

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 14:00:40
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e118e71ac0a7c0249a191b834773

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность	Педагогика хореографического искусства
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина Научно-технический семинар Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») изучается на втором курсе, 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина Научно-технический семинар Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю “Модуль 4”) является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения всех универсальных, общепрофессиональных компетенций и всех профессиональных компетенций, относящихся к аналитическому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Педагогика хореографического искусства». Целями освоения дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модулей 1,2,3
- получение системных знаний и представлений о принципах педагогической деятельности, процедуре анализа и прогнозирования научно-методической деятельности;
- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение обучающимися методическим инструментарием исследований в области педагогики хореографического искусства;
- получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за отдельными этапами выполнения ВКР (магистерской диссертации) и плана обучения в 4 модуле; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами их оформления; подготовка к публичной защите магистерской диссертации.

В ходе НТС предусмотрено ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями,

целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 4 модулю; составление плана работы магистранта над ВКР; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработка, анализ и систематизация фактической информации по теме работы, проведение анализа научно-исследовательской деятельности; обсуждение тем и планов публикаций магистрантов; сбор, обобщение и обработка результатов научных исследований, проведенных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; подготовка материалов к публикации; отчет по этапу исследования и плану обучения 4 модуля.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	- адекватно и критически оценивает собственную роль в профессиональном сообществе. - ставит и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций
	ИД-ПК-3.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	- показывает высокую компетентность как личность, умеющая работать в коллективе, принимая участие в разработке стратегических планов и решении профессиональных творческих задач.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») изучается на первом курсе.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2») относится к обязательной части программы.

Дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в Модуле 2, необходимой для усиления уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретении компетенций, относящихся к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Педагогика хореографического искусства». Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Целями изучения дисциплины Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2») являются:

- сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимые для оценки уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых во втором модуле;

- создание площадки для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной, научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);

- ориентация на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

1.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-ОПК-4.1 Способность формулировать и включать в концепцию образовательного ресурса воспитательные цель и задачи ИД-ОПК-4.2 Способность разрабатывать курсы, занятия, мероприятия, направленные на формирование принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	- способен формулировать и включать в концепцию образовательного ресурса воспитательные цель и задачи - способен разрабатывать курсы, занятия, мероприятия, направленные на формирование принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-ОПК-8.2 Способность осуществлять педагогический эксперимент для оценки результатов научно-педагогического исследования	- отбирает в ходе прохождения Учебной практики и анализирует педагогические и другие технологии для написания методической частью ВКР
ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД - ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	- способен адекватно и критически оценивать собственную роль в профессиональном сообществе. - способен становить и решать задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций

Общая трудоемкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	4	з.е.	128	час.
-------------------------	---	------	-----	------