

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 12:28:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e0d1482475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Филологии и лингвокультурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика. Коммуникационно-информационная практика

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Профиль	Язык и культура еврейских диаспор
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Производственная практика. Коммуникационно-информационная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 05.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Производственная практика. Коммуникационно-информационная практика»

Старший преподаватель: Е.М. Назарова

Заведующий кафедрой: Ю.Н. Кондракова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная практика

1.2. Тип практики

Коммуникационно-информационная практика

1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Третий	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: кафедра общей и славянской филологии.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Коммуникационно-информационная практика относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1;

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2;

Учебная практика. Ознакомительная практика;

Теоретические основы языка горских евреев;

Основы иврита;

Введение в практический курс языка джуури;

Практический курс языка джуури;

Язык, культура и межкультурные коммуникации;

Теория эффективного лидерства и командный менеджмент;

Иудаика как научная дисциплина;

Общекультурные коды еврейской литературы,

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель: Производственной практики. Коммуникационно-информационной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными процессами редакционно-издательского дела (работы в научных редакциях);
- подготовка магистрантов к самостоятельной информационно-коммуникативной деятельности;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее направлений.

2.2. Задачи практики:

- освоение методов квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, составления необходимой документации, в реальных производственных условиях;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- совершенствование навыков использования компьютерных и цифровых технологий;
- приобретение опыта выполнения разного рода работ в реальных производственных условиях.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--------------------------------	--	--

ПК-2 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД-ПК-2.1 Разработка и проведение под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинаров) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам	Обучающийся: - разрабатывает и проводит под руководством специалиста более высокой квалификации практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам; - осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; - разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам под руководством специалиста более высокой квалификации
	ИД-ПК-2.2 Разработка рабочей программы дисциплины (модуля) и фонда оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам под руководством специалиста более высокой квалификации	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость практики составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	96	час.
-------------------------	---	------	----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
3 семестр	96			96	

Самостоятельная работа Организационный этап (часть 1): ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение дневника прохождения практики				5	Заполнение дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной научной литературы и другой научной информации в области филологических проблем языка джуури, литературы горских евреев и редакционно-издательского дела				5	Заполнение дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, определение места, где планируется проведение практики				5	Заполнение дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.				5	Заполнение дневника (часть 1) Составление отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа Исследовательский этап (часть 2): сбор, обработка, анализ и систематизация материала по теме работы				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Корректировка литературы, постановка задач исследования				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выбор методики проведения научного исследования по теме работы				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				5	Заполнение дневника (часть 2)

Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение дневника практики				5	Заполнение дневника (часть 2) Составление отчет по практике (часть 2)
Самостоятельная работа Заключительный этап (часть 3): Подготовка отчета, заполнение дневника, получение отзыва руководителя практики				8	Заполнение дневника (часть 3) Составление отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				8	
зачет					зачет
Всего:				96	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Третий семестр			
Организационный	20	<ul style="list-style-type: none"> – организационное занятие для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; 	<p>Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности; – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением редакционно-издательской работу академической организации (института РАН); – зачет по технике безопасности; – проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия.
Основной – исследовательский	68	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания на практику 2. Ведение дневника практики 	<p>Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением работ; – проверка выполненного раздела программы практики; – проверка дневника практики; – контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики.
Заключительный	8	– обобщение результатов	Собеседование по этапам

	индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на научно-техническом семинаре	прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимися: – материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практике; – дневника практики, отчета по практике.
--	--	--

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

– дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения), связанного с научной деятельностью и редакционно-издательской работой общественной организации, на базе которой будет проводиться практика (Медиахолдинг Фонда СТМЭГИ)

- провести анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия / организации Медиахолдинга Фонда СТМЭГИ;

– ознакомиться с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений деятельности предприятия / организации (редакционно-издательская деятельность коллектива, проектная деятельность и др.);

– проанализировать организацию взаимодействия с подразделениями Фонда СТМЭГИ, действующими в разных странах мира (Израиль, США и др.), с международными общественными еврейскими образовательными организациями, с вузами и др.).

Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений Фонда СТМЭГИ, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научно-исследовательской деятельности для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено	Обучающийся: - разрабатывает и проводит под руководством специалиста более высокой квалификации практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам; - осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; - разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам под руководством специалиста более высокой квалификации		
повышенный		зачтено	Обучающийся: – допускает не значительные ошибки при разработке и проведении под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинаров) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам; - не вполне грамотно осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; - разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам под руководством специалиста более высокой квалификации с незначительными упущениями по форме и содержанию.		
базовый		зачтено	Обучающийся: – испытывает трудности при разработке и проведении под руководством специалиста более высокой квалификации практических занятий (семинаров) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам; – допускает ошибки при осуществлении под руководством специалиста более высокой		

			<p>квалификации педагогической деятельности по профильным дисциплинам (модулям) в рамках бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;</p> <p>– плохо владеет некоторыми навыками при разработке рабочей программы дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <p>– не может самостоятельно разработать и провести под руководством специалиста более высокой квалификации практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам;</p> <p>– допускает грубые ошибки при осуществлении под руководством специалиста более высокой квалификации педагогической деятельности по профильным дисциплинам (модулям) в рамках бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;</p> <p>- не способен разработать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнение индивидуального задания

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения) и взаимосвязи подразделений, общая характеристика предприятия (организации, учреждения);		2 - 5
– Изучение учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения);		2 - 5
– Работа в качестве стажера под контролем руководителя практики		2 - 5
- Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Изучение информационных технологий, применяемых на предприятии (организации, учреждении)		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
Итого:		Зачтено/не зачтено

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой;

– письменный отчет о практике.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет (отчет по практике)	<p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p>		5
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. <p>Ответ содержит некоторые фактические</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	ошибки. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.		
	Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки. Дневник практики заполнен не полностью, анализ научной литературы представлен фрагментарно.		3
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5

Промежуточная аттестация (защита отчета по практике, сдача дневника)		зачтено /не зачтено
Итого за семестр		зачтено /не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачтено (отлично)
	зачтено (хорошо)
	зачтено (удовлетворительно)
	не зачтено (неудовлетворительно)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-

педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2, ауд. 32	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки
аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
читальный зал библиотеки	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания:							
1		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.					
2		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367					
3		Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры № СК ДП-М 26-2014, утверждённое ректором В.С. Белгородским 25.12.2014					
4		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015					
12.2. Специальная учебная литература:							
1.	Богданов Г.Н.	Учебник горско-еврейского языка джуури.	Sholumi: Центр сохранения и развития национальных традиций,	Израиль, Центр Sholumi.	2018.	См. подборку книг, учебников, словарей языка джуури в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ:	

			самобытности языка, культурного и исторического наследия горских евреев. Israel.			https://stmegi.com/library/collections/all/50419/?PAGEN_1=2
2.	Богданов Г.Н.	Учебник языка горских евреев джуури. В двух частях. Часть 1.	Sholumi: Центр сохранения и развития национальных традиций, самобытности языка, культурного и исторического наследия горских евреев.	Москва, Изд-во Амалданик.	2019.	См. подборку книг, учебников, словарей языка джуури в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/library/collections/all/50419/?PAGEN_1=2
3.	Богданов Г.Н.	Учебник языка горских евреев джуури. В двух частях. Часть II.	Sholumi: Центр сохранения и развития национальных традиций, самобытности языка, культурного и исторического наследия горских евреев. Israel.	Израиль, Центр Sholumi.	2020.	См. подборку книг, учебников, словарей языка джуури в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/library/collections/all/50419/?PAGEN_1=2
4.	Мусаханова Г.Б.	Татская литература (Очерк истории. 1917 – 1990)	Научная монография.	Махачкала, Даг. книжное издательство.	1993. 356 стр.	Монография есть в открытом доступе в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/upload/iblock/bce/bceb89314d9f677be906ebd3dfae53ef.pdf
5.	Научн. редакторы Е.М. Назарова, И.Г. Семенов. ВКГЕ.	История и культура горских евреев.	Коллективная научная монография.	М., «ГБПринт».	2018. 800 с.	Монография есть в открытом доступе в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/upload/iblock/02a/02add8649b55ff6b37e7547c64d6f2ed.pdf
6.	Сост. и науч. ред. В. Дымшиц; пер. с иврита Ю. Мурадова; вступ. статья М.А. Членова; под общей ред. И. Бегуна.	Горские евреи: История, этнография, культура	Научная монография.	М.: Знание, Иерусалим: ДААТ	1999. 464 с.	Монография есть в открытом доступе в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/library/books/gorskie-evrei-istoriya-etnografiya-kultura/

7.	Науч. ред. и сост. Л.А. Микдаш- Шамаилова.	История и культура горских евреев Кавказа.	Сборник научных статей: Институт стратегических исследований Кавказа. Серия «История Кавказа».	Иерусалим; Куба.	2009. 224 с.	Монография есть в открытом доступе в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/library/books/istoriya-i-kultura-gorskikh-evreev-kavkaza/
8.	Членов М.А.	Между Сциллой деиудизации и Харибдой сионизма: горские евреи в XX в.	Независимый научный журнал: «Диаспоры»	М.	2000. - № 2. – С. 174 – 197.	Журнал со статьей есть в открытом доступе в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/library/books/mezhdu-scilloy-deiudizatsii-i-kharbidoy-sionizma-gorskie-evrei-v-khkh-veke/
9.	Членов М.А.	К вопросу о социолингвистической характеристике еврейской диаспоры. Метаязык цивилизации.	Независимый научный журнал: «Диаспоры»	М.	2002. - № 3. – С. 166 – 184.	-
10.	Членов М.А.	К вопросу о социолингвистической характеристике еврейской диаспоры. Еврейские языки (статья вторая).	Независимый научный журнал: «Диаспоры»	М.	2003. – № 4. – С. 87 – 109.	-
11.	Куповецкий М.С.	Динамика численности и расселения горских евреев в XIX – начале XXI вв.	Коллективная монография: История и культура горских евреев. Научн. редакторы Е.М. Назарова, И.Г. Семенов. ВКГЕ.	М., «ГБПринт».	2018. С. 288 – 316.	Книга в открытом доступе есть в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/upload/iblock/02a/02add8649b55ff6b37e7547c64d6f2ed.pdf
12.	Мусаханова Г.Б., составитель	Ихиллов Михаил Мататович – ученый, воин, гражданин.	Сборник статей.	Махачкала, Изд. Дом «Народы Дагестана».	2004.	Сборник есть в открытом доступе в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/upload/iblock/8d5/8d51ea6f349dc63ac718bf67845403cb.pdf
13.	Чарный С.А.	Горские евреи в современной России	Коллективная монография: История и культура горских евреев / Научн. ред. Назарова Е.М., Семенов И.Г.	М., «ГБПринт».	2018. С. 588 – 607.	Монография есть в открытом доступе Книга в открытом доступе есть в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: https://stmegi.com/upload/iblock/02a/02add8649b55ff6b37e7547c64d6f2ed.pdf
14.	Чарный С.А.	Горские евреи в странах Запада: США, Канада,	Коллективная монография:	М., «ГБПринт».	2018. С. 638 – 646.	Монография есть в открытом доступе в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ:

		немецкоязычные государства Европы (Германия, Австрия)	История и культура горских евреев / Научн. ред. Назарова Е.М., Семенов И.Г.			https://stmegi.com/upload/iblock/02a/02add8649b55ff6b37e7547c64d6f2ed.pdf
12.3 Дополнительная литература, в том числе электронные издания:						
1	Химик В. В. Волкова Л. Б.	Культура речи. Научная речь	учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2016	https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-396556
2	А. С. Козлов, В. Ф. Абрамов, Б. И. Борисенков, и др.	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин	Учебное пособие	М.: МГУДТ,	2013	http://znanium.com/catalog/product/465548
3	В. М. Кожухар	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К,	2013	http://znanium.com/catalog/product/175340
4	Аверченков В.И.	Основы научного творчества	УП	БГТУ		ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/7004
5	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com
6	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	УП	Флинта		http://znanium.com
7	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com
8	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°		http://znanium.com
9	Ардатова, Е.В.	Защищаем магистерскую диссертацию	УП	Златоуст		http://znanium.com
10	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com
11	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com

12	Колесникова Н.И	От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи	Учебное пособие	М.: Флинта: Наука	2002	http://znanium.com/catalog/product/320800	
13	Петрова С.А., Ясинская И.А.	Основы исследовательской деятельности	Учебное пособие	М.: Форум,	2010	http://znanium.com/catalog/product/187394	

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	ЭБС ЮРАЙТ издательского центра «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	Реферативная база данных «Web of Science» http://webofknowledge.com/
4.	Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage
5.	Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» http://www.springernature.com/gp/librarians
6.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
7.	ООО «Национальная электронная библиотека» («НЭБ») http://нэб.рф/
8.	«НЭИКОН» https://neicon.ru/ru

13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

7	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

28	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры