кондиционирования помещения.
43. В какой стилистике коммуникации и конструкции остаются «видимыми»?
44. Назовите цвета, которые привязаны к инженерным коммуникациям, объясните почему.
45. Что в дизайн-проекте на планах по инженерии указывается и просчитывается? Какие это планы?
46. Назвать и охарактеризовать варианты звукоизоляции.
47. Дать определение термину "перекрытие» и "потолок". Назвать варианты отделки потолка.
48. Назвать материалы, из которых создаются несущие конструкции.
49. Назовите материалы, используемые для модификации звука (усиления, поглощения).

50. Специфика коммуникаций в многоэтажных объектах (сложности работы).