

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная.

1.2. Тип практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика.

1.3. Способы проведения практики

выездная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	Форма проведения практики	продолжительность практики
шестой	непрерывно (выделяется один период)	4 недели

1.5. Место проведения практики

- в профильных предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
 - лаборатории кафедры ХМКиТШИ для расчетно-графических работ,
 - швейный цех кафедры ХМКиТШИ

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства с элементами автоматизированного проектирования;
- Конструирование швейных изделий
- Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий;
- Технологические процессы изготовления одежды из тканей;
- Материаловедение;
- Химизация технологических процессов швейного производства;
- Учебная практика. Ознакомительная

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа,
- Производственная практика. Преддипломная практика и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры организаций или предприятий по месту прохождения практики и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

Цели производственной практики:

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;

2.2. Задачи производственной практики:

- проверка готовности будущих технологов швейных изделий к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- накопление практического опыта разработки технологических процессов в условиях реального производственного процесса;
- накопление практического опыта разработки планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест;
- накопление опыта выбора оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов,

конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ПК-1 Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Формулирование требований инновационной технологии производства швейных изделий; разработка технологической последовательности изготовления швейных изделий</p>	<p>– Критически и самостоятельно осуществляет анализоборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства – Способен выбрать оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства – Демонстрирует навыки разработки технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности</p>
<p>ПК- 2 Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий</p>	<p>ИД-ПК-2.2 Разработка технологического процесса производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат</p> <p>ИД-ПК-2.4 Разработка планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест</p>	<p>– Критически и самостоятельно осуществляет анализ характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности – Демонстрирует навыки выбора эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности – Использует принятые в отечественном и зарубежном проектировании эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>
<p>ПК-5 Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ИД-ПК- 5.5 Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление проектно-конструкторских работ</p>	<p>– Демонстрирует навыки подготовки информации и необходимых исходных данных для оформления конструкторско-технологической документации – Использует принятые в отечественном и зарубежном проектировании методики разработки конструкторско-технологической документации на проектирование и производство изделий легкой промышленности</p>

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

(Структура и объем практики)					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
6 семестр					
Организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Исходные данные, цели и методы выполнения индивидуального задания учебной практики Составление плана-графика практики, прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования	4			4	Формы текущего контроля: – собеседование по технике безопасности; - собеседование по этапам проектирования - проверка письменных отчетов
Практическая подготовка					
Общее ознакомление с предприятием	8			8	
Изучение организации работы технологического процесса, технического оснащения и документации подготовительного цеха	12			12	
Изучение организации работы технологического процесса, технического оснащения и документации раскройного цеха	12			12	

Изучение организации работы технологического процесса, технического оснащения и документации швейных цехов	12			12	Формы текущего контроля: - собеседование - проверка письменных отчетов
Изучение организации работ технологического процесса, технического оснащения и документации экспериментального цеха	12			12	
Выполнение конструкторско-технологических работ на различных участках экспериментального цеха:	24			24	
Модельно-конструкторская группа	24			24	
Технологическая группа	24			24	
Лекальная группа	14			14	
Группа нормирования расхода материалов	12			12	
Сбор материалов для КП по дисциплинам "Конструирование одежды" и "Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий"	16			16	
Оформление отчета по практике	12			12	
зачет с оценкой	6			6	
Всего:	192			192	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
шестой семестр			
Организационный / ознакомительный	4	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – вопросы по содержанию

		<p>инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; 	<p>заданий, связанных с изучением деятельности конструктора-технолога в сфере проектирования одежды,</p> <ul style="list-style-type: none"> – зачет по технике безопасности. <p>проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия</p>
Основной	154	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <p>1. Выполнение типового практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика процесса проектирования технологического процесса изготовления швейного изделия – анализ тенденций моды, – разработка конструкторско-технологической характеристики модели – разработка технологического процесса для изготовления выбранного изделия – планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест – выбор методов обработки и технологического оборудования – разработка комплекта проектно-технологической документации на проектируемое швейное изделие <p>3. Ведение дневника практики.</p>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики, – контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.
Заключительный	34	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – защита отчета по практике на зачете. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику, – дневника практики, отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося,

отражающие специфику организации практик на базе структурных подразделений производственного предприятия и творческих интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

В процессе производственной практики обучающиеся непосредственно участвуют в работе швейного предприятия.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения):
 - ознакомиться с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений деятельности швейного предприятия (подготовка исходной информации, анализ модных тенденций, подготовка конструкторско-технологической документации на внедрение новых моделей одежды в производство, разработка технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности);
 - ознакомиться с задачами и функциями каждого структурного подразделения предприятия, производственным циклом швейного предприятия,
 - изучить процесс разработки и подготовки новых моделей к запуску в производство на базе экспериментального подразделения предприятия; функций структурных подразделений производства; состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и внедрение новых моделей в производство;
 - проанализировать организацию взаимодействия с фирмами – партнерами (поставки материалов, реализация готовой продукции.).
- 2) Определить особенности организационно-управленческой деятельности организации:
 - изучить организационную структуру предприятия и действующей в нем структуры управления;
 - изучить особенности строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
 - освоить приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки
- 3) Приобрести практические навыки выполнения различных видов работ технологического проектирования изучить принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета, разделяемые персоналом предприятия (организации, учреждения);
 - изучить состояние технической оснащенности процессов подготовки, проектирования, раскроя и производства швейных изделий на предприятии; автоматизация и роботизация проектирования и технологии изготовления;
 - приобрести профессионально-практическую подготовку в условиях промышленных предприятий швейной отрасли.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсовых проектов по дисциплинам "Конструирование одежды" и "Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий"

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной компетенции	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной компетенции	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся:		ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4 ПК-5 ИД-ПК-5.5
					<ul style="list-style-type: none"> – дает общую характеристику швейного предприятия; – проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия, анализ организации взаимодействия с фирмами – партнерами (подготовительное производство, раскрой, сбыт продукции и т.д.); формирует предложения по совершенствованию деятельности швейного предприятия; – проводит полный и обоснованный анализ конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающих комплексу эксплуатационных требований – самостоятельно осуществляет анализоборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства – выбирает оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства – демонстрирует навыки разработки технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности – демонстрирует устойчивые навыки разработки конструкторско-технологической документации на для запуск новых моделей швейного изделия в массовое производство.

повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затрудняется при работе с нормативно-методической литературой, исчерпывающе и логически стройно излагает особенности подготовки информации и необходимых исходных данных для оформления конструкторско-технологической документации, – дает общий анализ характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей – допускает единичные негрубые ошибки при разработке технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности; – анализирует с незначительными пробелами оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает фрагментарную характеристику деятельности швейного предприятия – проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия, анализ организации взаимодействия с фирмами – партнерами (подготовительное производство, раскрой, сбыт продукции и т.д.) с грубыми ошибками; – демонстрирует слабые способности при анализе характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; – слабо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – с грубыми ошибками разрабатывает технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности, – не способен выбрать типовое оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает фрагментарную характеристику швейного предприятия – проводит анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия, анализ организации взаимодействия с фирмами – партнерами (подготовительное производство, раскрой, сбыт продукции и т.д.) с грубыми ошибками; – затрудняется при работе с нормативно-методическими материалами проводит не полный

			<p>анализ конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающих комплексу эксплуатационных требований</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует слабые способности в выборе методик проектирования и не способен разработать конструкции швейных изделий различного ассортимента, с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования– не способен разработать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности,– не способен выбрать типовое оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;– выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики; и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по технике безопасности;
- письменная работа.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		
– Изучение организационной структуры учреждения и взаимосвязи подразделений предприятия, общая характеристика процесса проектирования технологического процесса и планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест;	0 - 5 баллов	2 - 5
– Изучение нормативных документов и учебно-методических материалов, регламентирующих процесс проектирования технологического процесса и планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест	0 – 5 баллов	2 - 5
– Составление плана-графика практики, Разработка индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования	0 – 5 баллов	2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		
– Изучение информационных технологий, применяемых в процессе проектирования технологического процесса и планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест	0 - 5 баллов	2 - 5
Анализ тенденций моды	0 – 5 баллов	2 - 5
Разработка конструкторско-технологической характеристики модели	0 – 5 баллов	2 - 5
Разработка модельной конструкции проектируемой модели	0 – 5 баллов	2 - 5
Разработка технологического процесса для изготовления выбранного изделия	0 – 5 баллов	2 - 5
Разработка планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест	0 – 5 баллов	2 - 5
Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление проектно-конструкторских работ	0 – 5 баллов	2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,	0 - 5 баллов	

– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия	0 - 5 баллов	
– отчет о прохождении практики	0 – 15 баллов	
Итого:	0 - 70 баллов	2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- учебно-исследовательская работа (например, реферат, презентация и т.п.);
- научно-исследовательская работа;
- другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета по Производственной практике. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности при проектировании модной одежды, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании швейного предприятия или дизайн-бюро. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ,	85 – 100 баллов	5

Форма промежуточной аттестации	Критериоценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	содержит выводы и анализ практической деятельности		
	<p>Отчет о прохождении по Производственной практике. Технологическая (проектно-технологическая) практике, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о Учебной ознакомительной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс проектирования модной одежды в целом. <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</p>	65-84баллов	4
	<p>Отчет о прохождении по Производственной практике. Технологическая (конструкторско-технологическая) практике, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в 	41-64 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критериоценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	целом. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически		
	<ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично,	0 – 40 баллов	2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 5 персональных компьютеров, принтеры; специализированное оборудование: плоттер, термопресс, манекены, принтер текстильный, стенды с образцами.
<i>и т.д.</i>	
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33/1</i>	
- мастерская для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики. Швейное оборудование

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Под ред. Меликова Е.Х.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: КолосС	2009		192
2.	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство	Учебник	М.: Академия	2010 2004 2008		3 274 3
3.	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М.:МГУДТ М.:МГАЛП	2006 2002		154 21
4.	Чижова Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 3.:	ЭУИ	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
5.	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 2.	ЭУИ	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Белгородский В.С., Кирсанова Е.А., Жихарев А.П.	Инновации в материалах в индустрии моды	УП	М.МГУДТ	2010	http://znanium.com/catalog/product/466861 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Элементы конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.:	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	УП	М.: МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/464485 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г	Конструкторско-технологическая подготовка производства.	УП	М.: РИО МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966512 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/
5.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
4.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/
6.	Баз данных Springer Materials: http://materials.springer.com/

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
1.	2025		№ 10 от 18.04.2025 г.