

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:55:45
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический текстильной и институт легкой промышленности
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий
Кафедра из кожи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий

| | |
|---|--|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль) | Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Ю.С. Конарева

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Начертательная геометрия;
- Материаловедение;
- Технология изделий из кожи;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи;
- Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая практика) практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий» является:

- классификация кожгалантерейных изделий и их конструктивная характеристика;
- проектирование кожгалантерейных изделий;
- основы технологии изготовления кожгалантерейных изделий;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
|--------------------------------|--|---|

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>ПК-1 Способен анализировать модные тенденции в моделировании обуви и кожгалантерейных изделиях, исследовать потребительские требования, предъявляемые к обуви и кожгалантерейным изделиям с последующим применением результатов на практике</p> | <p>ИД-ПК-1.3 Определение модных тенденций в моделировании обуви и кожгалантерейных изделий</p> | <p>- систематизирует информацию о модных тенденциях в моделировании кожгалантерейных изделий, полученную из отечественных и зарубежных источников; - оценивает важность стилистических и конструктивных идей, заложенных в модных кожгалантерейных изделиях; - владеет навыками организации работ по исследованию и совершенствованию эстетических качеств и конструкций кожгалантерейных изделий, дает оценку проведенным исследованиям.</p> |
| <p>ПК-3 Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий</p> | <p>ИД-ПК-3.2 Внесение изменений в дизайн моделей или коллекций обуви и кожгалантерейных изделий старого образца и предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции и т.п. в соответствии с требованиями, производственными возможностями и новыми материалами</p> | <p>- выбирает и применяет методы конструирования и моделирования кожгалантерейных изделий; - анализирует ассортимент кожгалантерейных изделий и их качество, выполняет эскизы кожгалантерейных изделий или вносит изменения в дизайн моделей старого образца в соответствии с требованиями, производственными возможностями и новыми материалами; - разрабатывает чертежи кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий.</p> |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p> | <p>ИД-ПК-6.3 Разработка проектов обувных и кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики</p> | <p>- использует знания для разработки проектов кожгалантерейных изделий производственного и бытового назначения с обеспечением высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств, соответствия технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики; - анализирует конструкции кожгалантерейных изделий на соответствие требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающих комплексу потребительских требований; - демонстрирует навыки применения современных информационных и цифровых инструментальных средств, программных продуктов при разработке и оформлении проектно-конструкторских работ.</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 5 семестр | экзамен | 128 | 34 | | 34 | | | 36 | 24 |
| Всего: | | 128 | 34 | | 34 | | | 36 | 24 |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные задания, час | Практическая подготовка, час | | |
| Пятый семестр | | | | | | | |
| ПК-1, ПК-3, ПК-6: ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-6.3 | Раздел I. Классификация кожгалантерейных изделий | 6 | | 6 | | 6 | |
| | Тема 1.1 История происхождения и развития кожгалантерейных изделий | 2 | | | | 1 | Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, защита лабораторных работ |
| | Тема 1.2 Классификация кожгалантерейных изделий и их конструктивные признаки | 4 | | | | 1 | |
| | Лабораторная работа № 1.1 Изучение стандартов на различные группы кожгалантерейных изделий | | | 2 | | 2 | |
| | Лабораторная работа № 1.2 Конструктивная характеристика сумок, детали сумок | | | 4 | | 2 | |
| | | | | | | | |
| ПК-1, ПК-3, ПК-6: ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-6.3 | Раздел II. Проектирование кожгалантерейных изделий | 20 | | 20 | | 20 | Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, защита лабораторных работ |
| | Тема 2.1 Организация процесса проектирования сумок | 4 | | | | 1 | |
| | Тема 2.2 Особенности проектирования клапана | 2 | | | | 1 | |
| | Тема 2.3 Крепление застежки-молнии | 2 | | | | 1 | |
| | Тема 2.4 Дополнительные детали сумок: карманы, ручки и ручкодержатели | 4 | | | | 1 | |
| | Тема 2.5 Модульный метод конструирования | 4 | | | | 1 | |
| | Тема 2.6 Конструктивная характеристика перчаток | 4 | | | | 1 | |
| | Лабораторная работа № 2.1 Построение деталей корпуса, состоящего из двух стенок и ботана | | | | | 2 | |
| | Лабораторная работа № 2.2 Построение деталей корпуса, состоящего из двух клинчиков и полотна | | | 4 | | 2 | |
| | Лабораторная работа № 2.3 Построение деталей корпуса, состоящего из двух стенок, двух клинчиков и дна | | | 4 | | 2 | |
| | Лабораторная работа № 2.4 Проектирование подкладки | | | 4 | | 2 | |
| | Лабораторная работа № 2.5 Построение деталей корпуса, | | | 4 | | 2 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные задания, час | Практическая подготовка, час | | |
| | состоящего из: двух стенок и дна/ двух стенок/ цельнокроенного корпуса | | | | | | |
| | Лабораторная работа № 2.6 Проектирование кожаных перчаток | | | 4 | | 4 | |
| ПК-1, ПК-3, ПК-6: ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-6.3 | Раздел III. Производство кожгалантерейных изделий | 8 | | 8 | | 10 | Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, защита лабораторных работ |
| | Тема 3.1 Технология изготовления кожгалантерейных изделий | 6 | | | | 1 | |
| | Тема 3.2 Технология изготовления перчаток и рукавиц | 2 | | | | 1 | |
| | Лабораторная работа № 3.1 Разработка технологии сборки новой конструкции сумки и выполнение её склейки | | | 6 | | 4 | |
| | Лабораторная работа № 3.2 Принципы построения технологического процесса сборки перчаток | | | 2 | | 4 | |
| | Экзамен | | | | | 24 | экзамен по билетам |
| | ИТОГО за пятый семестр | 34 | | 34 | | 60 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------------------|---|---|
| Раздел I | Классификация кожгалантерейных изделий | |
| Тема 1.1 | История происхождения и развития кожгалантерейных изделий | Первые кожгалантерейные изделия. Сумки, перчатки и пояс – неотъемлемые элементы ансамбля одежды. Путь развития и совершенствования кожгалантерейных изделий. |
| Тема 1.2 | Классификация кожгалантерейных изделий и их конструктивные признаки | Ассортимент и классификация кожгалантерейных изделий. Деление по назначению на три группы. Бытовые и специальные кожгалантерейные изделия. Характеристика конструктивных признаков: способ закрывания; наличие деталей (наружных, внутренних, промежуточных); размеры и форма изделия и деталей; применяемый материал; фурнитура; способы соединения деталей (способ изготовления); вид отделки, декоративных дополнений и украшений и др. |
| Раздел II | Проектирование кожгалантерейных изделий | |
| Тема 2.1 | Организация процесса проектирования сумок | Организация процесса проектирования. Порядок разработки новых моделей кожгалантерейных изделий. Проектирование сумок женских типичных конструкций. |
| Тема 2.2 | Особенности проектирования клапана | Способы прикрепления клапана. Части клапана и размеры деталей сумки с клапаном. Проектирование клапанов. |
| Тема 2.3 | Крепление застежки-молнии | Типичные виды крепления застежки-молнии. Прикрепление застежки-молнии к фальдам. Построение фальды. Определение места пристрачивание застежки-молнии к фальде. |
| Тема 2.4 | Дополнительные детали сумок: карманы, ручки и ручкодержатели | Особенности построения дополнительных и внутренних деталей. Основные размеры ручек. Методы изготовления ручек. Виды вспомогательной фурнитуры для прикрепления ручки к корпусу сумки. Виды карманов на подкладке. |
| Тема 2.5 | Модульный метод конструирования | Сущность и этапы модульного (узлового) метода. Базовая модель изделия. Разработка параметров изделий на основе модулей. Унификация конструктивных узлов сумок. |
| Тема 2.6 | Конструктивная характеристика перчаток | Конструкция перчаток. Антропометрические основы проектирования и разработки размерного ассортимента перчаток. Методы изготовления перчаток. |
| Раздел III | Производство кожгалантерейных изделий | |
| Тема 3.1 | Технология изготовления кожгалантерейных изделий | Раскрой материалов. Материалы кожгалантерейного производства. Технологические операции подготовительно-заготовительного участка. Обработка и отделка краев деталей. Подготовительные операции. Формование деталей и узлов изделий. Технологические операции участка сборки. Способы соединения деталей кожгалантерейных изделий. Отделка кожгалантерейных изделий. |
| Тема 3.2 | Технология изготовления перчаток и рукавиц | Методы изготовления перчаток и рукавиц. Материалы для перчаток. Принципы построения технологического процесса сборки перчаток |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|---|--------------------------------------|---|-------------------|
| Раздел I | Классификация кожгалантерейных изделий | | | |
| Тема 1.1 | История происхождения и развития кожгалантерейных изделий | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 1.2 | Классификация кожгалантерейных изделий и их конструктивные признаки | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Раздел II | Проектирование кожгалантерейных изделий | | | |
| Тема 2.1 | Организация процесса проектирования сумок | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 2.2 | Особенности проектирования клапана | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |

| | | | | |
|-------------------|--|--------------------------------------|--|----------|
| Тема 2.3 | Крепление застежки-молнии | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 2.4 | Дополнительные детали сумок: карманы, ручки и ручкодержатели | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 2.5 | Модульный метод конструирования | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Тема 2.6 | Конструктивная характеристика перчаток | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| Раздел III | Производство кожгалантерейных изделий | | | |
| Тема 3.1 | Технология изготовления кожгалантерейных изделий | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |
| Тема 3.2 | Технология изготовления перчаток и рукавиц | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|---------------------------|--|------------|---|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | | организация самостоятельной работы обучающихся |
| | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ПК-1, ПК-3, ПК-6: ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-6.3 |
| высокий | 85 – 100 | отлично | | | Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо | | | Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует теоретические положения |

| | | | | | |
|---------|---------|---------------------|---|--|---|
| | | | | | проектирования кожгалантерейных изделий; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно | | | Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|--|
| 1 | Устный опрос по разделу «Классификация кожгалантерейных изделий» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные ассортиментные группы кожгалантерейных изделий. 2. Какие конструктивные признаки характерны для сумок. 3. Назовите основные факторы, характеризующие способы соединения деталей. 4. Назовите виды обработки наружных краев деталей. 5. Классификация сумок по способу закрывания. |
| 2 | Защита лабораторных работ по разделу «Классификация кожгалантерейных изделий» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими размерами, характеризуются кожгалантерейные изделия? 2. Перечислите детали, определяющие корпус сумки. 3. Какие детали используются для закрывания сумок, карманов и т.п.? 4. Какие детали используются для скрепления основных деталей и отделки изделия? 5. Перечислите детали, относящиеся к внутренним. |
| 3 | Устный опрос по разделу «Проектирование кожгалантерейных изделий» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к эскизу проектируемой модели. 2. От чего зависит выбор исходной детали при проектировании. 3. От чего зависят размеры припусков. 4. Дайте определения типовой конструкции, базовой модели. 5. Виды и назначение лекал в производстве. |
| 4 | Защита лабораторных работ по разделу «Проектирование кожгалантерейных изделий» | <ol style="list-style-type: none"> 1. С какой детали начинают моделирование сумки, состоящей из двух стенок и ботана? 2. Сколько видов ботанов существует? 3. С помощью чего определяется ширина ремня? 4. При построении сумки, состоящей из двух стенок, двух клинчиков и дна какая деталь будет считаться исходной? 5. Для чего клинчик расширяют в верхней части сумки? |
| 5 | Устный опрос по разделу «Производство кожгалантерейных изделий» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы раскроя различных материалов для сумок. 2. Технологические процессы сборочных участков и потоков. 3. Технология отделки кожгалантерейных изделий. 4. Технология изготовления подкладки сумки. 5. Технология изготовления перчаток и рукавиц. |
| 6 | Защита лабораторных работ по разделу «Производство кожгалантерейных изделий» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое оборудование используется для подготовки и раскроя материалов? 2. Назовите операции, относящиеся к заготовительному участку. 3. Какие операции относятся к подготовительным? 4. Какое оборудование используется для отделки изделий? 5. Назовите методы изготовления перчаток и рукавиц. |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы | | 5 |
| | Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности | | 4 |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией. | | 3 |
| | Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы. | | 2 |
| Лабораторная работа | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы. | | 5 |
| | Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах | | 4 |
| | Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов | | 3 |
| | Работа не выполнена. | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|---------------------------------------|--|
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет № 1 Вопрос 1. Степень жесткости кожгалантерейных изделий. Вопрос 2. Модульная система и модули при проектировании. Вопрос 3. Рассчитайте расстояние между ручкодержателями для обычной ручки, если длина шпации равна 240 мм. Билет № 2 Вопрос 1. Модульная сетка, её смысл и преимущества. |

| | |
|--|--|
| | <p>Вопрос 2. Характеристика основных способов сборки кожгалантерейных изделий. Вопрос 3. Рассчитайте длину свободного конца застежки-молнии, если ширина клинчика равна 80 мм.</p> <p>Билет № 3 Вопрос 1. Деление кожгалантерейных изделий по назначению и виду. Вопрос 2. Фурнитура, её назначение и функции. Вопрос 3. Перечислите исходные размеры для сумки, корпус, которой состоит из двух стенок и ботана.</p> <p>Билет № 4 Вопрос 1. Способы обработки краев деталей сумки. Вопрос 2. Классификация сумок по способу закрывания. Вопрос 3. Назовите высоту задней части клапана, прикрепляемого к сумке с внутренней стороны стенки (между задней стенкой и подкладкой).</p> <p>Билет № 5 Вопрос 1. Характеристика основных наружных деталей корпуса кожгалантерейных изделий. Вопрос 2. Ручкодержатели и их способы изготовления. Вопрос 3. Рассчитайте ширину шпации, если ширина клинчика в нижней части равна 80 мм.</p> |
|--|--|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <p>Экзамен: в устной форме по билетам</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; | | 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | 4 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах | | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | | |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|------------------------------------|----------------------|---|
| Текущий контроль: | | |
| - устный опрос | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - защита лабораторных работ | | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Итого за семестр экзамен | | отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в форме изучения теоретического и практического материала по рекомендованным источникам и выполнения индивидуальных заданий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|---|--|
| <i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 33</i> | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; |

| | |
|---|---|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| | подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Ключникова В.М., Руднева В. В. | Основы проектирования и технологии изготовления кожгалантерейных изделий | учебное пособие | М: МГУДТ | 2013 | http://znanium.com/bookread2.php?book=473808; локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Чумакова М.П., Шаповалова Н.Н. | Технология и конструирование кожгалантерейных изделий | учебник | М.: Легпромиздат | 1991 | нет | 82 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Ключникова В.М, Кочеткова Т.С., Калита А.Н. | Практикум по конструированию изделий из кожи | учебник | М.: Легпромиздат | 1985 | нет | 243 |
| 2 | Николаева Ж.Б., Руднева В.В., Кошель И.В. и др. | Справочник. Кожгалантерейная промышленность | учебник | М.: Легпромиздат | 1985 | нет | 33 |
| 3 | Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. | Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи | учебник | М.: ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=763497 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Белицкая О.А., Конарева Ю.С., Костылева В.В. | Ассортимент кожгалантерейных изделий и их конструктивная характеристика. Часть 1. Перчатки, рукавицы: | учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020 | нет | 5 |
| 2 | Конарева Ю.С., Костылева В.В., Максимова И.А. | Конструкции ручек женских сумок и методы их изготовления | учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020 | нет | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------|---|------|--|---|
| 3 | Белицкая О.А., Конарева Ю.С., Костылева В.В. | Ассортимент кожгалантерейных изделий и их конструктивная характеристика. Часть 2. Сумки | учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2021 | нет | 5 |
| 4 | Конарева Ю.С., Белицкая О.А., Костылева В.В. | Ассортимент кожгалантерейных изделий и их конструктивная характеристика. Часть 3. Проектирование и технология сумок | учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2022 | нет | 5 |
| 5 | Конарева Ю.С., Максимова И.А., Синева О.В. | Конструкции и технология изготовления карманов в женских сумках | учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2022 | нет | 5 |
| 6 | Коваль Е.А., Костылева В.В., Конарева Ю.С. | Кожгалантерейная атрибутика мотоциклиста | учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2022 | нет | 5 |
| 7 | Горохова А.И., Костылева В.В. | Обзор патентной литературы в области создания трансформирующихся конструкций одежды, обуви, аксессуаров | Учебное пособие | М.: РИО МГУДТ | 2012 | http://znanium.com/bookread2.php?book=461750 ; локальная сеть университета | 5 |
| 8 | Леденева И.Н., Белицкая О.А., Костылева В.В. | Фурнитура в обувном и кожгалантерейном производстве. | Учебное пособие | М.: ИИЦ МГУДТ | 2006 | http://znanium.com/bookread2.php?book=461947 ; локальная сеть университета | 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
| 5. | ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
| 2. | http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам; |
| 3. | http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных; |
| 4. | http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук; |
| 5. | http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике; |
| 6. | http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д. |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | Wolfram Mathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Microsoft Visual Studio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8. | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9. | Matlab+Simulink | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

| | | |
|-----|---|---|
| | <i>XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i> | |
| 11. | <i>SolidWorks</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 12. | <i>Rhinoceros</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 13. | <i>Simplify 3D</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 14. | <i>FontLab VI Academic</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 15. | <i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 16. | <i>КОМПАС-3d-V 18</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 17. | <i>Project Expert 7 Standart</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 18. | <i>Альт-Финансы</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 19. | <i>Альт-Инвест</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 20. | <i>Программа для подготовки тестов Indigo</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 21. | <i>Диалог NIBELUNG</i> | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 22. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i> | <i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i> |
| 23. | <i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 24. | <i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 25. | <i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 26. | <i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 27. | <i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 28. | <i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 29. | <i>Microsoft Windows 11 Pro</i> | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |