

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:34:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии
Кафедра социологии и рекламных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология и семиотика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Направленность (профиль)	Социология рекламы и связей с общественностью
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология и семиотика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.03.24.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент О.В. Кашцев
Заведующий кафедрой: Е. В. Мореева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Социология и семиотика» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы социологии
- История социологии
- Социология социальных институтов и общностей
- Методы прикладной статистики для социологов
- Методология и методы социологического исследования
- Основы проектного управления при проведении социологического

исследования

- Социологические основы изучения общественного мнения
- Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Демография
- Визуальная социология
- Социология управления
- Социология коммуникаций
- Социология имиджа
- Проектная работа
- Социолингвистика
- Учебная практика. Производственная практика. Научно-исследовательская

работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Социология и семиотика» являются:

- получение обучающимися теоретических знаний об обществе и его составляющих в качестве семиотических объектов, т. е. знаковых систем, определяющих человеческое поведение и взаимодействие, хранящих и передающих информацию в социальном пространстве и времени;

- получение практических навыков о процессе создания и интерпретации знаково-символьных значений, о формировании семиотической системы посредством социальных интересов и идеологий, их адаптации к изменениям в обществе;

- анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с использованием знаково-символьной специфики;

- использование знаний о социокультурных знаково-символьных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;

– Использование семиотических знаний для подготовки проектного предложения по проведению социологического исследования (самостоятельно или под руководством);

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	ИД-ПК-2.2 Обоснование актуальности исследовательского проекта и разработка проектной документации для решения фундаментальной или прикладной проблемы	Способен разработать планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований с учетом, имеющегося знаково-символьного разнообразия общества. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной социально-семиотической проблемы. Разрабатывает проектную документацию для решения фундаментальной или прикладной задачи.
ПК-4 Способен обосновывать и разрабатывать процедуру исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	ИД-ПК-4.2 Составление и оформление методической и технической документации по реализации прикладного социологического исследования	Способен участвовать в составлении, проектов по решению социально-семиотических проблем, оформлять научно-техническую документацию к ним, научные отчеты, представлять результаты проведенных социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории и имеющегося знаково-символьного разнообразия общества.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	фо р м а п р о ц е д у р ы	вс е го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	32	32				29	3
Всего:		96	32	32				29	3

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: **(очная форма обучения)**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
ПК-2: ИД-ПК-2.2	Раздел I. Социология и семиотика как наука	22	22			22	Формы текущего контроля по разделу I: Собеседование Тест
	Тема 1.1. Социологическая семиотика как наука. Предмет, цели и задачи социо-семиотики. Лингвоцентризм семиотики. Исходные семиотические понятия.	2					
	Тема 1.2. Развитие представлений о знаках и языках. Основные направления в современной семиотике.	4					
	Тема 1.3 Свойства знаков. Типы знаков. Семиотическая классификация знаков.	4					
	Тема 1.4 Семиотический континуум. Пространство Семиозиса. Семио и лингвогенез.	6					
	Тема 1.5. Семиотика естественного языка.	2					
	Тема 1.6. Невербальная семиотика.	4					
	Практическое занятие № 1.1 Всеобщий и частный характер происхождения знаков и символов. Границы предметной области семиотики. Исходные семиотические понятия. Исследование общества и его составляющих в качестве семиотических объектов.		2			2	
	Практическое занятие № 1.2		4			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Главные события в истории социальной семиотики. Предметные области семиотики. Основные направления в современной семиотике.						
	Практическое занятие № 1.3 Знак как основное понятие семиотики. Свойства знаков. Основные аспекты и характеристики знака. Классификации систем знаков. Классификация знаков Ч. Пирса.		4			4	
	Практическое занятие № 1.4 Проблемы разграничения кода, знака, текста. Понятие гипертекста. Семио- и лингвогенез. Генетический код как первая семиотическая система. Я. фон Иксюль и биосемиотика. Коммуникация в животном мире. Гипотезы о происхождении человеческого языка.		6			6	
	Практическое занятие № 1.5 Иконичность в лексике. Иконичность в морфологии. Символы и индексы в языке.		2			2	
	Практическое занятие № 1.6 Науки, включающиеся в современную невербальную семиотику. Паралингвистика. Кинесика. Проксемика. Правила проксемного поведения.		4			4	
ПК-4: ИД-ПК-4.2	Раздел II. Прикладная социо-семиотика.	10	10			7	Формы текущего контроля по разделу II: Собеседование Тест
	Тема 2.1 Семиотические системы культуры, их генезис.	4					
	Тема 2.2 Прикладная семиотика.	2					
	Тема 2.3	4					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Методы социологических исследований. Знаково-символьная форма представления их результатов.						
	Практическое занятие № 2.1 Основные знаки культуры: символ, язык, текст. Культурный код. Межкультурная коммуникация. Ритуал как древнейшая из социальных семиотик. Семиотика искусства.		4			3	
	Практическое занятие № 2.2 Коммуникация, модели коммуникации, коммуникативный акт. Системы международного смыслового письма (пазиграфия). Информационные языки. Базы знаний и экспертные системы. Искусственный интеллект.		2			2	
	Практическое занятие № 2.3 Уровни социологического знания и виды социологических исследований, применяемых на них. Знаково-символьная форма представления результатов социологических исследований.		4			2	
	Зачет					3	зачет по билетам
	ИТОГО за шестой семестр	32	32			32	
	ИТОГО за весь период	32	32			32	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Социология и семиотика как наука	
Тема 1.1	Социологическая семиотика как наука. Предмет, цели и задачи социо-семиотики. Лингвоцентризм семиотики. Исходные семиотические понятия.	Всеобщий и частный характер происхождения знаков и символов. Границы предметной области семиотики. Исходные семиотические понятия. Исследование общества и его составляющих в качестве семиотических объектов.
Тема 1.2	Развитие представлений о знаках и языках. Основные направления в современной семиотике.	Главные события в истории социальной семиотики. Предметные области семиотики. Основные направления в современной семиотике.
Тема 1.3	Свойства знаков. Типы знаков. Семиотическая классификация знаков.	Знак как основное понятие семиотики. Свойства знаков. Основные аспекты и характеристики знака. Классификации систем знаков. Классификация знаков Ч. Пирса.
Тема 1.4	Семиотический континуум. Пространство Семиозиса. Семио и лингвогенез.	Проблемы разграничения кода, знака, текста. Понятие гипертекста. Семио- и лингвогенез. Генетический код как первая семиотическая система. Я. фон Иксюль и биосемиотика. Коммуникация в животном мире. Гипотезы о происхождении человеческого языка.
Тема 1.5	Семиотика естественного языка.	Иконичность в лексике. Иконичность в морфологии. Символы и индексы в языке.
Тема 1.6	Невербальная семиотика.	Науки, включающиеся в современную невербальную семиотику. Паралингвистика. Кинесика. Проксемика. Правила проксемного поведения.
Раздел II	Прикладная социо-семиотика.	
Тема 2.1	Семиотические системы культуры, их генезис.	Основные знаки культуры: символ, язык, текст. Культурный код. Межкультурная коммуникация. Ритуал как древнейшая из социальных семиотик. Семиотика искусства.
Тема 2.2	Прикладная семиотика.	Коммуникация, модели коммуникации, коммуникативный акт. Системы международного смыслового письма (пазиграфия). Информационные языки. Базы знаний и экспертные системы. Искусственный интеллект.
Тема 2.3	Методы социологических исследований. Знаково-символьная форма представления их результатов.	Уровни социологического знания и виды социологических исследований, применяемых на них. Знаково-символьная форма представления результатов социологических исследований.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка к тесту;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом;
- индивидуальные консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции		в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия		

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности	
			профессиональной(-ых) компетенции(-й)	
			ПК-2: ИД-ПК-2.2	ПК-4: ИД-ПК-4.2
высокий		отлично	<p>Обучающийся: Способен разработать планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований с учетом, имеющегося знаково-символьного разнообразия общества. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной социально-семиотической проблемы. Разрабатывает проектную документацию для решения фундаментальной или прикладной задачи.</p>	<p>Обучающийся: Способен участвовать в составлении, проектов по решению социально-семиотических проблем, оформлять научно-техническую документацию к ним, научные отчеты, представлять результаты проведенных социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории и имеющегося знаково-символьного разнообразия общества.</p>
повышенный		хорошо	<p>Способен разработать планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований с учетом, имеющегося знаково-символьного разнообразия общества. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной социально-семиотической проблемы.</p>	<p>Способен участвовать в составлении, проектов по решению социально-семиотических проблем с учетом особенностей потенциальной аудитории и имеющегося знаково-</p>

				символьного разнообразия общества.
базовый		удовлетворительно	Способен разработать планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований с учетом, имеющегося знаково-символьного разнообразия общества.	Способен участвовать в составлении, проектов по решению социально-семиотических проблем без учета особенностей потенциальной аудитории и имеющегося знаково-символьного разнообразия общества.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: Не способен разработать планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований с учетом, имеющегося знаково-символьного разнообразия общества. Не может обосновывает актуальность проекта для решения поставленной социально-семиотической проблемы. Не может разработать проектную документацию для решения фундаментальной или прикладной задачи. Не способен участвовать в составлении, проектов по решению социально-семиотических проблем, не может оформить научно-техническую документацию к ним, научные отчеты, представить результаты проведенных социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории и имеющегося знаково-символьного разнообразия общества	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Семиотика в рекламе и связях с общественностью» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тест по разделу: Социология и семиотика как наука.	Тестирование письменное: 1. Задачей семиотики является изучение: <input type="checkbox"/> А) связи языка и мышления; <input type="checkbox"/> Б) знака и знаковых систем; <input type="checkbox"/> В) культурных феноменов;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><input type="checkbox"/> Г) проблем естественного языка.</p> <p>2. Семиотическое понятие текста означает:</p> <p><input type="checkbox"/> А) линейную последовательность вербальных знаков;</p> <p><input type="checkbox"/> Б) плоскостное изображение;</p> <p><input type="checkbox"/> В) объемное изображение;</p> <p><input type="checkbox"/> Г) ни одно из них;</p> <p><input type="checkbox"/> Д) совокупность любых взаимосвязанных знаков.</p> <p>3. Особая роль естественного языка среди других семиотических систем заключается в:</p> <p><input type="checkbox"/> А) его простоте;</p> <p><input type="checkbox"/> Б) его роли как универсального средства общения;</p> <p><input type="checkbox"/> В) его функции переводчика;</p> <p><input type="checkbox"/> Г) его возможности различного написания;</p> <p><input type="checkbox"/> Д) как языка межнационального общения.</p> <p>4. Социальность знака состоит в его:</p> <p><input type="checkbox"/> А) наглядности;</p> <p><input type="checkbox"/> Б) коммуникативности;</p> <p><input type="checkbox"/> В) эстетичности;</p> <p><input type="checkbox"/> Г) воспроизводимости;</p> <p><input type="checkbox"/> Д) прагматичности.</p> <p>5. Оскал собаки, лужа после дождя относятся к знакам:</p> <p><input type="checkbox"/> А) символам;</p> <p><input type="checkbox"/> Б) индексам;</p> <p><input type="checkbox"/> В) натуральным;</p> <p><input type="checkbox"/> Г) иконам;</p> <p><input type="checkbox"/> Д) образным.</p>
2	Собеседование по разделу: Прикладная социо-семиотика.	<p>Вопросы для собеседования:</p> <p>1. История создания и развития семиотики?</p> <p>2. Знак как основное понятие семиотики. Текст?</p> <p>3. Коммуникация в животном мире?</p> <p>4. Понятие культурного кода?</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		5. Мир искусственных семиотик и его древнейшие первоэлементы: число и буква. Пазиграфия?

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Собеседование	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия,		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.		5 100%
			4 80%
			3 60%
			2 40% и менее 40%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет семиотики, ее цели и задачи. 2. Семиотические системы культуры, их генезис. <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений о знаках и языках. Теория «фюсей» и теория «тесей». 2. Классификация систем знаков. <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления в современной семиотике. 2. Роль семиотических систем в жизни человеческого общества. <p>Билет 4</p>

	1. Исходные семиотические понятия. 2. Искусственный интеллект. Базы знаний и экспертные системы. Билет 5 1. Семиотика в западноевропейском структурализме. 2. Возможность межкультурного и межъязыкового сравнения символов
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		зачет с оценкой	зачет
Зачет: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.	5	зачтено
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;	4	зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		зачет с оценкой	зачет
	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	3	зачтено
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	2	Не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- собеседование	40 - 100	2 – 5
- тест	40 - 100	2 – 5
Промежуточная аттестация зачет	40 - 100	Зачтено/ не зачтено
Итого за семестр зачет	40 - 100	Зачтено/ не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- интерактивная лекция;
- групповая дискуссия;
- мастер-классы специалистов и работодателей;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр рекламных материалов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения курсовой работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Семиотика в рекламе и связях с общественностью» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
<p>115419, г. Москва, ул. Донская 39, строение 4, учебный корпус 6</p>	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор; – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мечковская, Н. Б.	Семиотика: Язык, природа, культура	Учебник	Н. Б. Мечковская. – М.,..Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE	
2	Почепцов, Г. Г.	Семиотика	Учебник	Г. Г. Почепцов. – НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/923502	
3	Пирс, Ч. С.	Логические основания теории знаков	Книга	Ч. С. Пирс. – СПб, 2-е изд., пер. и доп	2017	www.biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0	
4	Под ред. Ю. С. Степанова	Семиотика	Учебник	2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018	2018	www.biblio-online.ru/book/DBA3D0FC-3AEF-4B45-B3A9-0F051A7D9289	
5	Лотман, Ю. М.	Семиотика культуры	Учебник	3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78	
7	Фреге, Г.	Смысл и денотат	Книга	Г. Фреге // Семиотика и информатика. –Вып. 8.	2017	www.biblio-online.ru/book/C48221F1-	

						5CB6-40C9-AF2C-03A43BFAFCB0	
8	Эко, У.	Отсутствующая структура. Введение в семиологию	Книга	У. Эко. – СПб. 4-е изд., пер. и доп.	2016	www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D	
9	Якобсон, Р.	Взгляд на развитие семиотики	Книга	М. : Издательство Юрайт	2016	www.biblio-online.ru/book/BC30A0C5-7E00-44A8-B2E3-6DAE1E4AD5E0	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Соссюр, Ф.де	Заметки по общей лингвистике	Книга	Ф.де Соссюр. –М.: Прогресс.	2018	www.biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803	
2	Барт Р.	Основы семиологии. Структурализм: «за» и «против».	Сборник статей	Сб. статей. - М., 4-е изд., пер. и доп	2016	www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979	1
3	Крейдлин Г. Е.	Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык.	Учебное пособие	2-е изд., испр. и доп. — М.	2018	www.biblio-online.ru/book/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05	
4	Успенский Б. А.	Избранные труды: в 2 томах: Т. 1: Семиотика истории. Семиотика культуры; Т. 2: Язык и культура.	Избранные труды	4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A	
5	Шубкин В.Н	Социология и общество: научное познание и этика науки	Монография	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3	
6	Пирогова Ю.К.	Рекламный текст. Семиотика и лингвистика	Книга	2-е изд., испр. и доп., М. : ИД Гребенникова	2017		
7	Бронуэн М., Фелицитас Р.	Словарь семиотики	Книга	2-е изд., испр. и доп., М. : Либроком	2018		

8	Никитина Е.С.	Семиотика. Курс лекций	Учебное пособие для вузов	2-е изд., испр. и доп., М. : Триста: Академический проект	2016		
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Карпова Е.Г., Кащеев О.В., Усик С.П.	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью. 39.03.01 – Социология. Учебное пособие по подготовке и защите выпускных квалификационных работ	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2021	2021		10

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информгентств и деловой прессы за 15 лет).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/;
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceanline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. IC: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;
10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).
11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);
12. Adobe Reader (свободно распространяемое).
13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
16. Google Chrome (свободно распространяемое).

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры