

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савицкий
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:57:45
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра Истории и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

| | |
|---|--|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью |
| Направленность (профиль) | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере |
| Срок освоения образова- тельной программы по оч- ной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Т.Ю.Нечаева

Заведующий кафедрой: Т.Ю.Нечаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Политология» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины «Политология» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Политология» относится к обязательной части программы.
Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- история России;
- философия;
- основы правоведения и антикоррупционной политики.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Политология», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ;
- правовые аспекты журналистики.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Политология» являются:

- 1) формирование у студентов представления о месте политологии в системе гуманитарных знаний и ее значимости для профессиональной самореализации;
- 2) формирование у студентов представлений об основных политологических направлениях, школах и теориях, политических процессах и явлениях, механизмах социально-политического взаимодействия и закономерностях поведения человека в политической сфере жизни общества;
- 3) политическая социализация студентов, формирование у студентов активной гражданской позиции, устойчивых представлений о ценностях, нормах, формах и путях участия в политической жизни;
- 4) развитие политического мышления, способности понимать, самостоятельно анализировать и оценивать политические события и явления, выявлять источники возникновения политических проблем и находить возможные пути их разрешения;
- 5) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Политология» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Политология»:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общества и государственных институтов для их разностороннего осве- | ИД-ОПК-2.1 Знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития | - знает основные политологические направления, школы, теории и концепции, идеологические и ценностные системы; - имеет представление о политике и ее социальных функциях, о сущности, |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| <p>щения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> | <p>ИД-ОПК-2.2 Соблюдение принципов объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> | <p>структуре и особенностях политического процесса, структуре и типах политических систем, гражданском обществе, правовом государстве, о сущности и основных этапах политической социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о ценностях, нормах и формах участия в политической жизни общества, о механизмах социально-политического взаимодействия и закономерностях поведения человека в политической сфере жизни общества; - использует понятийно-категориальный аппарат политологии; - анализирует политические события и явления, выявляет особенности протекания социально-политических процессов в России, прослеживает взаимосвязь между различными социально-политическими явлениями и процессами; - анализирует и интерпретирует научную литературу по политологии, аргументировано отстаивает свою точку зрения; |
| <p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> | <p>ИД-ОПК-5.1 Знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>ИД-ОПК-5.2 Осуществление своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p>ИД-ОПК-5.3. Применение интегрированного подхода при формировании коммуникации с использованием современных медиаканалов и медианосителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знает основные нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности органов государственной власти, политических партий и общественных организаций (объединений), регулирующих политический и избирательный процессы в Российской Федерации; - имеет представление о государственном устройстве Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ; - применяет правовые знания для решения практических и профессиональных задач, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства; |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | Форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 6 семестр | зачет | 96 | 16 | 16 | | | | 64 | |
| Всего: | зачет | 96 | 16 | 16 | | | | 64 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные задания, час | Практическая подготовка, час | | |
| Шестой семестр | | | | | | | |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1. ИД-ОПК-2.2. ИД-ОПК-2.3. ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2. ИД-ОПК- 5.3. | Раздел I. Введение в политологию | | | | | 4 | Формы текущего контроля по разделам I-III: устный опрос, тестирование по разделам, индивидуальные задания, доклады и сообщения |
| | Тема 1.1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление | 2 | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 1.1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление | | | | | | |
| | Раздел II. История развития политической мысли | | | | | 30 | |
| | Тема 2.1. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени. | 2 | 2 | | | | |
| | Тема 2.2. Современные политические теории и политологические школы. | 2 | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 2.3. История российской политической мысли | | | | | | |
| | Раздел III. Политическая система общества и ее институты | | | | | 30 | |
| | Тема 3.1. Политическая власть и политический процесс. | 1 | 1 | | | | |
| | Тема 3.2. Политическая система общества. | 2 | 2 | | | | |
| | Тема 3.3. Государство как основной институт политической системы. Государственное устройство Российской Федерации. | 2 | 2 | | | | |
| | Тема 3.4. Политические партии и общественно-политические организации (движения). | 2 | 2 | | | | |
| | Тема 3.5. Политическая элита и политическое лидерство. | 2 | 2 | | | | |
| | Тема 3.6. Политическое сознание и политическая культура. Политическая социализация. | 1 | 1 | | | | |
| Зачет | x | X | x | x | x | Компьютерное тестирование | |
| ИТОГО за шестой семестр | | 16 | 16 | | | 64 | |
| ИТОГО за весь период | | 16 | 16 | | | 64 | |

3.2 Краткое содержание учебной дисциплины «Политология»

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|--------------------|---|---|
| Раздел I. | Введение | |
| Тема 1.1 | Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление | Понятие политологии как науки, ее объект и предмет; функции политологии; место политологии в системе общественных и гуманитарных наук. Уровни политологического знания; особенности политологического познания. Общенаучные, научные и прикладные (специальные) методы в политологии. Категория «политическое», ее содержание. Понятие «политика», роль и место политики в современном обществе; структура политики. Виды, свойства и функции политики. Политика и мораль. |
| Раздел II. | История развития политической мысли | |
| Тема 2.1. | Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. | Учение о парадигме. Периодизация этапов развития политической мысли. Представления о власти в древнем мире. Содержание и особенности политических учений западноевропейского Средневековья. Политико-правовые идеи Нового времени. Политические идеи Н.Б.Макиавелли. Политическая мысль периода буржуазных революций XVII-XVIII в. (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л.Монтескье). Политические взгляды отцов-основателей США. Марксистская теория политики. Этапы развития и особенности русской политической мысли. Русский консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Народничество и марксизм. Политическая мысль русского зарубежья. |
| Тема 2.2. | Современные политические теории и политологические школы. | Этапы развития современной политологии. Основные политологические школы. Теория заинтересованных групп. Теория элиты. Социологическая теория государства. Теория олигархизации власти. Психологическая теория власти. Новая теория демократии, плюралистическая теория демократии, теория партисипаторной демократии (демократии участия). Концепция единого мирового государства. Концепция постиндустриального общества. Концепция неформального общества. Концепция национального интереса. Взгляды на современную трансформацию общества и мира. |
| Раздел III. | Политическая система общества и ее институты | |
| Тема 3.1. | Политическая власть и политический процесс. | Понятие власти; источники, ресурсы власти; субъекты и объекты власти Типология власти. Политическая и государственная власть. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования. Легальность и легитимность. Эффективность политической власти. Разделение властей. Понятие, структура и особенности политического процесса. Типология политических процессов. Стадии протекания политического процесса. Экстремальные виды политического процесса. Технократический, идеократический и харизматический политический процессы. Политические процессы современной России. Сущность политических технологий, их структура, особенности, политические технологии в избирательном процессе; роль и место СМИ. Политическое развитие. Политические кризисы и их типология. |

| | | |
|-----------|--|--|
| | | логия. Политические конфликты: источники, ресурсы, стадии развития, пути разрешения. Компромисс и консенсус. Политические конфликты в России. |
| Тема 3.2. | Политическая система общества. Политические режимы | Понятие, структура, элементы и уровни политической системы. Механизм функционирования политической системы. Политические подсистемы. Функции политической системы. Типы политических систем. Политические режимы: понятие, типология. Тоталитаризм: условия возникновения, характерные черты, разновидности. Авторитаризм: характерные черты, отличия от тоталитаризма, разновидности. Демократия: признаки, условия функционирования. Теории и практические модели демократии. |
| Тема 3.3. | Государство как основной институт политической системы. Государственное устройство РФ. | Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Особенности государства как политического института. Форма государства. Форма государственного устройства. Форма политического режима. Форма административно-территориальной организации. Правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество: понятие, признаки, структура; предпосылки возникновения и условия функционирования гражданского общества; взаимоотношения гражданского общества и государства. Государственное устройство РФ. Президент РФ: требования к кандидату на пост Президента, порядок избрания, конституционно-правовой статус и полномочия, досрочное прекращение президентских полномочий. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума РФ: порядок избрания, требования к кандидатам в депутаты, полномочия, роспуск Государственной Думы. Совет Федерации: порядок формирования, требования к кандидатам в члены Совета Федерации, полномочия. Правительство РФ: порядок формирования и полномочия. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Прокуратура РФ. |
| Тема 3.4. | Политические партии и общественно-политические организации (движения). | Понятие, признаки, структура и функции политической партии. Основные источники финансирования политических партий. Типология политических партий. Партийные системы: понятие и разновидности. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы. Политические партии в России и особенности многопартийности в России: этапы становления и развития; лоббизм; партии в избирательном процессе. Политическая идеология. |
| Тема 3.5. | Политическая элита и политическое лидерство. | Понятие политической элиты. Г.Моска и В.Парето как основоположники теории элит. Функции элиты. Типология элит. Система гильдий и антрепренерская система рекрутирования политических элит. Гарантии против деградации политических элит. Понятие политического лидерства. Природа лидерства. Типология политического лидерства. Функции политического лидера. Теории политического лидерства. Качества политического лидера. Технологии политического лидерства. |
| Тема 3.6. | Политическое сознание и политическая культура. Политическая социализация. | Сущность, структура, уровни, типы и функции политического сознания. Понятие политической культуры, ее структура, типология, функции. Политические субкультуры. Факторы, влияющие на электоральное поведение. Понятие политической социализации, ее типы. Пути форми- |

| | | |
|--|--|---|
| | | рования гражданской политической культуры. Формы и типы политического участия. Формы политической активности. Политический протест. Политическое отчуждение, политическая апатия, индифферентность, нейтральность, политическая карьера. Политиканство. |
|--|--|---|

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебников и учебных пособий;
- подготовку докладов и сообщений;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачету) в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины «Политология» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| Использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|---------------------------|--|------------|--|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | | Организация самостоятельной работы обучающихся |
| | учебно-методические электронные обра- | | в соответствии с расписа- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | зовательные ресурсы университета 2 категории | | нием текущей/ промежуточной аттестации |
|--|--|--|--|

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |
|---|---|---|---|
| | | | общепрофессиональной компетенций |
| | | | ОПК-2 ИД-ОПК-2.1. ИД-ОПК-2.2. ИД-ОПК-2.3. ОПК-5 ИД-ОПК-5.1. ИД-ОПК-5.2. ИД-ОПК-5.3. |
| высокий | 85 – 100 | зачтено (отлично)/ зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения; – подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности; – свободно использует и может дать правильные определения категорий политологии; – исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание основных политологических направлений, школ, теорий и концепций, идеологических и ценностных систем; – свободно использует и может дать правильные определения категорий политологии; – исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание основных политологических направлений, школ, теорий и концепций, идеологических и ценностных систем; – подробно и грамотно рассказывает о политике и ее социальных функциях, о сущности, структуре и особенностях политического процесса, структуре и типах политических систем, гражданском обществе, правовом государстве, о сущности и основных этапах политической социализации, о формах политического участия и политической активности, о механизмах социально-политического взаимодействия и закономерностях поведения человека в политической сфере жизни общества; – исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание основных нормативно-правовых актов (Конституции РФ, ФЗ «О политических партиях», ФЗ «Об общественных |

| | | | |
|------------|---------|------------------------------|--|
| | | | <p>объединениях», ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы», ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации», ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», ФКЗ «О чрезвычайном положении», ФКЗ «О военном положении», ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и др.), касающихся деятельности органов государственной власти, политических партий и общественных организаций (объединений), регулирующих политический и избирательный процессы в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно рассказывает о государственном устройстве Российской Федерации, политических правах и свободах человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ; – демонстрирует навыки применения знаний нормативно-правовых актов для решения практических и профессиональных задач, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства; – подробно анализирует политические события и явления, правильно выявляет особенности протекания социально-политических процессов в России, прослеживает взаимосвязь между различными социально-политическими явлениями и процессами; – самостоятельно анализирует и верно интерпретирует научную литературу по политологии, аргументировано отстаивает свою точку зрения; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; - дает развернутые, исчерпывающие ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено (хорошо)/ зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения; – достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности; – использует и может дать правильные определения основных категорий политологии; – достаточно хорошо ориентируется в содержании основных политологических направлений, школ, теорий и концепций, идеологических и ценностных систем, однако при ответе допускает негрубые ошибки или неточности; – достаточно подробно и грамотно рассказывает о политике и ее социальных функциях, о сущности, структуре и особенностях политического процесса, структуре и типах политических систем, гражданском обществе, правовом государстве, о сущности и основных этапах |

| | | | |
|---------|---------|-------------------------------------|---|
| | | | <p>политической социализации, о формах политического участия и политической активности, о механизмах социально-политического взаимодействия и закономерностях поведения человека в политической сфере жизни общества, однако при ответе допускает негрубые ошибки и неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно раскрывает содержание основных нормативно-правовых актов (Конституции РФ, ФЗ «О политических партиях», ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы», ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации», ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», ФКЗ «О чрезвычайном положении», ФКЗ «О военном положении», ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и др.), касающихся деятельности органов государственной власти, политических партий и общественных организаций (объединений), регулирующих политический и избирательный процессы в Российской Федерации, однако при ответе допускает негрубые ошибки и неточности; – достаточно подробно рассказывает о государственном устройстве Российской Федерации, политических правах и свободах человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ; – демонстрирует навыки применения знаний нормативно-правовых актов для решения практических и профессиональных задач, однако при обосновании принятых решений допускает негрубые ошибки и неточности; – достаточно подробно анализирует политические события и явления, правильно выявляет особенности протекания социально-политических процессов в России, однако при выявлении причинно-следственных связей допускает неточности; – самостоятельно анализирует научную литературу по политологии, однако допускает неточности при ее интерпретации; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. |
| базовый | 41 – 64 | зачтено (удовлетворительно)/зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - использует и может дать правильные определения лишь некоторым категориям политологии; - демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания ос- |

| | | | |
|--------|--------|------------------------------------|--|
| | | | <p>новых политологических направлений, школ, теорий и концепций, идеологических и ценностных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывает о политике и ее социальных функциях, о сущности, структуре и особенностях политического процесса, структуре и типах политических систем, гражданском обществе, правовом государстве, о сущности и основных этапах политической социализации, о формах политического участия и политической активности, о механизмах социально-политического взаимодействия и закономерностях поведения человека в политической сфере жизни общества, однако при ответе допускает грубые ошибки и неточности; – демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания основных нормативно-правовых актов (Конституции РФ, ФЗ «О политических партиях», ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы», ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации», ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», ФКЗ «О чрезвычайном положении», ФКЗ «О военном положении», ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и др.), касающихся деятельности органов государственной власти, политических партий и общественных организаций (объединений), регулирующих политический и избирательный процессы в Российской Федерации, однако при ответе допускает грубые ошибки и неточности; – недостаточно хорошо ориентируется в государственном устройстве Российской Федерации, имеет только общие представления о политических правах и свободах человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ; – испытывает затруднения при анализе политических событий и явлений, выявлении особенности протекания социально-политических процессов в России и причинно-следственных связей; – анализирует научную литературу по политологии, но допускает ошибки при ее интерпретации; – испытывает затруднения при применении знаний нормативно-правовых актов для решения практических и профессиональных задач, при обосновании принятых решений допускает грубые ошибки; <p>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p> |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - испытывает серьезные затруднения в применении и определении основных категорий политологии; – испытывает серьезные затруднения при раскрытии содержания основных политологических направлений, школ, теорий и концепций, идеологических и ценностных систем; – рассказывает о политике и ее социальных функциях, о сущности, структуре и особенностях политического процесса, структуре и типах политических систем, гражданском обществе, правовом государстве, о сущности и основных этапах политической социализации, о формах политического участия и политической активности, о механизмах социально-политического взаимодействия и закономерностях поведения человека в политической сфере жизни общества, однако при ответе допускает грубые ошибки и неточности; – плохо ориентируется в содержании основных нормативно-правовых актов (Конституции РФ, ФЗ «О политических партиях», ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы», ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации», ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», ФКЗ «О чрезвычайном положении», ФКЗ «О военном положении», ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и др.), касающихся деятельности органов государственной власти, политических партий и общественных организаций (объединений), регулирующих политический и избирательный процессы в Российской Федерации, при ответе допускает грубые ошибки и неточности; – плохо ориентируется в государственном устройстве Российской Федерации, не может рассказать о политических правах и свободах человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ; – испытывает затруднения при применении знаний нормативно-правовых актов для решения практических и профессиональных задач, при обосновании принятых решений допускает грубые ошибки; – испытывает серьезные затруднения при анализе политических событий и явлений, допускает грубые ошибки при выявлении особенности протекания социально-политических процессов в России и причинно-следственных связей; – анализирует научную литературу по политологии, но допускает грубые ошибки при ее интерпретации; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|---|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Политология» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--------------------------------------|--|
| 1. | Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает политология? В чем разница между понятиями «политика» и «политология»? 2. Приведите аргументы в пользу определения политологии как интегральной, комплексной науки о политике во всех ее проявлениях. 3. Что является объектом и предметом политологии как науки? 4. Какова структура политологии как науки и учебной дисциплины? 5. Какое значение для познания ситуации и политических отношений в обществе имеют «прикладные» политологические исследования? 6. Охарактеризуйте методы политологии. 7. Какие социальные функции выполняет политология и каково ее влияние на общественный прогресс? 8. Почему Аристотель трактовал науку о политике как высшую из всех наук? |
| 2. | Индивидуальные задания | <p style="text-align: center;">ИДЗ № 1. «Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем Вы видите полезность изучения политологии? 2. Приведите 5-7 высказываний (или афоризмов) о политике. 3. Как вы думаете, должна ли политика иметь свои границы? Следует ли вовлекать в нее все население? Согласны ли вы с утверждением А.И.Солженицына: "Политическая жизнь - совсем не главный вид жизни человека... Чем размахистей идет в стране политическая жизнь, тем более утрачивается душевная. Политика не должна поглощать духовные силы и творческий досуг народа. Кроме прав человеку нужно отстоять и душу, освободить ее для жизни ума и чувств"? Аргументируйте свой ответ. 4. Хотели бы Вы заниматься политической деятельностью, вступить в ряды какой-либо политической партии? Почему? 5. Как Вы думаете, есть ли в политике мораль? |
| 3. | Тест по разделу I. «Введение в поли- | <i>Примеры тестовых заданий</i> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---------|-------------|-------------|--|------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------|---|
| | ТОЛОГИЮ» | <p>1. Какое направление теоретической мысли предопределило возникновение политологии как науки? А) диалектика; Г) психология политического поведения; Б) социальная утопия; Д) история политической мысли; В) марксизм-ленинизм; Е) политическая философия.</p> <p>2. Укажите страну, в которой политология впервые стала преподаваться как учебная дисциплина. _____</p> <p>3. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="808 472 2069 847"> <thead> <tr> <th data-bbox="808 472 1120 504">Понятия</th> <th data-bbox="1120 472 2069 504">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="808 504 1120 536">1) Политика</td> <td data-bbox="1120 504 2069 568">А) отрасль научного знания о политической жизни общества в исторической ретроспективе;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 536 1120 600">2) Политическая теория</td> <td data-bbox="1120 568 2069 632">Б) раздел политологии, посвященный исследованию теоретических аспектов политики и власти;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 600 1120 663">3) Политическая философия</td> <td data-bbox="1120 632 2069 695">В) отрасль научного знания о наиболее общих теоретико-методологических проблемах и сущностных свойствах политики;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 663 1120 727">4) Политическая история</td> <td data-bbox="1120 695 2069 759">Г) отрасль научного знания о психологических механизмах политики и политического поведения;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 727 1120 847">5) Политическая психология</td> <td data-bbox="1120 759 2069 847">Д) сфера отношений между классами, нациями, другими социальными группами и государствами.</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Количественный анализ направлен на выявление... А) основных факторов, способных качественно влиять на ситуацию; Б) переменных, значение которых меняется количественно в результате влияния внутренних и внешних воздействий; В) существенных тенденций и их описание; Г) категорий, необходимых для описания ситуации.</p> <p>5. Политология – область научного знания о закономерностях: А) общественного развития в целом; Б) политической деятельности и политических отношений; В) социализации и развития личности; Г) взаимосвязей и взаимодействий с сфере социального.</p> | Понятия | Определения | 1) Политика | А) отрасль научного знания о политической жизни общества в исторической ретроспективе; | 2) Политическая теория | Б) раздел политологии, посвященный исследованию теоретических аспектов политики и власти; | 3) Политическая философия | В) отрасль научного знания о наиболее общих теоретико-методологических проблемах и сущностных свойствах политики; | 4) Политическая история | Г) отрасль научного знания о психологических механизмах политики и политического поведения; | 5) Политическая психология | Д) сфера отношений между классами, нациями, другими социальными группами и государствами. |
| Понятия | Определения | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Политика | А) отрасль научного знания о политической жизни общества в исторической ретроспективе; | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Политическая теория | Б) раздел политологии, посвященный исследованию теоретических аспектов политики и власти; | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Политическая философия | В) отрасль научного знания о наиболее общих теоретико-методологических проблемах и сущностных свойствах политики; | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Политическая история | Г) отрасль научного знания о психологических механизмах политики и политического поведения; | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Политическая психология | Д) сфера отношений между классами, нациями, другими социальными группами и государствами. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Тест по разделу II. История политической мысли | <p>1. Мысль о существовании двух градов – града Божьего и града Земного, между которыми идет непрерывная борьба, принадлежит средневековому теологу _____.</p> <p>2. Французский просветитель XVIII века, отстаивавший в своих работах республиканскую</p> | | | | | | | | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----------------|------------|----------------------------|---|------------------------|---|-------------------|---|--------------|--------------------|
| | | <p><i>форму правления и идею народного суверенитета, - это _____</i></p> <p>3. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли: А) «удавы» и «кролики»; В) «волки» и «овцы»; Б) «львы» и «лисы»; Г) «лисы» и «зайцы»?</p> <p>4. Кто был идеологом русского анархизма? А) П.Л.Лавров; В) М.А.Бакунин; Б) П.Н.Ткачев; Г) П.И.Пестель.</p> <p>5. Соотнесите авторов и название их работ:</p> <table border="1" data-bbox="869 469 1995 644"> <thead> <tr> <th>Автор</th> <th>Работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) М.Бакунин</td> <td>А) «Государство и революция»</td> </tr> <tr> <td>2) В.И.Ленин</td> <td>Б) «Русская правда»</td> </tr> <tr> <td>3) П.Пестель</td> <td>В) «Государственность и анархия»</td> </tr> <tr> <td>4) Н.Бердяев</td> <td>Г) «Судьба России»</td> </tr> </tbody> </table> | Автор | Работа | 1) М.Бакунин | А) «Государство и революция» | 2) В.И.Ленин | Б) «Русская правда» | 3) П.Пестель | В) «Государственность и анархия» | 4) Н.Бердяев | Г) «Судьба России» |
| Автор | Работа | | | | | | | | | | | |
| 1) М.Бакунин | А) «Государство и революция» | | | | | | | | | | | |
| 2) В.И.Ленин | Б) «Русская правда» | | | | | | | | | | | |
| 3) П.Пестель | В) «Государственность и анархия» | | | | | | | | | | | |
| 4) Н.Бердяев | Г) «Судьба России» | | | | | | | | | | | |
| 5. | Тест по разделу III. «Политическая система общества и ее институты» | <p>1. Форма государственного устройства – это А) способ формирования верховной власти; Б) порядок взаимоотношений высших государственных органов; В) совокупность методов правления; Г) способ территориально-политической организации государства.</p> <p>2. Федеративным государством является А) Польша; В) Мексика; Б) Болгария; Г) Европейский Союз.</p> <p>3. Установите соответствия:</p> <table border="1" data-bbox="808 954 2072 1193"> <thead> <tr> <th>Функции партий</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Агрегирование интересов</td> <td>А) способствование политической социализации личности, вовлечение ее в активную политическую жизнь;</td> </tr> <tr> <td>2) Рекрутирование элит</td> <td>Б) подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и других политических институтов;</td> </tr> <tr> <td>3) Воспитательная</td> <td>В) выявление, формулирование и удовлетворение политических приоритетов, ценностей и интересов больших социальных групп.</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Системой рекрутирования элит НЕ является А) номенклатурная; В) гильдийная; Б) антрепренерская; Г) рациональная.</p> <p>5. Сторонники ситуационной теории лидерства утверждают, что А) личным качествам лидера;</p> | Функции партий | Содержание | 1) Агрегирование интересов | А) способствование политической социализации личности, вовлечение ее в активную политическую жизнь; | 2) Рекрутирование элит | Б) подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и других политических институтов; | 3) Воспитательная | В) выявление, формулирование и удовлетворение политических приоритетов, ценностей и интересов больших социальных групп. | | |
| Функции партий | Содержание | | | | | | | | | | | |
| 1) Агрегирование интересов | А) способствование политической социализации личности, вовлечение ее в активную политическую жизнь; | | | | | | | | | | | |
| 2) Рекрутирование элит | Б) подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и других политических институтов; | | | | | | | | | | | |
| 3) Воспитательная | В) выявление, формулирование и удовлетворение политических приоритетов, ценностей и интересов больших социальных групп. | | | | | | | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|--|
| | | Б) ситуации, в рамках которой происходит формирование лидера; В) отношению лидера с последователями; Г) человеческой психике как основы всех поступков людей. |
| 6. | Доклады и сообщения | 1. Политические идеи в США в период борьбы за независимость (Т.Джефферсон, Т.Пейн, А.Гамильтон). 2. Политические взгляды социалистов-утопистов (Т.Мор, Т.Кампанелла, А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн). 3. Русский анархизм. 4. Легитимность политической власти и способы ее обеспечения. 5. Политическая реклама. 6. Экстремальные формы политического поведения. 7. Терроризм: типы и методы действия. 8. Политические культуры Востока и Запада: сравнительный анализ. 9. Особенности российского политического менталитета. 10. Сущность и методы политического прогнозирования. |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос | Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | | 5 |
| | Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | | 4 |
| | Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер. | | 3 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы. | | 2 |
| Доклады и сообщения | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы. | | 5 |
| | Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены. | | 4 |
| | Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы. | | 3 |
| | Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки. | | 2 |
| | Работа не выполнена. | | |
| Индивидуальные задания | Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход. | | 5 |
| | Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | | 4 |
| | Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | | 3 |
| | Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки. | | 2 |
| | Задание не выполнено. | | |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный | 5 | 85% - 100% |
| | | 4 | 70% - |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | 3. Установите соответствие. | |
| | Полномочия | Субъекты государственной власти |
| | А) утверждение изменения границ между субъектами РФ Б) объявление амнистии В) назначение выборов Президента РФ Г) обеспечение исполнения федерального бюджета Д) управление федеральной собственностью | 1) Правительство РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума |
| | 4. Автором работы «Протестантская этика и дух капитализма» является _____ | |
| | 5. Установите соответствия: | |
| Стадии социализации | Содержание | |
| А) политизация | А) формирование абстрактного восприятия политики на основе получения знаний о политических нормах и ценностях | |
| Б) персонализация | Б) формирование персонифицированного восприятия власти, отождествление ее с конкретными политическими персонажами | |
| В) идеализация | В) формирование у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики | |
| Г) институализация | Г) формирование устойчивого эмоционального отношения к политической системе на основе приписывания определенных качеств конкретным политическим деятелям | |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|---------------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| Зачет/компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество | | 5 | 85% - 100% |
| | | | 4 | 70% - 84% |
| | | | 3 | 55% - 70% |
| | | | 2 | 54% и менее 54% |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:</p> <p>«2» - 54% или менее 54%</p> <p>«3» - 55% - 69%</p> <p>«4» - 70% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p> | | |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль: | | |
| - устный опрос | | 2 – 5 |
| - индивидуальные задания | | 2 – 5 |
| - тестирование | | 2 – 5 |
| - доклады и сообщения | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | зачтено не зачтено |
| Итого за семестр зачёт | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- анализ ситуаций (метод кейсов);
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивиду-

альных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, улица Донская, 39, строение 2 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, - экран или белая доска |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран или белая доска |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Политология» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|---|----------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| динамики, доступ в сеть Интернет | | Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1. | Ред.Василик М.А. | Политология | Учебник | М.: Гардарики | 2007 2004 | | 2 276 |
| 2. | Гаджиев К.С., Примова Э.Н. | Политология | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/read?id=422304 | |
| 3. | Козырев Г.И. | Политология | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/read?id=427619 | |
| 4. | Ред.Я.А.Пляйса, С.В.Расторгуева | Политология | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/document?id=370210 https://znanium.com/read?id=424912 | |
| 5. | Пугачев В.П., Соловьев А.И. | Введение в политологию | Учебник | М.: КНОРУС М: Аспект Пресс | 2017 2015 2010 2008 2007 2006 2005 2004 2002 2001 | | 5 2 2 2 1 3 1 184 4 4 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Авакьян С.А. | Конституционное право России: учебный курс в 2т. Т.1,2 | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/read?id=415645 https://znanium.com/read?id=415644 | |
| 2 | б/а | Военная доктрина Российской Федерации | | М. : ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/read?id=425274 | |
| 3 | Бендюрина С.В., Гончаров М.В., Евстифеев Д.М. | Конституционное право России | Учебник | М.: Норма | 2023 | https://znanium.com/read?id=416494 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--|-------------|
| 4 | Котлярова А.М., Руденко А.М., Шестаков Ю.А. | Политология в схемах и таблицах | Учебное пособие | М.: РИОР: ИНФРА- М | 2018 | https://znanium.com/read?id=300651 https://znanium.com/catalog/document?id=300651 | |
| 5 | Нарутто С.В., Та- ева Н.Е. | Конституционное право Рос- сии | Учебник | М.: РИОР | 2023 | https://znanium.com/read?id=421865 | |
| 6 | Нечаева Т.Ю. | Политология. Конспект лекций. Часть I | Учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им.А.Н.Косыгина» | 2020 | Локальная сеть университета | 15 |
| 7 | Нечаева Т.Ю. | Политология. Практикум | Учебное пособие | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | 15 |
| 8 | Соловьев А.И. | Политология. Политическая теория. Политические технологии | Учебник | М.: Аспект Пресс | 2000 2001 2005 | | 1 1 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1. | Нечаева Т.Ю. | Политология | Учебно- методическое пособие | М.: РГУ им.А.Н.Косыгина | 2018 | Локальная сеть университета | 5 Каф.21 |
| 2. | Нечаева Т.Ю. Боженова Т.Ю. | Основы теории государства и права | Учебное пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | Локальная сеть университета | 15 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---------------------------------------|--|
| 1. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины «Политология» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |