

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 10:33:41  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Художественное моделирование, конструирование и технология швейных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНЫЕ РАСЧЕТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОМ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01      Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технология цифрового производства швейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектные расчеты в подготовительно-раскройном подразделении швейного предприятия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент    Е.А.Чаленко

Заведующий кафедрой:                          И.А. Петросова

Москва, 2024 г.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Проектные расчеты в подготовительно-раскройном подразделении швейного предприятия» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Проектные расчеты в подготовительно-раскройном подразделении швейного предприятия» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Основы узловых обработки швейных изделий;
- Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий;
- Подготовка и раскрой тканей;
- Технологические процессы изготовления одежды из тканей;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины «Проектные расчеты в подготовительно-раскройном подразделении швейного предприятия» является:

- изучение производственного процесса работы подготовительно-раскройного производства, оборудования, используемого в подготовительном и раскройном цехах, принципов подбора оборудования и выполнения расчетов площадей и количества исполнителей в подготовительно-раскройном подразделении швейного предприятия в зависимости от мощности и организационной структуры предприятия;

- использование основных принципов построения производственных процессов подготовительно-раскройного подразделения швейного предприятия на основе формирования технологической документации;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Выполнение расчетов производственных мощностей и планировки производственных помещений, необходимых для производства швейных изделий</p>	<p>— способен выполнять проектные расчеты для построения организационно-технологического решения подготовительно-раскройного подразделения швейного предприятия, применять на практике основные алгоритмы расчета производственных и непроизводственных затрат (стоимости, показателей качества и безопасности, сроков изготовления в подготовительно-раскройном подразделении швейного предприятия) на изготовление изделий легкой промышленности при долгосрочном и краткосрочном планировании;</p> <p>— способен выполнять основные технологические и проектные расчеты при проектировании технологических и производственных процессов подготовительно-раскройного производства швейного предприятия;</p> <p>— способен выполнять планировочные решения подразделений подготовительно-раскройного производства швейного предприятия с учетом производственных ограничений.</p>
	<p>ИД-ПК-2.4 Разработка планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест</p>	
	<p>ИД-ПК-2.5 Использование современных модификаций производственных технологий и оборудования; разработка мер по совершенствованию технологии производства швейных изделий</p>	
<p>ПК-3 Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-3.2 Применение базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	<b>3</b>	<b>з.е.</b>	<b>96</b>	<b>час.</b>
---------------------------	----------	-------------	-----------	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет с оценкой	96	18		36			42	
Всего:	Зачет с оценкой	96	18		36			42	

## 3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>восьмой семестр</b>							
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел I. Технологические расчеты процессов подготовки производства</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>14</b>	Формы текущего контроля по разделу I: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; 2. планировочное решение подразделения в масштабе М:1:100
	Тема 1.1 Подготовительное производство. Расчет рабочей силы, площадей, применяемого оборудования	6					
	Лабораторная работа 1.1 Расчет площадей, количества рабочих и оборудования подготовительного цеха			12		14	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел II. Технологические расчеты процессов раскроя швейных материалов</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>14</b>	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; 2. планировочное решение подразделения в масштабе М:1:100
	Тема 2.1 Раскройное производство. Расчет рабочей силы, площадей, применяемого оборудования	6					
	Лабораторная работа 2.1 Расчет площадей, количества рабочих и оборудования раскройного цеха			12		14	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5 ИД-ПК-3.2	<b>Раздел III Технологические расчеты процессов экспериментального производства</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>14</b>	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ; 2. планировочное решение подразделения в масштабе М:1:100
	Тема 3.1 Экспериментальное производство. Расчет рабочей силы, площадей, применяемого оборудования	6					
	Лабораторная работа 3.1 Расчет количества исполнителей, необходимого оборудования и площадей экспериментального цеха			12		14	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Зачет с оценкой						
	<b>ИТОГО за восьмой семестр <math>\Sigma = 96</math>час</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	

## 3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел I</b>	<b>Технологические расчеты процессов подготовки производства</b>	
Тема 1.1	Подготовительное производство. Расчет рабочей силы, площадей, применяемого оборудования	Исходная информация для проектирования подготовительного подразделения швейного предприятия. Виды технологической документации, способы расчета и представления. Организационно-технологическая схема подготовительного подразделения, разработка организационно-технологической схемы работы подготовительного подразделения швейного предприятия с учетом конкретных производственных ограничений. Формирование планировочного решения подготовительного подразделения швейного предприятия.
<b>Раздел II</b>	<b>Технологические расчеты процессов раскроя швейных материалов</b>	
Тема 2.1	Раскройное производство. Расчет рабочей силы, площадей, применяемого оборудования	Исходная информация для проектирования раскройного подразделения швейного предприятия. Виды технологической документации, способы расчета и представления. Организационно-технологическая схема раскройного подразделения, разработка организационно-технологической схемы работы раскройного подразделения швейного предприятия с учетом конкретных производственных ограничений. Формирование планировочного решения раскройного подразделения швейного предприятия.
<b>Раздел III</b>	<b>Технологические расчеты процессов экспериментального производства</b>	
Тема 3.1	Экспериментальное производство. Расчет рабочей силы, площадей, применяемого оборудования	Исходная информация для проектирования экспериментального подразделения швейного предприятия. Виды технологической документации, способы расчета и представления. Организационно-технологическая схема экспериментального подразделения, разработка организационно-технологической схемы работы экспериментального подразделения швейного предприятия с учетом конкретных производственных ограничений. Формирование планировочного решения экспериментального подразделения швейного предприятия.

## 3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не вошедших в курс лекции, самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Технологические расчеты процессов подготовки производства</b>			
Тема 1.1	Подготовительное производство. Расчет рабочей силы, площадей, применяемого оборудования	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя. Оформить планировочное решение подразделения предприятия	Отчет по лабораторным работам; планировочное решение	14
<b>Раздел II</b>	<b>Технологические расчеты процессов раскрытия швейных материалов</b>			
Тема 2.1	Раскройное производство. Расчет рабочей силы, площадей, применяемого оборудования	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя. Оформить планировочное решение подразделения предприятия	Отчет по лабораторным работам; планировочное решение	14
<b>Раздел III</b>	<b>Технологические расчеты процессов экспериментального производства</b>			
Тема 3.1	Экспериментальное производство. Расчет рабочей силы, площадей, применяемого оборудования	Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя. Оформить планировочное решение подразделения предприятия	Отчет по лабораторным работам; планировочное решение	14
<b>ИТОГО</b>				<b>42</b>

### 3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.



#### 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пяти-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенций	профессиональных компетенций
			-	-	ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5 ИД-ПК-3.2
высокий	85 – 100 (5)	отлично	-	—	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня</li> </ul>

					<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен принимать активное участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов подготовительно-раскройного производства и использовать основные пути совершенствования технологических процессов подготовки и раскроя тканей;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>
повышенный	65 – 84 (4)	хорошо	-	—	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен применять и использовать базовые основы методов, приемов и технологий при проектировании технологических процессов подготовительно-раскройного производства швейных изделий различного назначения;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>
базовый	41 – 64 (3)	удовлетворительно	-	—	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки;</li> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– способен использовать основные и вспомогательные материалы и оборудование для проектирования технологических процессов подготовки и раскроя тканей, анализировать состояние показателей физико-механических свойств применяемых материалов с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие» при производстве готовых швейных изделий;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>
низкий	0 – 40 (2)	неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– не отчитался по лабораторным работам, сданным тестам, докладу и презентации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Собеседование по темам дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и задачи подготовительного производства</li> <li>2. Функции и задачи раскройного производства</li> <li>3. Функции и задачи экспериментального производства</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4. Расчет рабочей силы подготовительного цеха 5. Расчет рабочей силы раскройного цеха 6. Расчет рабочей силы экспериментального цеха 7. Структура подготовительного цеха 8. Структура раскройного цеха 9. Структура экспериментального цеха 10. Производственные процессы 11. Производственные площади 12. Схема грузопотока
2	Защита лабораторных работ	Вопросы для подготовки к защите лабораторных работ: 1. Перечислите подразделения, входящие в структуру подготовительного цеха 2. Перечислите подразделения, входящие в структуру раскройного цеха 3. Перечислите подразделения, входящие в структуру экспериментального цеха 4. Расчет рабочей силы подготовительного цеха 5. Расчет рабочей силы раскройного цеха 6. Расчет рабочей силы экспериментального цеха 7. Построение планировочного решения. Основные требования

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Отчет по лабораторным работам	Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 20 баллов при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 3 работы обучающийся может получить максимально 60 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать.	Σ баллов за 3 работы 60	<u>Σ баллов за 3 работы</u>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	На отлично (оценка 5 или 20 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сформулирован правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации.	49-60	5
	Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации.	37-48	4
	Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации.	25-36	3
	Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации	0-24	2
Собеседование	Собеседование состоит из вопросов по основным этапам расчета производственных площадей, количества рабочих и оборудования подразделений подготовительно-раскройного производства швейного предприятия. Максимальное количество баллов – 40, минимальная положительная оценка – 20	34-40	5
		27-33	4
		20-26	3
		0-19	2

### 5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
--------------------------------	---

Зачет с оценкой: в устной форме по вопросам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная структура швейного предприятия.</li> <li>2. Организация технологического процесса подготовительного производства предприятия</li> <li>3. Методика расчета подготовительного производства предприятия.</li> <li>4. Организация технологического процесса раскройного производства предприятия.</li> <li>5. Методика расчета раскройного производства предприятия.</li> <li>6. Организация технологического процесса экспериментального производства предприятия.</li> <li>7. Методика расчета экспериментального производства предприятия.</li> <li>8. Построение пространственного решения подготовительного цеха.</li> <li>9. Построение пространственного решения раскройного цеха.</li> <li>10. Построение пространственного решения экспериментального цеха.</li> </ol>
---	--

#### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система для текущего контроля	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировал владение профессиональным языком в определенной предметной области. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	80-100	5
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	60-79	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система для текущего контроля	Пятибалльная система
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	40-59	3
	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	менее 40	2

5.5 Отсутствует

5.6 Отсутствует



### 5.7 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом промежуточной аттестации, при закрытии текущей аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Текущий контроль:</b>		
Собеседование	0-40	2 – 5
Отчет по 3 лабораторным работам	0-60	2 – 5
Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой	Зачет в устной форме по вопросам, допуск к зачету по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, при которой каждая форма текущего контроля должна быть выполнена	
<b>Итого за семестр</b>	0-100	2 – 5

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет	
85 – 100 баллов	5	
65 – 84 баллов	4	
41 – 64 баллов	3	
0 – 40 баллов	2	

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при выполнении лабораторных работ и обсуждении рефератов).

## 7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

## 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по

работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</i>	
учебные аудитории 261, 260, 256 для проведения занятий лекционного типа;	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Учебные аудитории 257, 260, 256 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированное оборудование: швейные машины, утюжильные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки,	- компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л., Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Технологические процессы изготовления одежды. Часть 1. Подготовительно-раскройное производство.	Конспект лекций: Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/128588">https://e.lanbook.com/book/128588</a>	
2	Бодяло Н. Н., Панкевич Д. К.	Технология подготовительно-раскройного производства	Учебное пособие	Витебск: Республиканский институт профессионального образования	2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/154229">https://e.lanbook.com/book/154229</a>	
3	Меликов Е.Х., Делль Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М., КолосС	2009	<a href="https://new.znaniy.com/catalog/document">https://new.znaniy.com/catalog/document</a>	192
4	Мурыгин В.Е., Чаленко Е.А.	Основы функционирования технологических процессов швейного производства	Учебное пособие	М.: «Компания Спутник+»	2001	<a href="https://search.rsl.ru/eorder/get-order?id=01000751544&amp;language=ru">https://search.rsl.ru/eorder/get-order?id=01000751544&amp;language=ru</a>	300
5	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И., Делль Р.А.	Современные формы и методы проектирования швейного производства	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2004	<a href="https://all-vykrojki.ru/knigi-poshitju/281-sovremennye-formy-i-metody-proektirovanija-shvejnogo-proizvodstva-serova-tm-i-dr-2004">https://all-vykrojki.ru/knigi-poshitju/281-sovremennye-formy-i-metody-proektirovanija-shvejnogo-proizvodstva-serova-tm-i-dr-2004</a>	155

10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Чаленко Е.А., Чиждова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	Учебное пособие	М., МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=464485">http://znanium.com/bookread2.php?book=464485</a>	5
2	Мурыгин В.Е., Серова Т.М., Чаленко Е.А.	Лабораторный практикум по курсу «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»	Учебное пособие	М., МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=464121">http://znanium.com/bookread2.php?book=464121</a>	5
3	Голубкова Т.В., Филимоненкова Р.Н. и др.	Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий	Учебное пособие	Минск: «Вышэйшая школа»	2002	<a href="https://fileskachat.com/file/61470_a079c9ac21d7634f41b3470013ff807a.html">https://fileskachat.com/file/61470_a079c9ac21d7634f41b3470013ff807a.html</a>	
4	Воронкова Т.Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2017	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=590239">http://znanium.com/bookread2.php?book=590239</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Мезенцева Т.В. Гончарова Т.Л. Чаленко Е.А. Илларионова Т.И.	Основы функционирования технологических процессов швейных изделий. Рабочая тетрадь № 1.	МУ	М., ИИЦ МГУДТ	2017	локальная сеть университета	5
2	Чаленко Е.А. Гончарова Т.Л. Илларионова Т.И. Мезенцева Т.В.	Расчет и обоснование затрат времени на выполнение технологических операций в швейном производстве	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	локальная сеть университета	5

## 11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
5.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> - база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

### 11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
3.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>