

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2025 12:50:17
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

**Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство).
Гимназия**

«Согласовано»
Методист


/ Л.Т. Конбекова/
25 августа 2025 г.

«Согласовано»
Директор


/ Н.Ю. Киселева/
26 августа 2025 г.

«Утверждаю»

Первый проректор-проректор по
образовательной деятельности


/ Г.Г. Дембицкий /
26 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практикум по решению физических задач**

предмет, к-во часов

для 10- 11 классов

класс

на 2025 – 2026 учебный год

Составлена учителем гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина:

физики

предмет

1 час (34 ч. в год)

количество часов в неделю

Попов Михаил Петрович

Учебник:

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,

автор учебника

Просвещение, 2023

издательство, год издания

Физика 10 класс, Физика 11 класс

Рабочая программа спецкурса
«Практикум решения задач по физике»

Пояснительная записка.

Одна из проблем профилизации старших классов нашей школы – недостаточное количество часов на изучение физики и отработку полученных знаний. Поэтому удовлетворить запросы учащихся, собирающихся продолжить обучение в вузах и нуждающихся в изучении физики на повышенном уровне, можно с помощью специальных курсов. Одним из таких курсов является курс «Практикум решения задач по физике», где уровень обучения повышается не столько за счёт расширения теоретической части курса физики, сколько за счёт углубления практической – решения разнообразных физических задач. Подготовка к ЕГЭ – не «натаскивание» учащихся, а перевод их знаний и умений на новый уровень обобщения. Занятия будут более эффективными, если сделать акцент на формировании общих приёмов выполнения заданий, а саму подготовку ввести поэтапно согласно целям и задачам итогового экзамена. Чтобы облегчить ученику ориентировку в материале курса физики старшей школы, следует привести его знания в определённую систему. В результате реализации данной программы учащиеся приобретут учебные компетенции: систематизация, закрепление и углубление знаний фундаментальных законов физики; умение самостоятельно работать со справочной и учебной литературой различных источников информации, научатся решать нестандартные задачи с использованием стандартных алгоритмов, научатся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ её решения. Материал программы способствует развитию физического и логического мышления школьников, развитию творческих способностей учащихся и привитие практических умений.

Материал курса представляет собой подборку качественных и расчетных задач, позволяющих изучать теоретический материал более осознанно, глубоко понимая законы, объясняющие природные явления и технические процессы

Цель курса:

сформировать умение понимать смысл заданий
отработать навыки решения задач разных видов
совершенствовать умение правильно оформлять результаты выполненных заданий
научить обучающихся давать собственную объективную оценку своих знаний и умений

Методические особенности изучения курса:

Курс опирается на знания, полученные при изучении базового курса физики. Основное средство и цель его освоения – решение задач. Лекции предназначены не для сообщения новых знаний, а для повторения теоретических основ, необходимых для выполнения практических заданий, поэтому носят обзорный характер при минимальном объёме математических выкладок.

Эффективность курса будет определяться самостоятельной работой ученика, для которой потребуется не менее 3 – 4 часов в неделю

В процессе обучения важно фиксировать внимание учащихся на выборе и разграничении физической и математической модели рассматриваемого явления, отработать стандартные алгоритмы решения физических задач в стандартных ситуациях (для сдающих ЕГЭ с

целью получения аттестата) и в новых ситуациях (для желающих изучить предмет и сдать экзамен на профильном уровне).

Курс рассчитан на 69 часов, поэтому его изучение предполагается начать с 10 класса по одному часу в неделю в 10 и в 11 классе.

На занятиях применяются коллективные и индивидуальные формы работы: постановка, решение, обсуждение решения задач. Используются различные формы занятий: рассказ и беседа учителя, выступление учеников, подробное объяснение примеров решения задач. Формируется осознанная деятельность по самоконтролю, самооценке, моделированию физических задач. Предполагается выполнение домашнего задания, участие в олимпиадах. Предусматриваются виды контроля, позволяющие оценивать динамику усвоения курса учащимися в виде тестирования.

Формы и виды самостоятельной работы и её контроля:

Самостоятельная работа предусматривается в виде домашних заданий. Минимально необходимый объём домашнего задания – 7 – 10 задач (1 – 2 задачи повышенного уровня с кратким ответом (тип В), 1 – 2 задачи повышенного или высокого уровня с развёрнутым ответом (тип С), остальные задачи базового уровня с выбором ответа (тип А).

Предусматриваются виды контроля, позволяющие оценивать динамику усвоения курса учащимися и получить данные для определения дальнейшего совершенствования курса:

- текущие (десятиминутные) контрольные работы в форме тестовых заданий с выбором ответа;
- получасовые контрольные работы-тесты (по окончании каждого раздела);
- итоговое тестирование в форме репетиционного экзамена.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате школьники должны уметь:

классифицировать предложенную задачу,

узнавать физические явления т.е. определению его названия по описанию физического процесса.

составлять план решения задачи,

производить вычисления, правильно выбрав единицы измерения физических величин и физических постоянных,

проверять правильность полученных формул по размерности окончательного результата,

анализировать достоверность полученного результата,

проводить необходимые пояснения при выполнении развёрнутого решения задачи.

Метапредметными результатами являются

Овладение универсальными учебными действиями для объяснения известных фактов, приобретение опыта применять знания при выполнении сложных заданий и анализе новых ситуаций,

умение выражать свои мысли,

освоение приемов действий в нестандартных ситуациях.

Личностными результатами являются

Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
формирование ценностных отношений к результатам обучения.

Содержание программы

10 класс

1. Эксперимент - 1ч.

Основы теории погрешностей. Погрешности прямых и косвенных измерений. Представление результатов измерений в форме таблиц и графиков.

2. Механика - 12 ч.

Кинематика поступательного и вращательного движения. Уравнения движения. Графики основных кинематических параметров.

Динамика. Законы Ньютона. Силы в механике: силы тяжести, упругости, трения, гравитационного притяжения. Законы Кеплера.

Статика. Момент силы. Условия равновесия тел. Гидростатика.

Движение тел со связями – приложение законов Ньютона.

Законы сохранения импульса и энергии и их совместное применение в механике. Уравнение Бернулли.

3. Молекулярная физика и термодинамика - 12 ч.

Основное уравнение МКТ газов.

Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Определение экстремальных параметров в процессах, не являющихся изопроцессами.

Газовые смеси, полупроницаемые перегородки.

Первый закон термодинамики и его применение для различных процессов изменения состояния системы. Термодинамика изменения агрегатных состояний веществ. Насыщенный пар.

Второй закон термодинамики. Расчёт КПД тепловых двигателей. Поверхностный слой жидкости. Поверхностная энергия и натяжение.

4. Электродинамика - 10 ч.

Электростатика. Напряжённость и потенциал электростатического поля точечного заряда.

Графики напряжённости и потенциала. Принцип суперпозиции электрических полей.

Энергия взаимодействия зарядов.

Конденсаторы. Энергия электрического поля. Параллельное и последовательное соединения конденсаторов. Движение зарядов в электрическом поле.

Постоянный ток. Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Расчёт разветвлённых электрических цепей. Правила Кирхгофа. Шунты и добавочные сопротивления. Нелинейные элементы в цепях постоянного тока.

11 класс

5. Электродинамика - 6 ч.

Магнитное поле. Принцип суперпозиции магнитных полей. Силы Ампера и Лоренца. Суперпозиция электрического и магнитного полей.

Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Энергии магнитного поля.

6. Колебания и волны - 10 ч.

Механические гармонические колебания. Простейшие колебательные системы. Кинематика и динамика механических колебаний, превращения энергии. Резонанс.

Электромагнитные гармонические колебания. Колебательный контур, превращения энергии в колебательном контуре. Аналогия электромагнитных и механических колебаний.

Переменный ток. Резонанс напряжений и токов в цепях переменного тока. Векторные диаграммы.

Механические и электромагнитные волны.

7. Оптика - 11 ч.

Геометрическая оптика. Закон отражения и преломления света. Построение изображений предметов в тонких линзах, плоских и сферических зеркалах. Прохождение света сквозь призму.

Волновая оптика. Интерференция света, условия интерференционного максимума и минимума. Дифракция света. Дифракционная решётка. Дисперсия света.

8. Квантовая физика - 7 ч.

Фотон. Давление света. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

Применение постулатов Бора для расчёта линейчатых спектров излучения и поглощения энергии водородоподобными атомами. Волны де Бройля для классической и релятивистской частиц.

Атомное ядро. Закон радиоактивного распада. Применение законов сохранения заряда, массового числа, импульса и энергии в задачах о ядерных превращениях.

Тематическое планирование учебного материала.

№урока	Тема занятия	Вид занятия
10 класс		
I.	Эксперимент	
1/1	Эксперимент	Лекция №1
II.	Механика	

2/1	Кинематика. Динамика.	Лекция №2
3/2	Статика и гидростатика	Лекция №3
4/3	Кинематика.	Практическое занятие №1.
5/4	Графики основных кинематических параметров.	Практическое занятие №2.
6/5	Динамика.	Практическое занятие №3.
7/6	Динамика.	Практическое занятие №4.
8/7	Движение связанных тел.	Практическое занятие №5.
9/8	Движение тел по наклонной плоскости.	Практическое занятие №6.
10/9	Статика. Гидростатика.	Практическое занятие №7.
11/10	Законы сохранения.	Лекция №4
12/11	Законы сохранения.	Практическое занятие №8.
13/12	Уравнение Бернулли.	Практическое занятие №9.
III.	Молекулярная физика и термодинамика	
14/2	Основы МКТ. Газовые законы.	Лекция №5
15/3	Первый и второй законы термодинамики	Лекция №6
16/4	Основное уравнение МКТ.	Практическое занятие №10.
17/5	Уравнение состояния идеального газа.	Практическое занятие №11.
18/6	Изопроцессы. Графики изопроцессов.	Практическое занятие №12.
19/7	Изопроцессы.	Практическое занятие №13.
20/8	Агрегатные состояния вещества. Насыщенный пар.	Практическое занятие №14.
21/9	Поверхностный слой жидкости.	Практическое занятие №15.
22/10	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике.	Практическое занятие №16.
23/11	Количество теплоты.	Практическое занятие №17.
24/12	Первый закон термодинамики.	Практическое занятие №18.
25/13	Тепловые двигатели.	Практическое занятие №19.
IV.	Электродинамика	
26/1	Электростатика.	Лекция №8
27/2	Постоянный ток.	Лекция №9
28/3	Конденсатор.	Практическое занятие №20.
29/4	Энергия взаимодействия зарядов.	Практическое занятие №21.
30/5	Соединение конденсаторов.	Практическое занятие №22.
31/6	Движение электрических зарядов в электрическом поле.	Практическое занятие №23.

32/7	Закон Ома для участка цепи и полной цепи.	Практическое занятие №24. Практическое занятие №25.
33/8	Последовательное и параллельное соединение проводников.	
34/9	Правила Кирхгофа.	Практическое занятие №26.
35/10	Обобщающее повторение.	
<u>11 класс</u>		
V.	Электродинамика	
1/1	Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	Лекция №1.
2/2	Силы Ампера и Лоренца.	Практическое занятие №1.
3/3	Суперпозиция электрического и магнитного полей.	Практическое занятие №2.
4/4	Электромагнитная индукция.	Практическое занятие №3.
5/5	Движение металлических перемычек в магнитном поле.	Практическое занятие №4.
6/6	Самоиндукция.	Практическое занятие №5.
VI.	Колебания и волны	
7/1	Механические колебания и волны.	Лекция №2.
8/2	Электромагнитные колебания и волны.	Лекция №3.
9/3	Кинематика механических колебаний.	Практическое занятие №6.
10/4	Динамика механических колебаний.	Практическое занятие №7.
11/5	Превращение энергии при механических колебаниях.	Практическое занятие №8.
12/6	Электромагнитные колебания в контуре.	Практическое занятие №9.
13/7	Превращение энергии в колебательном контуре.	Практическое занятие №10.
14/8	Переменный ток. Резонанс напряжений и токов.	Практическое занятие №11.
15/9	Механические волны.	Практическое занятие №12.
16/10	Электромагнитные волны.	Практическое занятие №13.
VII.	Оптика	
17/1	Законы геометрической оптики.	Лекция №4.
18/2	Построение изображений.	Лекция №5.
19/3	Закон отражения.	Практическое занятие №14.
20/4	Законы преломления. Призма.	Практическое занятие №15.
21/4	Построение изображений в плоских зеркалах.	Практическое занятие №16.

22/6	Построение изображений в тонких линзах и сферических зеркалах.	Практическое занятие №17.
23/7	Волновая оптика.	Лекция №6.
24/8	Расчёт интерференционной картинке.	Практическое занятие №18.
25/9	Расчёт интерференционной картинке.	Практическое занятие №19.
26/10	Дифракция света. Дифракционная решётка.	Практическое занятие №20.
27/11	Дисперсия света.	
VIII.	Квантовая физика	
28/1	Квантовая физика.	Лекция №7.
29/2	Уравнение Эйнштейна.	Практическое занятие №22.
30/3	Применение постулатов Бора.	Практическое занятие №23.
31/4	Закон радиоактивного распада.	Практическое занятие №24.
32/5	Применение законов распада в задачах о ядерных превращениях.	Практическое занятие №25.
33/6	Волны де Бройля.	Практическое занятие №26.
34	Итоговое тестирование.	

Литература:

1. А.П. Рымкевич. Физика. Задачник. 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений, 10-е издание стереотип. – М.: Дрофа, 2023,
2. Н.А. Парфентьева Сборник задач по физике. 10 – 11 классы пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, 3-е издание стереотип. – М.: Просвещение , 2020,
3. Г.Н.Степанова. Сборник задач по физике. 10 – 11 классы. - М., «Просвещение», 2023,
4. Е.Г Москвкина, В.А. Волков. Сборник задач по физике. 10 – 11 классы – М.: ВАКО, 2023,
5. Тематические задания ФИПИ .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект - Михеева И.В., Афанасьева О.В., English 10, English 11: учебники для 10 и 11 классов для, лицеев и гимназий.- Москва, «Просвещение», 2022 г. Учебно-методические комплекты состоит из 4 разделов, формирующих навыки межкультурной коммуникации учащихся и обеспечивающих необходимый уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

На изучение английского языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю (102 часа).

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально-ориентированные ситуации.

Развитие умений:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями, выражая свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения/дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному/обсуждаемому/прочитанному/увиденному.

Монологическая речь

Развитие умений публичных выступлений, таких как: сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту, монолог-описание, монолог-сравнение, монолог-рассуждение.

Развитие умений:

- подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;
- давать характеристику персонажей художественной литературы, театра и кино, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и ее культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы;
- оценивать факты/события современной жизни и культуры

Аудирование

Дальнейшее развитие умений понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров.

- понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы;
- изучающего чтения – с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентировки в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы;
- просмотрового/поискового чтения – с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;
- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развернутый план выступления;
- описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию, выражая собственное мнение/суждение.

Перевод

При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

- навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
- навыками использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;
- технологией выполнения таких типов письменного перевода, как полный\выборочный письменный перевод;
- умениями редактировать текст на родном языке.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих умений:

- использовать паралингвистические (внеязыковые) средства (мимику, жесты);
- использовать риторические вопросы;
- использовать справочный аппарат (комментарии, сноски);
- прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу);

- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки; использовать переспрос для уточнения понимания;
- использовать перифраз/толкование, синонимы;
- эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Развитие специальных учебных умений, обеспечивающих соизучение языка и культуры при:

- поиске и выделении в тексте новых лексических средств (включая лингвострановедческие реалии и лексику с лингвострановедческим фоном);
- соотнесении средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего;
- анализе языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации;
- группировке и систематизации языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному);
- заполнении обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового, страноведческого/культуроведческого материала;
- интерпретации лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;
- использовании словарей различных типов, современных информационных технологий при составлении индивидуальных профильно-ориентированных тематических списков слов.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Развитие социокультурных знаний и умений происходит при сравнении правил речевого поведения в ситуациях повседневного общения, сопоставлении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Социокультурные умения развиваются в процессе обучения старшеклассников общаться на изучаемом языке, а также при чтении, аудировании и обсуждении содержания иноязычных текстов. В 10-11 классах учащиеся углубляют:

- **предметные знания** о социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, принятии приглашений и поведении в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- **межпредметные знания** о культурном наследии страны/стран изучаемого языка, об условиях жизни разных слоев общества; возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе. На углубленном уровне речь учащихся обогащается лингвострановедческими реалиями и фоновой лексикой, они учатся

опознавать и понимать их в устных и письменных текстах, используя информационно-справочные материалы.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

На завершающей ступени обучения английскому языку в школах с углубленным изучением ИЯ систематизируются языковые знания и корректируются те языковые навыки, которые школьники приобрели при изучении АЯ в 1—9 классах. При работе над *произносительной стороной* англоязычной речи уделяется внимание:

- коррекции произношения;
- отработке навыков обозначения интонационно-ритмического рисунка речи в тексте;
- сопоставлению британского и американского вариантов произношения;
- ознакомлению старшеклассников с речевыми произведениями, в которых встречаются диалектные проявления в английском языке.

В центре работы над лексической стороной английской речи находится лексическое обогащение устной и письменной речи при работе с аутентичными текстами, а также тематическая систематизация продуктивной и рецептивной лексики. При этом обращается внимание школьников на:

- различия в лексическом наполнении устной и письменной речи;
- различия в лексическом выражении коммуникативно-речевых функций на АЯ в условиях формального и неформального общения;
- особенности лексического наполнения изучаемых типов аутентичного текста (газетно-журнального, научно-популярного, информационно-справочного и рекламно-справочного плана);
- точность и коммуникативную приемлемость выбора лексики в зависимости от степени официальности общения, формы речи (например, письменная, устная, диалог/монолог, непосредственная/опосредованная), коммуникативных намерений и потребностей говорящего/пишущего;
- лексическую вариативность и лексико-стилистическое богатство в художественных текстах, образное употребление слов;
- приемы обогащения лексического запаса в соответствии с потребностями учащихся.

Работа над *орфографией*, в основном, сосредоточена на систематизации языковых знаний школьников об основных правилах правописания в английском языке. Индивидуальная коррекция орфографических навыков школьников осуществляется непосредственно после оценки их письменных работ и нацелена на оказание помощи в устранении типичных орфографических ошибок.

При работе над *грамматической стороной* речи систематизируется и обобщается грамматический материал, изученный на предыдущих ступенях обучения, а также продолжается начатая в 8—9 классах работа по обучению школьников формулировать грамматические правила на АЯ, используя англоязычную грамматическую терминологию.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков употребления и распознавания в речи предложений с конструкцией "I wish..." (I wish I had my own room), конструкцией "so/such + that" (I was so busy that forgot to phone to my parents); эмфатических конструкций: It's him who knows what to do. All you need is confidence and courage.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов.

Формирование навыков распознавания и употребление в речи глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательном залоге: Present Perfect Passive; фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения на данном этапе.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в формах страдательного залога: Present и Past Continuous Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive ; инфинитива с как средства выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении; неличных форм глагола: Participle I и Gerund без различия их функций.

Формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Simple Future, to be going, Present Continuous .

Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе, включая исключения. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, включая исключения; наречий, выражающих количество (much, many few, little, very), имеющих пространственно-временные значения (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи: во фразах, выражающих направление, время, место действия. Систематизация знаний о месте наречий в предложении; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc).

Предметное содержание курса.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в

сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и эко-туризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.

Учебно-трудовая сфера. Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом.

Новые информационные технологии, Интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

В 10-11 классах с углубленным изучением английского языка предлагаются виды работ, которые стимулируют творческую активность учащихся (например, придумать начало/конец истории; подготовить коллаж; из одного вида текста сделать другой; написать объявление). Использование парной и групповой формы работы (например, проектная работа) призвано подключать учащихся к различным видам коммуникативной и познавательной деятельности и тем самым формировать у них способность и готовность к речевому общению. Происходит обучение общению через общение. Ситуации соответствуют интересам учащихся, их возрасту. Широко используются активные методы обучения, которые обеспечивают активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии (например, мозговой штурм, инфо-пати и т.д.)

Обучение в 10 классе ведется по УМК Афанасьевой О.В. «Английский язык. X класс» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Обучение в 11 классе ведется по УМК

Афанасьевой О.В. « Английский язык. XI класс» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Учебник и остальные компоненты УМК ориентированы на государственный стандарт и действующие программы по английскому языку для школ с углубленным изучением английского языка под редакцией Сафоновой В.В. Как известно, программа по английскому языку для II—XI классов, разработанная В. В. Сафоновой, определяет основную цель обучения иностранному языку в российских школах следующим образом: «развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций». С точки зрения развития речевой компетенции УМК-XI нацелен на дальнейшее развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Предполагается, что обучение всем видам речевой деятельности происходит параллельно, однако в XI классе говорению уделяется значительно больше внимания.

Темы и ситуации общения в новом УМК отобраны также в соответствии с существующими стандартами:

10 класс:

- 1) Man the Creator
- 2) Man the Believer
- 3) the Child of Nature
- 4) Man the Seeker of Happiness

11 класс:

- 1) Sounds of Music
- 2) Town and Its Architecture
- 3) Wonders of the World
- 4) Man as the Greatest Wonder of the World

В соответствии с требованиями стандартов очень большое место в УМК уделяется развитию социокультурной компетенции. При этом через учебные материалы учащиеся, с одной стороны, приобщаются к культуре и традициям стран изучаемого языка (Великобритания, США), с другой стороны, они имеют возможность сопоставить эти феномены с аналогичными явлениями в своей родной стране. В УМК происходит дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений. Учащиеся вовлекаются в самостоятельное изучение английского языка, культуры англоязычных и иных стран мира. Выполнение проектных заданий, предлагаемых в УМК (в конце каждой учебной ситуации), а также упражнений из учебника, рабочей тетради, у учащихся развивается учебно-познавательная компетенция, они учатся проводить более глубокое наблюдение фактов английского языка и их сопоставление с родным языком. Специфика учебника для XI класса, во-первых, состоит в том, что в нем происходит завершение систематизации и обобщения языкового и коммуникативно-речевого опыта учащихся. При этом введены они в учебник с вкраплениями новых фактов, что дает учащимся возможность и дальше развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности всех ее составляющих. Во-вторых, в учебнике

для XI класса учащиеся впервые получают систематическое описание такого большого раздела английской грамматики, как синтаксис. На английском языке выпускникам раскрываются значения таких терминов, как морфология и синтаксис, предлагается достаточно подробная информация о предложениях различных типов, о членах предложения, о типах подчиненных предложений и их специфике, о пунктуации и т. д. В-третьих, учебник готовит учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. В разделе Use of English происходит повторение лексики и грамматики, представлены задания на употребление и дифференциацию лексических единиц, грамматических структур языка, на использование словообразовательных моделей. Большинство упражнений составлены по образцам заданий, которые встретятся школьникам во время сдачи экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ. Материал УМК рассчитан на 102 часа, по три учебных часа в неделю

Целью уроков по страноведению является углубленное обучение всем видам речевой деятельности – говорению, чтению, аудированию, письму - как средствам общения с носителями английского языка. Цель обучения реализуется на основе широкого использования и изучения разнообразного лингвострановедческого материала. Учащиеся 11 классов знакомятся с многими реалиями стран изучаемого языка, отображающими их национальную культуру, что способствует развитию у учащихся стремления к навыкам коммуникативного общения. Учащиеся обучаются ведению бесед по различным темам (культура, общественно – политические события, спорт), подготовка устных и письменных сообщений, умению понимать доклады и лекции на английском языке. Главное место отводится чтению и переводу страноведческих текстов, выполнению достаточно сложных грамматических и лексических упражнений (в форме ЕГЭ).

На уроках по обучению письменной речи учащиеся нацелены на овладение принципами построения письменного высказывания, выработку соответствующих умений и навыков свободно и правильно выражать мысли на английском языке в письменной форме. В соответствии с российскими образовательными стандартами ЕГЭ по английскому языку может включать задания, оценивающие умения продуктивной письменной речи в письменных сообщениях различных видов.

Целью данных уроков является создание у учащихся навыков письма, которые позволят им грамотно и достаточно свободно выражать свои мысли в письменной форме, а также представлять их в форме автобиографии/резюме, анкеты, письма личного характера, плана, тезисов устного/письменного сообщения, описания событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения. В данном курсе обучение начинается с овладения такой сферой письменной коммуникации, которая, имея минимальные языковые параметры и определенную степень свободы, содержит минимум языковых трудностей.

Учебно-методический комплект:

- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для 10 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для 11 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – 9-е изд.–М.: Просвещение, 2022.– 256 с.
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь 10 класс. – М.: Просвещение, 2022. – 96 с.
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь 11 класс. – М.: Просвещение, 2023. – 112 с.
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. 10 класс 1CD ABBYY
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. 11 класс 1CD ABBYY

Таблица тематического распределения часов, 10 класс.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Изобразительное искусство (Man the Creator)	23
2.	Основные мировые религии, верования, предрассудки (Man the Believer)	22
3.	Экологические проблемы современности. (Man the Child of Nature)	31
4.	Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья (Man the Seeker of Happiness)	26
Итого		102

Таблица тематического распределения часов. 11 класс.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Музыка в жизни человека (Sounds of Music)	23
2.	Проблемы современного города, городская архитектура (Town and It's Architecture)	22
3.	Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля (Wonders of the World)	31
4.		26

	Личность человека в её лучших проявлениях (Man as the Greatest Wonder of the world)	
Итого		102

Календарно- тематический план для 10 класса, 3 часа в неделю, 102 часа в год.

№ уро ка	№ уро ка в тем е	Тема	Оборудование	Часов по теме. Дата
Тема: «Человек - Создатель»				
1	1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок по теме «Знакомство»		23
2	2	Развитие навыков устной речи, введение в тему «Man the Creator»	Презентация, учебник	
3	3	Развитие навыков аудирования «Famous Artists» (формат ЕГЭ)	Аудиозапись; учебник	
4	4	Развитие навыков поискового чтения «Handmade Beauty» (формат ЕГЭ) с выходом на монологическую речь	Учебник; раздаточный материал	
5	5	Совершенствование грамматических навыков «Времена группы Simple»	Учебник; раздаточный материал; доска	
6	6	Развитие лексических навыков – основной словарь	Раздаточный материал	
7	7	Совершенствование грамматических навыков по теме «Времена группы Progressive»	Учебник; раздаточный материал; доска	
8	8	Развитие навыков аудирования «Leonardo Da Vinci» с выходом на монологическую речь	Учебник; раздаточный материал; аудиозапись	
9	9	Совершенствование грамматических навыков по теме «Perfect»	Раздаточный материал	

10	10	Развитие грамматических навыков «Словообразование – составные прилагательные»	Раздаточный материал; учебник	
11	11	К/р№1 Вводный тест - контроль грамматических знаний, умений и навыков за предыдущий учебный период	Учебник; раздаточный материал	
12	12	Совершенствование грамматических навыков по теме «Фразовый глагол «die»	Учебник	
13	13	Развитие навыков просмотрового чтения тематического текста «Old and new Art»	Учебник; аудиозапись	
14	14	Развитие навыков монологической речи по теме «Old and New Art»	Учебник; раздаточный материал; доска	
15	15	Практика в аудировании текста «Zinaida Serebryakova» с выбором правильного ответа из предложенных. (Формат ЕГЭ)	Учебник; раздаточный материал	
16	16	Развитие лексических навыков по теме «Words not to be confused»	Учебник; раздаточный материал	
17	17	Совершенствование навыков изучающего чтения тематического текста «The Picture»	Раздаточный материал; учебник	
18	18	Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков по теме «времена группы Perfect»	Раздаточный материал	
19	19	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	Учебник; раздаточный материал	
20	20	К/р №2 Контроль лексических и грамматических навыков	Раздаточный материал	
21	21	Практика диалогической речи по теме «Посещение художественной галереи»	Раздаточный материал	
22	22	Доклад по теме «Знаменитые художники мира»	Проектор	
23	23	Развитие навыков письменной речи: «Описание»	Раздаточный материал	

Тема: «Человек верующий»				
24	1	Развитие навыков устной речи по теме «Основные верования»	Учебник; раздаточный материал	22
25	2	Развитие навыков аудирования научно-популярного текста	Учебник; аудиозапись	

		«Wedding superstitions» (формат ЕГЭ)		
26	3	Развитие лексических навыков – основной словарь	Учебник; раздаточный материал; доска	
27	4	Развитие навыков аудирования научно-популярного текста «The Twelve God of Olympus» (формат ЕГЭ)	Учебник; аудиозапись	
28	5	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Prometheus»	Учебник	
29	6	Развитие грамматических навыков по теме «Словообразование – отрицательные приставки»	Учебник; раздаточный материал	
30	7	Развитие навыков просмотрового и поискового видов чтения текста «Norse Mythology» (формат ЕГЭ)	Учебник	
31	8	Развитие грамматических навыков по теме «Фразовый глагол «carry»	Учебник; раздаточный материал	
32	9	Развитие грамматических навыков по теме «Времена группы Perfect Continious»	Раздаточный материал; учебник	
33	10	Развитие навыков поискового чтения текста «World's Major Religions»	Раздаточный материал; учебник	
34	11	Развитие лексических навыков - дополнительный словарь	Учебник, раздаточный материал	
35	12	Развитие навыков монологической речи. Пересказ	Учебник	
36	13	Совершенствование грамматических навыков по теме «Особые случаи употребления прилагательных»	Раздаточный материал; учебник	
37	14	Развитие навыков письменной речи: «Сочинение на свободную тему»	Раздаточный материал; доска; учебник	
38	15	Совершенствование грамматических навыков по теме «Перевод предложений с инфинитивом»	Раздаточный материал; учебник	
39	16	Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
40	17	Письменная работа. Контроль грамматических навыков	Раздаточный материал	

41	18	Совершенствование лексических и грамматических навыков (подготовка к контрольной работе)	Раздаточный материал	
42	19	К/р № 3 Контроль лексико-грамматических навыков	Раздаточный материал	
43	20	Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра	Раздаточный материал; доска	
44	21	Доклад по теме «Религии мира»	Раздаточный материал	
45	22	Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Рождественские каникулы»	Видеозапись	
Тема: «Человек Природы»				
46	1	Инструктаж по ТБ. Развитие навыков устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»	Учебник	31
47	2	Развитие лексических навыков. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Проблемы экологии»	Учебник	
48	3	Развитие навыков аудирования «Wildfires» (формат ЕГЭ)	Учебник; аудиозапись	
49	4	Совершенствование навыков изучающего чтения «Organizations» (формат ЕГЭ) с выходом на устную речь	Учебник	
50	5	Совершенствование грамматических навыков по теме «Passive Voice»	Учебник; раздаточный материал	
51	6	Развитие лексических навыков – дополнительный словарь	Учебник; проектор; презентация; доска	
52	7	Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
53	8	Совершенствование грамматических навыков по теме «Словообразование – количественные и порядковые числительные. Образование глаголов от названия животных»	Учебник; раздаточный материал	
54	9	Развитие грамматических навыков по теме «Фразовый глагол «gub»	Учебник; раздаточный материал	
55	10	Развитие грамматических навыков по теме «Indirect Speech»	Учебник; раздаточный материал	
56	11	Развитие навыков изучающего чтения	Раздаточный материал	
57	12	Совершенствование монологической речи с использованием косвенной речи	Учебник; раздаточный материал	
58	13	Развитие навыков поискового чтения тематического текста «Volcanoes»	Учебник	

59	14	Совершенствование навыков аудирования текста «Environment and Nature» (формат ЕГЭ)	Учебник; раздаточный материал; аудиозапись	
60	15	Письменная работа. Контроль грамматических навыков	Раздаточный материал	
61	16	Практика перевода предложений с активной лексикой из текста	Учебник; раздаточный материал	
62	17	Развитие навыков чтения. Текст «The Noticeboard»	Учебник	
63	18	Практика монологической и диалогической речи с опорой на текст «The Noticeboard»	Учебник	
64	19	Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
65	20	Совершенствование навыков диалогической речи	Раздаточный материал	
66	21	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	Раздаточный материал	
67	22	К/р № 4 Контроль лексических и грамматических навыков	Раздаточный материал	
68	23	Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанного с выходом на монологическую речь	Раздаточный материал	
69	24	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Описание»	Учебник	
70	25	Развитие навыков монологической речи на свободную тему	Раздаточный материал	
71	26	Развитие грамматических навыков по теме «Предлоги»	Раздаточный материал	
72	27	Развитие навыков устного перевода. Чтение газет научно-популярных газет	Раздаточный материал	
73	28	Доклад по теме «Экологические проблемы мира»	Проектор	
74	29	Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра	Раздаточный материал; доска; проектор	
75	30	Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь	Раздаточный материал	
76	31	Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма	Проектор; видеозапись	
Тема: «Человек в поисках счастья»				
77	1	Введение новых лексических единиц и их активизация в речи	Учебник; презентация	26

78	2	Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста с полным пониманием прослушанного	Учебник; аудиозапись	
79	3	Совершенствование лексических навыков	Учебник; проектор; презентация	
80	4	Совершенствование грамматических навыков о теме «Словообразование – сокращённые формы»	Учебник; доска; раздаточный материал	
81	5	Совершенствование навыков литературного перевода текста	Учебник; раздаточный материал	
82	6	Совершенствование навыков аудирования (формат ЕГЭ) с выходом на монологическую речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
83	7	Контроль навыков монологической речи	Раздаточный материал	
84	8	Формирование навыков самостоятельной подготовки предложений для перевода с активной лексикой	Учебник; раздаточный материал	
85	9	Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
86	10	Развитие грамматических навыков по теме «Gerund and Infinitive»	Учебник; раздаточный материал	
87	11	Развитие лексических навыков - дополнительный словарь	Учебник	
88	12	Развитие лексических навыков «Слова- не путать»	Раздаточный материал; аудиозапись	
89	13	Развитие навыков диалогической речи	Учебник	
90	14	Совершенствование навыков устной речи	Раздаточный материал	
91	15	Совершенствование навыков аудирования «Universities of Life» (формат ЕГЭ)	Учебник; раздаточный материал; аудиозапись	
92	16	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	Учебник; аудиозапись; раздаточный материал	
93	17	К/р №5 Контроль грамматических навыков по изученным темам	Учебник; раздаточный материал	
94	18	Развитие навыков устной речи	Учебник	
95	19	Практика диалогической речи по изученным темам	Учебник; раздаточный материал	
96	20	Доклад по теме «Что делает человека счастливым»	Учебник	

97	21	Практика поискового чтения тематического текста и совершенствование разговорных навыков по теме	Учебник	
98	22	Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра	Раздаточный материал; доска	
99	23	Практика монологической и диалогической речи с опорой на прочитанный текст	Учебник; раздаточный материал	
100	24	Развитие грамматических навыков. Повторение пройденного	Раздаточный материал	
101	25	Развитие навыков устной речи на свободную тему	Учебник	
102	26	Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма	Видеозапись; проектор	

Календарно- тематический план для 11 класса, 3 часа в неделю, 102 часа в год.

№ ур ок а	№ ур ок а в те ме	Тема	Оборудование	Часов по теме. Дата
Тема: «Музыка в жизни человека»				
1	1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок по теме "Летние каникулы"		23
2	2	Развитие навыков устной речи	Учебник; раздаточный материал	
3	3	Развитие лексических навыков. Введение новых лексических единиц по теме	Учебник; презентация; проектор	
4	4	Развитие навыков аудирования (формат ЕГЭ) с выходом на монологическую речь	Учебник; аудиозапись	
5	5	Развитие навыков чтения с извлечением информации. (формат ЕГЭ). Развитие навыков устной речи (беседа по тексту)	Раздаточный материал	
6	6	Развитие грамматических навыков. Повторение времен	Раздаточный материал	
7	7	К/р №1 Вводный тест. Контроль лексических и грамматических навыков	Раздаточный материал	
8	8	Совершенствование навыков устной речи. Постановка вопросов в форме интервью с выходом на монологическое высказывание	Раздаточный материал	

9	9	Совершенствование грамматических навыков, обзорное повторение видовременных форм глагола	Учебник; activity book; раздаточный материал	
10	10	Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь	Учебник; раздаточный материал; аудиозапись	
11	11	Развитие лексических навыков по теме «Не путать слова»	Раздаточный материал; учебник; activity book	
12	12	Развитие навыков диалогической речи	Раздаточный материал	
13	13	Развитие лексических навыков по теме «Фразовый глагола «hit»	Раздаточный материал	
14	14	Письменная работа. Контроль грамматических навыков по теме «Времена в активном и пассивном залоге»	Раздаточный материал	
15	15	Развитие лексических навыков (дополнительные слова)	Учебник; раздаточный материал	
16	16	Совершенствование навыков изучающего чтения	Раздаточный материал	
17	17	Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь	Учебник; раздаточный материал; аудиозапись	
18	18	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	Раздаточный материал	
19	19	К/р №2 Контроль лексических и грамматических навыков по теме	Раздаточный материал	
20	20	Совершенствование навыков монологической речи	Раздаточный материал	
21	21	Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра	Раздаточный материал	
22	22	Доклад по одной из тем: «Композитор», «Опера или балет», «Пианист», «Мода в музыке»	Проектор	
23	23	Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма	Проектор; видеозапись	
Тема: «Проблемы современного города, городская архитектура»				
24	1	Введение новых лексических единиц по теме	Учебник; презентация; доска	22
25	2	Формирование лексических навыков (основной словарь)	Учебник; раздаточный материал	
26	3	Совершенствование навыков литературного перевода по тексту	Учебник	
27	4	Развитие навыков монологической речи	Учебник; раздаточный материал	
28	5	Практика поискового чтения тематического текста «Michelangelo as an Architect»	Учебник	

29	6	Практика аудирования тематического текста с пониманием общего содержания	Учебник; аудиозапись	
30	7	Развитие навыков аудирования с выходом на диалогическую речь	Учебник; аудиозапись; раздаточный материал	
31	8	Развитие грамматических навыков по теме «Словообразование»	Учебник; раздаточный материал	
32	9	Развитие лексических навыков - дополнительный словарь	Учебник; раздаточный материал	
33	10	Совершенствование навыков монологической речи «My favorite places»	Проектор	
34	11	Совершенствование грамматических навыков по теме «Словообразование»	Учебник; activity book; раздаточный материал	
35	12	Практика употребления в речи фразеологического глагола «carry»	Раздаточный материал	
36	13	Развитие навыков диалогической речи	Раздаточный материал	
37	14	Развитие лексических навыков по теме «Современный сленг»	Раздаточный материал; проектор; доска	
38	15	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	Раздаточный материал	
39	16	К/р №3 Контроль лексических и грамматических навыков	Проектор; презентация; учебник	
40	17	Совершенствование навыков устной речи	Раздаточный материал	
41	18	Письменная работа. Контроль навыков письменной речи.	Раздаточный материал	
42	19	Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра	Раздаточный материал; аудиозапись	
43	20	Доклад по теме «Экскурсия по городу»	Раздаточный материал	
44	21	Совершенствование навыков устной речи. Подготовленное монологическое высказывание	Раздаточный материал	
45	22	Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма	Проектор; видеозапись	
Тема: «Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля»				
46	1	Инструктаж по ТБ. Введение в тему «Чудеса мира»		31
47	2	Введение новых лексических единиц по теме и их активизация в речи	Учебник; activity book; доска	
48	3	Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)	Учебник; аудиозапись; раздаточный материал	
50	4	Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»	Учебник	

51	5	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»	Учебник; раздаточный материал	
52	6	Совершенствование навыков изучающего чтения тематического текста	Учебник	
53	7	Развитие навыков аудирования с выходом на диалогическую речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
54	8	Развитие лексических навыков по теме «Слова - не путать»	Учебник; activity book; раздаточный материал	
55	9	Совершенствование навыков поискового чтения «Homcoming»	Учебник; раздаточный материал	
56	10	Совершенствование навыков монологической речи - пересказ	Раздаточный материал; учебник	
57	11	Развитие лексических навыков по теме «Фразовый глагол «tear»	Учебник; activity book	
58	12	Развитие навыков устной речи по теме «Breaking news»	Раздаточный материал	
59	13	Развитие грамматических навыков по теме «Tenses», «Conditinals»	Учебник; activity book; раздаточный материал	
60	14	Развитие грамматических навыков по теме «Словообразование»	Раздаточный материал	
61	15	Практика навыков монологической речи по теме «Wonders of the World»	Учебник; раздаточный материал	
62	16	Письменная работа. Контроль навыков аудирования	Раздаточный материал; аудиозапись	
63	17	Развитие грамматических навыков по теме «Prepositions»	Раздаточный материал	
64	18	Совершенствование навыков письменной речи: «Сочинение»	Раздаточный материал	
65	19	Развитие навыков просмотрового чтения «British History»	Раздаточный материал	
66	20	Развитие навыков подготовленной устной речи по теме «British History»	Раздаточный материал	
67	21	Совершенствование грамматических навыков по теме «Gerund and Infinitive»	Раздаточный материал	
68	22	Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
69	23	Совершенствование навыков узнавания фразеологизмов и их перевод из текста	Раздаточный материал	
70	24	Развитие навыков аудирования с выходом на диалогическую речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
71	25	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	Раздаточный материал	

72	26	К/р№4 Контроль лексико-грамматических навыков	Раздаточный материал	
73	27	Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра	Раздаточный материал; аудиозапись; доска	
74	28	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Современный сленг»	Раздаточный материал	
75	29	Развитие навыков аудирования. Прослушивание и исполнение песен	Раздаточный материал; аудиозапись	
76	30	Доклад по теме «Семь чудес России»	Проектор	
77	31	Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма	Проектор; видеозапись	
Тема: «Личность человека в её лучших проявлениях»				
78	1	Развитие лексических навыков. Введение новых лексических единиц и их активизация в речи	Учебник; раздаточный материал; доска	26
79	2	Совершенствование лексических навыков. Практика перевода предложений с активной лексикой	Учебник; activity book	
80	3	Развитие навыков аудирования научно-популярного текста «Stone Age in Britain» (формат ЕГЭ)	Учебник; аудиозапись	
81	4	Развитие навыков изучающего чтения. Практика чтения текста «Varyag»	Учебник	
82	5	Формирование навыков подготовки предложений для обратного перевода с активной лексикой	Учебник; activity book	
83	6	Совершенствование навыков поискового чтения тематического текста «Happy Prince»	Учебник	
84	7	Письменная работа. Контроль навыков чтения	Раздаточный материал	
85	8	Введение нового лексического материала по теме «Слова - не путать»	Учебник; activity book	
86	9	Развитие навыков монологической речи. Пересказ	Раздаточный материал	
87	10	Развитие грамматических навыков оп теме «Фразовый глагол «sink»	Учебник; activity book	
88	11	Развитие навыков аудирования с выходом на диалогическую речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
89	12	Совершенствование лексических навыков - дополнительный словарь	Учебник, раздаточный материал	
90	13	Совершенствование грамматических навыков по теме «Словообразование»	Раздаточный материал	
91	14	Совершенствование навыков письменной речи.	Раздаточный материал	

92	15	Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь	Раздаточный материал; видеозапись	
93	16	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	Раздаточный материал	
94	17	К/р №5 Контроль лексико-грамматических навыков	Раздаточный материал	
95	18	Формирование грамматических навыков по теме «Словообразование»	Раздаточный материал; учебник	
96	19	Развитие навыков устной речи	Раздаточный материал	
97	20	Совершенствование навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра	Раздаточный материал	
98	21	Доклад по теме «Послание в будущее»	Проектор	
99	22	Практика аудирования текста с общим пониманием и выходом на монологическую речь	Раздаточный материал; аудиозапись	
100	23	Совершенствование навыков диалогической речи по изученным темам	Раздаточный материал	
101	24	Развитие навыков аудирования. Прослушивание и исполнение песен	Раздаточный материал; презентация; проектор; видеозапись	
102	25	Развитие навыков чтения. Чтение современной периодики	Раздаточный материал	
103	26	Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма	Раздаточный материал; аудиозапись	