

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:47:17
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая политика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая политика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент В.А. Симонова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовая политика» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Пятый семестр экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)..

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Экономика организаций (предприятий);
- Бухгалтерский учет;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Корпоративные финансы;
- Финансовое планирование;
- Налоговый менеджмент.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Финансовая политика» являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансовой политики;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- изучение роли финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием;
- приобретение знаний о сущности, структуре и направлениях долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку	ИД-ПК-1.2 Определение эффективных методов воздействия на риск, внедрение планов воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), применение расчетов, прогнозов, методик управления рисками с учетом отраслевой специфики	<ul style="list-style-type: none"> - Идентифицирует, рассчитывает и оценивает операционный и финансовый риски предприятия; - Оперировать методами управления риском и разрабатывает мероприятия по снижению операционного и финансового риска предприятия; - Применяет методы анализа принятых решений в области риск- менеджмента;
ПК-5 Способен обоснованию и выбору решения бизнес-анализа	ПК-5.3 Применение бизнес-анализа с точки зрения достижения целевых показателей, оценки эффективности каждого варианта как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает направления совершенствования отдельных направлений финансовой политики предприятия, используя целевые параметры организации; - Проводит анализ эффективности отдельных разработанных направлений финансовой политики предприятия; - Проводит экономические расчеты плановых показателей на основе различных методов финансового планирования, обосновывает их, представляет результаты проведенных расчетов в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-ПК-6.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; использование методов разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, методов разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывает и анализирует экономические и финансовые показатели эффективности результатов деятельности предприятия; - Анализирует краткосрочные и долгосрочные планы организации;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	128	з.е.	4	час.
---------------------------	-----	------	---	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	128	34	16				46	32
Всего:		128	34	16				46	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-5 ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1	Тема 1. Основы финансовой политики предприятия.	2				2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный экспресс-опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование 4. Домашнее задание
	Практическое занятие 1 Основы формирования, классификация и типы финансовой политики предприятия.		2			2	
	Тема 2. Долгосрочная финансовая политика предприятия.	8				8	
	Практическое занятие 2 Стоимость и структура капитала предприятия.		3			3	
	Практическое занятие 3 Основы формирования дивидендной политики предприятия.		3			3	
	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование.	6				6	
	Практическое занятие 4 Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование банкротства.		3			3	
	Тема 4. Управление текущими затратами и ценовая политика предприятия.	6				6	
	Практическое занятие 5		3			3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Операционный анализ в управлении текущими затратами.						
	Практическое занятие 6 Ценовая политика предприятия.		3			3	
	Тема 5. Политика управления оборотными активами предприятия.	6				6	
	Практическое занятие 7 Управление оборотными активами.		3			3	
	Тема 6. Финансирование текущей деятельности предприятия.	6				6	
	Практическое занятие 8 Политика финансирования текущей деятельности предприятия.		3			3	
	Экзамен					32	экзамен по билетам
	ИТОГО за пятый семестр	34	16			46	
	ИТОГО за весь период	34	16			32+4 6= 78	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Основы финансовой политики предприятия.	Понятие «Финансовой политики предприятия, ее значение в развитии предприятия. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. Этапы финансовой политики предприятия. Субъекты и объекты финансовой политики. Организация информационного обеспечения финансовой политики предприятия.
Практическое занятие 1	Основы формирования, классификация и типы финансовой политики предприятия.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 2	Долгосрочная финансовая политика предприятия.	Источники и формы долгосрочного финансирования предприятия. Стоимость капитала и политика управления его структурой. Оптимизация структуры капитала, финансовый рычаг и риск финансовой устойчивости предприятия. Дивиденды и дивидендная политика.
Практическое занятие 2	Стоимость и структура капитала предприятия. Финансовый рычаг и риск финансовой устойчивости предприятия.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Практическое занятие 3	Основы формирования дивидендной политики предприятия	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Тема 3	Финансовое планирование и прогнозирование.	Сущность финансового планирования и прогнозирования, методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
Практическое занятие 4	Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование банкротства	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Тема 4	Управление текущими затратами и ценовая политика предприятия	Сущность управления затратами. Классификация затрат. Методы дифференциации смешанных затрат. Использование приемов операционного анализа в управлении прибылью. Понятие ценовой политики и факторы ее определяющие. Методы определения цены.
Практическое	Операционный анализ в управлении текущими	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме.

занятие 5	затратами. Измерение и оценка операционного риска предприятия.	
Практическое занятие 6	Ценовая политика предприятия	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме
Тема 5	Политика управления оборотными активами предприятия	Политика управления запасами. Политика управления дебиторской задолженностью. Политика управления высоколиквидными активами.
Практическое занятие 7	Управление оборотными активами предприятия	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Тема 6	Финансирование текущей деятельности предприятия	Стратегии финансирования потребностей в оборотном капитале. Риски при выборе стратегий текущего финансирования. Источники финансирования оборотных активов.
Практическое занятие 8	Политика финансирования текущей деятельности предприятия	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;

- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 5	Политика управления оборотными активами предприятия	Методы рефинансирования дебиторской задолженности. Учет векселей по дисконтной ставке. Факторинг. Форфейтинг.	Экспресс-опрос	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	16	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-5 ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1
высокий		отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; – способен свободно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой; – интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ и оценку и разрабатывает направления совершенствования полученных результатов; – оперирует методиками расчетов аналитических показателей, предусмотренных курсом;

					<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формирует систему мероприятий, направленных на совершенствование финансовой политики предприятия; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует полное знание учебного материала; – способен успешно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой; – правильно интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ; – излагает методики расчетов финансовых показателей, предусмотренных курсом; – формирует систему мероприятий, направленных на совершенствование финансовой политики предприятия;

					<ul style="list-style-type: none"> – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – справляется с практическими расчетами и заданиями, предусмотренными программой; – с неточностями излагает методики расчетов финансовых показателей, предусмотренных курсом; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.

низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--------	--	---------------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовая политика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Экспресс-опрос по теме 1 «Основы финансовой политики предприятия».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение финансовой политики предприятия. 2. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики? 3. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»? 4. Раскройте основные направления разработки финансовой политики. 5. Перечислите основные тактические задачи в ходе разработки финансовой политики. 	<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>ИД-ПК-5.3</i></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>6. Перечислите основные этапы финансовой политики предприятия.</p> <p>7. Укажите основные источники информационного обеспечения финансовой политики предприятия.</p> <p>8. В чем состоит различие между краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой?</p> <p>9. Как влияет государственная политика в области финансов на формирование финансовой политики предприятия?</p> <p>10. Что является субъектом и объектом управления финансовой политики предприятия?</p>	
2.	Тестирование по теме 2 «Долгосрочная финансовая политика предприятия»	<p><i>Вариант 1.</i></p> <p>1. Капитализация — это:</p> <p>a) Сумма произведений курсов акций на количество акций в обращении.</p> <p>b) Совокупный объем эмиссии ценных бумаг, обращающихся на рынке.</p> <p>c) Совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости.</p> <p>d) Совокупная рыночная стоимость активов компаний-эмитентов.</p> <p>2. Укажите наиболее вероятные последствия значительного превышения собственного капитала компании по отношению к заемному капиталу вследствие того, что компания предпочитает выпуск акций выпуску облигаций:</p>	<p>ПК-6</p> <p>ИД-ПК-6.1</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>1. Ускорение темпов роста прибыли на одну акцию. 2. Замедление темпов роста прибыли на одну акцию. 3. Увеличение рыночной стоимости акций компании, 4. Снижение рыночной стоимости акций компании</p> <p><i>a)</i> 1и3</p> <p><i>b)</i> 2и3</p> <p><i>c)</i> 1и4</p> <p><i>d)</i> 2и4</p> <p>3. Укажите источники выплаты дивидендов по обыкновенным акциям:</p> <p><i>a)</i> Нераспределенная прибыль текущего года.</p> <p><i>b)</i> Нераспределенная прибыль прошлых лет.</p> <p><i>c)</i> Резервный фонд.</p> <p><i>d)</i> Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет. +</p> <p>4. К преимуществам акционерной формы организации бизнеса относятся:</p> <p><i>a)</i> Субсидиарная ответственность акционеров.</p> <p><i>b)</i> Широкие возможности доступа на финансовые рынки.</p> <p><i>c)</i> Все перечисленное.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>5. Если у компании нет прибыли, то владелец привилегированных акций:</p> <p><i>a)</i> Может требовать выплаты дивидендов по всем акциям.</p> <p><i>b)</i> Может требовать выплаты дивидендов частично.</p> <p><i>c)</i> Не может требовать выплаты дивидендов</p> <p><i>Вариант 2</i></p> <p>1. Укажите финансовый инструмент, используемый для привлечения собственного капитала:</p> <p><i>a)</i> Дополнительный паевой взнос.</p> <p><i>b)</i> Эмиссия облигаций.</p> <p><i>c)</i> Увеличение добавочного капитала.</p> <p><i>d)</i> Лизинг.</p> <p>2. Какие виды пассивов не относятся к собственному капиталу компании:</p> <p><i>a)</i> Уставный капитал.</p> <p><i>b)</i> Нераспределенная прибыль.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>c) Векселя к уплате.</p> <p>d) Долгосрочные кредиты.</p> <p>e) Кредиторская задолженность</p> <p>3. Коэффициент автономии определяется как отношение:</p> <p>a) Собственного капитала к валюте баланса.</p> <p>b) Собственного капитала к краткосрочным кредитам и займам.</p> <p>c) Чистой прибыли к собственному капиталу.</p> <p>d) Собственного капитала к выручке.</p> <p>4. Собственный капитал предприятия - это:</p> <p>a) Сумма всех активов.</p> <p>b) Нераспределенная прибыль.</p> <p>c) Выручка от продажи товаров (работ, услуг).</p> <p>d) Разница между активами и обязательствами компании.</p> <p>5. Доля привилегированных акций в уставном капитале АО не должна превышать:</p> <p>a) 10%.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>b) 25%.</p> <p>c) 50%.</p> <p>d) Норматив устанавливает общее собрание акционеров.</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. Какая статья не включается в раздел III бухгалтерского баланса «Капитал и резервы»?</p> <p>a) Уставный капитал.</p> <p>b) Добавочный и резервный капитал.</p> <p>c) Краткосрочные обязательства.</p> <p>d) Нераспределенная прибыль.</p> <p>2. Укажите финансовый источник формирования добавочного капитала:</p> <p>a) Эмиссионный доход</p> <p>b) Прибыль.</p> <p>c) Средства учредителей.</p> <p>3. Для предприятий какой организационно-правовой формы формирование резервного капитала является обязательным в соответствии с российским законодательством:</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>a) Государственные унитарные предприятия.</p> <p>b) Акционерные общества.</p> <p>c) Товарищества на вере.</p> <p>4. Назовите то, что относится к источникам финансирования предприятия:</p> <p>a) Нераспределенная прибыль</p> <p>b) Денежные средства</p> <p>c) Оборотные средства</p> <p>d) Основные средства</p> <p>5. Величина стоимости (цена) привлеченного капитала определяется как:</p> <p>a) Отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов.</p> <p>b) Сумма уплаченных процентов по кредитам.</p> <p>c) Сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов.</p>	
	<p>Домашнее задание по теме 3 «Финансовое планирование и прогнозирование».</p>	<p>Вариант 1.</p> <p>Задача 1. В текущем периоде у предприятия были следующие размеры активов: внеоборотные активы 500 тыс.руб., производственные запасы 300 тыс.руб., дебиторская задолженность 200 тыс.руб.,</p>	<p>ПК-6 ИД-ПК-6.1</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>денежные средства 100 тыс.руб. Планируется рост выручки в будущем периоде на 15%, рассчитайте размер валюты баланса планового периода методом экстраполяции.</p> <p>Задача 2. У производственной компании ООО «Люкс» объем товарной продукции за календарный год составил 277 000 тыс. руб. Остатки готовой продукции на начало года составляли 25 000 тыс. руб., остатки готовой продукции по плану в ценах реализации на конец года 32 000 тыс. руб. Определить размер выручки ООО «Люкс» за период.</p> <p>Задача 3. На основании плановых данных на конец планируемого периода (квартала) построить плановый баланс, рассчитать плановую валюту баланса. Плановые данные следующие (тыс.руб): Нематериальные активы 46; Резервный капитал 80; Денежные средства 42; Дебиторская задолженность 107; Долгосрочные заемные средства 100; Уставный капитал 230; Производственные запасы 125; Нераспределенная прибыль 55; Кредиторская задолженность 17; Основные средства 180; Краткосрочный кредит 18.</p> <p>Вариант 2</p> <p>Задача 1 В текущем периоде у предприятия были следующие размеры активов: внеоборотные активы 700 тыс.руб., производственные запасы 150 тыс.руб., дебиторская задолженность 100 тыс.руб., денежные средства 50 тыс.руб. Планируется рост выручки в будущем периоде на 20%, рассчитайте размер валюты баланса планового периода методом экстраполяции.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Задача 2. У производственной компании объем дебиторской задолженности на начало планового периода составил 500 тыс.руб. За плановый период компания предполагает отгрузить продукции в кредит на сумму 1000 тыс.руб. При этом в течении планового периода дебиторы погасят 600 тыс. долгов. Рассчитать объем дебиторской задолженности на конец планового периода.</p> <p>Задача 3. На основании плановых данных на конец планируемого периода (квартала) построить плановый баланс, рассчитать плановую валюту баланса. Плановые данные следующие (тыс.руб): нематериальные активы 503; резервный капитал 200; денежные средства 133; дебиторская задолженность 345; долгосрочные заемные средства 560; уставный капитал 800; производственные запасы 633; нераспределенная прибыль 107; кредиторская задолженность 68; основные средства 386; краткосрочный кредит 265.</p> <p>Вариант 3.</p> <p>Задача 1. В текущем периоде у предприятия были следующие размеры пассивов: собственный капитал 1000 тыс.руб., долгосрочные займы 500 тыс.руб., краткосрочные займы 500 тыс.руб. Планируется рост выручки в будущем периоде на 10%, рассчитайте размер валюты баланса планового периода методом экстраполяции.</p> <p>Задача 2. У производственной компании объем кредиторской задолженности на начало планового периода составил 1000 тыс.руб. За плановый период компания предполагает взять в долг продукцию у поставщиков на сумму 800 тыс.руб. При этом в течении планового периода компания погасит 600 тыс. долгов перед кредиторами. Рассчитать объем кредиторской задолженности на конец планового периода.</p> <p>Задача 3.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>На основании плановых данных на конец планируемого периода (квартала) построить плановый баланс, рассчитать плановую валюту баланса.</p> <p>Плановые данные следующие (тыс.руб): нематериальные активы 503; резервный капитал 200; денежные средства 133; дебиторская задолженность 345; долгосрочные заемные средства 560; уставный капитал 800; производственные запасы 633; нераспределенная прибыль 107; кредиторская задолженность 68; основные средства 386; краткосрочный кредит 265.</p>	
	<p>Контрольная работа по теме 4. «Управление текущими затратами и ценовая политика предприятия».</p>	<p>Вариант 1.</p> <p>Задача 1. Компания занимается реализацией мужских и женских футболок. Ежемесячный объем продаж женских футболок составляет 2500 шт., мужских футболок 3000 шт. Закупочная цена одной женской футболки составляет \$ 5, цена продажи \$ 9. Закупочная цена одной мужской футболки составляет \$ 6, цена продажи \$ 11. Аренда склада обходится в \$ 1500 в месяц, зарплата сотрудников \$ 2000 в месяц.</p> <p>Найти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Точку безубыточности каждого из товаров и всей компании. • На сколько процентов компания может снизить выручку до достижения точки безубыточности? <p>Задача 2. По результатам работы за 1 квартал 2021 года затраты машиностроительного предприятия были следующими: Затраты на материалы: 2 500 000 рублей. Затраты на комплектующие изделия 390 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей. Отчисления на социальные нужды от зарплаты рабочих 755 000 Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы сотрудникам завода, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей.</p>	<p>ПК-5 ИД-ПК-5.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Отчисления на соц.нужды от зарплаты директора и сотрудников на фиксированном окладе 126 840 рублей. Затраты на арендную плату цехов завода: 200 000 рублей. Амортизационные отчисления 115 000 рублей. Расходы на воду, связанные с процессом производства: 4 000 рублей. Расходы на оплату силовой электроэнергии: 7 000 рублей. Оплата отопления (фиксированная плата, не по счетчику): 4500 рублей. Требуется: Рассчитать переменные и постоянные затраты предприятия за 1 квартал 2021 года и переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты) и суммарные затраты на единицу продукции (удельные суммарные затраты) если за 1 квартал 2021 года произведено 250 изделий одного вида.</p> <p>Вариант 2. Задача 1. Объем продаж фирмы 1200 штук изделий Планируется увеличить объем продаж на 15% Переменные затраты на единицу продукции 7 руб, сумма постоянных затрат 2000 руб. Цена за единицу продукции 12 руб. Рассчитать текущую и будущую (с учетом увеличения объема продаж) сумму прибыли бизнеса традиционным способом и с помощью операционного рычага.</p> <p>Задача 2. Некий частный предприниматель М. планирует продажу плакатов для туристов по 3,5 долл. за штуку. Он может приобретать плакаты у оптовика по 2,1 долл. и возвращать непроданные плакаты за полную стоимость. Аренда палатки обойдется в 700 долл. в неделю. Ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Какова точка безубыточности бизнеса? • 2. Какой станет точка безубыточности, если арендная плата повысится до 1050 долл.? • 3. Какой станет точка безубыточности, если удастся увеличить цену реализации с 3,5 долл. до 3,85 долл.? • 4. Какой станет точка безубыточности, если закупочная цена плакатов повысится с 2,1 долл. до 2,38 долл.? 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция												
		<ul style="list-style-type: none"> • 5. Сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли в сумме 490 долл. в неделю? • 6. Какой запас финансовой прочности имеет бизнес М. при сумме прибыли 490 долл. в неделю? • 7. Если фирма планирует продавать два вида товара: 400 штук обычных плакатов (цена реализации 3,5 долл., закупочная цена 2,1 долл.) и 500 штук больших плакатов (цена реализации 6,0 долл., закупочная цена 3,92 долл.), то чему будет равна точка безубыточности каждого из этих товаров и общая точка безубыточности бизнеса? <p>Вариант 3.</p> <p>Задача 1. В какое из двух предприятий финансовый директор будет инвестировать средства, если выручка от реализации в обоих предприятиях имеет тенденцию к росту? Обоснуйте свой ответ.</p> <table border="1" data-bbox="506 687 1753 895"> <thead> <tr> <th>показатель</th> <th>ООО «Дон»</th> <th>ООО «Камелия»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс. руб.</td> <td>800</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Переменные издержки, тыс. руб.</td> <td>140</td> <td>660</td> </tr> <tr> <td>Постоянные издержки, тыс. руб.</td> <td>600</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>Спрогнозируйте прибыль, если выручка от реализации на предприятиях: 1) вырастет на 7% 2) упадет на 5%</p> <p>Задача 2. Фактический объем реализации продукции компании 5000 шт. Постоянные издержки составляют 1 млн. 200 тыс. руб. Переменные издержки 500 руб. / ед. продукции Цена за единицу продукции 800 руб. Определить: 1) запас финансовой прочности; 2) сколько нужно продать изделий, чтобы получить прибыль в размере 750 тыс. руб.?</p>	показатель	ООО «Дон»	ООО «Камелия»	Выручка, тыс. руб.	800	800	Переменные издержки, тыс. руб.	140	660	Постоянные издержки, тыс. руб.	600	80	
показатель	ООО «Дон»	ООО «Камелия»													
Выручка, тыс. руб.	800	800													
Переменные издержки, тыс. руб.	140	660													
Постоянные издержки, тыс. руб.	600	80													

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																																											
	<p>Домашнее задание по теме 5 «Политика управления оборотными активами предприятия»</p>	<p>Вариант 1. Задача 1 Рассчитать длительности производственного, финансового и операционного циклов на начало и конец периода, сделать вывод об эффективности работы предприятия за период.</p> <table border="1" data-bbox="517 451 1749 1331"> <thead> <tr> <th>Показатель, тыс. руб.</th> <th>2020г.</th> <th>2021г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. Внеоборотные активы</td> <td>20000</td> <td>22000</td> </tr> <tr> <td>II. Оборотные активы</td> <td>14380</td> <td>17830</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>8000</td> <td>8700</td> </tr> <tr> <td>Сырье и материалы</td> <td>2800</td> <td>2100</td> </tr> <tr> <td>Затраты в незавершенном производстве</td> <td>4500</td> <td>4800</td> </tr> <tr> <td>Готовая продукция</td> <td>700</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>5400</td> <td>8200</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные финансовые вложения</td> <td>580</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>300</td> <td>780</td> </tr> <tr> <td>Прочие оборотные активы</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Валюта баланса</td> <td>34380</td> <td>39830</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>III. Капитал и резервы</td> <td>30000</td> <td>31000</td> </tr> <tr> <td>IV. Долгосрочные обязательства</td> <td>0</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <td>V. Краткосрочные обязательства</td> <td>4380</td> <td>6330</td> </tr> <tr> <td>Займы и кредиты</td> <td>520</td> <td>1730</td> </tr> <tr> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>3860</td> <td>4600</td> </tr> <tr> <td>Прочие кратосрочные обязательства</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Валюта баланса</td> <td>34380</td> <td>39830</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>Данные из отчета о финансовых результатах:</i></td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации продукции</td> <td>38600</td> <td>42000</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции</td> <td>29850</td> <td>32200</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель, тыс. руб.	2020г.	2021г.	I. Внеоборотные активы	20000	22000	II. Оборотные активы	14380	17830	Запасы	8000	8700	Сырье и материалы	2800	2100	Затраты в незавершенном производстве	4500	4800	Готовая продукция	700	1800				Дебиторская задолженность	5400	8200	Краткосрочные финансовые вложения	580	150	Денежные средства	300	780	Прочие оборотные активы	100	0	Валюта баланса	34380	39830				III. Капитал и резервы	30000	31000	IV. Долгосрочные обязательства	0	2500	V. Краткосрочные обязательства	4380	6330	Займы и кредиты	520	1730	Кредиторская задолженность	3860	4600	Прочие кратосрочные обязательства	0	0	Валюта баланса	34380	39830				<i>Данные из отчета о финансовых результатах:</i>			Выручка от реализации продукции	38600	42000	Себестоимость продукции	29850	32200	<p>ПК1 ИД-ПК-1.2; ПК-5 ИД-ПК-5.3</p>
Показатель, тыс. руб.	2020г.	2021г.																																																																												
I. Внеоборотные активы	20000	22000																																																																												
II. Оборотные активы	14380	17830																																																																												
Запасы	8000	8700																																																																												
Сырье и материалы	2800	2100																																																																												
Затраты в незавершенном производстве	4500	4800																																																																												
Готовая продукция	700	1800																																																																												
Дебиторская задолженность	5400	8200																																																																												
Краткосрочные финансовые вложения	580	150																																																																												
Денежные средства	300	780																																																																												
Прочие оборотные активы	100	0																																																																												
Валюта баланса	34380	39830																																																																												
III. Капитал и резервы	30000	31000																																																																												
IV. Долгосрочные обязательства	0	2500																																																																												
V. Краткосрочные обязательства	4380	6330																																																																												
Займы и кредиты	520	1730																																																																												
Кредиторская задолженность	3860	4600																																																																												
Прочие кратосрочные обязательства	0	0																																																																												
Валюта баланса	34380	39830																																																																												
<i>Данные из отчета о финансовых результатах:</i>																																																																														
Выручка от реализации продукции	38600	42000																																																																												
Себестоимость продукции	29850	32200																																																																												

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																					
		<p>Задача 2. Фирма отгружает продукцию в кредит своим постоянным покупателям с отсрочкой платежа на 30 дней. Данные по суммам и срокам возникновения дебиторской задолженности покупателей следующие:</p> <table border="1" data-bbox="517 416 1346 826"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 416 871 579">Дебиторы</th> <th data-bbox="871 416 1160 579">Сумма дебиторской задолженности, руб</th> <th data-bbox="1160 416 1346 579">Возраст долга, в днях</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 579 871 619">А</td> <td data-bbox="871 579 1160 619">330000</td> <td data-bbox="1160 579 1346 619">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 619 871 659">В</td> <td data-bbox="871 619 1160 659">780500</td> <td data-bbox="1160 619 1346 659">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 659 871 699">С</td> <td data-bbox="871 659 1160 699">1150000</td> <td data-bbox="1160 659 1346 699">117</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 699 871 738">D</td> <td data-bbox="871 699 1160 738">200000</td> <td data-bbox="1160 699 1346 738">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 738 871 778">E</td> <td data-bbox="871 738 1160 778">450000</td> <td data-bbox="1160 738 1346 778">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 778 871 826">F</td> <td data-bbox="871 778 1160 826">70000</td> <td data-bbox="1160 778 1346 826">45</td> </tr> </tbody> </table> <p>Составить и рассчитать: 1. Реестр старения счетов дебиторов; 2. Средневзвешенную просрочку платежа; 3. Спрогнозировать сумму будущих безнадежных долгов и сумму погашенной дебиторской задолженности, если средний процент невозврата долга в группе старения от 0 до 30 дней составляет 3%, в группе от 31 до 60 дней – 6%, в группе от 61 до 90 дней – 8%, в группе от 91 до 120 дней - 10%.</p> <p>Вариант 2. Задача 1. Фирма отгружает продукцию в кредит своим постоянным покупателям с отсрочкой платежа на 30 дней. Данные по суммам и срокам возникновения дебиторской задолженности покупателей следующие:</p>	Дебиторы	Сумма дебиторской задолженности, руб	Возраст долга, в днях	А	330000	7	В	780500	13	С	1150000	117	D	200000	65	E	450000	34	F	70000	45	
Дебиторы	Сумма дебиторской задолженности, руб	Возраст долга, в днях																						
А	330000	7																						
В	780500	13																						
С	1150000	117																						
D	200000	65																						
E	450000	34																						
F	70000	45																						

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			Формируемая компетенция																											
		Дебиторы	Сумма дебиторской задолженности, руб	Возраст долга, в днях																												
		A	780000	24																												
		B	965000	109																												
		C	356000	90																												
		D	795000	56																												
		E	30000	23																												
		F	15000	89																												
		<p>Составить и рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реестр старения счетов дебиторов; 2. Средневзвешенную просрочку платежа; 3. Спрогнозировать сумму будущих безнадежных долгов и сумму погашенной дебиторской задолженности, если средний процент невозврата долга в группе старения от 0 до 30 дней составляет 2%, в группе от 31 до 60 дней – 5%, в группе от 61 до 90 дней – 7%, в группе от 91 до 120 дней - 15%. <p>Задача 2. Рассчитать длительности производственного, финансового и операционного циклов на начало и конец периода, сделать вывод об эффективности работы предприятия за период.</p>																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 1029 1373 1066">Показатель, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1373 1029 1563 1066">2019г.</th> <th data-bbox="1563 1029 1767 1066">2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="495 1066 1373 1102">I. Внеоборотные активы</td> <td data-bbox="1373 1066 1563 1102">23400</td> <td data-bbox="1563 1066 1767 1102">25000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1102 1373 1139"> Нематериальные активы</td> <td data-bbox="1373 1102 1563 1139">2000</td> <td data-bbox="1563 1102 1767 1139">3200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1139 1373 1176"> Основные средства</td> <td data-bbox="1373 1139 1563 1176">18900</td> <td data-bbox="1563 1139 1767 1176">20300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1176 1373 1212"> Финансовые вложения</td> <td data-bbox="1373 1176 1563 1212">2500</td> <td data-bbox="1563 1176 1767 1212">1500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1212 1373 1249"> </td> <td data-bbox="1373 1212 1563 1249"></td> <td data-bbox="1563 1212 1767 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1249 1373 1286">II Оборотные активы</td> <td data-bbox="1373 1249 1563 1286">7400</td> <td data-bbox="1563 1249 1767 1286">9775</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1286 1373 1323"> Запасы</td> <td data-bbox="1373 1286 1563 1323">4000</td> <td data-bbox="1563 1286 1767 1323">3800</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1323 1373 1348"> Сырье и материалы</td> <td data-bbox="1373 1323 1563 1348">2400</td> <td data-bbox="1563 1323 1767 1348">1500</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель, тыс. руб.	2019г.	2020г.	I. Внеоборотные активы	23400	25000	Нематериальные активы	2000	3200	Основные средства	18900	20300	Финансовые вложения	2500	1500				II Оборотные активы	7400	9775	Запасы	4000	3800	Сырье и материалы	2400	1500	
Показатель, тыс. руб.	2019г.	2020г.																														
I. Внеоборотные активы	23400	25000																														
Нематериальные активы	2000	3200																														
Основные средства	18900	20300																														
Финансовые вложения	2500	1500																														
II Оборотные активы	7400	9775																														
Запасы	4000	3800																														
Сырье и материалы	2400	1500																														

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			Формируемая компетенция
		Затраты в незавершенном производстве	600	1000	
Готовая продукция	400	700			
Товары отгруженные	300	300			
Расходы будущих периодов	200	100			
Другие затраты	100	200			
Дебиторская задолженность менее 12 месяцев	2600	5175			
Финансовые вложения	200	400			
Денежные средства	500	400			
Прочие оборотные активы	100	0			
Валюта баланса	30800	34775			
III. Капитал и резервы	25500	29675			
IV. Долгосрочные обязательства	3200	3600			
V. Краткосрочные обязательства	2100	1500			
Займы и кредиты	500	0			
Кредиторская задолженность	1500	1400			
Прочие краткосрочные обязательства	100	100			
Валюта баланса	30800	34775			
<i>Данные из отчета о финансовых результатах:</i>					
Выручка от реализации продукции	27000	26000			
Себестоимость продукции	21650	22100			
	Тестирование по теме 6 «Финансирование текущей	Вариант 1. 1. Как называется подход к финансированию оборотных активов, когда за счет собственного и долгосрочного заемного капитала финансируются внеоборотные активы и половина постоянной			<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.3;</i>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	деятельности предприятия»	<p>части оборотных активов, а вторая половина постоянных и все варьирующиеся оборотные активы финансируются за счет краткосрочных источников?</p> <p>а) умеренный; б) консервативный; в) агрессивный.</p> <p>2. Неоптимальное сочетание между краткосрочными и долгосрочными источниками заемных средств – это риск: а) правосторонний; б) риск ликвидности; в) левосторонний; г) риск потери рентабельности.</p> <p>3. Краткосрочный банковский кредит, предоставляемый посредством списания средств со счета сверх остатка в целях оперативного удовлетворения неотложных краткосрочных потребностей клиента в денежных средствах называется:</p> <p>а) кредитная линия; б) овердрафт; в) срочный кредит; г) РЕПО.</p> <p>4. Кредитная линия – это соглашение между банком и его клиентом, определяющее _____ объем обеспеченного кредита, которым банк разрешает пользоваться фирме на протяжении некоторого времени. <i>Вместо пробела вставьте одно из следующих слов:</i></p> <p>а) максимальный;</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>б) минимальный;</p> <p>в) неограниченный.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Продажа ценных бумаг с обязательством их обратного выкупа в определенный срок по более высокой цене называется:</p> <p>а) толлинг;</p> <p>б) РЕПО;</p> <p>в) вексель;</p> <p>г) овердрафт.</p> <p>2. Револьверный кредит – это юридическое обязательство предоставлять кредит в пределах _____ объема на протяжении заранее оговоренного периода. <i>Вместо многоточий вставьте слова из следующего перечня слов:</i></p> <p>а) любого;</p> <p>б) установленного;</p> <p>в) неограниченного.</p> <p>3. Обязательство кредитного учреждения, закрепляющее договоренность банка с заемщиком о выдаче организации кредитов в определенном размере и в течение определенного времени – это:</p> <p>а) кредитная линия;</p> <p>б) овердрафт;</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>в) срочный кредит;</p> <p>г) РЕПО.</p> <p>4. Риск потери ликвидности или снижения эффективности, обусловленный изменениями в оборотных активах называется:</p> <p>а) правосторонний;</p> <p>б) риск ликвидности;</p> <p>в) левосторонний;</p> <p>г) риск потери рентабельности.</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	<p>Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>		5
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий,</p>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.			
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2	
Домашнее задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы..		5	85% - 100%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. .</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		<p>4</p> <p>65% - 84%</p> <p>3</p> <p>41% - 64%</p> <p>2</p> <p>40% и менее</p> <p>40%</p>
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовой отчетности;		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовой деятельности организаций, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения финансового анализа, ошибки в понимании сущности и формах финансовой отчетности, неумение предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1. 1. Финансовая политика предприятия, ее цели и задачи. 2. Этапы политики управления дебиторской задолженностью. 3. Задача. Предприятие выпускает плакаты. Объем продаж маленьких плакатов - 1200 шт, больших плакатов - 750 шт. Материальные затраты на маленькие плакаты составляют 15 руб, на большие плакаты – 56 руб. Амортизационные отчисления	ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-5 ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1

составляют 2800 руб. Затраты на оплату труда 15000 руб. Цена маленького плаката (с НДС) 35 руб, большого плаката – 100 руб.

Рассчитать точку безубыточности больших и малых плакатов.

Билет 2.

1. Понятие операционного, производственного и финансового циклов.

2. Сущность точки безубыточности и методы ее расчета.

3. Задача. Рентабельность активов по итогам отчетного года в ОАО «Мираж» составила 25%. Размер активов общества составляет 50 млн. руб., 40 млн. руб. из которых приходится на уставный капитал. Структура акционерного капитала такова: 15% привилегированных акций с нормой дивидендных выплат 12% годовых; 85% обыкновенных акций, рыночная цена одной обыкновенной акции составляет 400 руб. Всего выпущено 100000 обыкновенных акций.

Прибыль, направляемая к распределению между акционерами 7 млн. руб.

Определить 1) дивидендную доходность; 2) ценность акции

Билет 3.

1. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.

2. Модели прогнозирования банкротства предприятия.

3. Задача. Размер уставного капитала ПАО «Космос» 200 млн. руб. Сумма прибыли, направляемой на выплату дивидендов, составила 40 млн. руб. Долгосрочный кредит в сумме 30 млн. руб. взят в банке под 10% годовых. В результате выпуска облигаций было привлечено 25 млн. руб., затраты, связанные с осуществлением эмиссии составили 300 тыс. руб., годовая процентная ставка по облигационному займу составляет 8%. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала в текущем году.

	<p>Билет 4.</p> <p>1.Стоимость капитала и политика управления его структурой.</p> <p>2.Сущность и методы финансового планирования.</p> <p>3.Задача. На основании плановых данных на конец планируемого периода (квартала) построить плановый баланс, рассчитать плановую валюту баланса. Плановые данные следующие (тыс.руб): нематериальные активы 503; резервный капитал 200; денежные средства 133; дебиторская задолженность 345; долгосрочные заемные средства 560; уставный капитал 800; производственные запасы 633; нераспределенная прибыль 107; кредиторская задолженность 68; основные средства 386; краткосрочный кредит 265.</p> <p>Билет 5.</p> <p>1.Основные источники и формы финансирования оборотных средств предприятия.</p> <p>2.Дивиденды и дивидендная политика предприятия.</p> <p>3.Задача. Планируется увеличение выручки от реализации с 200 до 230 тыс. руб. Сумма постоянных издержек 120 тыс. руб. Сумма базовой прибыли 30 тыс. руб. Определить сумму прибыли соответствующую новому уровню выручки от реализации с помощью операционного левеиджа.</p>	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к анализу финансового состояния организации, – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует знание методик финансово анализа, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки в разрезе использования методов анализа финансового состояния организации, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности в ходе анализа финансового состояния организации, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки при проведении анализа финансового состояния организации; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий по анализу финансового состояния, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Устный экспресс-опрос		2 – 5
Домашнее задание		2 – 5
Тестирование		2 – 5
Контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация Экзамен		отлично хорошо
Итого за дисциплину <i>экзамен</i>		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

Пример анализа ситуаций по **теме 5** «Политика управления оборотными активами».

Фирма отгружает продукцию в кредит своим постоянным покупателям с отсрочкой платежа на 30 дней. Данные по суммам и срокам возникновения дебиторской задолженности покупателей следующие:

Наименования дебиторов	Сумма дебиторской задолженности, руб	Возраст долга, в днях
ООО "Ликон"	380000	50
	750000	46
	286945	25
ООО "Ветер"	115400	37
	250000	91
ПАО "Юнититревел"	1246500	75
ООО "Менеджин"	489000	15
ИП Иванов	150000	8
ООО "Астарта"	680000	45
	150000	60
ООО "Тaurus"	550000	100
	600000	115
ООО "Арктур"	110000	55
ООО "Веста"	1250000	33
	250000	55
ПАО "Полярис"	1650000	65
ПАО "Орион"	460000	98
ООО "Лидер"	750000	35
	85000	45
ООО "Донаприс"	950000	5
ПАО "Альтаир"	290000	40
	350000	55
ИП Золотников	690000	95
ООО "Лита"	1500000	110
ООО "Мирра"	770000	15
ООО "Пегас"	350000	30

Студентам необходимо проанализировать политику управления дебиторской задолженностью фирмы, по результатам анализа составить рекомендации по ее совершенствованию. Для этого составить и рассчитать:

1. Реестр старения счетов дебиторов;
2. Средневзвешенную просрочку платежа;
3. Спрогнозировать сумму будущих безнадежных долгов и сумму погашенной дебиторской задолженности, если средний процент невозврата долга в группе старения от 0 до 30 дней составляет 1%, в группе от 31 до 60 дней – 3%, в группе от 61 до 90 дней – 5%, в группе от 91 до 120 дней - 10%.
4. Составить резерв по сомнительным долгам в соответствии со ст. 266 НК РФ (все долги являются необеспеченными);
5. Скорректировать данные планового отчета о финансовых результатах на сумму создаваемого резерва:

Доходы и расходы по обычным видам деятельности	Плановые значения на конец текущего года, руб.	Значения с учетом создания резерва, руб.
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	25500658	
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	19890000	
Валовая прибыль	5610658	
Коммерческие расходы	150689	
Управленческие расходы	950800	
Прибыль (убыток) от продаж	4509169	
Прочие доходы и расходы		
Проценты к получению	5250	
Проценты к уплате	790000	
Доходы от участия в других организациях	7865	
Прочие доходы	150000	
Прочие расходы	890500	
Прибыль (убыток) до налогообложения	2991784	
Текущий налог на прибыль	598357	
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	2393427	

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Когденко В.Г. Мельник М.В. Быковников И.Л.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Учебник	ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=340878	
2	Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы	Учебник	Магистр	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=354796	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Приходько Е.А.	Краткосрочная финансовая политика фирмы	Учебное пособие	НИЦ Инфра-М	2019	https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=e2d9c939-f844-11e3-9766-90b11c31de4c	
2	Карпова Е.Н., Кочановская О.М., Усенко А.М., Коновалов А.А.	Долгосрочная финансовая политика организации	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=343011	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Дембицкий С.Г., Квач Н.М., Симонова В.А.	Финансовое планирование	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		На кафедре – 20 шт., в библиотеке – 5 шт.

2.	Симонова В.А.	Финансовая политика	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2024		

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.consultant.ru Консультант+ (ресурсы открытого доступа)
2.	http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
3.	https://link.springer.com -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4.	https://elibrary.ru -Научная электронная библиотекае ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры