

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 11:52:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации

| | |
|---|--|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства |
| Профиль)/Специализация | Упаковка и полиграфия. Проектирование. Дизайн. Технологии. Производство. |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 18.03.2024г.

Разработчик рабочей программы «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации»

к.т.н., доцент

Н.В. Евсюкова

Заведующий кафедрой:

д.х.н., профессор Н.Р. Кильдеева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» изучается в четвертом Модуле четвертого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: Полимерные материалы для производства упаковки и полиграфической продукции, Современные тенденции в производстве полимерной упаковки, Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1"), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2"), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3"), все виды учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Дизайн проектирование. Техническая эстетика упаковки.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4
- Производственная практика. Преддипломная практика
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» являются:

- ознакомление со структурой выпускной работы и основными требованиями к ее оформлению;
- ознакомление с основными требованиями оформления текстовых документов;
- анализ и обоснованный выбор вариантов представления иллюстрационного, графического и табличного материала;
- изучение способов оформления библиографического списка;
- изучение научного стиля изложения научно – исследовательских и творческих работ;
- подготовка презентации и доклада к публичной защите выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-1 Способен использовать современные достижения науки и инновационные разработки в практической деятельности, анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области создания полиграфической продукции и упаковки для товаров народного потребления | ИД-ОПК-1.1 Анализ и систематизация отечественной и зарубежной научно-технической информации в области полиграфической и упаковочной продукции | – использует современные источники научно-технической информации, имеет навыки поиска в системе Internet. – использует современные подходы к поиску необходимого материала, пользуется ЭБС, электронными базами и другими ресурсами. |
| | ИД-ОПК-1.2 Использование современных достижения науки и инновационные разработки в области полиграфического и упаковочного производства | -анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области создания полиграфической продукции и упаковки для товаров народного потребления. |
| ПК-1 Способен проводить обзор иллюстративных материалов | ИД-ПК-1.1 Подбор иллюстративного материала для публикаций из внешних источников (правила заимствований) | – понимает структуру выпускной (научно-исследовательской работы / дизайн проекта) работы, планирует сроки ее выполнения и оформления. – грамотно и обоснованно проводит подбор литературных источников и иллюстративных материалов, необходимых для оформления ВКР. |
| ПК - 6 Способен разрабатывать и согласовывать с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ИД-ПК-6.2 Планирование этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту. Проведение презентации дизайн-проектов | – подготавливает презентацию с использованием современных достижений в области компьютерной визуализации. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------|---|------|-----|------|
| Очная форма обучения | 4 | з.е. | 144 | час. |
|----------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | |
|-------------------------------|-------|-------------|-----------------------------------|--|
| Объем дисциплины по семестрам | форма | все го, час | Контактная аудиторная работа, час | Самостоятельная работа обучающегося, час |
| | | | | |

| | омежуточной аттестации | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | <i>курсовая работа/ курсовой проект</i> | самостоятельная работа обучающегося, | промежуточная аттестация, час |
|-----------|---------------------------|-----|-------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 4 семестр | Зачет с оценкой | 128 | | 50 | | 6 | | 72 | |
| Всего: | Зачет с оценкой | 128 | | 50 | | 6 | | 72 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|--------------------------|----|--|--|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, ... | Практическая подготовка, | | | |
| ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-6 ИД-ПК-6.2 | четвертый семестр | | | | | | | |
| | Практические занятия | | 50 | | 6 | 72 | | |
| ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 | Практическое занятие 1 Вводное занятие. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в РФ. Выпускная квалификационная работа магистра как вид научного произведения | | 4 | | | 6 | Контроль посещаемости. Дискуссия. | |
| ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-6.2 | Практическое занятие 2 Ознакомление с темами выпускных работ и результатами исследований. Планирование работы над выпускной квалификационной работой магистра | | 4 | | | 6 | Разбор собранного материала по теме ВКР в формате устной дискуссии. Проверка Домашнего задания 1 | |
| ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-6.2 | Практическое занятие 3 Структура и содержание разделов магистерской выпускной квалификационной выпускной работы. Основные требования к ВКР магистра. Анализ страницы библиотеки университета, знакомство с ЭБС и ресурсами библиотеки | | 4 | | | 6 | Разбор теоретического материала. | |
| ИД-ПК-1.1 ИД-ОПК-1.1 | Практическое занятие 4 Анализ информационных баз и ЭБС с целью поиска | | 4 | | | 4 | Контроль посещаемости. Проверка Домашнего задания 2 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, ... | Практическая подготовка, | | |
| ИД-ОПК-1.2 | информации по теме ВКР, журналов, освещающих современные достижения в области полиграфии и производства упаковочных решений. | | | | | | (Презентация домашнего задания 2) |
| ИД-ОПК-1.2 | Практическое занятие 5 Подстили научного стиля. Научный стиль – стиль написания ВКР | | 4 | | | 5 | Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Тестирование по теме структура ВКР, научный стиль. |
| ИД-ОПК-1.1 | Практическое занятие 6 Работа с текстовым материалом. Знакомство с общими требованиями к текстовым документам. ГОСТ Р 2.105-2019 | | 4 | | | 5 | Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. |
| ИД-ОПК-1.1 | Практическое занятие 7 Форматирование текстов по требованиям конференции / журнала | | 4 | | | 5 | Проверка Домашнего задания 3 |
| ИД-ОПК-1.1 | Практическое занятие 8 Работа с иллюстрационным, графическим и табличным материалом, структурирование и форматирование. | | 2 | | 2 | 5 | Контроль посещаемости. Устная дискуссия |
| ИД-ПК-6.2 | Практическое занятие 9 Презентация как средство визуализации результатов | | 2 | | 2 | 5 | Проверка Домашнего задания №4 Контроль посещаемости. |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, ... | Практическая подготовка, | | |
| | исследований. Программы для создания презентаций | | | | | | Устная дискуссия |
| ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 | Практическое занятие 10 Работа с литературными источниками, правила их оформления в выпускной работе. Формулы в текстовом документе. | | 4 | | | 5 | Проверка Домашнего задания № 5 Устная дискуссия |
| ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 | Практическое занятие 11 ЕСКД, оформление дипломных проектов | | 4 | | | 5 | Контроль посещаемости. Устная дискуссия |
| ИД-ПК-6.2 | Практическое занятие 12 Аннотация, рецензия, резюме. Апробация по теме исследований | | 4 | | | 5 | Контроль посещаемости. Устная дискуссия |
| ИД-ПК-6.2 | Практическое занятие 13 Подготовка и оформление сопроводительных документов. Система антиплагиат. | | 2 | | 2 | 5 | Устная дискуссия |
| ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-6.2 | Практическое занятие 14 Сдача зачета | | 4 | | | 5 | Защита Индивидуального домашнего задания 6 |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, ... | Практическая подготовка, | | |
| | Зачет с оценкой | х | х | х | х | | |
| | ИТОГО за четвертый семестр | | 50 | | 6 | 72 | Зачет с оценкой |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-----|---|--|
| 1 | <p>Практическое занятие 1 Вводное занятие. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в РФ. Выпускная квалификационная работа магистра как вид научного произведения</p> | <p>Устная дискуссия о месте магистерской подготовки в системе многоуровневого высшего образования в нашей стране. Виды магистерских диссертаций Выдача домашнего задания № 1 на тему "Сообщение о теме ВКР и подготовленных материалах"</p> |
| 2 | <p>Практическое занятие 2 Ознакомление с темами выпускных работ и результатами исследований. Планирование работы над выпускной квалификационной работой магистра.</p> | <p>Проверка Домашнего задания № 1. Обсуждение. Взаимооценка. Анализ этапов планирования и работы над выпускной работой. Понятия: цель, задачи, научная новизна и практическая значимость работы</p> |
| 3 | <p>Практическое занятие 3 Структура и содержание разделов магистерской выпускной квалификационной работы. Основные требования к ВКР магистра. Анализ страницы библиотеки университета, знакомство с ЭБС и ресурсами библиотеки</p> | <p>Разбор теоретического материала. Знакомство со структурой выпускной работы, анализ каждой главы. Изучение положения в проведении ГИА и рекомендациями к оформлению выпускных работ. Знакомство со структурой сайта библиотеки Вуза: электронные ресурсы и базы данных «SpringerNature», eLIBRARY.RU, ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), Патентная база компании QUESTEL – ORBIT и др. Анализ рекомендаций выпускникам по оформлению выпускных работ. Выдача Домашнего задания 2 по теме Рекомендации по использованию электронных базы данных, ресурсов и тематических журналов по поиску дитературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки (презентация).</p> |
| 4 | <p>Практическое занятие 4 Анализ информационных баз и ЭБС с целью поиска информации по теме ВКР, журналов, освещающих современные достижения в области полиграфии и производства упаковочных решений.</p> | <p>Проверка Домашнего задания № 2 в виде Презентаций. Обсуждение. Взаимооценка.</p> |
| 5 | <p>Практическое занятие 5 Подстили научного стиля. Научный стиль – стиль написания ВКР</p> | <p>Разбор теоретического материала. Особенности научного стиля, жанры научного стиля: монография, статья, учебник и т.д. специфика изложения материала в выпускной работе. Тестирование по теме: Структура ВКР, научный стиль изложения исследовательских работ</p> |
| 6 | <p>Практическое занятие 6 Работа с текстовым материалом. Знакомство с общими требованиями к текстовым документам. ГОСТ Р 2.105-2019</p> | <p>Разбор теоретического материала. Понятие форматирования - цели и задачи. Общие требования к форматированию письменных работ студентов – поля, ориентация, кегль, межстрочный интервал, отступы, нумерация страниц и т.д. Знакомство с общими требованиями к текстовым документам. ГОСТ Р 2.105-2019: оформление оглавления, форматирование основного текста, оформление глав и подглав в тексте, порядок оформление рисунков и таблиц.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | Выдача домашнего задания № 3 Подобрать требования к оформлению публикации (конференция, журнал): - отформатировать текст по требованиям издания; - найти и исправить ошибки в предложенном тексте. |
| 7 | Практическое занятие 7 Форматирование текстов по требованиям конференции / журнала | Проверка Домашнего задания 3 Обсуждение. Взаимооценка. |
| 8 | Практическое занятие 8 Работа с иллюстрационным, графическим и табличным материалом, структурирование и форматирование. | Виды графиков и диаграмм, их назначение. Форматирование графиков: область построения, легенда, подписи осей, выделение зависимостей, доверительные интервалы и т.д. Закономерности построения и заполнения таблиц с результатами исследования. Оформление и представление рисунков в тексте. Нумерация и ссылки на рисунки и таблицы в тексте. Выдача домашнего задания № 4 по теме Представление результатов исследования в табличном, графическом формате и в виде рисунков. |
| 9 | Практическое занятие 9 Презентация как средство визуализации результатов исследований. Программы для создания презентаций | Разбор теоретического материала. Назначение презентаций, шаблоны, дизайн, оформление слайдов, шрифты, цветовые фоновые решения. Программы для создания презентаций PowerPoint, Google Slides, Prezi, OpenOffice, Canva. Проверка домашнего задания № 4 Выдача Домашнего задания №5 на тему Подготовить и оформить рисунки и графики для включения их в текст и презентацию, проанализировать варианты представления |
| 10 | Практическое занятие 10 Работа с литературными источниками, правила их оформления в выпускной работе. Формулы в текстовом документе. | Проверка Домашнего задания № 5. Обсуждение. Взаимооценка. Разбор теоретического материала. Знакомство с математическим редактором и техникой написания формул. Анализ вариантов оформления списка литературных источников, ссылок на литературу в тексте. |
| 11 | Практическое занятие 11 ЕСКД, оформление дипломных проектов | Разбор теоретического материала. Понятие конструкторской документации, знакомство с ЕСКД. Требования к представлению графической части проектов - форматы листов, оформление рамок и штампов, спецификация, особенности изображения отдельных элементов чертежа. |
| 12 | Практическое занятие 12 Аннотация, рецензия, резюме. Апробация по теме исследований | Разбор теоретического материала. Понятия аннотации и рецензии. Подготовка и написание резюме. Варианты апробации результатов исследований, включение их в выпускную работу. |
| 13 | Практическое занятие 13 Подготовка и оформление сопроводительных документов. Система антиплагиат. | Разбор теоретического материала. Порядок представления ВКР к публичной защите. Знакомство с системой Антиплагиат: самоцитирование, заимствование, личный вклад. Подготовка комплекта сопроводительных документов – презентации, доклада, рецензии, отзыва руководителя. Выдача Индивидуального домашнего задания 6. Подготовить презентацию, в которой отразить структуру работы, включить табличный, графически, иллюстрационный материал (для примера), Подготовить на себя отзыв и рецензию. |
| 14 | Практическое занятие 14 Сдача зачета | Публичная защита индивидуального задания 6. Обсуждение. Взаимооценка. Подготовка рецензии на работу |

| | |
|--|---------------|
| | однокурсника. |
|--|---------------|

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашних заданий;
- создание презентаций по изучаемым темам;
- разбор материала частично изучаемого на самостоятельной основе
- подготовка к зачету с оценкой.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------|---|--|---|-------------------|
| 1. | Визуализация результатов научно- | Самостоятельно проработать возможности представления | Подготовить презентацию и | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|--|
| | исследовательской и творческой деятельности с использованием новых программных продуктов | рисунков, графической, табличной информации на иных программах. | доложить материал | |
|--|--|---|-------------------|--|

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| смешанное обучение | практические занятия | 56 | в соответствии с расписанием учебных занятий |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 | ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-6 ИД-ПК-6.2 |
| высокий | | зачтено (отлично) | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – применяет современные технологии сбора, обработки и интерпретации отечественной и зарубежной научно-технической информации; – анализирует, структурирует и систематизирует научно-техническую информацию в области создания полиграфической продукции и упаковки для товаров народного потребления; – свободно пользуется справочной и научной литературой; – свободно ориентируется в учебной и | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно и обоснованно анализирует опыт и достижения в области создания упаковочных решений, применяемые для производства упаковки, знает основные ЭБС и ресурсы для подбора материала по теме исследования; - аргументированно проводит подбор литературных источников и иллюстративных материалов; - показывает умения правильно спланировать научные исследования и представляет, что такое план и этапы выполнения ВКР; - знает структуру выпускной работы; - планирует этапы и сроки выполнения работ с учетом особенностей конкретной работы / дизайн проекта в области производства и художественного оформления упаковочных решений. |

| | | | | | |
|------------|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | <p>профессиональной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; – демонстрирует навыки грамотной публичной и научной речи в области профессиональных интересов. | |
| повышенный | | зачтено (хорошо) | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – способен провести анализ проблем в области создания полиграфической продукции и упаковки для товаров народного потребления; – в ответах допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по-существу излагает изученный материал в области подбора и использования иллюстративных материалов; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами работы с научно-исследовательскими материалами; – демонстрирует практические навыки планирования этапов исследовательской работы; - ответ отражает знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. |
| базовый | | зачтено (удовлетворительно) | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для подготовки, написания и защиты ВКР; – демонстрирует градацию между понятиями, цель, задачи, научная новизна и практическая значимость, не аргументировано | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - с трудом ориентируется в терминологии, путает понятия, допускает |

| | | | | |
|--------|--|------------|--|--|
| | | | <p>трактует понятия объекты и методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала дисциплины. | <p>ошибки при оформлении графического материала;</p> <p>- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p> |
| низкий | | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «полимерное сырье-производство-дизайн-упаковка-утилизация отходов»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы <ul style="list-style-type: none"> – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|---|
| 1 | Тестирование по теме Структура ВКР, научный стиль работы | <p>Примеры тестов</p> <p>1 Какой тип шрифта используется для оформления научно-исследовательской документации?</p> <p>а) Nimes New Roman, кегль 14;</p> <p>б) Calibri, кегль 14;</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|---------------------------|---|
| | | в) Nimes New Roman, кегль 10. 2. Какие виды информации бывают? а) текстовая, графическая, числовая; б) текстовая, звуковая, мультипликационная; в) абстрактная. 3. Какая документация создается в процессе НИР? а) монографии, эссе, отчеты; б) статьи, технические задания, рецензии, диссертации; в) технические отчеты, романы, статьи, монографии. |
| 2 | Устные дискуссии | темы к дискуссиям: 1. Форматирование «бантик» или необходимость? Требования к форматированию. 2. Возможности Excel для построения графических зависимостей, работа с графиками. Другие графические редакторы. 3. Работа с рисунками, подготовка иллюстраций к публикации. 4. Работа с презентациями: шаблоны, шрифты, цветовые решения. 5. Оформление формул. Использование математического редактора. 6. Варианты оформления библиографического списка. 7. Аннотация и рецензия – структура и назначение (экспромтом составить аннотацию и рецензию на мероприятие). |
| 3 | Домашнее задание 1 | "Сообщение о теме ВКР и подготовленных материалах" (Презентация) |
| 4 | Домашнее задание 2 | 1. «Анализ электронных баз данных для поиска литературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки. (Презентация). 2. «Анализ тематических журналов для поиска литературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки. (Презентация). 3. «Анализ ЭБС и тематических журналов библиотеки университета для поиска литературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки. (Презентация). 4. «Анализ издательств и тематических журналов библиотеки университета для поиска литературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки. (Презентация). |
| 5 | Домашнее задание 3 | 1. Выбрать конференцию (например МИР, Интекс и т.д.) и отформатировать текст по требованиям конференции. 2. Выбрать журнал (Тара и упаковка, Пластикс и т.д.), дать характеристику журналу и подготовить текст к публикации по требованию издательства. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|--|
| | | 3. В тексте найти и исправить ошибки в соответствии с требованиями оформления публикации (по заданию преподавателя) |
| 6 | Домашнее задание 4 | 1. Проанализировать варианты наглядного и информативного представления рисунков в работе, привести примеры. 2. Проанализировать варианты наглядного и информативного представления графиков в работе, привести примеры. 3. Провести сравнительный анализ представления информации в графическом и табличном формате, сформулировать рекомендации |
| 7 | Домашнее задание 5 | 1. Проиллюстрируйте расположение рисунков, графиков и таблиц в тексте и ссылки на них (привести примеры). 2. Подготовить презентацию на статью, по указанию преподавателя. 3. Проиллюстрируйте использование эффектов в презентации для защиты ВКР (разрывная модель, движение капли и т.д.) |
| 8 | Домашнее задание 6 | Подготовить презентацию, в которой отразить структуру работы, включить табличный, графически, иллюстрационный материал (для примера), Подготовить на себя отзыв и рецензию. |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Домашние задания в виде Презентаций | Презентация и доклад подготовлены и сданы вовремя. Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. Презентация была оформлена аккуратно и наглядно. | | 5 |
| | Презентация и доклад подготовлены и сданы вовремя. Обучающийся, в процессе | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. Презентация была оформлена аккуратно. | | |
| | Презентация и доклад подготовлены и сданы не вовремя. Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов. | | 3 |
| | Обучающийся не выполнил задания | | 2 |
| Тест | Количество предложенных тестовых заданий 20 шт., по 10 из тем «Структура ВКР» и «Научный стиль». За каждое правильное выполнение тестового задания испытуемому начисляется 1 бал и выставляется оценка в зависимости от количества правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100% | 5 | 85% - 100% |
| | | 4 | 65% - 84% |
| | | 3 | 41% - 64% |
| | | 2 | 40% и менее 40% |
| Устная дискуссия | Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе. | | 5 |
| | Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках. | | |
| | Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях | | 3 |
| | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|---|--|
| Зачет с оценкой Выполнение индивидуального задания | Индивидуальное домашнее задание 6: По требованиям к ВКР оформить результаты работы (основные элементы). Подготовить краткую презентацию по работе (обосновать выбор фона, цветового решения, шрифта). Получить справку о заимствованиях. Провести критический анализ работы и подготовить шаблон рецензии. |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой | Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, | | 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в презентации; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | 4 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность | | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | | |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - Тестирование | | 2 – 5 |
| - Домашние задания в виде Презентаций | | 2 – 5 |
| - самостоятельное изучение современных программных продуктов для подготовки ВКР к защите (презентация) | | 2 – 5 |
| Участие в устных дискуссиях | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | отлично хорошо |
| Итого за семестр зачет с оценкой | | удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, ауд. 1453 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран |
| <i>и т.д.</i> | ... |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| читальный зал библиотеки | <ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|---|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|----------------|--|-------------------------------------|----------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Синченко Г.Ч. | Логика диссертации: | УП | Форум, НИЦ ИНФРА-М | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/492793 | |
| 2 | Ю. И. Рыжиков | Работа над диссертацией по техническим наукам | Учебник | БХВ-Петербург | 2007 | | 2 |
| 3 | Волков Ю.Г. | Диссертация: подготовка, защита, оформление | ПП | Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/510459 | |
| 4 | В.В. Кукушкина | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2019 | http://znanium.com/catalog/product/982657 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кузин Ф.Ю. | Магистерская диссертация | Учебник | М: Наука | 1999 | | 40 |
| 2 | Кузин Ф.А. | Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. | Учебник | М: Наука | 1999 | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------|-------------------------|------|--|-----------------------|
| 3 | | ГОСТ 7.05–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления | ГОСТ | Стандартинформ | 2008 | | - |
| 4 | Кузнецов И.Н. | Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления | УМП | Дашков и К° | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/415413 | 5 |
| 5 | Кузнецов, И. Н. | Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления | УМП | Дашков и К° | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/415062 | |
| 6 | Космин В. В. | Основы научных исследований (Общий курс) | УП | ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/910383 | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Петросова И.А. | Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно- технического семинара, научно-исследовательской работы | ЭУП | МГУДТ | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/966580 , Локальная сеть университета | 1 экз (1 CD диск), |
| 2 | Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П. | Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации | МУ | МГУДТ | 2015 | Локальная сеть университета | 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Период | Номер и дата договора | Предмет договора | Партнер по договору | Ссылка на электронный ресурс | Срок действия договора |
|------|-----------|---|--|--------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley | РЦНИ | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ | Действует по 30.06.2023 г. |
| 2. | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022 | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ | Действует по 29.12.2023 г. |
| 3. | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022 | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols | Действует по 29.12.2023 г. |
| 4. | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS | РЦНИ | https://www.orbit.com/ | Действует по 30.06.2023 г. |
| 5. | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022 | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center | РЦНИ | https://www.ccdc.cam.ac.uk/ | Действует по 31.12.2023 г. |
| 6. | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения | ООО «Издательство Лань» | https://e.lanbook.com/ | Действует до 17.02.2024 г. |
| 7. | 2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» | https://znanium.com/ | Действует до 12.10.2023 г. |
| 8. | 2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г. | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Действует до 14.10.2023 г. |
| 9. | 2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ | https://www.elibrary.ru/ | Действует до 25.05.2023 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|--|-------------------------|--|---|
| 10. | 202 2/2 023 | Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных | ООО «Издательство Лань» | https://e.lanbook.com/ | Действ ует до 18.02.2023 г. |
| 11. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS | РФФИ | https://www.orbit.com/ | Действ ует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 12. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022 | О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House | РФФИ | https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html | Действ ует до 31.12.2022 г |
| 13. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ | Действ ует до 31.12.2022 г |
| 14. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ | Действ ует до 31.12.2022 г |
| 15. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022 | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature | РФФИ | http://www.springernature.com/gp/librarians База данных Nature journals коллекции Academic journals Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols and methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols | Действ ует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
| 16. | 202 2 | РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022 | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center | РФФИ | https://www.ccdc.cam.ac.uk/ | Действ ует с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | | 022 г. |
| 17. | 202 1/2 022 | Договор № 967-ЕП- 44-21 от 07.11.2021 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУ М» | https://znanium.com/ | Действ ует до 06.11.2 022 г. |
| 18. | 202 1/2 022 | Договор № 800 ЕП-44- 20 от 22.09.2021 г. | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» | ООО «Электронн ое издательств о ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Действ ует до 14.10.2 022 г. |
| 19. | 202 3 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley | РЦНИ | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ | Ресурс бессро чный |
| 20. | 202 3 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/ | Ресурс бессро чный |
| 21. | 202 3 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/ | Ресурс бессро чный |
| 22. | 202 3 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/ | Ресурс бессро чный |
| 23. | 202 3 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer | РЦНИ | eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): http://link.springer.com/ | Ресурс бессро чный |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|--|----------------------------|--|--|
| | | | Nature | | | |
| 24. | 202 2 | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065) | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature | РФФИ | База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ | Ресурс бессро чный |
| 25. | 202 2 | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature | РФФИ | База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/ | Ресурс бессро чный |
| 26. | 202 2 | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909. | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature | РФФИ | База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ | Ресурс бессро чный |
| 27. | 202 1 | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/ | Ресурс бессро чный |
| 28. | 201 9 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature | РФФИ | База данных Springer Journals (за 2019 г.): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/ | Ресурс бессро чный |
| 29. | 201 8 | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) | ФГБУ РГБ | http://нэб.рф/ | Ресурс бессро чный |
| 30. | 201 6/2 017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг) | РФФИ | https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/ | Ресурс бессро чный с 01.01.2 017 |
| 36. | 201 6/2 019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г. | О предоставлении доступа к БД СМИ | ООО "ПОЛПРЕД Справочник и" | http://www.polpred.com | Ресурс бессро чный |
| 37. | 201 5/2 019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» | ФГБУ РГБ | http://нэб.рф/ | Ресурс бессро чный |
| 38. | 201 3/2 | Соглашение № ДС-884- | О сотрудничестве в Консорциуме | НП НЭИКОН | http://www.neicon.ru/ | Ресурс бессро |

| | | | | | | |
|------------|----------------------------|---|--|--|---|--------------------------|
| | 019 | 2013 от 18.10.2013 г. | | | | чный |
| 39. | 201 3/2 019 | Лицензионно е соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. | О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU | ООО «Националь ная электронная библиотека » (НЭБ) | http://www.elibrary.ru/ | Ресурс бессро чный |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|------|--|---------------------------------------|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | Wolfram Mathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Microsoft Visual Studio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8. | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9. | Matlab+Simulink | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 11. | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 12. | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13. | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14. | FontLab VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15. | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16. | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 17. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18. | АЛЬТ-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19. | АЛЬТ-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21. | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

| | | |
|-----|---|--------------------------------------|
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |