

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 16:51:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт химических технологий и промышленной экологии  
Кафедра Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Гидрогазодинамика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экологическое проектирование и экспертиза
Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения	5 лет
Форма(-ы) обучения	заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидрогазодинамика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 15.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент М.А. Апарушкина

Заведующий кафедрой: О.И. Седяров

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Гидрогазодинамика» изучается в четвертом и пятом семестрах. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

четвертый семестр - зачет

пятый семестр - экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Гидрогазодинамика относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Физика;
- Химия неорганическая;
- Математический анализ, интегральные и дифференциальные исчисления.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Техническая термодинамика и теплопередача;
- Основные процессы и техника защиты окружающей среды.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Гидрогазодинамика» являются:

- формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гидрогазодинамики;
- формирование системы знаний о законах механики жидкости и газов при решении вопросов экологического проектирования;
- изучение теории и практического применения гидрогазодинамических процессов при обеспечении экологических процессов;
- приобретение интереса к истории развития и достижениям в области гидрогазодинамики;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины; приобретение современных научных взглядов, идей в ходе работы с различными источниками информации;
- использование при выполнении практических заданий по гидрогазодинамике методов сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, формулирование выводов для изучения различных сторон технологических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно планирует, проводит и оценивает результаты экспериментальной исследовательской работы;</li> <li>– Использует методики получения и обработки экспериментальных данных;</li> <li>– Выбирает и использует методы и оборудование для анализа физических свойств жидкости и газа и параметров их потоков;</li> <li>– Критически оценивает полученные экспериментальные данные и определять их перспективность;</li> <li>– Находит и использует научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов.</li> </ul>
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ИД-ОПК-1.3 Применение теоретических основ физики при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Употребляет общие понятия, законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов.</li> <li>– Применяет основные физические свойства реальных жидкостей и газов, используемых в области природопользования в качестве энерго- и теплоносителей, технологических компонентов, смазочных и охлаждающих жидкостей.</li> <li>– Использует законы и основные физико-математические модели механизмов движения жидкости.</li> <li>– Имеет практический опыт расчета гидравлических сетей и выбора оборудования.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по заочной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
-----------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины  
для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 курс									
4 семестр	зачет	64	4		4			52	4
3 курс									
5 семестр	экзамен	128	2	2				116	8
Всего:		192	6	2	4			168	12

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>второй курс, четвертый семестр</b>							
УК-1: ИД-УК-1.5 ОПК-1: ИД-ОПК-1.3	<b>Раздел I. Основы гидрогазодинамики. Гидростатика.</b>	x	x	x	x	52	Формы текущего контроля по разделу I: 1. контрольная работа. 2. защита лабораторных работ.
	Тема 1.1 Свойства жидкостей и газов. Методы определения и расчета. Таблицы, номограммы. Свойства смесей.	2				x	
	Тема 1.2 Гидростатическое давление. Система дифференциальных уравнений Эйлера для состояния покоя газа, жидкости.	2				x	
	Лабораторная работа № 1.1 Определение плотности смесей жидкостей экспериментально и методом расчета.			2		x	
	Лабораторная работа № 1.2 Давление. Методы и приборы для его измерения.			2		x	
	Зачет					4	
	<b>ИТОГО за четвертый семестр, второй курс</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>56</b>	
<b>четвертый курс, пятый семестр</b>							
УК-1: ИД-УК-1.5 ОПК-1: ИД-ОПК-1.3	<b>Раздел II. Гидродинамика.</b>	x	x	x	x	58	Формы текущего контроля по разделу II: 1. контрольная работа 2. индивидуальное домашнее задание.
	Тема 2.1 Основное уравнение гидродинамики Эйлера. Уравнение Бернулли. Энергетический и геометрический смысл. Потери напора.	2					
	Практическое занятие № 2.1 Расчет критерия Рейнольдса, определение характера движения жидкости и газа. Расчет полного напора в трубопроводе.		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
УК-1: ИД-УК-1.5 ОПК-1: ИД-ОПК-1.3	<b>Раздел III. Двухмерные течения идеальной несжимаемой жидкости.</b>	x	x	x	x	58	Формы текущего контроля по разделу III: 1. контрольная работа
	Экзамен	x	x	x	x	8	в устной форме по билетам
	<b>ИТОГО за пятый семестр, третий курс</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>124</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>180</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Основы гидрогазодинамики. Гидростатика.</b>	
Тема 1.1	Свойства жидкостей и газов. Методы определения и расчета. Таблицы, номограммы. Свойства смесей.	Плотность и удельный вес. Вязкость. Кинематический коэффициент вязкости. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Поверхностное натяжение. Чистые вещества и смеси. Прочность, пластичность смесей.
Тема 1.2	Гидростатическое давление. Система дифференциальных уравнений Эйлера для состояния покоя газа, жидкости.	Понятие гидростатического давления, размерности, приборы для замера давлений. Свойства давления. Сила давления. Абсолютное, вакуумметрическое, абсолютное давление. Абсолютный и относительный покой.
<b>Раздел II</b>	<b>Гидродинамика</b>	
Тема 2.1.	Основное уравнение гидродинамики Эйлера. Уравнение Бернулли. Энергетический и геометрический смысл. Потери напора.	Основные понятия: скорость движения, расход жидкости и газа, эквивалентный диаметр. Поток жидкости (газа): напорный, установившийся. Уравнение неразрывности потока. Режим движения потока. Система дифференциальных уравнений Эйлера для потока. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Диаграмма Бернулли. Приборы для замера скорости и расхода потока. Элементы теории подобия. Сопло, диффузор. Истечение жидкостей (газов) через насадки и отверстия. Коэффициенты скорости, сжатия струи, расхода.
<b>Раздел III</b>	<b>Двухмерные течения идеальной несжимаемой жидкости.</b>	
		Простейшие плоские потенциальные течения несжимаемой идеальной жидкости. Бесциркуляционное обтекание круглого цилиндра. Циркуляционное обтекание круглого цилиндра. Теорема Н.Е. Жуковского.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

– подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачету с оценкой;

- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе,
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Основы гидрогазодинамики. Гидростатика.</b>			
Тема 1.1	Свойства жидкостей и газов. Методы определения и расчета. Таблицы, номограммы. Свойства смесей.	Конспект первоисточника, подготовить информационное сообщение.	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>26</b>
Тема 1.2	Гидростатическое давление. Система дифференциальных уравнений Эйлера для состояния покоя газа, жидкости.	Конспект первоисточника.	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>26</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Гидродинамика</b>			
Тема 2.1.	Основное уравнение гидродинамики Эйлера. Уравнение Бернулли. Энергетический и геометрический смысл. Потери напора.	Подготовить информационное сообщение; составить схемы, иллюстрации (рисунков). Выполнение индивидуального задания.	устное собеседование по результатам выполненной работы, контроль выполненных работ в текущей аттестации	<b>58</b>

<b>Раздел III</b>	<b>Двухмерные течения идеальной несжимаемой жидкости.</b>	Конспект первоисточника, Решение задач.	контроль выполненных работ в текущей аттестации	<b>58</b>
-------------------	---	--	---	-----------

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Осуществление учебной деятельности может быть в двух вариантах: очно или с применением ЭО и ДОТ. Применение электронного обучения возможно по заявлению обучающихся, подписанному более 85% членами группы.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	4	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	4	
	лабораторные занятия	2	

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	168	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	12	в соответствии с расписанием промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1: ИД-УК-1.5	ОПК-1: ИД-ОПК-1.3	
высокий	85 – 100	отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области природопользования;</li> <li>– применяет, способы прогнозирования и оценки явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей движения газов и жидкостей;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по гидрогазодинамике;</li> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает аналитические способности в понимании, изложении и практическом использовании основных законов гидродинамики;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского характера;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> </ul>	

				– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный	65 – 84	хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал в области гидрогазодинамики, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения динамики жидкости и газа при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает основные понятия гидрогазодинамики;</li> <li>– анализирует изученный материал с незначительными пробелами;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач движения жидкостей и газов, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	
базовый	41 – 64	удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений гидрогазодинамики при решении практических задач</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> </ul>	

			<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом выявляет связи между явлениями при решении задач движения жидких систем;</li> <li>– анализирует общие закономерности окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с неточностями излагает принятые в гидродинамических процессах формулировки;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по гидрогазодинамике;</li> <li>- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал по гидрогазодинамике, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач гидравлики стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен использовать основные положения гидрогазодинамики при решении частных вопросов инженерной практики;</li> <li>– не владеет основными положениями учения о равновесии и движении жидкостей и газов;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Гидрогазодинамика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Вопросы для защиты лабораторных работ по разделам «Основы гидрогазодинамики. Гидростатика»	<p><b>Определение плотности смесей жидкостей экспериментально и методом расчета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плотность, размерность.</li> <li>2. Факторы, влияющие на значение плотности.</li> <li>3. Экспериментальные методы определения плотности жидкости.</li> <li>4. Аналитический метод определения плотности жидкости и их смесей.</li> <li>5. Расчет плотности газов.</li> </ol>	УК-1: ИД-УК-1.5 ОПК-1: ИД-ОПК-1.3
2	Индивидуальное домашнее задание по разделу II «Гидростатика»	<p><b>Индивидуальное домашнее задание «Расчет диаметра простого трубопровода»</b></p> <p>Хлопчатобумажная ткань оmyвается от щелочи на промывной линии, состоящей из промывных машин роликового типа. Для промывной ткани противотоком требуется расход воды <math>V_c = 1,3 + 0,1 * N</math>, л/с.</p> <p>Вода поступает на линию с <math>t = 50 + 0,1 N</math>, °C</p> <p>Подвод промывной воды осуществляется по горизонтальному трубопроводу постоянного сечения длиной</p> $l = 120 + 0,5 N, \text{ м}$ <p>Трубопровод изготовлен из новых стальных цельнотянутых труб. На трубопроводе установлен нормальный вентиль, диафрагма <math>m = 0,2</math>. Имеются три отвода с коэффициентом <math>\alpha = 90^\circ</math>, <math>R_0/d = 3</math>.</p> <p>Определить требуемый диаметр трубопровода, считая относительную ошибку не более 5% при допускаемой потере напора <math>\Delta H_{\text{доп}} = 6 + 0,1 N</math>, м., где <math>N</math> – номер варианта (соответствует номеру обучающегося по списку группы).</p>	УК-1: ИД-УК-1.5 ОПК-1: ИД-ОПК-1.3
3	Контрольные работы по разделам	<b>Контрольная работа №1</b>	УК-1: ИД-УК-1.5 ОПК-1:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																																																																																																																																																																				
	«Основы гидрогазодинамики. Гидростатика», «Гидродинамика» и «Двухмерные течения идеальной несжимаемой жидкости»	<p>1. На трубопроводе, заполненном жидкостью, установлены на одном уровне пьезометр и механический манометр. Манометр показывает манометрическое давление <math>p_m</math>. Определить на сколько поднимется уровень жидкости в пьезометре.</p> <table border="1" data-bbox="577 336 1727 549"> <thead> <tr> <th colspan="10">Жидкость для варианта с последней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>вода</td><td>мазут</td><td>бензин</td><td>глицерин</td><td>керосин</td><td>вода</td><td>мазут</td><td>бензин</td><td>глицерин</td><td>керосин</td> </tr> <tr> <th colspan="10">Уровень жидкости <math>h</math>, м, для варианта с предпоследней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> <tr> <td>0,5</td><td>0,6</td><td>0,7</td><td>0,8</td><td>0,9</td><td>1,0</td><td>1,1</td><td>1,2</td><td>1,3</td><td>1,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Определить манометрическое давление <math>P_m</math> в сосуде, заполненном водой, и разность показаний U-образного манометра <math>h_2</math>, если известно, что в U-образном манометре находится жидкость Ж, а показание пьезометра <math>h_1</math>.</p> <table border="1" data-bbox="577 683 1727 895"> <thead> <tr> <th colspan="10">Жидкость для варианта с последней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>вода</td><td>мазут</td><td>бензин</td><td>глицерин</td><td>керосин</td><td>вода</td><td>мазут</td><td>бензин</td><td>глицерин</td><td>керосин</td> </tr> <tr> <th colspan="10">Уровень жидкости <math>h</math>, м, для варианта с предпоследней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> <tr> <td>0,5</td><td>0,6</td><td>0,7</td><td>0,8</td><td>0,9</td><td>1,0</td><td>1,1</td><td>1,2</td><td>1,3</td><td>1,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. На малый поршень ручного гидравлического пресса действует сила <math>G</math>. Пренебрегая потерями, определить силу <math>T</math>, действующую на прессуемое тело, при исходных данных <math>D</math>, <math>d</math>, <math>G</math>.</p> <table border="1" data-bbox="577 1066 1727 1315"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Исходные данные</th> <th colspan="10">Значения для вариантов с последней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>D</math>, мм</td> <td>300</td><td>350</td><td>400</td><td>450</td><td>500</td><td>550</td><td>600</td><td>450</td><td>500</td><td>350</td> </tr> <tr> <td><math>d</math>, мм</td> <td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td> </tr> <tr> <th colspan="11">Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <th></th> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> <tr> <td><math>G</math>, Н</td> <td>150</td><td>170</td><td>200</td><td>230</td><td>250</td><td>270</td><td>300</td><td>320</td><td>350</td><td>400</td> </tr> </tbody> </table>	Жидкость для варианта с последней цифрой зачетки										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	вода	мазут	бензин	глицерин	керосин	вода	мазут	бензин	глицерин	керосин	Уровень жидкости $h$ , м, для варианта с предпоследней цифрой зачетки										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	Жидкость для варианта с последней цифрой зачетки										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	вода	мазут	бензин	глицерин	керосин	вода	мазут	бензин	глицерин	керосин	Уровень жидкости $h$ , м, для варианта с предпоследней цифрой зачетки										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	Исходные данные	Значения для вариантов с последней цифрой зачетки										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$D$ , мм	300	350	400	450	500	550	600	450	500	350	$d$ , мм	30	40	50	60	70	80	90	50	60	70	Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки												0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$G$ , Н	150	170	200	230	250	270	300	320	350	400	ИД-ОПК-1.3
Жидкость для варианта с последней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																														
вода	мазут	бензин	глицерин	керосин	вода	мазут	бензин	глицерин	керосин																																																																																																																																																																																														
Уровень жидкости $h$ , м, для варианта с предпоследней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																														
0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4																																																																																																																																																																																														
Жидкость для варианта с последней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																														
вода	мазут	бензин	глицерин	керосин	вода	мазут	бензин	глицерин	керосин																																																																																																																																																																																														
Уровень жидкости $h$ , м, для варианта с предпоследней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																														
0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4																																																																																																																																																																																														
Исходные данные	Значения для вариантов с последней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																													
$D$ , мм	300	350	400	450	500	550	600	450	500	350																																																																																																																																																																																													
$d$ , мм	30	40	50	60	70	80	90	50	60	70																																																																																																																																																																																													
Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																													
$G$ , Н	150	170	200	230	250	270	300	320	350	400																																																																																																																																																																																													

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																																																																																																																																																																														
		<p align="center"><b>Контрольная работа №2</b></p> <p>1. На водопроводной трубе диаметром <math>d_1</math> установлен водомер диаметром <math>d_2</math>. На какую высоту <math>h_2</math> поднимается вода в пьезометрической трубке, установленной на узком сечении, при расходе воды <math>Q</math>, если уровень воды в пьезометре, присоединенном к основной трубе, <math>h_1</math>? Потери напора не учитывать.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Исходные данные</th> <th colspan="10">Значения для вариантов с последней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>d_1</math>, мм</td> <td>100</td><td>75</td><td>100</td><td>75</td><td>100</td><td>75</td><td>100</td><td>75</td><td>100</td><td>75</td> </tr> <tr> <td><math>d_2</math>, мм</td> <td>50</td><td>40</td><td>50</td><td>40</td><td>50</td><td>40</td><td>50</td><td>40</td><td>50</td><td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <th colspan="10">Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <td></td> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> <tr> <td><math>Q</math>, л/с</td> <td>150</td><td>170</td><td>200</td><td>230</td><td>250</td><td>270</td><td>300</td><td>320</td><td>350</td><td>400</td> </tr> <tr> <td><math>h_1</math>, м</td> <td>0,8</td><td>1,4</td><td>1,0</td><td>1,2</td><td>0,7</td><td>1,3</td><td>1,1</td><td>0,9</td><td>1,0</td><td>0,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. На какую высоту <math>h</math> может засасываться вода из резервуара по трубке, присоединенной к узкой части трубопровода, если расход воды <math>Q</math>? Исходные данные: <math>d_1</math>, <math>d_2</math>, <math>P_1</math> – избыточное давление в широком сечении. Потери напора не учитывать.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Исходные данные</th> <th colspan="10">Значения для вариантов с последней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>Q</math>, л/с</td> <td>4</td><td>15</td><td>4,5</td><td>12,5</td><td>4</td><td>15</td><td>4,5</td><td>12,5</td><td>4</td><td>15</td> </tr> <tr> <td><math>d_1</math>, мм</td> <td>60</td><td>100</td><td>60</td><td>100</td><td>60</td><td>100</td><td>60</td><td>100</td><td>60</td><td>100</td> </tr> <tr> <td><math>d_2</math>, мм</td> <td>25</td><td>40</td><td>25</td><td>40</td><td>25</td><td>40</td><td>25</td><td>40</td><td>25</td><td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <th colspan="10">Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <td></td> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> <tr> <td><math>P_1</math>, кПа</td> <td>100</td><td>120</td><td>140</td><td>160</td><td>180</td><td>180</td><td>160</td><td>140</td><td>120</td><td>110</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. К трубопроводу переменного сечения присоединены два пьезометра. Пренебрегая потерями напора, определить на какую высоту <math>h_2</math> поднимется вода во втором пьезометре, если в первом пьезометре она стоит на высоте <math>h_1</math>. Диаметры трубопровода в местах присоединения пьезометров <math>d_1</math> и <math>d_2</math>. Расход воды в трубопроводе <math>Q</math>.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Исходные данные</th> <th colspan="10">Значения для вариантов с последней цифрой зачетки</th> </tr> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Исходные данные	Значения для вариантов с последней цифрой зачетки										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$d_1$ , мм	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75	$d_2$ , мм	50	40	50	40	50	40	50	40	50	40		Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$Q$ , л/с	150	170	200	230	250	270	300	320	350	400	$h_1$ , м	0,8	1,4	1,0	1,2	0,7	1,3	1,1	0,9	1,0	0,8	Исходные данные	Значения для вариантов с последней цифрой зачетки										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$Q$ , л/с	4	15	4,5	12,5	4	15	4,5	12,5	4	15	$d_1$ , мм	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	$d_2$ , мм	25	40	25	40	25	40	25	40	25	40		Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$P_1$ , кПа	100	120	140	160	180	180	160	140	120	110	Исходные данные	Значения для вариантов с последней цифрой зачетки										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9												
Исходные данные	Значения для вариантов с последней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																																
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																							
$d_1$ , мм	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75																																																																																																																																																																																																							
$d_2$ , мм	50	40	50	40	50	40	50	40	50	40																																																																																																																																																																																																							
	Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																																
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																							
$Q$ , л/с	150	170	200	230	250	270	300	320	350	400																																																																																																																																																																																																							
$h_1$ , м	0,8	1,4	1,0	1,2	0,7	1,3	1,1	0,9	1,0	0,8																																																																																																																																																																																																							
Исходные данные	Значения для вариантов с последней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																																
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																							
$Q$ , л/с	4	15	4,5	12,5	4	15	4,5	12,5	4	15																																																																																																																																																																																																							
$d_1$ , мм	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100																																																																																																																																																																																																							
$d_2$ , мм	25	40	25	40	25	40	25	40	25	40																																																																																																																																																																																																							
	Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																																
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																							
$P_1$ , кПа	100	120	140	160	180	180	160	140	120	110																																																																																																																																																																																																							
Исходные данные	Значения для вариантов с последней цифрой зачетки																																																																																																																																																																																																																
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																							

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий										Формируемая компетенция	
		h <sub>1</sub> , мм	0,53	0,56	0,54	0,73	0,7	0,5	0,45	0,75	0,92	0,49	
		d <sub>1</sub> , мм	30	35	40	45	50	30	35	40	45	50	
		Значения для варианта с предпоследней цифрой зачетки											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		d <sub>2</sub> , мм	75	90	85	90	95	100	80	85	90	95	
		Q, л/с	3	3,5	4	5,5	5	5,5	3,5	4	5,5	5	
		<b>Контрольная работа №3</b>											
		1. Поля скоростей некоторых течений заданы линейными функциями $v_x = ax + b_1y + cz$ , $v_y = ax + b_2y + cz$ , $v_z = a_3x + b_3y + c_3z$ . При каких условиях возможны нижеприведенные варианты этих течений? В каких условиях они потенциальны?											
		Вариант	a	b	c	a	b	c	a	b <sub>3</sub>	c <sub>3</sub>		
		1	a	0	0	0	a	0	0	0	0		
		2	a	0	0	0	-a	0	0	0	0		
		3	a	0	0	0	b	0	0	0	c		
		4	a	b	0	c	d	0	0	0	0		
		5	0	a	0	b	0	0	0	0	0		
		2. Найти полное ускорение и его составляющие в точке А на оси канала переменного сечения длиной L=1 м в момент времени t, если скорость вдоль оси канала изменяется по закону: $v_x = v_0[1 + b(x/t)^2]$ , где $v_0 = v_{\max} - at$											
		Величина	Варианты										
			1	2	3	4	5	6					
		$v_{\max}$ , м/с	2,0	3,0	40	50	60	70					
		a, м/с <sup>2</sup>	0	4	0	4	0	4					
		x <sub>A</sub> , м	10	0,5	02	02	05	1,0					
		t, с	0	0	1	1	1,75	1,75					
		b	30	20	10	08	-0,5	-0,2					

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)	Задание выполнено полностью. Нет ошибок в расчетах. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	24-30 баллов	5
	Задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	12-23 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	6-11 баллов	3
	Задание выполнено не полностью. Допущены грубые ошибки в вычислениях.	1-5 баллов	2
	Задание не выполнено.	0 баллов	
Защита лабораторной работы	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам лабораторной работы, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	19-25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	13-18 баллов	4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	7-12 баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы лабораторной работы.	1-6 баллов	2
	Не получены ответы по вопросам лабораторной работы.	0 баллов	
	Не принимал участия в защите лабораторных работ.	0 баллов	
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов и формул для решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	15-20 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов и формул при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	10-14 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	5-9 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	1-4 баллов	2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
4 семестр Зачет (4 семестр): в устной форме по вопросам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие вы знаете сходства и различия в свойствах жидкости и твердого тела?</li> <li>2. Какие вы знаете сходства и различия в свойствах жидкости и газа?</li> <li>3. Как найти объем жидкости, плотность и масса которой известны?</li> <li>4. В чем различие понятий «плотность» и «удельный вес»?</li> <li>5. Что такое сжимаемость капельной жидкости или газа?</li> </ol>	УК-1: ИД-УК-1.5 ОПК-1: ИД-ОПК-1.3

	<p>Как определяется коэффициент термического расширения?</p> <p>6. Если жидкость, полностью заполняющую закрытый недеформируемый сосуд, подогреть, то что произойдет с давлением в ней?</p> <p>7. Какое из действий (увеличение или снижение давления над поверхностью жидкости) приведет к прекращению начавшегося кипения?</p> <p>8. Как определяется коэффициент динамической вязкости? Какую размерность он имеет?</p> <p>9. Какая связь существует между коэффициентами динамической и кинематической вязкости?</p> <p>10. Если предположить, что вода и бензин имеют одинаковые значения кинематического коэффициента вязкости, то одинаковы ли при этом значения динамического коэффициента вязкости?</p> <p>11. Дайте определения понятий «поверхностное натяжение» и «краевой угол смачивания».</p> <p>12. Объясните физический смысл понятий: абсолютное гидростатическое давление в жидкости, давление столба жидкости (весовое давление), манометрическое и вакуумметрическое давление, давление насыщенного пара жидкости, давление жидкости в точке поверхности твердого тела, сила давления жидкости, центр тяжести плоской фигуры, центр весового давления жидкости, сила внешнего давления на поверхность твердого тела, плотность жидкости, модуль объемной упругости.</p> <p>13. Основные законы гидростатики: закон Гука, закон Паскаля, закон сохранения энергии (основное уравнение гидростатики), закон Архимеда.</p> <p>14. Сформулируйте условия равновесия жидкости.</p>	
<p>Экзамен (5 семестр): в устной форме по билетам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <p>1. Вязкость жидкостей (газов) Определение, размерность, динамическая и кинематическая вязкость, текучесть</p> <p>2. Движение жидкости, газа. Типы движения, режим движения.</p> <p>3. Атмосферное давление равно <math>740 \text{ мм Hg}</math> уравнивается столбом воды высотой <math>10,2 \text{ м}</math>. Какова будет высота столба бензола, уравнивающая атмосферное давление. Плотность воды <math>1000 \text{ кг/м}^3</math>, бензола <math>879 \text{ кг/м}^3</math></p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 2</b></p> <p>1. Основное уравнение гидростатики (с объяснением).</p> <p>2. Поршневые насосы простого и двойного действия. Схема и принцип работы</p>	<p>УК-1: ИД-УК-1.5 ОПК-1: ИД-ОПК-1.3</p>

	<p>насоса простого действия.</p> <p>3. Определить характер движения газа по газопроводу квадратного сечения со стороны 0,2м. Скорость движения 12м/с, плотность газа 0,95кг/м<sup>3</sup>, вязкость 0,016 10<sup>-3</sup> Па с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 3</b></p> <p>1. Постановка гидродинамической задачи. Суперпозиция.</p> <p>2. Показатели, по которым подбирается насос.</p> <p>3. Давление над уровнем свободной поверхности жидкость в закрытом сосуде равно 0,12кг/см<sup>2</sup>. Атмосферное давление 744мм<sub>Hg</sub>. Определить на какой глубине от свободной поверхности жидкости давление в ней станет равным атмосферному. Плотность жидкости 1150кг/м<sup>3</sup>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 4</b></p> <p>1. Поверхностное натяжение. Физический смысл, размерность.</p> <p>2. Потерянный напор. Расчет потерянного напора.</p> <p>3. Найти диаметр газопровода для перекачивания водорода, скорость газа 30м/с, длина трубы 1000м. Падение давления за счет сил трения ΔP= 110мм<sub>воды</sub>. Плотность газа 0,0825кг/м<sup>3</sup>, коэффициент трения λ=0,03</p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 5</b></p> <p>1. Гидростатическое давление. Размерность. Приборы для замера давлений.</p> <p>2. Уравнение неразрывности потока (с объяснением).</p> <p>3. Трубопровод состоит из 3-х участков, диаметр первого 25х2 мм, второго 38х2,5мм, третьего 25х2,5мм. Производительность трубопровода 1700м<sup>3</sup>/час. Определить скорость движения на каждом участке при установившемся потоке.</p>	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет (4 семестр): устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в	12 – 30 баллов	зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	0 – 11 баллов	не зачтено
<p>Экзамен (5 семестр): в устной форме по билетам. Распределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 12 баллов 2-й вопрос: 0 – 12 баллов 3-й вопрос: 0 – 6 баллов</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>	24-30 баллов	5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	12-23 баллов	4
	<p>Обучающийся:</p>	6-11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 – 5 баллов	2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
<b>4 семестр</b>		
- защита лабораторных работ (темы 1.1)	0 - 25 баллов	зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ (темы 1.2)	0 - 25 баллов	зачтено/не зачтено
- контрольная работа (раздел I)	0 - 20 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация зачет	0 - 30 баллов	
<b>Итого за 4 семестр</b> (гидрогазодинамика) зачёт	0 – 100 баллов	зачтено/не зачтено
<b>5 семестр</b>		
- индивидуальное домашнее задание	0 - 30 баллов	2 – 5
- контрольная работа (раздел II)	0 - 20 баллов	2 – 5
- контрольная работа (раздел III)	0 – 20 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен	0 - 30 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за 5 семестр</b> (Гидрогазодинамика) экзамен	0 - 100 баллов	
<b>Итого</b>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен (5 семестр)	зачет (4 семестр)
85 – 100 баллов	отлично	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран, – маркерная доска
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – маркерная доска, – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - экран переносной ClassicSolutionLibra 180x180, - проектор BenQMX511 9H.J3R77.33 Оборудования (стенды) для проведения лабораторных работ по Гидрогазодинамике
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с

	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Тюрин М.П., Бородина Е.С.	Практикум по гидрогазодинамике	УП	М.: РГУ им. А. Н. Косыгина	2017	ЭИОС	
2.	Тюрин М.П., Бородина Е.С.	Гидрогазодинамика. Практикум. Часть 2	УП	М.: РГУ им. А. Н. Косыгина	2018	ЭИОС	
3.	Салтыкова В.С., Апарушкина М.А., Новикова Т.А., Цинцадзе М.З.	Гидромеханические процессы. Лабораторный практикум.	УП	М.: РГУ им. А. Н. Косыгина	2023		10
4.	Захарова А.А., Бахшиева Л.Т., Кондауров Б.П., Салтыкова В.С.	Процессы и аппараты химической технологии	УП	Академия	2006		85
5.	Павлов К.Ф. и др.	Примеры и задачи по курсу ПАХТ.	УП	Альянс	2006 1987		2 64
6.	А.Г. Касаткин	Основные процессы и аппараты химической технологии	Учебник	Альянс	2005		60
7.	А.А. Кудинов	Гидрогазодинамика	УП	М.: ИНФРА-М	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=288098">https://znanium.com/catalog/document?id=288098</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	А.Л. Шейпак	Гидравлика и гидропневмопривод. Основы механики жидкости и газа.	УП	Стереотип	2005		2экз.
2.	Б.В. Ухин	Гидравлика	УП	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=450853">http://znanium.com/bookread2.php?book=450853</a>	

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Салтыкова В.С., Захарова А.А., Папин А.В.	Механика жидкости и газов	МУ	М.:РИО МГУДТ	2015		5экз.библ. 19экз. кафедра
2.	Салтыкова В.С., Бахшиева Л.Т., Захарова А.А., Александров. В.И.	Гидрогазодинамика	МУ	М.:РИО МГУДТ	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=464729">http://znanium.com/bookread2.php?book=464729</a>	5экз.библ. 23экз. кафедра
3.	Бахшиева Л.Т., Захарова А.А., Поторжинский И.В., Салтыкова В.С.	Процессы и аппараты химической технологии. Гидравлика и гидропневмопривод	МП	ИИЦ МГУДТ	2007		5экз.библ. 15экз. кафедра
4.	Поторжинский И.В., Захарова А.А.	Аппаратура гидромеханических процессов	МУ	ИИЦ МГУДТ	2005		5экз.библ. 12экз. кафедра
5.	Бахшиева Л.Т., Захарова А.А., Поторжинский И. В., Салтыкова В. С.	Процессы и аппараты защиты ХТ. Методические указания к расчету домашних заданий «Расчет трубопроводной сети и подбор насоса»	МУ	М.: ИИЦ МГУДТ	2007	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=464530">http://znanium.com/bookread2.php?book=464530</a>	
6.	Салтыкова В.С., Захарова А.А., Папин А.В.	Механика жидкости и газов	МУ	М.:РИО МГУДТ	2015		5экз.библ. 19экз. кафедра

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	ООО «ИВИС» <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»)
4.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных)
5.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
6.	Springer Nature <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям)
7.	«ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
8.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ) <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
9.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/0486 – пот 21.09.2018 г.
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
12.	НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013 г
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.
2.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> Сублицензионный договор № wos/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г.
3.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a> Сублицензионный Договор № Scopus /917 от 09.01.2018 г.
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> Баз данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> Баз данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.
5.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике
6.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации
7.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/</a> -базы данных на Едином Интернет-портале Росстата

## 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	WolframMathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft VisualStudio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAWGraphicsSuite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic,Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Museидр.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	PinnacleStudio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	ProjectExpert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Autodesk Auto CAD 2021 для учебных заведений, подписка к бессрочной лицензии	Договор #110003456652 от 18 февр. 2021 г. Распространяется свободно для аккредитованных учебных заведений
22.	LibreOffice GNU Lesser General Public License	Свободно распространяемое
23.	ScilabCeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2)	Свободно распространяемое
24.	Linux Ubuntu GNU GPL	Свободно распространяемое
25.	FDS-SMV free and open-source software	Свободно распространяемое
26.	AnyLogic Personal Learning Edition	Свободно распространяемое
27.	Helyx-OS GNU General Public License	Свободно распространяемое
28.	OpenFoam v.4.0 GNU General Public License	Свободно распространяемое
29.	DraftSight 2018 SP3 Автономная бесплатная лицензия	Свободно распространяемое
30.	GNU Octave GNU General Public License	Свободно распространяемое

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>