Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:53:37
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Музыковедения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень образования	специалитет
Специальность	53.05.01 Искусство концертного исполнительства
Специализация	Концертные народные инструменты (по видам инструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, мандолина, гитара)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 19 от 30.04.2026 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель Е.В. Глухова

Заведующий кафедрой: Р.Р. Чекменева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации:

седьмой семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.
Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Основы научно-исследовательской работы.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

– формирование у обучающихся представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных	ИД-ОПК-5.1 Решение профессиональных задач с использованием информационных технологий	– Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-5.2 Применение информационно-коммуникационных технологий в собственной педагогической, художественно-творческой и исследовательской деятельности	коммуникационных технологий; – Организует поиск, систематизацию и анализ информации с помощью информационных технологий; – Использует знания в области информационно-коммуникативных технологий для организации профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
	ИД-ОПК-5.3 Осуществление профессиональной деятельности в условиях современного информационного пространства с учетом необходимых мер безопасности	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	**з.е.**	96	**час.**

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	96	16		34			46	
Всего:		96	16		34			46	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы	Практическая подготовка, час		
	Седьмой семестр						
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	**Раздел I. Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов**	x	x	x	x	16	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устный опрос 2. Выполнение заданий
	Тема № 1.1 Общие проблемы использования информационных технологий	2				x	
	Тема № 1.2 Программные средства	2				x	
	Тема № 1.3 Интернет-технологии	2				x	
	Лабораторная работа № 1.1 Основы поиска в сети Интернет. Поисковые системы. Язык поисковых запросов.			4		x	
	Лабораторная работа № 1.2 Основы HTML. Создание веб-сайта			6		x	
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	**Раздел II. Операционные системы и специализированные программные комплексы**	x	x	x	x	30	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Устный опрос 2. Выполнение заданий
	Тема № 2.1 Операционные системы	2				x	
	Тема № 2.2 Специализированные нотографические программы	4				x	
	Тема № 2.3 Специализированные программы работы со звуком и видео	4				x	
	Лабораторная работа № 2.1			4		x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа				Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы	Практическая подготовка, час		
	Работа в ОС Windows						
	Лабораторная работа № 2.2 Работа в специализировнных нотографических программах			6		x	
	Лабораторная работа № 2.3 Работа в звуковом редакторе			8		x	
	Лабораторная работа № 2.4 Работа в видеоредакторе			6		x	
	Зачет	x	x	x	x	x	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	ИТОГО за седьмой семестр	**16**		**34**		**46**	
	ИТОГО за весь период	**16**		**34**		**46**	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	**Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов**	
Тема 1.1	Общие проблемы использования информационных технологий	Современные музыкальные компьютерные технологии и их роль в воспитании современного музыканта. Области применения информационных технологий.
Тема 1.2	Программные средства	Музыкальные энциклопедии и звуковые библиотеки. Нотные редакторы, аранжировщики, секвенсеры. Программы аудио- и видеомонтажа
Тема 1.3	Интернет-технологии	Основы поиска в сети Интернет. Поисковые системы. Язык поисковых запросов. Основы HTML. Создание веб-сайта
Раздел II	**Операционные системы и специализированные программные комплексы**	
Тема 2.1	Операционные системы	Обзор общеупотребительных операционных систем. Операционная среда Windows и её архитектура.
Тема 2.2	Специализированные нотографические программы	Обзор специализированных нотографических программ. Основы работы в Finale. Основы работы в Sibelius. Основы работы в Muse Score.
Тема 2.3	Специализированные программы работы со звуком и видео	Обзор специализированных программ работы со звуком и видео. Основы работы в Sound Forge. Основы работы в Sony Vegas.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- работа в компьютерных программах;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую работу с обучающимися и включает в себя проведение консультации перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	**Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов**			
Тема 1.1	Общие проблемы использования информационных технологий	- работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий	контроль выполненных работ в текущей аттестации	**4**
Тема 1.2	Программные средства	- работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий	контроль выполненных работ в текущей аттестации	**4**
Тема 1.3	Интернет-технологии	- работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий	контроль выполненных работ в текущей аттестации	**8**
Раздел II	**Операционные системы и специализированные программные комплексы**			
Тема 2.1	Операционные системы	- работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий	контроль выполненных работ в текущей аттестации	**8**
Тема 2.2	Специализированные нотографические программы	- работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий	контроль выполненных работ в текущей аттестации	**6**
Тема 2.3	Специализированные программы работы со звуком и видео	- работа с учебными пособиями; - выполнение практических заданий	контроль выполненных работ в текущей аттестации	**16**

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	**Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Показатели уровня сформированности**		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	**общепрофессиональной(-ых) компетенций**	**профессиональной(-ых) компетенции(-й)**
				ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	
высокий		отлично/зачтено	–	Обучающийся: – излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности, правильно обосновывает принятые решения; – выполняет задания с применением информационно-коммуникативных технологий, демонстрирует владение необходимыми для решения поставленных задач инструментами; – дает профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	–
повышенный		хорошо/зачтено		Обучающийся: – излагает учебный материал в целом корректно, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением простых задач профессиональной направленности, поверхностно обосновывает принятые решения; – выполняет несложные задания с применением информационно-коммуникативных технологий под	

				руководством опытного специалиста, демонстрирует владение некоторыми инструментами; – дает краткие ответы на основные вопросы, путает детали, не отвечает на дополнительные вопросы.	
базовый		удовлетворительно/зачтено		Обучающийся: – излагает учебный материал с ошибками, не умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением простых задач профессиональной направленности с ошибками, не может обосновать принятые решения; – выполняет простейшие задания с применением информационно-коммуникативных технологий при участии опытного специалиста, не демонстрирует самостоятельную работу инструментарием информационно-коммуникационных технологий; – дает краткие ответы на избранные основные вопросы, допускает многочисленные ошибки.	
низкий		не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Устный опрос по разделу «Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов»	1. Информация и ее роль в современном обществе; 2. Информационные ресурсы; 3. Области применения информационных технологий; 4. Дистанционные формы и методы обучения; 5. Облачные технологии.	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3
2	Задания по разделу «Информационные технологии. Средства и методы реализации информационных процессов»	1. Демонстрация работы в различных звуковых библиотеках; 2. Создание поискового запроса в сети Интернет; 3. Использование принципов расширенного и специализированного поиска; 4. Работа в различных поисковых системах; 5. Демонстрация основ HTML.	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3
3	Устный опрос по разделу «Операционные системы и специализированные программные комплексы»	1. Основные операционные системы; 2. Принципы работы операционной системы Windows; 3. Архитектура Windows; 4. Специализированные нотографические программы; 5. Специализированные программы работы со звуком и видео	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3
4	Задания по разделу «Операционные системы и специализированные программные комплексы»	1. Демонстрация работы в ОС Windows; 2. Создание нотного файла в специализированной программе (голос/инструмент соло); 3. Создание нотного файла в специализированной программе (партитура); 4. Демонстрация работы в звуковом редакторе; 5. Демонстрация работы в видеоредакторе.	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**	
		100-балльная система	**Пятибалльная система**
Устный опрос	Дан полный ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, раскрыты основные положения дисциплины; ответ логичен, изложен в терминах науки. Обучающийся знает материал по заданным вопросам в должной мере, последовательно его излагает, возможны несущественные неточности в определениях.		5
	Дан ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность основных знаний об объекте, раскрыты основные положения дисциплины; ответ логичен, изложен в терминах науки с допущением ряда неточностей. Обучающийся знает материал по заданным вопросам в общих чертах, допускает 1-2 существенные неточности в ответах.		4
	Дан неполный ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность обрывочных знаний об объекте, раскрыты отдельные положения дисциплины; ответ изложен в терминах науки с допущением ряда существенных ошибок. Обучающийся знает материал по заданным вопросам поверхностно, допускает многочисленные существенные неточности в ответах.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
Выполнение задания	Задание выполнено, возможны несущественные неточности и корректировки.		5
	Задание выполнено, допущено 1-2 существенных ошибки.		4
	Задание выполнено не полностью, допущено 3 и более существенных ошибки.		3
	Задание не выполнено / выполнено с существенными ошибками.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости (устного опроса и выполнение практических заданий в течение семестра). В процессе работы в течение семестра должны быть самостоятельно выполнены задания: 1. Основы работы в ОС Windows; 2. Создание нотного файла в специализированной программе (голос/инструмент соло); 3. Создание нотного файла в специализированной программе (партитура); 4. Работа в звуковом редакторе; 5. Работа в видеоредакторе.	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Обучающийся на протяжении семестра демонстрировал успешное освоение материала; результаты устного опроса текущей аттестации по разделам курса показывают знание предмета; задания выполнены на должном уровне.		зачтено
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- выполнение заданий		2 – 5
Промежуточная аттестация: Зачет		зачтено не зачтено
Итого за седьмой семестр (дисциплину) Зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

– поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
– проблемное обучение.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	**Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.**
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели, акустическое или электрическое пианино, доска маркерная или меловая, техническое средство обучения, служащее для представления учебной информации в аудио- и видеоформатах в аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели, акустическое или электрическое пианино, доска маркерная или меловая, техническое средство обучения, служащее для представления учебной информации в аудио- и видеоформатах в аудитории
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, стр. 3	
Читальный зал библиотеки	Комплект учебной мебели, рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Андерсен А.В., Овсянкина Г.П., Шитикова Р.Г.	Современные музыкально-компьютерные технологии	УП	СПб.: Планета музыки	2017	https://e.lanbook.com/book/99793	-
2	Косяченко Б.В., Садкова О.В.	Лекции по музыкальной информатике	УП	Нижний Новгород: ННГК им. М.И. Глинки	2019	https://e.lanbook.com/book/155827	-
3	Яшин В.Н.	Информатика. Программные средства персонального компьютера	УП	М.: ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/product/937489	-
4	Матвеев М.Д., Юдин М.В., Прокди Р.Г.	Полное руководство Windows 8	Руководство	СПб.: Наука и Техника	2013	https://e.lanbook.com/book/51553	-
5	Ромель А.П., Финкова М.А., Матвеев М.Д.	Windows 10. Все об использовании и настройках	Самоучитель	СПб.: Наука и Техника	2016	https://e.lanbook.com/book/90229	-
6	Козлин В.И.	Школы игры на компьютере в нотаторе Sibelius 6	Руководство	М.: ДМК Пресс	2011	https://e.lanbook.com/book/1130	-
7	Косяченко Б.В.	Набор и редактирование нотных текстов в программе Finale	УП	Нижний Новгород: ННГК им. М.И. Глинки	2015	https://e.lanbook.com/book/108407	-
8	Сакулин С.А.	Основы интернет-технологий: HTML, CSS, JavaScript, XML	УП	М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана	2017	https://e.lanbook.com/book/103525	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Симпсон А.	Windows XP. Библия пользователя	УП	М.: Вильямс	2004	-	1

2	Гуриков С.Р.	Интернет-технологии	УП	М.:Форум, НИЦ ИНФРА	2019	http://znanium.com/catalog/product/995496	-
3	–	Новые технологии в музыкальном образовании	Материалы Всероссийской научно-практической конференции	Омск: ОмГУ	2000	-	1
4	Зимин В.П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1	УП	М.: Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/490390 https://urait.ru/bcode/492768	-
5	Монахов В.И.	Разработка и верстка веб-страниц с использованием HTML, CSS и JavaScript. Лабораторный практикум	ЭУП	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета	1 CD-диск
6	Крол Э.	Все об Internet	УП	Киев: Торг.-изд. бюро ВНУ	1995	-	1
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Глухова Е.В.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры	2022	ЭИОС	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	ЭБС образовательной платформы «Юрайт» https://urait.ru
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)

11.2. Перечень программного обеспечения

Не предусмотрено.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры