

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 10:48:45
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 08.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы «Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий»

к.т.н., доцент

Е.С. Бабкова

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Спецрисунок;
- Начертательная геометрия;
- Инженерная графика;
- Текстильное материаловедение;
- Основы конструирования текстильных изделий;
- Технология производства текстильных изделий заданной формы.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Проектирование параметров текстильных полотен и изделий;
- Основы креативного проектирования ассортимента текстильных полотен и изделий;
- Проектирование авторских коллекций текстильных полотен и изделий;
- Выполнение композиции в материале;
- Производственная практика. Преддипломная практика.
- При выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий» является:

- изучение основных методов и приемов конструктивного моделирования трикотажных изделий;
- формирования навыков решения практических задач при проектировании текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Разработка базовых и модельных конструкций текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия. ИД-ПК-4.2 Применение на практике методов конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров. ИД-ПК-4.3 Разработка конструкторско-технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняет конструкторские расчеты, строит чертежи деталей изделий различных моделей по эскизам или образцам, разрабатывает конструкции трикотажных изделий с различными модельными особенностями. – Применяет методы технического моделирования на основе базовой конструкции, выполняет моделирование трикотажных изделий различной конструкции и модельных особенностей. – Создает эскизы новых видов и стилей трикотажных изделий различными графическими приемами. – Разрабатывает чертежи модельных конструкций трикотажных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия. – Осуществляет подбор основных и прикладных материалов по эскизу модели, применяя законы композиции и цветовые соотношения. – Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на проектируемую модель изделия. – Использует рациональные способы технологии и технологические режимы производства изделий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	3	з.е.	96	час.
----------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	12	24	24			36	
Всего:	зачет	96	12	24	24			36	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
		12	24	24		36	
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лекция 1. Общие сведения об одежде из трикотажа и о процессе ее проектирования	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Лекция 2. Исходные данные, используемые при конструировании одежды из трикотажа	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лекция 3. Прибавки и припуски в одежде	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Лекция 4. Характеристика внешней формы и конструкции одежды из трикотажа	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лекция 5. Характеристика расчетно-графических методов конструирования одежды из трикотажа	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лекция 6. Общая характеристика методов и приемов конструктивного моделирования	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1 Построение чертежа лекал основы юбки прямого силуэта		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2 Построение чертежа лекал жакета с втачным рукавом		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 3 Построение чертежа лекал жакета покроя реглан		3				Устный опрос по теме практического занятия.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.3							
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 4 Построение рельефных линий в плечевых изделиях		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 5 Оформление линий горловины и борта в плечевых изделиях		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 6 Построение чертежа лекал женских брюк		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 7 Построение чертежа лекал брюк без боковых швов		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 8 Построение чертежей лекал с учетом фасонных особенностей изделий		3				Устный опрос по теме практического занятия.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1	Лабораторная работа 1 Характеристика основных методов и приемов конструктивного моделирования трикотажных изделий			2		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Лабораторная работа 2 Исходные данные, используемые при конструктивном моделировании одежды из трикотажа			2		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 3 Характеристика расчетно-графических методов моделирования поясных изделий из трикотажа			2		4	ИДЗ 1
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 4 Конструктивное моделирование плечевого женского изделия без нагрудной вытачки			3		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 5 Особенности конструктивного моделирования цельнокройного рукава мягкой формы			3		4	ИДЗ 2
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Лабораторная работа 6			3		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Особенности конструирования регулярных, полурегулярных, регулярных и кроеных трикотажных изделий						
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 7 Рукава покроя реглан для изделий выполненных регулярным способом			3		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 8 Построение чертежей конструкций трикотажных изделий из растяжимых полотен методом «заужения»			3		4	ИДЗ 3
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 9 Конструкторская подготовка производства трикотажных изделий			3		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
Все индикаторы всех компетенций	Зачет	x	x	x	x	x	
ИТОГО за первый семестр		12	24	24		36	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	Общие сведения об одежде из трикотажа и о процессе ее проектирования	Общие сведения об ассортименте и классификации одежды из трикотажа. Нормативные документы, учитываемые при конструировании. Характеристика основных этапов проектирования одежды из трикотажа.
Лекция 2	Исходные данные, используемые при конструировании одежды из трикотажа	Размерная характеристика тела человека. Общие сведения о телосложении фигур. Особенности размерной стандартизации трикотажных изделий.
Лекция 3	Прибавки и припуски в одежде	Общие сведения и характеристика припусков для проектирования изделия. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при конструировании одежды из трикотажа.
Лекция 4	Характеристика внешней формы и конструкции одежды из трикотажа	Элементы формообразования в конструкциях одежды из трикотажа.
Лекция 5	Характеристика расчетно-графических методов конструирования одежды из трикотажа	Особенности построения основных деталей типовой конструкции изделия из трикотажа. Понятие о сетке размеров, типовой, базовой, исходной модельной конструкции одежды. Баланс конструкции одежды.
Лекция 6	Общая характеристика методов и приемов конструктивного моделирования	Использование технического эскиза модели для выполнения конструктивного моделирования. Характеристика и принципы разработки конструкции различных вариантов покроев одежды.
Практическое занятие 1	Построение чертежа лекал основы юбки прямого силуэта	Построение сетки чертежа прямой юбки. Построение чертежа БК прямой юбки. Окончательное оформление чертежей лекал.
Практическое занятие 2	Построение чертежа лекал жакета с втачным рукавом	Связь параметров втачного рукава и проймы изделия. Характеристика вариантов рубашечного покроя.
Практическое занятие 3	Построение чертежа лекал жакета покроя реглан	Характеристика вариантов покроя реглан. Моделирование рукава с учётом изменения проймы.
Практическое занятие 4	Построение рельефных линий в плечевых изделиях	Виды линий в конструкции трикотажных изделий. Характеристика рельефных швов. Необходимые условия при перемещении вытачек.
Практическое занятие 5	Оформление линий горловины и борта в плечевых изделиях	Характеристика и принципы построения конструкций воротников. Проектирование застежек в трикотажных изделиях.

Практическое занятие 6	Построение чертежа лекал женских брюк	Построение конструкции поясного изделия. Построение сетки чертежа. Разработка модельной конструкции брюк из эластичных материалов.
Практическое занятие 7	Построение чертежа лекал брюк без боковых швов	Чертеж конструкции женских брюк без боковых швов из трикотажных полотен.
Практическое занятие 8	Построение чертежей лекал с учетом фасонных особенностей изделий	Проверка правильности разработанной конструкции модели. Проектирование серии изделий на базе одной конструктивной основы. Технологичность конструкции одежды.
Лабораторная работа 1	Характеристика основных методов и приемов конструктивного моделирования трикотажных изделий	Разновидности и общая характеристика приемов конструктивного моделирования Характеристика основных этапов проектирования одежды из трикотажа Свойства трикотажных полотен, учитываемые при конструировании одежды
Лабораторная работа 2	Исходные данные, используемые при конструктивном моделировании одежды из трикотажа	Особенности размерной стандартизации трикотажных изделий Использование технического эскиза модели для выполнения конструктивного моделирования Характеристика внешней формы и конструкции одежды из трикотажа
Лабораторная работа 3	Характеристика расчетно-графических методов моделирования поясных изделий из трикотажа	Понятие о сетке размеров, типовой, базовой, исходной модельной, модельной конструкции одежды Элементы формообразования в конструкциях одежды из трикотажа Прибавки и припуски в одежде
Лабораторная работа 4	Конструктивное моделирование плечевого женского изделия без нагрудной вытачки	Особенности построения основных деталей типовой конструкции плечевого изделия из трикотажа Конструктивные, декоративные, адаптивные линии участвующие в формообразовании изделия
Лабораторная работа 5	Особенности конструктивного моделирования цельнокройного рукава мягкой формы	Конструктивные особенности цельнокройного покрова рукава Моделирование цельнокройного рукава с ластовицей для трикотажных изделий
Лабораторная работа 6	Особенности конструирования регулярных, полурегулярных, регулярных и кроеных трикотажных изделий	Размоделирование нагрудной вытачки при проектировании полурегулярных изделий Оформление нагрудной вытачки при проектировании полурегулярных изделий для крупноразмерных фигур
Лабораторная работа 7	Рукава покроя реглан для изделий выполненных регулярным способом	Особенности формообразования Конструктивные особенности покрова реглан Рукав покроя реглан с плечевой вытачкой Рукав покроя реглан без плечевой вытачки

Лабораторная работа 8	Построение чертежей конструкций трикотажных изделий из растяжимых полотен методом «заужения»	Принципы построения лекал деталей изделий из трикотажа с учетом условно-упругой деформации Чертеж базовой конструкции спинки, переда и рукава трикотажного изделия из полотна III группы растяжимости
Лабораторная работа 9	Конструкторская подготовка производства трикотажных изделий	Документация, оформляемая на новые модели одежды Нормативные документы, учитываемые при проектировании одежды из трикотажа Оформление лекал.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лабораторным занятиям, зачету;
- изучение периодической литературы по актуальным вопросам проектирования одежды;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельной подготовки.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Характеристика расчетно-графических методов моделирования поясных изделий из трикотажа	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 1	Расчетные таблицы. Чертеж конструкции в М 1:4.	4
2.	Конструктивное моделирование плечевого женского изделия без нагрудной вытачки	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 2	Расчетные таблицы. Чертеж конструкции в М 1:4.	4
3.	Построение чертежей конструкций трикотажных изделий из растяжимых полотен методом «заужения»	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 3	Расчетные таблицы. Чертеж конструкции в М 1:4.	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	12	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	24	
	лабораторные занятия	24	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
высокий		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно и исчерпывающе анализирует основные виды и конструктивные особенности деталей трикотажных изделий широкого ассортимента, умеет связывать теорию с практикой; – свободно ориентируется в различных приемах формообразования, выполняет расчеты и построения конструкций трикотажных изделий нового ассортимента; – показывает четкие системные знания при проектировании нового ассортимента трикотажных изделий и сопроводительной рабочей документации; – грамотно использует методы конструктивного моделирования трикотажных изделий с учетом различных групп растяжимости.

					– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
повышенный		зачтено	–		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полно анализирует конструктивные особенности деталей основных видов трикотажных изделий; – достаточно хорошо ориентируется в использовании приемов конического и параллельного разведения или сужения деталей с изменением их конфигурации при конструктивном моделировании текстильных изделий нового ассортимента; – правильно применяет теоретические знания при разработке новых видов трикотажных изделий и сопроводительной рабочей документации; – использует принципы и методы конструктивного моделирования трикотажных изделий без изменения объемной формы в области опорных участков с учетом различных групп растяжимости; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
базовый		зачтено	–		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует теоретические знания основных методов преобразования деталей трикотажных изделий; – с неточностями применяет теоретические знания методов трансформации деталей при конструктивном моделировании

				трикотажных изделий нового ассортимента; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		не зачтено	<i>Обучающийся:</i> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос	Цель опроса - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной на лекции. Пример вопросов к устному опросу Основные приемы и средства образования формы одежды. Последовательность изучения модели по ее эскизу. Какие размерные признаки записываются в половинном размере, а какие полностью?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Какие размерные признаки необходимы при построении конструкции юбки, изготовленной на машине низкого класса; из полотна выработанного на машине высокого класса?</p> <p>Как зависит общая конструктивная прибавка по груди от вида переплетения?</p> <p>Как распределяется общая прибавка по груди по участкам: к ширине спинки, к ширине переда, к ширине проймы?</p> <p>Как оформляется боковой срез изделия в полуприлегающем и прилегающем силуэтах?</p> <p>Куда и как переносится верхняя вытачка в изделиях, получаемых на машинах низкого класса?</p> <p>В чём состоят особенности построения чертежа конструкции рукава реглан изделий, выкраиваемых из трикотажных полотен, выработанных на машинах высокого класса из малорастяжимых полотен?</p> <p>Какие особенности построения чертежа конструкции рукава реглан для изделий, вырабатываемых регулярным способом, вы знаете?</p> <p>Какие виды рукавов покроя реглан существуют и их отличия и особенности?</p> <p>Какие дополнительные построения производят в базовой конструкции перед оформлением линии проймы на спинке, полочке?</p> <p>Объяснить зависимость выбора прибавок от вида полотна.</p> <p>Какие свойства трикотажных полотен позволяют строить конструкцию изделий без застёжки, но с плотным прилеганием по фигуре?</p>
	Индивидуальные задания	<p>Пример индивидуального задания</p> <p>ИДЗ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать эскиз модели прямой юбки. 2. Дать техническое описание проектируемой модели, подчеркнув конструктивно-технологические особенности. 3. Разработать конструкцию лекал проектируемого изделия юбки для выработки регулярным способом. <p>ИДЗ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать эскиз модели женского плечевого изделия без нагрудной вытачки. 2. Дать техническое описание проектируемой модели, подчеркнув конструктивно-технологические особенности. 3. Разработать конструкцию лекал проектируемого изделия для выработки полурегулярным способом. <p>ИДЗ 3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		1. Разработать эскиз модели женского плечевого изделия без нагрудной вытачки. 2. Дать техническое описание проектируемой модели, подчеркнув конструктивно-технологические особенности. 3. Разработать конструкцию лекал проектируемого изделия используя метод «заужения». для выработки полурегулярным способом.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Индивидуальные задания	Обучающийся демонстрирует грамотное решение при выборе приемов и средств формообразования исходной конструкции в соответствии с техническим заданием, выполняет точные расчеты и построение чертежей конструкций лекал в соответствии с заданной моделью изделия.		5
	Обучающимся продемонстрировано грамотное решение при выборе приемов и средств формообразования исходной конструкции в соответствии с техническим		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	заданием, выполняет построение чертежей конструкций лекал в соответствии с заданной моделью изделия, при расчетах допущены несущественные ошибки.		
	Обучающийся использует не верные приемы и средства формообразования исходной конструкции, расчеты выполнены с ошибками, комплект лекал конструкции проектируемого изделия выполнен с погрешностями.		3
	Отсутствуют расчеты и чертеж конструкции изделия проектируемой модели.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <p>Вопрос 1. Особенности выбора прибавок и расчета вытачек для изделий, выработанных на машинах низкого класса.</p> <p>Вопрос 2. Последовательность действий и графические схемы конструктивного плоскостного моделирования деталей трикотажного изделия при размоделировании вытачек на примере прямой юбки.</p> <p>Билет 2</p> <p>Вопрос 1. Особенности выбора прибавок и расчета вытачек для изделий, выработанных на машинах высокого класса?</p> <p>Вопрос 2. Последовательность действий и графические схемы конструктивного плоскостного моделирования деталей трикотажного изделия при размоделировании вытачек на примере женских брюк.</p> <p>Билет 3</p> <p>Вопрос 1. Зависимость величины прибавок от степени прилегания изделия.</p> <p>Вопрос 2. Последовательность действий и графические схемы конструктивного плоскостного моделирования деталей трикотажного изделия при размоделировании вытачек на примере женского плечевого изделия.</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме по билетам	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Участие в устном опросе		2 – 5
ИДЗ 1		2 – 5
ИДЗ 2		2 - 5
ИДЗ 3		2 - 5
Промежуточная аттестация (зачет)		<i>зачтено</i> <i>не зачтено</i>
Итого за семестр зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лабораторных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3206	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3211	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - учебная доска; - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); - образцы готовых работ; - комплект учебно-методической документации; - комплект ручного, технологического инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении швейных работ; - манекены.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, – комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Янчевская Е.А.	Конструирование одежды	Учебник	М.: издательство «Академия»	2010		500 экз.
2.	Маслова Л.А.	Верхний трикотаж. Конструирование и моделирование.	Учебное пособие	М.: дом «Конлига Медиа»	2015		1 экз.
3.	Коваленко Ю.А.	Проектирование изделий легкой промышленности	Учебное пособие	К: КНИТУ	2016	https://www.iprbookshop.ru/62563.html	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Дрожжин В.И., Орещенкова Н.В.	Справочник по швейно-трикотажному производству	Справочник	Издательство «Легкая и пищевая промышленность»	1982		19 экз.
2.	Флерова Л.Н. Золотцева Л.В.	Изготовление трикотажных бельевых изделий	Учебник	Москва, Издательство «Легкая индустрия»	1987		40 экз.
3.	Мартынова А.И., Андреева Е.Г	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М.: МГАЛП	2006		154 экз.
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Ермилова В.В.	Моделирование и художественное оформление.	Учебник	М.: Академия	2010		16 экз.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
3.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

11.1 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638;	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,	артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018.
4.	Google Chrome	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры