

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 12:18:19
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee7e7cad2a0ed9ab82479

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation
Federal State Budgetary Educational Institution
higher education
"Russian State University named after A.N. Kosygin". A.N. Kosygin Russian State University
(Technology. Design. Art)"

Institute Master's degree
Department Psychology

**WORK PROGRAM
ACADEMIC DISCIPLINE**

Social adaptation

Education level	master's degree
Direction of training	38.04.02 Management
program	Project management
Term of mastering the educational program on a full-time basis	2 years
Form of training	full-time

The working program of educational discipline "Social adaptation" of the main professional educational program of higher education, considered and approved at the meeting of the department, protocol № 8 from 28.03.2025.

Developer of the working program of the academic discipline "Social Adaptation":

Associate Professor A.V. Nikolskaya

Department Chair: N.V. Kalinina

1. GENERAL INFORMATION

The academic discipline "Social Adaptation" is studied in the first semester.
Coursework/Coursework Project - not provided.

1.1. Form of interim certification:

first semester - credit

1.2. Place of the academic discipline in the structure of the educational program

The academic discipline "Social Adaptation" is an optional discipline.

The basis for mastering the discipline are the learning outcomes of the previous level of education in terms of the formation of universal competencies.

The learning outcomes of the academic discipline are used in the course of all types of practical training provided for by the educational program, scientific and technical seminars and the performance of work.

2. GOALS AND PLANNED LEARNING OUTCOMES OF THE

The objectives of studying the discipline "Social adaptation" are:

- studying the specifics of social interaction between people of different social status and cultural background;
- Building skills of interaction in an inclusive environment and intercultural communication;
- formation of students' competence, established by the educational program in accordance with the Federal State Standard of Higher Education in this discipline.

The result of training in the academic discipline is the acquisition by students of knowledge, skills, skills and experience of activity, characterizing the process of competence formation and ensuring the achievement of the planned results of mastering the academic discipline.

2.1. Formed competences, indicators of competences achievement, correlated with the planned learning outcomes of the discipline:

Code and name of competence	Indicator code and name competence achievement	Planned learning outcomes in the discipline
UC -5. Able to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	ID-UC-5.1 Adequate consideration of peculiarities of behavior of people of different social and cultural status in the process of interaction	- takes into account own psychological peculiarities and peculiarities of behavior of people of different social status and cultural background in the process of interaction
	ID-UC-5.2 Interaction skills in intercultural communication conditions	- Demonstrates interpersonal skills in intercultural communication in an inclusive environment

3. STRUCTURE AND CONTENT OF THE ACADEMIC DISCIPLINE

The total labor intensity of the academic discipline according to the curriculum is:

full-time	2	s.e.	64	hour.
-----------	---	------	----	-------

3.1. Structure of academic discipline for students by types of classes (full-time form of education)

Structure and scope of the discipline									
Volume of the discipline by semesters	form of interim certification	total, hour	Contact classroom work, hour				Independent work of the student, hour		
			lectures, hour	practical training, hour	laboratory classes, hour	practical training, hour	<i>term paper/ course project</i>	independent work of the student, hour	interim certification, hour
1 semester	credit	64	18	18				28	
Total:	credit	64	18	18				28	

3.2. The structure of the discipline for students by sections and topics of the discipline: (full-time and part-time form of education).

Planned (controlled) mastering results code(s) of the competence(s) to be formed and indicators of competence achievement	Name of sections, topics; form(s) of interim certification	Types of training work				Independent work, hour	Types and forms of control activities that provide for the total current control of academic progress; forms of interim progress control
		Contact work					
		Lectures, hour	Practical training, hour	Laboratory work/hour	Practical training, hour		
First semester							
UC-5 ID-.UC-5.1 ID-.UC-5.2	Section I. Introduction	x	x	x	x		
	Theme 1.1 Modern megacities as a set of different cultures.	2				2	Forms of current control oral questioning message
	Theme 1.2 Migration. Psychological problems faced by migrants. Peculiarities of perception of migrants by the indigenous population.	2				2	
	Theme 1.3 Irrational attitudes, social stereotypes and prejudices hindering intercultural interaction and social adaptation	4	2			2	
	Practical training No. 1.1. Identification of irrational attitudes and social stereotypes.		4			2	
UC-5 ID-UC-5.1 ID-UC -5.2	Section II. Individual and cultural characteristics of people						Forms of current control oral questioning control work
	Topic 2.1. National character	2				2	
	Topic 2.2 Individual characteristics of different psychological types	4	4			2	
	Practical training No. 2.1. Features of behavior, personality, emotional-volitional sphere depending on individual and cultural differences.		4			2	
	Section III. Psychological peculiarities of adaptation of persons with disabilities						
Topic 3.1. Psychological peculiarities of people depending on the disease	2				2		

Planned (controlled) mastering results code(s) of the competence(s) to be formed and indicators of competence achievement	Name of sections, topics; form(s) of interim certification	Types of training work				Independent work, hour	Types and forms of control activities that provide for the total current control of academic progress; forms of interim progress control
		Contact work					
		Lectures, hour	Practical training, hour	Laboratory work/hour	Practical training, hour		
	Practical training No. 3.1 Features of manifestation of cognitive processes, personality, emotional-volitional sphere, behavior of people with disabilities in the conditions of professional activity.		4			2	
UC-5 ID-UC-5.1 ID-UC -5.2	Section IV. Identifying and analyzing difficulties in adaptation.						Forms of current control Oral questioning, report credit
	Topic 4.1. Identifying and analyzing difficulties in	2				2	
	Practical training No. 4.1. Psychological methods in working with different groups of		4			2	
	Credit					6	
	TOTAL for the semester	x					
		18	18			28	

3.3. Brief content of the training discipline

№ np	Name of section and topic of the discipline	Content of the section (topic)
Section I. Introduction		
1	Topic 1.1. Modern megacities as a set of different cultures.	History of the development of multiculturalism. From melting pot to multiculturalism. Gentrification, squatting, cultural neighborhoods and ghettos - specifics of multicultural cities
	Topic 1.2. Migration. Psychological problems faced by migrants. Peculiarities of perception of migrants by the indigenous population.	Existential content, resilience, life satisfaction, positive/negative self-perception in a new country. Migration as a threat to the security of the host population.
3	Topic 1.3. Irrational attitudes, social stereotypes and prejudices that hinder intercultural interaction and social adaptation.	Stereotype, positive and negative role of stereotypes, intercultural communication, autostereotype, heterostereotype, representation, model of behavior, ethnocultural stereotype, ethnicity
Section II. Individual and cultural characteristics of people		
4	Topic 2.1. National character	History of the study of national character; mentality; nation; ethnos; national specificity; self-identification; national identity; temperament, traditions, spirituality of the people.
5	Topic 2.2. Individual and cultural characteristics of people	Differential psychology on individual differences, characteristics of different psychotypes, cultural and family attitudes, the concept of pra-ma
Section III. Psychological peculiarities of adaptation of persons with disabilities		
6	Topic 3.1. Psychological characteristics of people depending on the disease	People with hearing, vision, speech, musculoskeletal disorders, with peculiarities of emotional-volitional sphere and behavior. Features of manifestation of cognitive processes, personality, emotional-volitional sphere, behavior
Section IV. Identifying and analyzing difficulties in adaptation		
7	Topic 4.1. Identifying and analyzing difficulties in adaptation Credit	Study of personal characteristics; drawing up a sociogram of the environment; identification and analysis of difficulties of the adaptation period Credit

3.4. Organization of independent work of students

Student's independent work is an obligatory part of the educational process aimed at developing readiness for professional and personal self-education, at designing further educational route and professional career.

Independent work of students in the discipline is organized as a set of classroom and extracurricular activities and works that ensure the successful mastering of the discipline.

Auditorium independent work of students in the discipline is carried out at training sessions under the guidance of the teacher and on his assignment. Auditorium independent work of students is included in the total amount of time allocated by the curriculum for classroom work, and is regulated by the schedule of classes.

Extracurricular independent work of students - planned educational, research, practical work of students, performed in extracurricular time on the assignment and methodological guidance of the teacher, but without his direct participation, the schedule of classes is not regulated.

Extracurricular independent work of students includes:

- preparation for lectures, practical classes and exams;
- study of training manuals;
- study of sections/topics not covered in lectures and practical classes independently;

- study of theoretical and practical material according to recommended sources;
- preparation for the test paper;
- preparation for interim certification during the semester;

Independent work of students with the participation of the teacher in the form of other contact work provides group and (or) individual work with students and includes:

- individual and group consultations on individual topics/sections of the discipline;
- Conducting pre-credit counseling as needed;
- consultations on the organization of independent study of individual sections/topics, basic concepts of academic disciplines of profile/related bachelor's degree, which formed UC in order to ensure continuity of education.

3.5. Application of e-learning, distance education technologies

When implementing the program of academic discipline it is possible to use e-learning and distance learning technologies.

Implementation of the study discipline program with the use of e-learning and distance learning technologies is regulated by the current local acts of the University.

The following variant of program implementation with the use of EE and DOT is applied.

Individual learning activities can be transferred to the e-learning environment as needed:

utilization EE and DOT	Use of E-Learning and DOT	volume, hour	inclusion in the learning process
blended learning	lectures	18	in accordance with the school timetable
	practical exercises	18	

4. LEARNING OUTCOMES OF THE DISCIPLINE, CRITERIA FOR ASSESSING THE LEVEL OF COMPETENCIES, SYSTEM AND SCALE OF ASSESSMENT

4.1. Correlation of planned learning outcomes with the levels of competence formation.

Levels of competence(s) developed	Total number of points 100-point system based on the results of current and interim attestation	Evaluation in a five-point system based on the results of current and interim attestation	Indicators of the level of		
			universal competencies	general professional competence	professional competencies
			UC-5 ID- UC -5.1 ID- UC -5.2		
high		credited	Learner: <ul style="list-style-type: none"> – analyzes and systematizes the studied material with justification of the relevance of its use in his/her subject area; – at a high level takes into account the behavioral peculiarities of people of different social and cultural status in the process of interaction; – Excellent demonstrates a systematic approach to solving problem situations, including social and professional interactions; – Demonstrates excellent interpersonal skills in cross-cultural communications in an inclusive environment; 		

			gives detailed, complete and correct answers to questions, including additional questions.		
elevated		credited	<p>Learner:</p> <ul style="list-style-type: none"> – reasonably presents, analyzes and systematizes the studied material, which implies the complex nature of the analysis of the problem; – Highlights interdisciplinary connections, recognizes and distinguishes elements in a knowledge system, and applies them to the analysis of practice; – At a threshold level, demonstrates interaction in intercultural communication settings; – is good at taking into account the specifics of behavior of people of different social and cultural status in the process of interaction. 		
basic		credited	<p>Learner:</p> <ul style="list-style-type: none"> – at the basic level analyzes individual characteristics of people of different social status and cultural background, including persons with disabilities, in the process of interaction; – has difficulty building social professional and intercultural interactions; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – Satisfactorily demonstrates interpersonal skills in intercultural communication in an inclusive environment; – the answer reflects generally formed, but containing insignificant gaps in knowledge, gross errors are allowed. 		
low		uncredited	<p>Learner:</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrates fragmentary knowledge of theoretical and practical material, makes gross errors when presenting it in class and during interim certification; – has serious difficulties in applying theoretical provisions in solving practical problems of professional orientation of standard level of complexity, does not possess the necessary skills and techniques; – is not able to analyze the individual characteristics of persons with disabilities and develop didactic techniques for the implementation of training programs; – does not possess the principles of spatial and temporal organization of a musical work, which makes it difficult to determine the styles and genres of the work; – performs tasks only as modeled and directed by the teacher; – reflects in the answer the lack of knowledge at the basic level of theoretical and practical material in the amount necessary for further study. 		

5. ASSESSMENT TOOLS FOR CURRENT CONTROL OF ACADEMIC PROGRESS AND INTERIM CERTIFICATION, INCLUDING INDEPENDENT WORK OF STUDENTS

During the control of independent work of students, current control and interim certification of the academic discipline "Social Adaptation" checks the level of formation of students' competencies and planned learning outcomes of the discipline, specified in Section 2 of this program.

5.1. Forms of current progress control, examples of typical tasks

№ np	Forms of current control	Examples of typical tasks
1	Oral questioning on topic 1.2 "Migration. Psychological problems faced by migrants. Peculiarities of perception of migrants by the indigenous population"	<p>Topics of the oral survey</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What psychological problems may arise among migrants in connection with the process of migration and adaptation in a new country? 2. What factors can affect migrant mental health such as stress, isolation, language and cultural barriers? 3. What emotional and psychological challenges can migrants face when social ties are severed and native culture and customs are lost?

№ np	Forms of current control	Examples of typical tasks
		<p>4. What features of indigenous people's perception of migrants may arise in the context of cultural difference, stereotypes and prejudices?</p> <p>5. What psychological aspects may affect interactions between migrants and the indigenous population, such as fear of misunderstanding, feelings of alienation or discrimination?</p> <p>6. What measures and approaches can help migrants and indigenous people to cope with the psychological challenges associated with migration and to build mutual understanding and interaction between cultures?</p>
2	Communication on theme 1.1 "Modern megacities as a set of different cultures"	<p>Post topics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multiculturalism policy in Europe and in Russia. 2. A critique of 3. Multiculturalism in Japan. 4. Multiculturalism in China. 5. Multiculturalism in the USA Multiculturalism in Canada.
3	Oral questioning on topic 1.1 "National Character."	<p>Topics of the oral survey</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How can national character influence the behavior, communication, and interpersonal relationships of members of different nationalities? 2. What features of national character can be manifested in the expression of emotions, display of feelings and emotional intelligence in members of different nationalities? 3. How do upbringing, culture and traditions influence the formation of national character and can lead to certain psychological traits in people from different nationalities? 4. What mentalities and values might different nationalities have and how is this reflected in their behavior, relationships and life beliefs? 5. What stereotypes and prejudices can arise from national character and how can they affect intercultural interaction and understanding between people from different nationalities? 6. What psychological peculiarities can migrants exhibit when changing their national environment and adapting to a new culture, and how does this affect their national character and self-identification?
4	Control work on topic 1.2 "Individual characteristics of different psychological types"	<p>Option 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N.A. Berdyaev on the Russian national character. 2. Formation of the pra-ma system. 3. Self-identification. <p>Option 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The concept of national character in E. Fromm. 2. Influence of micro and macro environment on the formation of culture traits. 3. Causes of interethnic conflicts.

№ np	Forms of current control	Examples of typical tasks
5	Control work on topic 3.1 "Psychological characteristics of people depending on the disease"	<p>Option 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychological characteristics of people with musculoskeletal disorders. 2. Psychological characteristics of people with bipolar disorder types 1 and 2. 3. Psychological characteristics of people with visual impairments. <p>Option 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychological characteristics of people with hearing impairment. 2. Psychological characteristics of people with schizophrenic spectrum disorders. 3. Psychological characteristics of people with epilepsy.
6	Oral questioning on topic 4.1 "Identifying and analyzing difficulties in adaptation"	<p>Topics of the oral survey</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What difficulties can people have in adapting to a new environment such as a country, city or organization, and what factors can influence them? 2. What psychological and emotional difficulties can migrants face when adapting to a new country, and what adaptation strategies can they use to overcome these difficulties? 3. What difficulties can children and adolescents have in adjusting to a new school or social environment, and what roles can family, teachers and peers play in this process? 4. What difficulties can adults experience when changing careers, jobs, or work environments, and what strategies can they use to successfully adapt to a new workplace? 5. What difficulties can people experience when their family status changes, such as marriage, divorce or having a child, and what adaptation mechanisms can be used to overcome these difficulties? 6. What difficulties can people experience when their physical or mental condition changes, such as illness, disability or injury, and what approaches can help them adapt to new circumstances and changes in their lives?
7	Communication on topic 4.1 "Identifying and analyzing difficulties in adaptation"	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Difficulties of adaptation of migrants: psychological and socio-cultural aspects" 2. "Adaptation in a new country: main challenges and coping strategies" 3. "Adaptation in the educational environment: difficulties of children and adolescents" 4. "Professional adaptation: how to successfully adapt to a new workplace" 5. "Family change and adaptation: challenges and support" 6. "Health changes and adaptation: psychological aspects of coping with illness or disability"

5.2. Criteria, scales of evaluation of current progress control:

Name of assessment tool (control and assessment activity)	Evaluation criteria	Grading scales	
		100-point system	Five-point system
Control work	The work is fully completed. There are no errors in logical reasoning. There may be one inaccuracy or misprint, which is not a consequence of ignorance or misunderstanding of the educational material. The student has shown the full scope of knowledge, skills in mastering the topics covered and their application in practice.		5
	The work is complete, but the justification of the solution steps is insufficient. One error or two or three are made.		4
	More than one error or more than two to three deficiencies are made.		3
	The work is not fully completed. Gross mistakes have been made.		2
	The work is not done.		
Message	Presented a detailed message in strict accordance with the topic. There are no errors in logical reasoning. The material is presented independently, reasonably, with reliance on scientific approaches. Reasoned answers to the questions on the material of the report are given		5
	The message is presented in accordance with the topic. The material is presented independently. Some inaccuracies are admitted. Answers to the questions on the materials of the message are given.		4
	The message is presented in accordance with the topic. There are shortcomings in the presentation of the material. The author refers to the text and finds it difficult to answer additional questions on the materials of the communication.		3
	The message is prepared formally. Gross mistakes have been made.		2
Oral questioning	The student actively participates in the discussion on the given topic. In the course of comments and answers to questions, relies on knowledge of the lecture material and knowledge from additional sources. Demonstrates knowledge of professional vocabulary, terminology and grammar. Demonstrates motivation and interest in work.		5
	The learner participates in a discussion on a given topic, but makes inaccuracies in grammar and vocabulary in the foreign language during comments and responses.		4

Name of assessment tool (control and assessment activity)	Evaluation criteria	Grading scales	
		100-point system	Five-point system
	The student is poorly oriented in the material, in the reasoning did not demonstrate the logic of the answer, poorly mastered the professional terminology, does not reveal the essence in the answers and comments.		3
	The learner does not participate in the discussion and evades answering questions.		2

5.3. Interim assessment:

Form of interim certification	Model control tasks and other materials for midterm evaluations:
Scoring: orally on tickets	<p>Ticket 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Э. Fromm on the national character. 2. Features of manifestation of cognitive processes, personality, emotional-volitional sphere, behavior in persons with hearing impairment. 3. A critique of multiculturalism. <p>Ticket 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Berdyaev on the national character 2. Social stereotypes 3. Formation of pra-ma... <p>Ticket 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The role of micro and macro environment in shaping cultural 2. Multiculturalism in Canada. 3. irrational attitudes of the individual <p>Ticket 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychological problems of 2. Features of manifestation of cognitive processes, personality, emotional-volitional sphere, behavior in persons with locomotor disorders. 3. K. Kasyanova on the national character.

Ticket 5.

1. Perceptions of migrants by the host population.
2. Bias formation.
3. Features of manifestation of cognitive processes, personality, emotional-volitional sphere, behavior in persons with visual impairment

Ticket 6

1. V. Ovchinnikov on the national character
2. Assimilation, accommodation, and integration in the cultural environment.
3. Psychological characteristics of people with anxiety disorders

Ticket 7

1. Principles of inclusion of persons with disabilities in professional communication
2. Psychological Profiles.
3. The concept of ethnicity. Interethnic conflicts.

Ticket 8

1. Self-identification.
2. Multiculturalism in Europe
3. Social stereotypes.

Ticket 9

- 1.. Positive and negative stigma
2. Features of manifestation of cognitive processes, personality, emotional-volitional sphere, behavior in persons with autism spectrum disorders.
3. Features of manifestation of cognitive processes, personality, emotional-volitional sphere, behavior in persons with epilepsy.

Ticket 10

1. peculiarities of manifestation of cognitive processes, personality, emotional-volitional sphere, behavior in persons with bipolar disorder.
2. Multiculturalism in Russia
3. The influence of individual and cultural characteristics on interaction.

5.4. Criteria, scales of evaluation of interim certification of the academic discipline:

Form of interim certification	Evaluation criteria	Grading scales	
		100-point system	Pass/Fail
Scoring: oral questioning	The student knows the basic definitions, is consistent in the presentation of the material, demonstrates basic knowledge of the discipline, possesses the necessary skills and abilities when performing practical tasks.		credited
	The student does not know the basic definitions, is inconsistent and confused in the presentation of the material, does not have a certain system of knowledge in the discipline, does not fully possess the necessary skills and abilities when performing practical tasks.		uncredited

5.5. The system of evaluation of the results of current control and interim certification.

Evaluation of the discipline is given to the student taking into account the results of current and interim attestation.

Form of control	100-point system	Five-point system
Current Control:		
- oral examination (topics 1, 2, 4)		2 - 5
- message (topics 1, 4)		2 - 5
- test paper (topics 2-3)		2 - 5
Intermediate certification (credit)		pass/fail
Total for the		

6. EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

The implementation of the program provides for the use of the following educational technologies in the learning process:

- problem lecture;
- group discussions;
- searching and processing information using the Internet;
- use of video materials and visual aids in lecture classes;
- cooperative learning (team, group work).

7. ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS FOR PERSONS WITH DISABILITIES

In the training of persons with disabilities and persons with disabilities, approaches that contribute to the creation of a barrier-free educational environment are used: differentiation and individual learning technologies, the use of appropriate methods for working with persons with disabilities, the use of distance communication tools, additional individual consultations on theoretical issues and practical classes, assistance in preparing for interim certification.

If necessary, the working program of the discipline can be adapted to ensure the educational process for persons with disabilities, including for distance learning.

Teaching and testing materials are presented in forms accessible to students with special educational needs, taking into account the nosological groups of persons with disabilities:

To prepare for the answer in the practical class, the average time for students with disabilities is increased compared to the average preparation time of a normal student.

For students with disabilities or disabilities, the form of current and interim certification is established taking into account individual psychophysical characteristics (orally, in writing on paper, in writing on a computer, in the form of testing, etc.).

Intermediate certification of the discipline can be conducted in several stages in the form of end-of-term control at the end of the study of individual topics of the discipline. If necessary, the student is given additional time to prepare a response to the test or exam.

For the implementation of procedures of current control of progress and interim attestation of students are created, if necessary, funds of evaluation means, adapted for persons with disabilities and allow to assess their achievement of learning outcomes planned in the basic educational program and the level of formation of all competencies stated in the educational program.

8. LOGISTICAL SUPPORT FOR THE

Characteristics of material and technical support of the discipline corresponds to the requirements of FSES HE.

Material and technical support of the discipline when teaching with the use of traditional learning technologies.

No. and name of classrooms, laboratories, workshops, libraries, gyms, rooms for storage and preventive maintenance of educational equipment, etc.	Equipment of classrooms, laboratories, workshops, libraries, gyms, rooms for storage and preventive maintenance of educational equipment, etc.
119071, Moscow, Maly Kaluzhsky pereulok, 2, building 4	
lecture room	a set of educational furniture, Technical learning tools used to present educational information to a large audience: – laptop; – projector.
auditorium for seminar classes, group and individual consultations, current control and interim certification	a set of educational furniture, Technical learning tools used to present educational information to a large audience: – laptop; – projector.
Rooms for independent work of students	Equipment of rooms for independent work of students
library reading room	– computer equipment; Internet connection

Material and technical support of the academic discipline in training with the use of e-learning and distance education technologies.

Required equipment	Parameters	Technical requirements
Personal computer/laptop/tablet, camera, microphone, speakers, Internet access	Web browser	Software version at least: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Yandex. Browser 19.3
	Operating system	Software version at least: Windows 7, macOS 10.12 "Sierra", Linux
	Webcam	640x480, 15 fps
	Microphone	any
	Speakers (speakers or headphones)	any
	Network (Internet)	Constant speed of at least 192 kbps

Technological support of the program implementation is carried out using the elements of the electronic information and educational environment of the university.

9. EDUCATIONAL-METHODICAL AND INFORMATIONAL SUPPORT OF THE ACADEMIC DISCIPLINE

№ n/a	Author(s)	Name of publication	Type of publication (textbook, UE, MP, etc.)	Publisher	Year editions	EBS website address or electronic resource (to be completed for electronic publications)	Number of copies in the University library
10.1 Basic literature, including electronic publications							
1	Arutyunyan S.A., Gadzhieva E.A. , Mineva O. K.	Management of social adaptation and motivation for development in modern societies	textbook	M.: Infra-M Publishing House	2020	https://znanium.com/read?id=357266	-
2	Mikhalchi E.V.	Inclusive education	Textbook and Workshop	M.: Yurait Publishing House	2023	https://urait.ru/book/inklyuzivnoe-obrazovanie-515308	-
3	Lubovsky V.I.	Special psychology in 2 vols. Volume 1	Textbook	M.: Yurait Publishing House	2023	https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-2-510261	
4	Lubovsky V.I.	Special psychology in 2 vols. Volume 2	Textbook	M.: Yurait Publishing House	2023	https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-1-510260	-
5	V.V. Tkachev, E.V. Ustinova, N.P. Bolotova,	Psychocorrectional work with families of children with disabilities	training manual	M.: Infra-M Publishing House	2019	http://znanium.com/catalog/product/987963	-
10.2 Additional literature, including electronic publications							
1	L.B. Volynskaya	Sociocultural and personal adaptation of a person at different stages of the life cycle.	Study guide	M.: Flint Publishing House	2019	http://bookash.pro/ru/book/107533/sotsiokulturnaya-i-lichnostnaya-adaptatsiya-cheloveka-na-razlichnyh-stadiyah-zhiznennogo-tsikla-uche	-
2	Under the general editorship of A.V. Nikolskaya	Training disabled people living in psychoneurological boarding schools for labor activity. Supported by the Department of labor and social protection of the population of the city of Moscow	Methodological manual	M.: Publishing House Quality of Life	2021		25 in the department

10. INFORMATION SUPPORT FOR THE TRAINING PROCESS

10.1 Digital library resources, information and reference systems and professional databases:

№	Period	Contract number and date	Subject of the contract	Contractual partner	Link to electronic resource	Term of the contract
1.	2023	Annex 1 to Letter No. 574 of the RCNI dated 07.04.2023	On providing access to Wiley electronic resources	RCNI	The Wiley Journals Databases (Access depth: 2019 - 2022) https://onlinelibrary.wiley.com/	Valid through 06/30/2023.
2.	2023	RCNI Information letter No. 1948 of 29.12.2022	On providing access to Springer Nature databases	RCNI	Springer Materials database: https://materials.springer.com/	Valid through 12/29/2023.
3.	2023	RCNI Information Letter No. 1949 of 29.12.2022	On providing access to Springer Nature databases	RCNI	Springer Nature Protocols and Methods database: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Valid through 12/29/2023.
4.	2023	RCNI Information letter No. 1955 of 30.12.2022	On providing access to Questel SAS electronic resources	RCNI	https://www.orbit.com/	Valid through 06/30/2023.
5.	2023	RCNI Information Letter No. 1956 of 30.12.2022	On granting access to the database of The Cambridge Crystallographic Data Center Company	RCNI	https://www.ccdc.cam.ac.UC/	Valid through 12/31/2023.
6.	2023/2024	Contract No. PL-02-4/18-01.22 dated 07.02.2023.	On granting the right to use software	LLC "Publishers Lan"	https://e.lanbook.com/	Valid until 2/17/2024.
7.	2022/2023	Contract No. 494 ebs dated 12/10/2022.	On providing access to EBS Znanium.com	LLC "ZNANIUM"	https://znanium.com/	Valid until 12/10/2023.
8.	2022/2023	Contract No. 450-22 E-44-5 dated 05.10.2022.	On providing access to the educational platform URITE	OOO Electronic Publishing House URITE	https://urait.ru/	Valid until 10/14/2023.
9.	2022/2023	SCIENCE INDEX License Agreement No. SIO-8076/2022 dated 25.05.2022.	On providing access to the information and analytical system SCIENCE INDEX (included in the scientific information resource eLIBRARY.RU)	NEB LTD.	https://www.elibrary.ru/	Valid until 25.05.2023

10.	2022/2023	Contract No. 52-22-EP-223-5 R of 18.02.2022 Additional Agreement No. 1 to Contract No. 52-22-EP-223-5 R of 18.02.2022.	On granting the right to use the software. On granting access to the database sections	LLC "Publishers Lan"	https://e.lanbook.com/	Valid until 2/18/2023.
11.	2022	RFBR Information letter № 981 from 19.07.2022	On providing access to Questel SAS electronic resources	RFBR	https://www.orbit.com/	Valid from 07/14/2022 through 12/31/2022.
12.	2022	RFBR Information letter № 1105 from 17.08.2022	On granting access to the Begell Engineering Research Collection database of the Begell House publishing house Begell House	RFBR	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	Valid until 31.12.2022
13.	2022	RFBR Information letter № 1082 from 11.08.2022	On providing access to the content of Springer eBooks Collections database of Springer Nature Publishing House	RFBR	Springer Link platform: https://rd.springer.com/	Valid until 31.12.2022
14.	2022	RFBR Information letter № 1045 from 02.08.2022	On providing access to the content of Springer eBooks Collections database of Springer Nature publishing house	RFBR	Springer Link platform: https://rd.springer.com/	Valid until 31.12.2022
15.	2022	RFBR Information letter № 1065 from 08.08.2022	On providing access to electronic scientific information resources of Springer Nature publishing house	RFBR	http://www.springernature.com/gp/librarians Nature journals database of Academic journals collection, Scientific American, Palgrave Macmillan (2022 issues): https://www.nature.com/ https://link.springer.com Springer Journals database: Springer Materials database: https://materials.springer.com/ Springer Protocols and methods database: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Valid from 01.09.2022 to 31.10.2022.
16.	2022	RFBR Information letter № 957 from 08.07.2022	On granting access to the database of The Cambridge Crystallographic Data Center Company	RFBR	https://www.ccdc.cam.ac.UC/	Valid from 01.07.2022 to 31.12.2022.

17.	2021/2022	Contract No. 967-EP-44-21 dated 07.11.2021.	On providing access to EBS Znanium.com	LLC "ZNANIUM"	https://znanium.com/	Valid until 06.11.2022.
18.	2021/2022	Contract No. 800 EP-44-20 dated 09/22/2021.	On providing access to the educational platform URITE	OOO Electronic Publishing House URITE	https://urait.ru/	Valid until 10/14/2022.
19.	2023	Annex 1 to Letter No. 574 of the RCNI dated 07.04.2023	On providing access to Wiley electronic resources	RCNI	The Wiley Journals Databases (access depth: 2023) https://onlinelibrary.wiley.com/	Resource indefinite
20.	2023	Annex 1 to the letter of the RCNI dated 29.12.2022 No. 1950	On providing access to the content of Springer Nature databases	RCNI	Nature journals database (year of publication - 2023 - thematic collection Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ Springer Journals database (year of publication - 2023 - thematic collections Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Resource indefinite
21.	2023	Annex 1 to the letter of the RCNI dated 29.12.2022 No. 1949	On providing access to the content of Springer Nature databases	RCNI	Springer Journals database (year of publication - 2023 - thematic collection Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ Nature Journals database - Palgrave Macmillan (year of publication - 2023 thematic collection Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Resource indefinite
22.	2023	Annex 1 to the letter of the RCNI dated 29.12.2022 No. 1948	On providing access to the content of Springer Nature databases	RCNI	Nature journals, Academic journals, Scientific American database (year of publication - 2023) thematic collection Life Sciences Package .): https://www.nature.com/ Adis database (year of publication - 2023) thematic collection Life Sciences Package https://link.springer.com Springer Journals database (year of publication - 2023: - thematic collection Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Resource indefinite
23.	2023	Annex 1 to the letter of the RCNI dated 29.12.2022 No. 1947	On granting license access to the content of Springer eBooks Collections database of Springer Nature publishing house.	RCNI	eBooks Collections (i.e. 2023 eBook Collections, year of publication - 2023, including those released in 2022 - thematic collection Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): http://link.springer.com/	Indefinite resource

24.	202 2	Appendix 1 to the letter of RFBR dated 08.08.2022 № 1065)	On providing access to electronic resources of Springer Nature	RFBR	Nature journals database of Academic journals collection, Scientific American, Palgrave Macmillan (2022 issues): https://www.nature.com/ https://link.springer.com Springer Journals database: https://link.springer.com/	Resource indefinite
25.	202 2	Appendix 1 to the letter of RFBR dated 30.06.2022 № 910	On providing access to electronic resources of Springer Nature	RFBR	Springer Journals database: https://link.springer.com/ Adis Journals database (2022 issues): https://link.springer.com/	Resource indefinite
26.	202 2	Appendix 1 to the letter of RFBR dated 30.06.2022 № 909.	On providing access to electronic resources of Springer Nature	RFBR	Nature journals database (eds. 2022): https://www.nature.com/ Springer Journals database: https://link.springer.com/	Resource indefinite
27.	202 1	Appendix 1 to the letter of RFBR dated 17.09.2021 № 965.	On granting licensed access to the content of Springer eBooks Collections database of Springer Nature publishing house	RFBR	eBooks Collections (i.e. 2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Resource indefinite
28.	201 9	Appendix No. 2 to the letter of RFBR No. 809 dated 24.06.2019.	On granting sub-license access to the content of databases Springer Nature Publishing House	RFBR	Springer Journals Database (accessed 2019): https://link.springer.com/ Nature journals database (issues 2019): https://www.nature.com/	Resource indefinite
29.	201 8	Contract No. 101/NEB/048 6-p dated 21.09.2018.	On providing access to the National Electronic Library (NEL)	FGBU RGB	http://нэб.рф/	Resource indefinite
30.	201 6/2 017	Appendix No. 2 to RFBR letter No. 779 dated 16.09.2016.	On providing access to the SpringerNature publishing house database (2016-2017 issues)	RFBR	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Indefinite resource from 01.01.2017
31.	201 6/2 019	Agreement No. 2014 dated 29.10.2016.	On granting access to the media database	POLPRED Handbooks Ltd.	http://www.polpred.com	Resource indefinite
32.	201 5/2 019	Contract No. 101/NEB/048 6 dated 16.07.2015.	On providing access to the "National Electronic Library"	FGBU RGB	http://нэб.рф/	Resource indefinite
33.	201 3/2 019	Agreement No. DS-884-2013 dated 18.10.2013.	On cooperation in the Consortium	NP NEICON	http://www.neicon.ru/	Resource indefinite

34.	2013/2019	License Agreement No. 8076 dated 20.02.2013.	On providing access to eLIBRARY.RU	LLC "National Electronic Library" (NEL)	http://www.elibrary.ru/	Resource indefinite
-----	-----------	--	------------------------------------	---	---	---------------------

10.2 List of licensed software

№n/a	Name of licensed software	Details of the supporting document
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
3.	V-Ray for 3Ds Max	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
8.	Mathcad	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	contract No. 18-EA-44-19 dated 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse, etc.).	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
11.	SolidWorks	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
12.	Rhinoceros	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
13.	Simplify 3D	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	contract No. 18-EA-44-19 of 20.05.2019
16.	KOMPAS-3d-V 18	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
18.	Alt-Finance	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
19.	Alt-Invest	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
20.	Indigo test preparation program	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
21.	Dialogue NIBELUNG	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	contract 85-EA-44-20 dated 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	contract No. 60-EA-44-21 dated 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	contract No. 60-EA-44-21 dated 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	contract No. 60-EA-44-21 dated 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	contract No. 60-EA-44-21 dated 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	contract No. 60-EA-44-21 dated 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	contract No. 60-EA-44-21 dated 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	contract No. 60-EA-44-21 dated 10.12.2021

UPDATE SHEET OF THE WORKING PROGRAM OF THE ACADEMIC DISCIPLINE

The working program of the academic discipline was amended/updated and approved at the department meeting:

№ np	year of the RPA update	nature of changes/updates sectional	Minutes number and date of the meeting departments

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура

Кафедра Психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Программа	Управление проектами
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №8 от 28.03.2025г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация»:

Доцент

А.В. Никольская

Заведующий кафедрой:

Н.В. Калинина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» изучается в первом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальная адаптация» является факультативной дисциплиной.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, научно–технических семинаров и выполнении ВКР.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Социальная адаптация» являются:

- изучение специфики социального взаимодействия людей различного социального статуса и культурного происхождения;
- формирование навыков взаимодействия в условиях инклюзивной среды и межкультурных коммуникаций;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия	- учитывает собственные психологические особенности и особенности поведения людей различного социального статуса и культурного происхождения в процессе взаимодействия
	ИД-УК-5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций	- демонстрирует навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций в инклюзивной среде

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	2	з.е.	64	час.
-------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет	64	18	18				28	
Всего:	зачет	64	18	18				28	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения).

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
УК-5 ИД-.УК-5.1 ИД-.УК-5.2 ..	Раздел I. Введение	x	x	x	x		
	Тема 1.1 Современные мегаполисы как совокупность разных культур.	2				2	Формы текущего контроля устный опрос сообщение
	Тема 1.2 Миграция. Психологические проблемы, с которыми сталкиваются мигранты. Особенности восприятия мигрантов коренным населением.	2				2	
	Тема 1.3. Иррациональные установки, социальные стереотипы и предубеждения, мешающие межкультурному взаимодействию и социальной адаптации.	4	2			2	
	Практическое занятие № 1.1. Выявление иррациональных установок и социальных стереотипов.		4			2	
УК-5 ИД-.УК-5.1 ИД-.УК-5.2 ..	Раздел II. Индивидуальные и культуральные особенности людей						Формы текущего контроля устный опрос контрольная работа
	Тема 2.1. Национальный характер	2				2	
	Тема 2.2. Индивидуальные особенности разных психологических типов	4	4			2	
	Практическое занятие № 2.1.		4			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ час	Практическая подготовка, час		
	Особенности поведения, личности, эмоционально-волевой сферы в зависимости от индивидуальных и культуральных различий.						
	Раздел III. Психологические особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья						Формы текущего контроля контрольная работа
	Тема 3.1. Психологические особенности людей в зависимости от заболевания	2				2	
	Практическое занятие № 3.1 Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности.		4			2	
УК-5 ИД-.УК-5.1 ИД-.УК-5.2 ..	Раздел IV. Выявление и анализ трудностей в адаптации.						Формы текущего контроля Устный опрос, сообщение
	Тема 4.1. Выявление и анализ трудностей в адаптации	2				2	
	Практическое занятие № 4.1. Психологические методы в работе с разными группами лиц		4			2	
	Зачет					6	зачет
	ИТОГО за семестр	x					
		18	18			28	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I. Введение		
1	Тема 1.1 Современные мегаполисы как совокупность разных культур.	История развития мультикультурализма. От плавильного котла к мультикультурализму. Джентрификация, сквоттинг, культурные кварталы и гетто – специфика мультикультурных городов
2	Тема 1.2 Миграция. Психологические проблемы, с которыми сталкиваются мигранты. Особенности восприятия мигрантов коренным населением.	Экзистенциальная наполненность, жизнестойкость, удовлетворенность жизнью, позитивное/негативное самоощущение в новой стране. Миграция как угроза безопасности принимающего населения.
3	Тема 1.3 Иррациональные установки, социальные стереотипы и предубеждения, мешающие межкультурному взаимодействию и социальной адаптации.	Стереотип, позитивная и негативная роль стереотипов, межкультурная коммуникация, автостереотип, гетеростереотип, представление, модель поведения, этнокультурный стереотип, этнос
Раздел II. Индивидуальные и культуральные особенности людей		
4	Тема 2.1 Национальный характер	История изучения национального характера; менталитет; нация; этнос; национальная специфика; самоидентификация; национальная самобытность; темперамент, традиции, духовность народа.
5	Тема 2.2. Индивидуальные и культуральные особенности людей	Дифференциальная психология об индивидуальных различиях, особенности разных психотипов, культурные и семейные установки, понятие пра-мы
Раздел III. Психологические особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6	Тема 3.1. Психологические особенности людей в зависимости от заболевания	Люди с нарушениями слуха, зрения, речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения
Раздел IV. Выявление и анализ трудностей в адаптации		
7	Тема 4.1. Выявление и анализ трудностей в адаптации Зачет	Изучение личностных особенностей; составление социогаммы окружения; выявление и анализ трудностей адаптационного периода Зачет

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	18	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
			УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2		
высокий		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – на высоком уровне проводит учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия; – отлично демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – демонстрирует отличные навыки взаимодействия в условиях межкультурных 		

			коммуникаций в инклюзивной среде; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.		
повышенный		зачтено	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – на пороговом уровне демонстрирует взаимодействие в условиях межкультурных коммуникаций; – хорошо осуществляет учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия.		
базовый		зачтено	Обучающийся: – на базовом уровне анализирует индивидуальные особенности людей различного социального статуса и культурного происхождения, включая лиц с ОВЗ, в процессе взаимодействия;		

			<ul style="list-style-type: none"> – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – удовлетворительно демонстрирует навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций в инклюзивной среде; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 		
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать индивидуальные особенности лиц с ОВЗ и выработать дидактические приемы для реализации обучающих программ; – не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – отражает в ответе отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социальная адаптация» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по теме 1.2 «Миграция. Психологические проблемы, с которыми сталкиваются мигранты. Особенности восприятия мигрантов коренным населением»	<p>Темы устного опроса</p> <p>7. Какие психологические проблемы могут возникнуть у мигрантов в связи с процессом миграции и адаптацией в новой стране?</p> <p>8. Какие факторы могут влиять на психическое здоровье мигрантов, такие как стресс, изоляция, языковые и культурные барьеры?</p> <p>9. Какие эмоциональные и психологические вызовы могут возникнуть у мигрантов при разрыве социальных связей и потере родной культуры и обычаев?</p> <p>10. Какие особенности восприятия мигрантов коренным населением могут возникать в контексте культурного различия, стереотипов и предрассудков?</p> <p>11. Какие психологические аспекты могут сказываться на взаимодействии между мигрантами и коренным населением, такие как страх непонимания, чувство чуждости или дискриминации?</p> <p>12. Какие меры и подходы могут помочь мигрантам и коренному населению в справлении с психологическими вызовами, связанными с миграцией, и построении взаимопонимания и взаимодействия между культурами?</p>
2	Сообщение по теме 1.1 «Современные мегаполисы как совокупность разных культур»	<p>Темы сообщений</p> <p>6. Политика мультикультурализма в Европе и в России.</p> <p>7. Критика мультикультурализма</p> <p>8. Мультикультурализм в Японии.</p> <p>9. Мультикультурализм в Китае.</p> <p>10. Мультикультурализм в США</p> <p>Мультикультурализм в Канаде.</p>
3	Устный опрос по теме 1.1 «Национальный характер»	<p>Темы устного опроса</p> <p>7. Как национальный характер может влиять на поведение, коммуникацию и межличностные отношения представителей разных национальностей?</p> <p>8. Какие особенности национального характера могут проявляться в выражении эмоций, проявлении чувств и эмоциональной интеллектности у представителей разных национальностей?</p> <p>9. Как воспитание, культура и традиции влияют на формирование национального характера и могут приводить к определенным психологическим особенностям у людей из разных национальностей?</p> <p>10. Какие менталитеты и ценности могут быть присущи разным национальностям и как это отражается на их поведении, взаимоотношениях и жизненных убеждениях?</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>11. Какие стереотипы и предубеждения могут возникать на основе национального характера и как они могут влиять на межкультурное взаимодействие и взаимопонимание между людьми из разных национальностей?</p> <p>12. Какие психологические особенности могут проявляться у мигрантов при смене национальной среды и адаптации к новой культуре, и как это влияет на их национальный характер и самоидентификацию?</p>
4	Контрольная работа по теме 1.2 «Индивидуальные особенности разных психологических типов»	<p>Вариант 1</p> <p>4. Н.А. Бердяев о русском национальном характере.</p> <p>5. Формирование системы пра-мы.</p> <p>6. Самоидентификация.</p> <p>Вариант 2</p> <p>3. Понятие национального характера у Э. Фромма.</p> <p>4. Влияние микро и макросреды на формирование культуральных особенностей.</p> <p>3. Причины межэтнических конфликтов.</p>
5	Контрольная работа по теме 3.1 «Психологические особенности людей в зависимости от заболевания»	<p>Вариант 1</p> <p>1. Психологические особенности людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Психологические особенности людей с биполярным расстройством 1 и 2 типов.</p> <p>3. Психологические особенности людей с нарушениями зрения.</p> <p>Вариант 2</p> <p>4. Психологические особенности людей с нарушениями слуха.</p> <p>5. Психологические особенности людей с расстройствами шизофренического спектра.</p> <p>6. Психологические особенности людей с эпилепсией.</p>
6	Устный опрос по теме 4.1 «Выявление и анализ трудностей в адаптации»	<p>Темы устного опроса</p> <p>7. Какие трудности могут возникать у людей в процессе адаптации в новой среде, такой как страна, город или организация, и какие факторы могут на них влиять?</p> <p>8. Какие психологические и эмоциональные трудности могут возникать у мигрантов при адаптации в новой стране, и какие стратегии адаптации они могут использовать для преодоления этих трудностей?</p> <p>9. Какие трудности могут возникать у детей и подростков при адаптации в новой школе или общественной среде, и какие роли могут играть семья, учителя и сверстники в этом процессе?</p> <p>10. Какие трудности могут возникать у взрослых при смене профессии, работы или рабочей среды, и какие стратегии они могут использовать для успешной адаптации на новом рабочем месте?</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>11. Какие трудности могут возникнуть у людей при изменении семейного статуса, такого как брак, развод или рождение ребенка, и какие механизмы адаптации могут быть использованы для преодоления этих трудностей?</p> <p>12. Какие трудности могут возникнуть у людей при изменении физического или психического состояния, таких как болезнь, инвалидность или травма, и какие подходы могут помочь им адаптироваться к новым обстоятельствам и изменениям в их жизни?</p>
7	Сообщение по теме 4.1 «Выявление и анализ трудностей в адаптации»	<p>7. "Трудности адаптации мигрантов: психологические и социокультурные аспекты"</p> <p>8. "Адаптация в новой стране: основные вызовы и стратегии преодоления"</p> <p>9. "Адаптация в образовательной среде: трудности детей и подростков"</p> <p>10. "Профессиональная адаптация: как успешно адаптироваться на новом рабочем месте"</p> <p>11. "Семейные изменения и адаптация: вызовы и поддержка"</p> <p>12. "Изменения здоровья и адаптация: психологические аспекты справления с болезнью или инвалидностью"</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Сообщение	Представлено развернутое сообщение в строгом соответствии с темой. Нет ошибок в логических рассуждениях. Материал излагается самостоятельно, обоснованно, с опорой на научные подходы. Даны обоснованные ответы на		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	вопросы по материалу сообщения		
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Материал излагается самостоятельно. Допущены отдельные неточности. Даны ответы на вопросы по материалам сообщения.		4
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Имеются недочеты в изложении материала. Автор обращается к тексту и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы по материалам сообщения.		3
	Сообщение подготовлено формально. Допущены грубые ошибки.		2
Устный опрос	Обучающийся активно участвует в обсуждении по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Показывает знания профессиональную лексику, терминологию и грамматику. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в обсуждении по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов допускает неточности в грамматике и лексике на иностранном языке.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	Билет 1 4. Э. Фромм о национальном характере.

	<p>5. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с нарушениями слуха.</p> <p>6. Критика мультикультурализма.</p> <p>Билет 2</p> <p>4. Н. Бердяев о национальном характере</p> <p>5. Социальные стереотипы</p> <p>6. Формирование пра-мы...</p> <p>Билет 3</p> <p>1. Роль микро и макросреды в формировании культуральных установок</p> <p>2. Мультикультурализм в Канаде.</p> <p>3. Иррациональные установки личности</p> <p>Билет 4.</p> <p>1. Психологические проблемы мигрантов</p> <p>2. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. К. Касьянова о национальном характере.</p> <p>Билет 5.</p> <p>1. Восприятие мигрантов принимающим населением.</p> <p>2. Формирование предубеждений.</p> <p>3. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с нарушениями зрения</p> <p>Билет 6</p> <p>1. В. Овчинников о национальном характере</p> <p>2. Ассимиляция, аккомодация, интеграция в культурной среде.</p> <p>3. Психологические особенности людей с тревожными расстройствами</p> <p>Билет 7</p> <p>1. Принципы включения лиц с ОВЗ в профессиональную коммуникацию</p> <p>2. Психологические профили.</p> <p>3. Понятие этноса. Межэтнические конфликты.</p> <p>Билет 8</p> <p>1. Самоидентификация.</p> <p>2. Мультикультурализм в Европе</p> <p>3. Социальные стереотипы.</p> <p>Билет 9</p> <p>1.. Позитивная и негативная стигматизация</p>
--	--

	<p>2. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>3. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с эпилепсией.</p> <p>Билет 10</p> <p>1. Особенности проявления познавательных процессов, личности, эмоционально-волевой сферы, поведения у лиц с биполярными расстройством.</p> <p>2. Мультикультурализм в России</p> <p>3. Влияние индивидуальных и культуральных особенностей на взаимодействие.</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Зачтено/ не зачтено
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено



5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1, 2, 4)		2 – 5
- сообщение (темы 1, 4)		2 – 5
- контрольная работа (темы 2-3)		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено/не зачтено
Итого за семестр		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4	
аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Арутюнян С.А., Гаджиева Е.А., Минева О. К.	Управление социальной адаптацией и мотивацией к развитию в современном обществе	учебник	М.: Издательство Инфра - М	2020	https://znanium.com/read?id=357266	-
2	Михальчи Е.В.	Инклюзивное образование	Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/inklyuzivnoe-obrazovanie-515308	-
3	Лубовский В.И.	Специальная психология в 2 т. Том 1	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-2-510261	-
4	Лубовский В.И.	Специальная психология в 2 т. Том 2	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-v-2-t-tom-1-510260	-
5	В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова,	Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья	учеб.-методич. пособие	М.: Издательство Инфра - М	2019	http://znanium.com/catalog/product/987963	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Л.Б. Волынская	Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла.	Учебное пособие	М.: Издательство Флинта	2019	http://bookash.pro/ru/book/107533/so-tsiokulturnaya-i-lichnostnaya-adaptatsiya-cheloveka-na-razlichnyh-stadiyah-zhiznennogo-tsikla-uche	-
2	Под общей редакцией А.В. Никольской	Подготовка инвалидов, проживающих в психоневрологических интернатах, к трудовой деятельности. При поддержке Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	Методическое пособие	М.: Издательский дом Качество жизни	2021		25 – на кафедре

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
35.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действует по 30.06.2023 г.
36.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действует по 29.12.2023 г.
37.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действует по 29.12.2023 г.
38.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действует по 30.06.2023 г.
39.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.UC/	Действует по 31.12.2023 г.
40.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 17.02.2024 г.
41.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действует до 12.10.2023 г.
42.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действует по 14.10.2023 г.
43.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действует до 25.05.2023

44.	2022/2023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действ ует до 18.02.2023 г.
45.	2022	РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РФФИ	https://www.orbit.com/	Действ ует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г.
46.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022	О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House	РФФИ	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	Действ ует до 31.12.2022 г
47.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/	Действ ует до 31.12.2022 г
48.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022	О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/	Действ ует до 31.12.2022 г
49.	2022	РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022	О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature	РФФИ	http://www.springernature.com/gp/librarians База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols and methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действ ует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г.
50.	2022	РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РФФИ	https://www.ccdc.cam.ac.UC/	Действ ует с 01.07.2022 г. по

						31.12.2022 г.
51.	2021/2022	Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действ ует до 06.11.2022 г.
52.	2021/2022	Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действ ует до 14.10.2022 г.
53.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
54.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
55.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
56.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный

57.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): http://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
58.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
59.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
60.	202 2	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
61.	202 1	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
62.	201 9	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г.): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бессро чный
63.	201 8	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
64.	201 6/2 017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бессро чный с 01.01.2 017
65.	201 6/2 019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД	http://www.polpred.com	Ресурс бессро чный

				Справочники"		
66.	201 5/2 019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
67.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессро чный
68.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национал льная электронна я библиотека » (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессро чный

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

19.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры