

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 14:14:01
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа 2

| | |
|---|-----------------------|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 37.04.01 Психология |
| Профиль | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа практики НИР-2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:

профессор И.В. Антоненко

Заведующий кафедрой: Н.В. Калинина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная.

1.2. Тип практики

Научно-исследовательская работа

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки и продолжительность практики

| семестр | форма практики | продолжительность практики |
|---------|---|---|
| второй | дискретно по «периодам» - в соответствии с календарным учебным графиком (периоды для проведения практики чередуются с периодами проведения теоретических занятий) | в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий |

1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина
- Кафедра психологии института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика НИР 2 относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Социальная психология;
- Методология и методы психологического исследования
- Производственная практика НИР 1
- Психология управления и организация профессиональной деятельности
- Технологии работы социального психолога

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель практики НИР 2:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося

- приобретение практических навыков и компетенций в сфере научных исследований и профессиональной деятельности
- ознакомление с исследованиями, проводимыми сотрудниками кафедры
- анализ научной литературы и профессиональных источников
- теоретическое обоснование направлений решения конкретной психологической проблемы

2.2. Задачи практики НИР 2:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- ознакомление с теоретическими исследованиями сотрудников кафедры;
- выполнение теоретического исследования по выбранной проблеме психологической безопасности, комфортности среды проживания, психологического здоровья, трудных жизненных ситуаций
- построение и теоретическое обоснование модели предмета исследования
- планирование и обоснование эмпирического исследования по выбранной проблеме

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|--|
| ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ИД-ОПК-3.1 Использование научно-обоснованных подходов к диагностике и оценке для решения научно-прикладных и экспертных задач | - демонстрирует использование научно-обоснованных подходов к диагностике и оценке для решения научно-прикладных и экспертных задач в области социальной психологии |
| | ИД-ОПК-3.2 Подбор и применение валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки | - осуществляет подбор и применение валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки в области психологии |

| | | |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций | - демонстрирует адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе, ставя, решая задачи профессионального роста в области социальной психологии на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 7 | з.е. | 224 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

По очной форме обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование этапов практики | Трудоёмкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--|-------------------|---|--|
| ОПК-3: ИД-ОПК-3.1. ИД-ОПК-3.1. ПК-3: ИД-ПК-3.2; | <i>Второй семестр</i> Организационный/ ознакомительный | 18 | <ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение задач для формирования индивидуальных заданий на период практики – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – составление плана проведения теоретического и эмпирического | собеседование по плану выполнения индивидуальных заданий |

| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| | | | <p>исследования на практике, определение состава участников и привлекаемых специалистов; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</p> | |
| <p>ОПК-3: ИД-ОПК-3.1. ИД-ОПК-3.1. ПК-3: ИД-ПК-3.2;</p> | <p>Основной: исследовательский</p> | <p>144</p> | <p>Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение практических заданий: 1. 1. Анализ литературы по проблеме исследования; Краткое описание объекта и предмета исследования; построение модели предмета исследования, определение теоретических и практических задач исследования 2. Составление плана теоретической части исследования 3. Составление плана эмпирической части исследования, выделение этапов 4. Определение психологических критериев психологического сопровождения 5. Выделение показателей для разработки программы мониторинга психологических проблем личности и команды (опроса) 6. Анализ существующих методик, подбор методик для изучения состояния психологического состояния выбранной социальной группы населения, определение задач и возможности адаптации, модификации или разработки новой методики или программы</p> | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных индивидуальных заданий на практику: – проверка дневника практики, – анализ промежуточных результатов практической работы.</p> |

| | | | | |
|---|----------------|----|--|---|
| | | | мониторинга для исследования. 3.Ведение дневника практики. | |
| ОПК-3: ИД-ОПК-3.1. ИД-ОПК-3.1. ПК-3: ИД-ПК-3.2; | Заключительный | 62 | <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике | представление обучающимся: <ul style="list-style-type: none"> – дневника практики, – отчета по практике |

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику научно-исследовательских интересов обучающегося

Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

1. Анализ литературы по проблеме исследования;

Краткое описание объекта и предмета исследования; построение модели предмета исследования, определение теоретических и практических задач исследования.

2. Составление плана теоретической части исследования
3. Составление плана эмпирической части исследования, выделение этапов
4. Определение психологических критериев психологического состояния личности и команды, рисков его нарушений
5. Выделение показателей для разработки программы мониторинга изучения показателей психологического состояния (опроса)
6. Анализ существующих методик, подбор методик для мониторинга, изучения психологического состояния выбранной социальной группы населения, определение задач и возможности адаптации, модификации или разработки новой методики или программы мониторинга для исследования.

6.1. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося уточняется руководителем практики с учетом исследовательских интересов студентов или задач, поставленных перед студентами потенциальными работодателями.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках выпускной квалификационной работы.

Разработать программу проса или анкету для изучения критериев и показателей, выделенных для исследования по конкретной проблеме;

Провести апробацию анкеты или опросного листа

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| высокий | 85 – 100 | зачтено (отлично)/ зачтено | УК-2 ИД-УК-2.2 | ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 | ПК-1 ИД-ПК 1.2. ПК-3 ИД-ПК 3.2. |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено (хорошо)/ зачтено | <p>Обучающийся полностью самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнил все задания, представленные на практику в полном объеме – Разработал план теоретического и эмпирического этапов исследования – -Подбирает, анализирует и систематизирует научные работы, отражающие результаты исследований в заданной области психологии – -Выполнил теоретический анализ проблемы, описал модель предмета исследования, представил текст теоретической главы исследования – -определил круг специалистов, привлекаемых для решения поставленной проблемы – -Выделил психологические критерии и показатели психологического состояния личности и команды в рамках планируемого исследования – - Подобрал и обосновал методы и методики для измерения выделенных критериев и показателей – - Разработал бланк опросного листа или анкету для организации мониторинга выбранных для исследования критериев и показателей – Провел опрос и представил результаты <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнил все задания практики – Разработал план теоретического и эмпирического этапов исследования – -Подбирает, анализирует и систематизирует научные работы, отражающие результаты исследований в заданной области психологии | | |

| | | | |
|---------|---------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – -Выполнил теоретический анализ проблемы, определил базовые понятия, описал модель предмета исследования – -определил круг специалистов, привлекаемых для решения поставленной проблемы – -Выделил психологические критерии и показатели психологического состояния для учения в рамках планируемого исследования – - Подобрал и обосновал методы и методики для измерения выделенных критериев и показателей – - Разработал бланк опросного листа или анкету для организации мониторинга выбранных для исследования критериев и показателей |
| базовый | 41 – 64 | зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | <p><i>Обучающийся:</i> Выполнил задания по практике в основном</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработал план теоретического и эмпирического этапов исследования – -Подбирает, анализирует и систематизирует научные работы, отражающие результаты исследований в заданной области психологии – -Выполнил теоретический анализ проблемы, определил базовые понятия – -определил круг специалистов, привлекаемых для решения поставленной проблемы – -Выделил психологические критерии и показатели психологического состояния для изучения в рамках планируемого исследования – - Подобрал методики для измерения выделенных критериев и показателей – - Составил анкету для изучения выделенных показателей |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | <p><i>Обучающийся:</i> Не выполнил программу практики Не проанализировал необходимую литературу и другие источники по проблеме исследования. Информация не структурирована. Критерии и показатели для построения мониторинга не выделены, методики не подобраны.</p> |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

– собеседование по проблемам исследования в области психологии безопасности личности

Вопросы:

Определение базовых понятий исследования

Модель предмета исследования

Авторы, ведущие исследования в области психологического сопровождения личности и команды

Специалисты, которые могут быть привлечены к командной работе по решению проблемы

Характеристика теоретической части исследования

Обоснование этапов эмпирического исследования

Обоснование методик исследования.

Характеристика вопросов, включенных в бланк опроса или анкету

-- проверка выполнения типовых заданий

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ: | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы: | | 2 - 5 |
| Анализ литературы по проблеме исследования; | | |
| Краткое описание объекта и предмета исследования; построение модели предмета исследования, определение теоретических и практических задач исследования. | | |
| Составление плана теоретической части исследования | | |
| Составление плана эмпирической части исследования, выделение этапов | | |
| Определение психологических критериев психологического состояния, рисков его нарушений | | |
| Выделение показателей для разработки программы мониторинга психологического состояния, программы изучения показателей психологического состояния (опроса) | | |
| Выполнение индивидуальных заданий плана работы: | | 2 - 5 |
| Разработать анкету или опросный лист для проведения исследования: | | |
| Подготовка отчетной документации по практике: | | |
| – заполнение дневника | | |
| – отчет о прохождении практики | | |
| Итого: | | 2 - 5 |

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (представление отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет по практике;
- дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет | <p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнил задания по практике в полном объеме или в основном; - Содержание разделов отчета соответствует требуемой структуре и отражает выполнение всех заданий -Разработан план теоретической и эмпирической частей исследования - Написана теоретическая глава исследовательской работы, определены основные понятия, построена модель предмета исследования, выделены критерии и показатели -предложен опросный лист или анкета для проведения опроса | | <i>зачтено</i> |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям -дневник практики не заполнен или заполнен частично -теоретический обзор литературы в рамках исследования, планируемого для проведения в магистратуре не представлен | | <i>Не зачтено</i> |

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

| Форма контроля | 100-балльная система | пятибалльная система |
|--------------------------|----------------------|--|
| Текущий контроль | | 2 - 5 |
| Промежуточная аттестация | | <i>зачтено не зачтено</i> (неудовлетворительно) |
| Итого за семестр | | |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4

| | |
|--|--|
| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений |
|--|--|

| предназначенных для практической подготовки | предназначенных для практической подготовки |
|--|---|
| - учебная аудитория для проведения занятий по практической подготовке 4224 | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор; |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Бусыгина Н. П. | Качественные и количественные методы исследований в психологии | учебник для вузов | М: Юрайт | 2021 | https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-468950 | |
| 2 | Дерманова И.Б. | Дизайн психологического исследования: планирование и организация | учебно-методическое пособие | СПб:СПбГУ | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?id=337882 | |
| 3 | Сперанская А. В. | Методология и методы социально-психологического исследования | учебное пособие | Вологда : ВИПЭ ФСИН России | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?id=370194 | |
| 4 | Крылова М. А. | Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики | учебное пособие | М: РИОР: ИНФРА-М | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?id=320848 | |
| 5 | Бусыгина Н. П. | Методология качественных исследований в психологии | учебное пособие | М: ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=374320 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Карандашев В. Н. | Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ | учебное пособие | М: Юрайт | 2021 | https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-474298 | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|-----------------|--|------|---|--|
| 2 | Гонина О. О. | Практикум по общей и экспериментальной психологии | учебное пособие | М: Флинта | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=345580 | |
| 3 | Ермолаев О.Ю. | Математическая статистика для психологов | учебник | М: ФЛИНТА | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=344405 | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| | Калинина Н.В. | Методические указания к практической подготовке | МУ | Утверждены на заседании кафедры 21.06.2021.Протокол № 11 | 2021 | ЭИОС | |

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
| 5. | «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ |
| 7. | Web of Science http://webofknowledge.com/ |
| 8. | Scopus http://www.Scopus.com/ |
| 9. | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| 10. | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ |
| | Профессиональные ресурсы, информационные справочные системы |
| | «Профессиональные ресурсы: Институт психологии РАН: http://ipran.ru/ Кабинет психологических портретов: http://www.psyh-portret.ru/ Конструктор тестов https://onlinetestpad.com Портал психологического онлайн-тестирования http://psyttests.org Портал Академической психологии: http://www.portal-psychology.ru/ Практическая психология: http://psynet.narod.ru/ Практический психолог: http://www.psilib.ru Психологическое тестирование он-лайн https://testometrika.com Российское психологическое общество (РПО): http://psyrus.ru/ Энциклопедия психодиагностики https://psylab.info/ Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание https://www.psy.su |

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|------|---|--------------------------------------|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры

| № пп | год обновления РПП | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |