

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2024 16:11:06  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии  
Кафедра швейных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методология преподавания конструирования  
швейных изделий**

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	2.6.16	Технология производства изделий текстильных и легкой промышленности
Направленность	Технология швейных изделий	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология преподавания конструирования швейных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Методология преподавания конструирования швейных изделий»

д.т.н., профессор В.В. Гетманцева

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор И.А. Петросова

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Методология преподавания конструирования швейных изделий» обучающийся должен:

- использовать навыки педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, в том числе педагогическими навыками проведения учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры «Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий»;
- предлагать взаимосвязи между теоретическими и практическими знаниями по конструированию швейных изделий и дисциплинам гуманитарной и педагогической направленности
- планировать учебные занятия и контролировать знания студентов с учетом специфики дисциплин, относящихся к конструированию швейных изделий;
- владеть навыками самообразования и самосовершенствования, способами активизации научно-педагогической деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология преподавания конструирования швейных изделий» включена в часть 2.1 Дисциплины Образовательного компонента, семестр 4.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин предыдущего уровня образования: моделирование технологических процессов, оптимизация технологических процессов, информационные технологии в производстве текстильных изделий.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Знать: основные положения методов организации исследовательского коллектива специалистов-конструкторов; Уметь: организовать эффективную работу исследовательского коллектива специалистов-конструкторов; Владеть: методикой организации работы исследовательского коллектива специалистов-конструкторов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)
способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.	Знать: методологию постановки задач научных исследований в области конструирования швейных изделий; Уметь: применять на практике методы экспериментальной работы по поиску наиболее эффективных технических и технологических решений; Владеть: методикой систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)
способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим	Знать: традиционные и современные методы и информационные технологии организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров конструкторов изделий легкой промышленности;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)

направлениям	Уметь: применять на практике современные информационные технологии научной организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров конструкторов изделий легкой промышленности; Владеть: современными формами и технологиями организации учебного процесса для подготовки бакалавров и магистров конструкторов изделий легкой промышленности;	
готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	Знать: основные критерии и показатели, характеризующие высокое качество учебного процесса и преподавания конструирования швейных изделий; Уметь: применять на практике современные методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса и преподавания конструирования швейных изделий; Владеть: навыками предложения к использованию наиболее прогрессивных методов и средств обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса и преподавания конструирования швейных изделий;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач в области конструирования швейных изделий; Уметь: применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; Владеть: навыками участия работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	64
Лекции (ч)	10
Практические занятия (семинары) (ч)	20
Самостоятельная работа (ч)	34
Форма контроля (зач./экз.)	32

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Основные формы организации учебного процесса при изучении конструирования швейных изделий	Основные формы организации учебного процесса при изучении конструирования швейных изделий: лекции, лабораторные и практические занятия, практики.	4	1. Особенности проведения лекционных занятий по конструированию швейных изделий. 2. Особенности проведения лабораторных и практических занятий по конструированию швейных изделий. 3. Особенности проведения конструкторских практик студентов.	8	индивидуальное домашнее задание
Систематизация сведений о конструировании швейных изделий	Систематизация сведений о конструировании одежды на основе анализа видов и форм конструкторской деятельности в области проектирования швейных изделий.	2	4. Методология выполнения и правила оформления чертежей БК и МК при разработке конструкторско-технологической документации на новые модели швейных изделий. 5. Методология выполнения и правила оформления чертежей комплектов лекал при разработке конструкторско-технологической документации на новые модели швейных изделий. 6. Современные знания о процессах проектирования швейных изделий	8	индивидуальное домашнее задание
Методы и средства обучения конструированию швейных изделий	Методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса при изучении конструирования швейных изделий. Проблемы проведения занятий в активной и интерактивной форме. Навыки саморегуляции.	4	7. Современные методы и средства обучения в высшей школе	4	индивидуальное домашнее задание, два реферата
ВСЕГО часов в семестре		10		20	

## 5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Основные формы организации учебного процесса при изучении конструирования швейных изделий	Методы планирования, реализации и контроля при организации и проведении лекций, лабораторных, практических занятий (по заданию преподавателя индивидуальное домашнее задание)	8
2	Систематизация сведений о конструировании швейных изделий	Систематизация сведений о процессе конструирования (индивидуальное домашнее задание, форма представления информации по выбору студента)	8
3	Методы и средства обучения конструированию швейных изделий	Характеристика современных методов и средств обучения в высшей школе (методы и средства по выбору студента) (индивидуальное домашнее задание)	8
4	Экзамен	Подготовка к экзамену	10
ВСЕГО часов в семестре:			34

## **6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Методология преподавания конструирования швейных изделий» используются следующие образовательные технологии:

- групповые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, метод малых групп;

- метод пресс-конференции;

- индивидуальное домашнее задание как частично регламентированное задание для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося, предполагающее эквивалентное решение и позволяющее выявлять умения обучающегося, интегрировать его знания из различных областей, обоснованно аргументировать его собственную точку зрения. Домашнее задание выдается индивидуально каждому обучающемуся

- реферат как продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;

- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;

- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме авторского курса, составленного на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающего региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

- создание электронных презентаций с использованием программного обеспечения Microsoft Power Point;

- разработка модульных карт узлов швейных изделий с использованием программного обеспечения Paint,

- подготовка рефератов и выполнение отдельных исследовательских заданий с использованием справочно-информационных систем: ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра "ИНФРА-М" <http://znanium.com>. ООО «ИВИС» - база данных полнотекстовых электронных периодических изданий <http://dlid.eastview.com>; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. <http://www.prlib.ru>; Российская государственная библиотека <http://rsl.ru>.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

Для текущей аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде тем заданий для выполнения индивидуальных домашних работ.

**Универсальное задание для контрольного мероприятия «Индивидуальное домашнее задание по разделам 1 и 3».** Выполняется в соответствии с темой раздела.

Аспирант индивидуально выполняет по заданному преподавателем объекту исследования:

- анализ современных методик конструирования;
- систематизирует способы формообразования, заложенных в проанализированных методиках конструирования;
- разрабатывает интерактивные упражнения, тренажеры, симуляторы по практическому использованию изученной методики конструирования;
- разрабатывает мультимедийные материалы по конструированию БК и ИМК.
- тестирует разработанный учебный курс в рамках учебного процесса.

**Универсальное задание для контрольного мероприятия «Индивидуальное домашнее задание по разделу 2»**

Каждый аспирант в соответствии с темой диссертационной работы выбирает объект, для которого:

Проводит анализ существующих методик конструирования в России и за рубежом;

Проводит анализ существующих приемов конструктивного моделирования в автоматизированных системах проектирования;

Выбирает реальные модели из ассортимента предприятия или магазина, соответствующие исследуемому объекту;

Выполняет построение деталей конструкции по подобранным образцам с помощью метода линий развёртывания.

Выполняет анализ моделей-аналогов и выбирает оптимальные величины прибавок по основным антропометрическим уровням;

Разрабатывает конструкцию с учетом комплекса потребительских требований, требований экономичности и экологичности;

Проверяет разработанную конструкцию в макете.

Оформляет отчет по исследовательскому заданию в виде пояснительной записки с приложениями, в которых должны быть представлены БК, МК, комплект лекал и (при наличии) чертежи и схемы, поясняющие особенности разработанного изделия.

**Раздел 3.** Каждый аспирант выбирает две темы для подготовки рефератов. Для защиты рефератов создает презентацию.

**Примерный перечень тем рефератов:**

1. Систематизация приемов конструирования в иностранных методиках конструирования (методика по выбору аспиранта) для преподавания студентам.
  2. Инженерные методы проектирования в конструировании швейных изделий и их применение для построения автоматизированных систем.
  3. Возможности применения общеинженерных САПР для проектирования швейных изделий и организации рабочего места конструктора.
  4. Применение автоматизированных систем конструирования швейных изделий, для повышения качества образования.
  5. Принципы составления алгоритмов конструирования для разработки модулей специализированных САПР.
  6. Систематизация сведений о конструировании швейных изделий для разработки интерактивной методики обучения.
  7. Общие приемы конструирования и особенности проектирования изделий из новых материалов.
  8. Влияние антропометрических особенностей фигур потребителей на способы проектирования швейных изделий.
  9. Универсальные приемы проектирования одежды на индивидуальные фигуры.
- Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

### 7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основные формы организации учебного процесса при изучении конструирования швейных изделий
  2. Особенности проведения лекционных занятий по конструированию швейных изделий.
  3. Особенности проведения лабораторных и практических занятий по конструированию швейных изделий
  4. Особенности проведения технологических практик студентов
  5. Методы планирования, реализации и контроля при организации и проведении лекций по конструированию швейных изделий
  6. Методы планирования, реализации и контроля при организации и проведении лабораторных занятий по конструированию швейных изделий
  7. Методы планирования, реализации и контроля при организации и проведении практических занятий по конструированию швейных изделий
  8. Особенности изучения конструкторских дисциплин, связанных с конструированием швейных изделий
  9. Систематизация сведений о конструировании швейных изделий.
  10. Виды и формы представления процессов конструирования.
  11. Особенности представления процессов конструирования при преподавании конструирования швейных изделий.
  12. Современные методы и средства обучения в высшей школе
  13. Методы саморегуляции преподавателя
  14. Виды коммуникативного тренинга в профессиональной среде
  15. Методы организации занятий по конструированию швейных изделий в группе.
- Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
1	2	3	4	5	6	7	
Основная литература							
1	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: Швейное производство	Учебник	М.: ИЦ «Академия»	2004	272	-



2	Е.Б. Коблякова, Г.С.Ивлева, В.Е.Романов и др.	Конструирование одежды с элементами САПР.	Учебник	М.: МГУДТ	2007	5	-
3	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Конфекционирование материалов для промышленных коллекций (швейное производство)	Учебник	М., Академия,	2010	1	-
4	Гусева М.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Петросова И.А., Новиков М.В.	Художественное моделирование и конструирование одежды из меха	ЭУП	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	-	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44045101">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44045101</a>
5	Андреева Е.Г., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Петросова И.А.	Расчет конструктивных параметров для построения базовых конструкций одежды	ЭУП	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	-	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45664932">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45664932</a>
6	Гусева М.А., Гетманцев а В.В., Андреева Е.Г., Петросова И.А., Бутко Т.В.	Контроль качества швейных изделий. Учебное пособие: - 2020. - 126 с.	ЭУП	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	-	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44544172">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44544172</a>
7							
Дополнительная литература							
1	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д., Петропавловски й Д.Г.	Практикум по материаловедению швейного производства	Учебное пособие	М., Академия	2003	300	-
2	Бузов Б.А., Смирнова Н.А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	Учебное пособие	М., ИД Форум: Инфра-М	2013	50	-
3	Андреева Е.Г., Артикбаева Н.Б., Базаев Е.М., Гетманцева В.В. и др.	Актуальные направления и инновационные подходы проектирования швейных изделий как оболочек сложной пространственной формы	Монограф ия	М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48647243">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48647243</a>
4	Гетманцева В.В., Тюрин И.Н., Андреева Е.Г., Белгородский В.С.	Инновационные технологии изготовления "умной одежды" повышенной функциональности	Монограф ия	М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44265243">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44265243</a>
5	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	Учебник	М.: МГУДТ	2009	25	-

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
6. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 10 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 10 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.