

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:26:50
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Искусств
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы моделирования бизнес-процессов в арт-сфере

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	50.03.02 Изящные искусства
Направленность (профиль)	Арт-бизнес и экспертиза
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы моделирования бизнес-процессов в арт-сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 06 от 19 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы моделирования бизнес-процессов в арт-сфере» изучается в седьмом и восьмом семестре по очной форме обучения.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы моделирования бизнес-процессов в арт-сфере» относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Ценообразование и финансирование в арт-бизнесе/ Анализ деятельности в арт-сфере;
- Основы галерейного бизнеса.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Основы моделирования бизнес-процессов в арт-сфере» является:

- формирование комплексных знаний и компетенций в области анализа бизнес-процессов в арт-сфере;
- знакомство с практическими возможностями бизнес-моделирования;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен сформулировать концепцию культурного мероприятия и организовать оформление выставочно-экспозиционного пространства	ИД-ПК-1.2 Разработка концепции культурного мероприятия или выставочного пространства, а также участие в организации и оформлении реализуемого проекта	- способен ставить цели и задачи концепции культурного мероприятия, а также анализировать его актуальность, в том числе с предпринимательской точки зрения;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать работу коллектива в арт-институции, вести документационное обеспечение и деятельность по продвижению и поддержанию арт-проекта	ИД-ПК-2.1 Определение и анализ тенденций в сфере искусства и дизайна, оказывающих непосредственное влияние на современную арт-индустрию	– владеет инструментами сбора и анализа данных – способен анализировать текущее положение и окружение компании для целей бизнес-моделирования
	ИД-ПК-2.2. Анализ принципов создания и осуществления отчетной документации в профессиональной сфере	- демонстрирует навыки выявления данных, применения их для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач и формирования отчетной документации;
ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-стратегии при организации культурно выставочных мероприятий с сфере современного искусство	ИД-ПК-3.1 Разработка концептуальной идеи по организации творческого проекта в области современного искусства	– владеет основами моделирования бизнес-процессов концептуальной идеи творческого проекта;
	ИД-ПК-3.2 Учет экономических рисков при организации культурно творческих мероприятий в сфере современного искусства	– выполняет необходимые для моделирования бизнес-процессов экономические расчеты, с учетом риска.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	Зачет	96	34	16				46	
8 семестр	Зачет	96	20	20				56	
Всего:	Зачет	192	54	36				102	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Тема 1 Основные принципы и подходы к бизнес-моделированию Лекции 1. Элементы бизнес- модели компании. Бизнес- процесс и его компонент. 2. Подходы к моделированию: функциональный, процессный, ментальный. 3. Виды бизнес-моделей	6				6	Устный опрос
	Практическое занятие 1 Элементы бизнес- модели компании		2			2	
	Практическое занятие 2 Подходы к моделированию: функциональный, процессный, ментальный		2			2	
	Тема 2. Моделирование бизнес-процессов в организации Лекции 1. Определение целей и задач развития компании. Выявление направлений развития. 2. Оценка потребности в ресурсах для развития компании. 3. Принятие решений и организация бизнес-	12				12	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	процессов в различных культурных средах. 4. Методологии моделирования бизнес-процессов. 5. Методики анализа бизнес-процессов.						
	Практическое занятие 3 Анализ окружения, клиентов и поставщиков. Анализ конкурентов (бенчмаркинг)		2			2	
	Практическое занятие 4 Анализ бизнес-процессов: стоимости, длительности, рисков		2			2	
ПК-2 ИД-ПК-2.2	Тема 3. Средства и инструменты моделирования бизнеса Лекции 1. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. 2. Структурные, объектно-ориентированные, интегрированные методологии моделирования. 3. Модель бизнес-процесса и нотация (BPMN). 4. Диаграммы цепочки событий, управляемых событиями (EPC). 5. Схемы дорожек. 6. Блок-схемы. 7. Интеллект-карты. 8. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.	16				16	Тест

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 5 Цели и задач развития компании. Определение направлений развития		2			2	
	Практическое занятие 6 Ресурсы для развития компании: оценка потребности и моделирование		2			4	
	Практическое занятие 7 Модель бизнес-процесса и нотация. Диаграммы цепочки событий, управляемых событиями		2			4	
	Практическое занятие 8 Схемы дорожек. Блок-схемы. Интеллект-карты		2			4	
	Зачет						Устный по билетам
	ИТОГО за седьмой семестр	34	16			96	
Восьмой семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.1	Тема 4 Разработка концепции арт- проекта	10				10	Презентация с докладом
	Практические занятия 1-5 1. Анализ актуальных проектов в арт-бизнесе в России и за рубежом. 2. Работа над концепцией. Постановка цели и задач проекта. 3. Определение целевой аудитории проекта. 4. Формирование команды проекта.		10			18	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	5. Сотрудничество и партнерство						
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема 5 Моделирование арт-проекта	10				10	Индивидуальное задание
	Практические занятия 6-10 1. Моделирование цепочки поставок. 2. Моделирование маркетинговой деятельности. Медиа-план. Оценка и контроль программы продвижения. 3. Построение блоков финансовой модели: расходы, доходы, 4. Построение блоков финансовой модели: инвестиции, прогнозируемая отчетность, 5. Построение блоков финансовой модели: риски проекта		10			18	
	Зачет						Устный по билетам
	ИТОГО за восьмой семестр	20	20			56	
	ИТОГО за весь период	54	36			102	192

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
1	Основные принципы и подходы к бизнес-моделированию.	Элементы бизнес- модели компании. Бизнес-процесс и его компонент. Подходы к моделированию: функциональный, процессный, ментальный. Виды бизнес-моделей
2	Моделирование бизнес-процессов в организации	Определение целей и задач развития компании. Выявление направлений развития. Оценка потребности в ресурсах для развития компании. Принятие решений и организация бизнес-процессов в различных культурных средах. Методологии моделирования бизнес-процессов. Методики анализа бизнес-процессов.
3	Средства и инструменты моделирования бизнеса	Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Структурные, объектно-ориентированные, интегрированные методологии моделирования. Модель бизнес-процесса и нотация (BPMN). Диаграммы цепочки событий, управляемых событиями (EPC). Схемы дорожек. Блок-схемы. Интеллект-карты. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.
4	Разработка концепции арт-проекта	Понятие концепции проекта. Актуальные проекты в арт-бизнесе в России и за рубежом. Работа над концепцией. Постановка цели и задач проекта. Определение целевой аудитории проекта. Формирование основного месседжа проекта. Формирование команды проекта. Сотрудничество и партнерство
5	Моделирование арт-проекта	Моделирование цепочки поставок. Моделирование маркетинговой деятельности. Медиа-план. Оценка и контроль программы продвижения. Финансовое моделирование. Основные допущения. Построение блоков финансовой модели: расходы, доходы, инвестиции, прогнозируемая отчетность, риски проекта

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

- выполнение домашнего задания;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- работа со специализированными сайтами;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	54	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1, ИД-ПК-2.2 ПК-3 ИД-ПК-3.1, ИД-ПК-3.2
высокий	85-100	Зачтено			Обучающийся: исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - демонстрирует навыки выявления данных, необходимых для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; - свободно владеет инструментами сбора и анализа данных дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65-84	Зачтено			Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; - демонстрирует навыки выявления данных, необходимых для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач;

					<p>- хорошо владеет инструментами сбора и анализа данных;</p> <p>-ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>
базовый	41-64	Зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - выявляет не полный спектр данных, необходимых для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; - владеет в неполной мере инструментами сбора и анализа данных; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0-40	не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать основные проблемы современной экономики; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Бизнес-моделирование» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.2. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Устный опрос	<p>Тема «Основные принципы и подходы к бизнес- моделированию»</p> <p>1. Что такое модель? Каковы ее основные свойства?</p> <p>2. Приведите различные классификации моделей. Дайте краткую характеристику моделей различного типа.</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные группы методологий моделирования бизнеса.</p>	ПК-2 ИД-ПК-2.1
2	Тест	<p>Тема «Средства и инструменты моделирования бизнеса»</p> <p>1. Какое выражение больше всего характеризует функцию?</p> <p>А. Состоит из работ;</p> <p>Б. Выполняется сотрудниками;</p> <p>В. Поддерживает миссию организации;</p> <p>Г. Состоит из однородных, узкоспециализированных работ.</p> <p>2. Под бизнес-процессом следует понимать совокупность взаимосвязанных операций (работ) по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов. Управление бизнес-процессами нацелено на выполнение качественного обслуживания...</p> <p>А. производства;</p> <p>Б. управления;</p> <p>В. поставщиков;</p>	ПК-2 ИД-ПК-2.2

¹ Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

№ пп	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Г. клиентов.</p> <p>3. Какое выражение больше всего характеризует бизнес-процесс? А. Состоит из работ; Б. Состоит из однородных работ; В. На выходе имеет продукт, обладающий ценностью; Г. Состоит из узкоспециализированных работ.</p> <p>4. Какие бизнес-процессы создают добавленную стоимость? А. Основные бизнес-процессы; Б. Обеспечивающие бизнес-процессы; В. Бизнес-процессы управления; Г. Бизнес-процессы развития.</p> <p>7. Какой критерий является основными при выборе глубины описания бизнес-процессов при построении эффективной организационной структуры? А. Между сотрудниками организации должна быть четко разграничена ответственность за операции нижнего уровня; Б. Операции нижнего уровня должны быть просты и понятны исполнителям; В. Глубина описания должна составлять не менее трех уровней; Г. Глубина описания должна составлять не более семи уровней.</p> <p>8. Какие из бизнес-процессов создают «отсроченную» прибыль или прибыль будущих периодов? А. Основные бизнес-процессы Б. Обеспечивающие бизнес-процессы В. Бизнес-процессы управления Г. Бизнес-процессы развития</p> <p>9. Какие из способов описания бизнес-процессов целесообразнее использовать при оптимизации деятельности организации? А. Текстовые;</p>	

№ пп	Формы текущего контроля ¹	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		Б. Табличные; В. Графические. 10. Что является первичным выходом бизнес-процесса? А. Побочный продукт процесса, который может быть востребован клиентами; Б. Поток объектов «инициирующих» запуск процесса; В. Потоки объектов, обеспечивающие нормальное функционирование процесса; Г. Основной результат, ради которого существует процесс.	
3	Презентация и доклад	Тема «Разработка концепции арт- проекта» Подготовка групповой презентация на основе современных мультимедийных средств разработанной концепции арт-проекта. Структура презентации: – анализ актуальных проектов в арт-бизнесе в России и за рубежом; – постановка цели и задач проекта. определение целевой аудитории проекта; – формирование команды проекта; – диаграмма реализации проекта.	ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.1
4	Индивидуальное задание по теме «Моделирование арт-проекта»	Задание. На основе представленных данных по концепции арт-проекта смоделировать основные параметры проекта, в том числе с помощью специализированных программных продуктов 1. Моделирование цепочки поставок. 2. Моделирование маркетинговой деятельности. Медиа-план. Оценка и контроль программы продвижения. 3. Построение блоков финансовой модели: расходы, доходы, 4. Построение блоков финансовой модели: инвестиции, прогнозируемая отчетность, 5. Построение блоков финансовой модели: риски проекта	ПК-3 ИД-ПК-3.2

4.3. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Индивидуальное задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	<p>Контрольно-оценочное мероприятие проводится в устной форме и оценивается по балльной шкале.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме и полнота ее раскрытия; – оригинальность и самостоятельность решения проблемы; – логическое и последовательное изложение мыслей; – умение выразить свою собственную позицию с учетом знания проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности; – аргументированность (наличие убедительных фактов и доказательств). По каждому критерию присваивается 1 балл. <p>Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом: 5 баллов – отлично, 3-4 баллов – хорошо,</p>		5
			4
			3
			2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	2-3 балла – удовлетворительно, 0-1 балл – неудовлетворительно			
Подготовка доклада с презентацией	Обучающийся в процессе доклада продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, тема раскрыта полностью, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, презентация содержательная, в полной мере отражает результаты проведенной аналитической работы;		5	
	Обучающийся в процессе доклада рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный анализ темы, презентация выполнена с небольшими пометками, раскрыты не все стороны проведенного анализа;		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику доклада, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть рассматриваемого вопроса доклада, презентация выполнена небрежно, не раскрывает все поставленные в задании цели		3	
	Обучающийся не подготовил доклад и презентацию.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Правила оценки всего теста:		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		

4.4. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме по билетам	<p>Примерный список вопросов 7 семестр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход к описанию экономических объектов. 2. Связь "окружение-внутренняя среда" при описании экономических объектов. Систематизация подходов к описанию бизнес-процессов. 3. Существующие методы моделирования бизнес-процессов и примеры их использования. 4. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса. 5. Понятие бизнес-системы и бизнес - процесса, виды бизнес – процессов. 6. Составные части и этапы процесса реинжиниринга. 7. Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов. 8. Позиционирование компаний на этапах жизненного цикла.

	<p>9. Системы оценочных параметров компаний.</p> <p>10. Принятие решений и организация бизнес-процессов в различных культурных средах.</p> <p>11. Методологии моделирования бизнес-процессов.</p> <p>12. Методики анализа бизнес-процессов.</p> <p>Примерный список вопросов 8 семестр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционально-стоимостной анализ. 2. Анализ добавочной стоимости. 3. Конкурентный профиль проекта. 4. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов. 5. Организационно-функциональное моделирование бизнес-процессов. 6. Бизнес-процессное моделирование. 7. Модели финансовой структуры. 8. Актуальные проекты в арт-бизнесе в России и за рубежом. Работа над концепцией. Постановка цели и задач проекта. 9. Определение целевой аудитории проекта. Формирование основной идеи проекта. 10. Формирование команды проекта. Сотрудничество и партнерство 11. Информационные модели. 12. Моделирование цепочки поставок. Оценка и контроль программы продвижения. 13. Моделирование маркетинговой деятельности. Медиа-план. 14. Финансовое моделирование. Основные допущения. 15. Построение блоков финансовой модели: расходы, доходы, инвестиции, прогнозируемая отчетность, риски проекта
--	---

4.5. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины,		зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		
	Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

4.6. Примерные темы курсовой работы:

Не предусмотрено

4.7. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Не предусмотрено

4.8. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- решение задач		2 – 5
- тестирование письменное		2 – 5
- индивидуальное задание		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	Зачет
	отлично	зачтено
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	не зачтено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно оставление примера отчета о стоимости объекта недвижимости.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ²

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

² При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Е.В. Негашев	Аналитическое моделирование финансового состояния компании	Монография	Инфра -М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1854744	
2	Чернышева Ю. Г.	Бизнес-анализ	Учебник	Инфра -М	2023	https://znanium.ru/catalog/product/1893972	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Санталова М.С., Борщева А.В., Гладилина И.П. др.	Моделирование бизнес-процессов: управленческие аспекты	Монография	Дашков и К ^о	2023	https://znanium.ru/catalog/product/2133546	
2	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert	Учебное пособие	Инфра -М	2023	https://znanium.ru/catalog/product/2021460	-
3	Попадюк Т.Г., Горфинкель В.Я.	Бизнес-планирование	Учебник	Инфра -М	2023	https://znanium.com/catalog/product/1940917	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Генералова А. В., Шильцова А.В., Андросова И.В., Пескова Д.Р.	Основы финансовых вычислений	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
2	Дружинина И.А., Антонов А.П., Белгородский В.С., Генералова А.В.	Современные инструменты управления финансовым состоянием предприятия	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2016		5 – в библиотеке 3 – на кафедре

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

11.