

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 11:55:46  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт      Магистратура  
Кафедра      Финансов и бизнес-аналитики

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.01      Сервис
Направленность (профиль)	Банковский сервис в условиях глобальных изменений
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент    Л.Е. Зернова

Заведующий кафедрой:                          А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») изучается в третьем и четвертом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (4 семестр)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам Модуля 1 и Модуля 2:

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле, необходимой для усиления уровня профессиональных компетенций, формируемых во втором базовом Модуле и приобретении компетенций, относящихся к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Банковский сервис в условиях глобальных изменений».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Целями изучения дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») являются:

- сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле, необходимые для оценки уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в третьем модуле;
- создание площадки для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной, научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);
- ориентация на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-4.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	- представляет целостную, взаимосвязанную систему банковских услуг с учетом особенностей платежной системы РФ для участия в дискуссиях на профессиональные темы; - грамотно использует основные категории и понятия, применяемые в отечественной и международной банковской теории и практике, для межличностного профессионального общения и участия в дискуссиях
	ИД-ПК-4.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	- анализирует основные банковские продукты и услуги для решения задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций; - представляет целостную, взаимосвязанную систему банковских услуг для решения задач саморазвития и профессионального роста, для расширения собственных профессиональных компетенций
	ИД-ПК-4.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	- анализирует проблемные ситуации в области банковского сервиса и выполнения банковских услуг; - собирает, обобщает информацию из различных источников для разработки стратегий решения профессиональных задач; - критически оценивает различные варианты решения проблемных профессиональных ситуаций

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по заочной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
-----------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр, зимняя сессия		64		4		2		58	
4 семестр, летняя сессия	Зачет с оценкой	64		4				56	4
Всего:		128		8		2		114	4

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр, зимняя сессия</b>							
	<b>Раздел 1. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре, зимняя сессия</b>						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.1 Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам		2			20	Дискуссия
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.2 Производственная практика. Организационно-управленческая практика, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 3, ее цели и задачи.				2	20	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (3 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. Организационно-управленческой практике и Производственной практике НИР 3
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.3 Рассмотрение рабочих программ Производственной практики, Организационно-управленческой практики, Производственной практики. НИР 3. Анализ отчетности по элементам модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		2			18	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (3 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. Организационно-управленческой практике и Производственной практике НИР 3
	Итого		4		2	58	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<b>4 семестр, летняя сессия</b>						
	<b>Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в четвертом семестре, летняя сессия</b>						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.4 Выбор темы для написания статьи по результатам исследования. Рассмотрение структуры и материалов статьи. Обсуждение хода образовательного процесса по программе		2			28	Дискуссия Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (3 семестр). Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации)
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.5 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 и 3 ВКР, структура и содержание. Подготовка к зачету по НТС в четвертом семестре		2			28	Подготовка материалов по 2 и 3 главам ВКР (магистерской диссертации). Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Организационно-управленческой практике.
	Зачет с оценкой					4	Устный зачет
	<b>ИТОГО</b>		4			60	
	<b>ИТОГО за весь период</b>		8		2	118	Устный зачет

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре, зимняя сессия</b>	
1.	Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам	Обсуждение содержания Модуля 3. Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 3 и требованиями к их изучению. Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся по выбранному направлению подготовки в рамках магистерской программы «Банковский сервис в условиях глобальных изменений». Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над экспериментальной частью ВКР и написание главы 2, подготовку к написанию главы 3, корректировку направления темы магистерской диссертации, подготовку к опубликованию статьи по теме научного исследования.
2.	Производственная практика. Организационно-управленческая практика, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 3, ее цели и задачи.	Изучение Положения о практике РГУК им. А.Н. Косыгина. Производственная практика. Организационно-управленческая практика – ее цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения Производственной практики. Организационно-управленческой практики Совместно с руководителем магистерской программы магистранты определяются с индивидуальным заданием на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, НТС, закрытия сессии и перевода студента с курса на курс. Производственная практика. НИР 3, ее цели и задачи, содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик.
3.	Рассмотрение рабочих программ Производственной практики, Организационно-управленческой практики, Производственной практики. НИР 3. Анализ отчетности по элементам модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов	Знакомство с рабочими программами Производственной практики. Организационно-управленческой практики и Производственной практики. НИР 3, а также заложенными в их основу компетенциями. Рассмотрение индикаторов достижения компетенций и их роли в освоении образовательной программы и выполнении практик. На занятии магистранты обсуждают и анализируют Рабочую программу практик, а также необходимые сопутствующие документы: Дневник прохождения практики, форму и содержание отчета по практике, сроки проведения практики и представления по ним отчетных документов.
	<b>Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в четвертом семестре, летняя сессия</b>	
4.	Выбор темы для написания статьи по результатам исследования. Рассмотрение структуры и материалов	Знакомство магистрантов с технологией написания научной статьи. Структура статьи, требования к написанию статьи. Информационная составляющая для написания статьи. Алгоритм сбора информации, ее

	<p>статьи. Обсуждение хода образовательного процесса по программе</p>	<p>обработки для написания статьи. Использование сайтов с публичной отчетностью ЦБ РФ и отдельных коммерческих банков для сбора необходимой информации и написания статьи. Выбор конкретной тематики для написания статьи. Рассмотрение вопросов цитирования в научной статье.</p> <p>Тема. Определяя тему, нужно определить, почему она должна или может представлять интерес для широкой аудитории исследователей-экономистов, а не только для самого автора.</p> <p>Название. Хорошее название четко сигнализирует об исследовательской проблеме, обсуждаемой в статье, при этом является достаточно коротким (скажем, 10 слов – это максимум), легко запоминающимся, привлекающим внимание читателя.</p> <p>Введение. Здесь формулируется научная проблема, решению которой посвящена статья, и объясняется ее теоретическая и практическая актуальность. Определяется цель, которую автор преследует в данной статье, перечисляются задачи, решение которых ведет к цели, обозначается вклад автора. Обосновывается логика изложения, принятая в данной работе.</p> <p>Обзор литературы. Кратко объясняет состояние изученности данного вопроса, перечисляет основные достижения и нерешенные вопросы, обсуждает особенности методологии и результаты исследований в данной области, в том числе альтернативные варианты. Он должен быть достаточно узким и сфокусированным на обсуждаемую проблему. Основная цель обзора литературы – показать состояние и движение исследований в данной области, а также очертить предполагаемое место данной работы в потоке других. В список литературы, как правило, включаются только те работы, на которые в тексте статьи есть ссылки.</p> <p>Теория. Хорошее исследование всегда опирается на теорию, но способ ее представления в конкретной статье может варьироваться и зависит от разных факторов.</p> <p>Результаты. Следует иметь в виду, что любые расчеты и оценки, приводимые в статье, важны не сами по себе; они являются аргументами или доказательствами в поиске ответов на главный вопрос, связанный с целью работы. Демонстрируется личный вклад автора в решение проблемы.</p> <p>Заключение. Оно подводит все итоги, суммирует и подчеркивает сделанное, отмечает нерешенные проблемы и намечает дальнейшие исследовательские шаги</p> <p>Обсуждение хода образовательного процесса по программе. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы в 3 модуле. Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения в 3 модуле. Обсуждение результатов знакомства с источниками литературы для написания научной статьи.</p>
5.	<p>Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>Обсуждение выполнения плана по написанию ВКР (магистерской диссертации) по выбранной ранее теме.</p> <p>Обсуждение проводится по отдельным темам</p>



	по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 и 3 ВКР, структура и содержание. Подготовка к зачету по НТС в четвертом семестре	магистрантов. Глава 2 ВКР, ее структура и содержание Представление результатов исследования в ВКР в виде диаграмм, графиков, схем и рисунков. Глава 3 ВКР, ее структура и содержание Представление результатов исследования в ВКР в виде диаграмм, графиков, схем и рисунков. На последнем занятии НТС по модулю 3 проходит анализ результатов прохождения практик. Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации 11-20 недели. Подготовка материалов к зачету по НТС в четвертом семестре
--	--	--

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебников, учебных пособий, научной экономической литературы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике НИР 3.
- подготовка научных статей
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике.

Организационно-управленческой практике ;

- подготовка материалов по 2 и 3 главе ВКР (магистерской диссертации)

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- дискуссия

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в четвертом семестре</b>			
Практическое занятие 1.4 и 1.5	Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам. Подготовка статьи по материалам проведенного исследования	Изучение специальной литературы по тематике выбранной темы ВКР (магистерской диссертации), сбор необходимой информации, ее обработка и анализ для написания научной статьи по выбранной теме	Написание статьи по теме исследования	4

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	10	в соответствии с расписанием учебных занятий

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
высокий		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «отлично»;</li> <li>- правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Организационно-управленческой практике (согласно требованиям ГОСТ);</li> <li>- использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания 2 и 3 главы ВКР, статей по актуальной проблеме в своей профессиональной области;</li> <li>- владеет практическими навыками и понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и</li> </ul>

					<p>практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил в полном объеме индивидуальное задание на практике;</li><li>- осуществил написание статей по установленной форме;</li><li>- написанные статьи полностью отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность;</li><li>- в статьях правильно формулирует практическую значимость работы;</li><li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.</li><li>- все элементы Модуля полностью выполнены на высоком уровне.</li><li>- учебные достижения в течение Модуля и результаты текущего контроля</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на высоком уровне и студент:</li> <li>- представляет целостную, взаимосвязанную систему банковских услуг с учетом особенностей платежной системы РФ для участия в дискуссиях на профессиональные темы;</li> <li>- грамотно использует основные категории и понятия, применяемые в отечественной и международной банковской теории и практике, для межличностного профессионального общения и участия в дискуссиях</li> <li>- анализирует основные банковские продукты и услуги для решения задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций;</li> <li>- представляет целостную, взаимосвязанную систему банковских услуг для решения задач саморазвития и профессионального роста, для расширения собственных</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>профессиональных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует проблемные ситуации в области банковского сервиса и выполнения банковских услуг;</li> <li>- собирает, обобщает информацию из различных источников для разработки стратегий решения профессиональных задач;</li> <li>- критически оценивает различные варианты решения проблемных профессиональных ситуаций</li> </ul>
повышенный		зачтено (хорошо)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «хорошо»;</li> <li>- правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Организационно-управленческой практике (согласно требованиям ГОСТ);</li> <li>- срок выполнения задания по Производственной практике НИР 3 и Производственной практике. Организационно-управленческой практике увеличивается на неделю;</li> <li>- незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</li> <li>- при выполнении индивидуального задания на практике допускает</li> </ul>

					<p>незначительные погрешности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- с незначительными неточностями анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, не проводит сравнения новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</li><li>- незначительное нарушение правил структурирования материала статьи;</li><li>- написанные статьи не полностью отражают одну из проблем исследования и актуальность;</li><li>- неточности в формулировке практического значения результатов исследования;</li><li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. При этом все элементы Модуля 3 выполнены на хорошем уровне;</li><li>- учебные достижения в семестре и результаты</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на хорошем уровне.</p>
базовый		зачтено (удовлетворительно)			<p>Обучающийся:</p> <p>- сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»;</p> <p>- оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Организационно-управленческой практике с незначительными ошибками</p> <p>- срок выполнения задания по Производственной практике НИР 3 и Производственной практике. Организационно-управленческой практике увеличивается на две недели:</p> <p>- значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</p> <p>- допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и</p>



					<p>нормативных документов; при систематизации информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение правил структурирования материала в статьях;</li> <li>- написанные статьи не отражают одну из проблем исследования и актуальность;</li> <li>-- значительные неточности в формулировке практического значения результатов исследования;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul> <p>-учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции, закреплённые</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					за дисциплиной НТС, сформированы на достаточном уровне
низкий		не зачтено (неудовлетворительно)	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил учебный план;</li> <li>- не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.</li> <li>- не оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Организационно-управленческой практике с ошибками;</li> <li>- не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике НИР 3, Производственной практике. Организационно-управленческой практике,</li> <li>- не дал верные ответы при определении базовых понятий, не сформулировал в отчете по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Организационно-управленческой практике целей, задач научного исследования;</li> <li>- не использует новые источники отечественной и зарубежной литературы при проведении исследования в своей профессиональной области;</li> <li>- не формулирует выводы по результатам проведенного анализа;</li> <li>- статьи оформлены с нарушением установленной структуры и в них отсутствуют отдельные разделы;</li> <li>- не выполнены индивидуальные задания на практике;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.</li> <li>- как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом;</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
1	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1	Тема дискуссии: 1.Планирование работы магистрантов в Модуле 3 и его особенности	ПК-4 ИД-ПК-4.1
2	Дискуссия по темам дисциплины раздела 2	Тема дискуссий: 1.Обсуждение скорректированной структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 3 главы исследования	ПК-4 ИД-ПК-4.1
3.	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3	1.Отчет магистранта на НТС	ПК-4 ИД-ПК-4.2
4.	Подготовка и сдача отчета по НИР 3	1.Заполнение дневника по Производственной практике, НИР 3. 2. Составление отчета по Производственной практике, НИР 3.	ПК-4 ИД-ПК-4.3
5	Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Организационно-управленческой практике	1.Заполнение дневника по Производственной практике. Организационно-управленческой практике 2. Составление отчета по Производственной практике. Организационно-управленческой практике	ПК-4 ИД-ПК-4.3
6.	Написание статей по теме исследования	1. Подготовка научной статьи по выбранной теме в рамках проводимого исследования	ПК-4 ИД-ПК-4.3

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		5
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		4
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли. Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении		2
Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»		5
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»		4
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»		3
	Обучающийся не выполнил учебный план; не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		2
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3	Срок оформления дневника и отчета – 2 недели (по графику); Правильность оформления дневника и отчета по практике (согласно требованиям ГОСТ); Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования; Демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>точки зрения современных научных парадигм, осмысливает и делает обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Владеет практическими навыками, понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей</p>		
	<p>Срок выполнения увеличивается не неделю (по сравнению с графиком);</p> <p>Незначительное отклонение от требований оформления в части структурного наполнения работы;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не всегда обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		4
	<p>Срок выполнения увеличивается на две недели (по сравнению с графиком);</p> <p>Грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части;</p> <p>Обучающийся допускает значительные пробелы и ошибки в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</p> <p>Обучающийся допускает значительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора; Допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей		
	Отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. Обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования Обучающийся не может дать анализ возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, сделать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; Обучающийся не может использовать результаты анализа в проводимом исследовании, использовать понятийный аппарат в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей		2
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Организационно-управленческой практике	-срок оформления дневника и отчета по практике– 2 недели - правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ) - правильное выполнение индивидуального задания; - студент формирует глубокие четкие выводы по результатам прохождения практики; -владеет практическими навыками, приобретёнными на практике		5
	- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю; - правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ) - незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает незначительные погрешности		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели</li> <li>- нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике;</li> <li>- значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике;</li> <li>- пробелы в выполнении индивидуального задания на практике;</li> <li>- владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает значительные погрешности</li> </ul>		3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен.</li> <li>- индивидуальное задание по практике не выполнено</li> <li>- обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности ;</li> <li>- обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области</li> </ul>		2
Написание статей по результатам научно-исследовательской работы	<p>Написание статей по установленной форме;  Написанные статьи полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность  Обучающийся правильно формулирует цели, задачи научного исследования;  Правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы</p>		5
	<p>Незначительное нарушение правил форматирования и оформления статьи;  Написанные статьи не полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность;  Обучающийся допускает незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования;  Незначительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования</p>		4
	<p>Грубое не соблюдение правил форматирования и оформления статьи;  Написанные статьи не отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность;  Имеются значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования</p>		3



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Значительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования		
	Статьи не подготовлены и не оформлены, не сданы научному руководителю на проверку		2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемые компетенции
Зачет с оценкой в устной форме (семестр 4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине</li> <li>2.Активное участие в дискуссиях</li> <li>3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 3) в четвертом семестре</li> <li>4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР 3</li> <li>5. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. Организационно-управленческой практике.</li> <li>6. Подготовка материалов по 2 и 3 главам ВКР (магистерской диссертации)</li> <li>7. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы</li> </ol>	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой (4 семестр) в устной форме	Обучающийся: – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в		5 (зачтено) – 4 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>научную дискуссию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.</li> <li>- Все элементы Модуля 3 полностью выполнены в срок, в полном объеме, на высоком уровне.</li> <li>- Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне</li> </ul>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</li> <li>- все элементы Модуля 3 выполнены на хорошем уровне.</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным</li> </ul>		4 (зачтено) – 4 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне		
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускает неточности, дает не верные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне.		3 (зачтено) – 4 семестр
	- Обучающийся: - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. - не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень		2 (не зачтено) – 4 семестр

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.		

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		2 – 5
Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Организационно-управленческой практике		2 – 5
Написание статей по результатам научно-исследовательской работы		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в четвертом семестре)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) зачёт с оценкой (4 семестр)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине Научно-технический (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)

Темы дискуссии:

1. Планирование работы магистрантов в Модуле 3 и его особенности
2. Обсуждение скорректированной структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 3 главы исследования

### Дискуссия 1

Первая дискуссия посвящена планированию работы в Модуле 3, вопросам прохождения Производственной практики. НИР 3 и Производственной практики. Организационно-управленческой практики.

Анализ учебного процесса Модуля 3: Дисциплин и требований к их освоению, логики построения Модуля 3, форм текущего и промежуточного контроля в Модуле 3 - знакомство с Программами НИР 3 и Производственной практики Организационно-управленческой практики., определение мест прохождения практики

-обсуждение плана работы над ВКР

## Дискуссия 2

Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для приобретения профессиональных компетенций, обсуждение работы по поиску литературы для написания глав 2 и 3 ВКР и статей по результатам проведенного научного исследования.

В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 3, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в Модуле 3. Такая рефлексия знаний необходима для руководителей магистерских программ с целью корректировки содержательной составляющей программы и ее концептуального обновления, а также контроля уровня сформированной компетенций, предусмотренных Модулем 3.

В ходе Дискуссии обсуждаются подходы к определению скорректированной структуры ВКР и наполнения этой структуры, выбранные объекты и методики исследования для выполнения ВКР. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов в направлениях научного исследования, вносит корректировку, просматривает материалы для написания главы.

### Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также статистики банков на официальном сайте Центрального банка ЦБ РФ. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтом ЦБ РФ. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В разделе 1. «Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре»

Примеры реализации элементов практической подготовки (в виде практических ситуаций):

**Практическая ситуация 1.** По данным нижеприведенной таблицы требуется рассчитать:

- коэффициент процентной маржи;
- уровень беспроцентных доходов;
- соотношение процентного и непроцентного источников формирования прибыли.

Дайте оценку динамике доходности банка.

(млн.руб)

	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонения	Темп изменения, %
Процентная маржа	1684,9	2408,3		

Средний остаток активов	51308,8	90224,5		
В т.ч. активы, приносящие доход	17319,2	25582,7		
Процентные доходы	11794,3	16849,0		
Беспроцентные доходы	237,3	584,9		
Беспроцентные расходы	197,0	371,3		
Всего доходы банка				

**Практическая ситуация 2.** По данным Интернет-сайта ЦБ РФ проанализируйте динамику структуры кредитных организаций по величине собственного капитала за последние пять лет, постройте график и сделайте соответствующие выводы.

**Практическая ситуация 3.** Ознакомьтесь с показателями, характеризующими массу собственного капитала в банковском секторе РФ и относительными показателями капитализации (СК/Активы, СК/ВВП). Охарактеризуйте современное состояние капитальной базы российской банковской системы.

**Практическая ситуация 4.** По данным Интернет-сайта Центрального банка РФ проанализируйте динамику и структуру показателя достаточности капитала банковского сектора за последние пять лет, изучите группировку банков по этому признаку, сделайте выводы.

**Практическая ситуация 5.** По данным Интернет-сайта Центрального банка РФ изучите структуру рыночного риска российского банковского сектора, выявите и объясните тенденции ее изменения.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>	
Учебная аудитория № 1510 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, выполнения курсовых работ групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>



<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Янкина И.А., Черкасова Ю.И., Жигаева Л.П. и др.	Организация деятельности коммерческого банка	Учебное пособие	Сибирский федеральный университет	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=380557">https://znanium.com/read?id=380557</a>	
2	Русанова О.М. и др.	Банковский менеджмент	Учебник	М.:Магистр,	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=398596">https://znanium.com/read?id=398596</a>	
3	Чернецов С.А.	Деньги, кредит, банки	Учебное пособие	М.:Магистр,	2023 2022	<a href="https://znanium.com/read?id=422355">https://znanium.com/read?id=422355</a>	
4	Коробова Г.Г., Нестеренко Е.А., Карпова Р.А.	Банковские операции	Учебное пособие	Издательство: Магистр	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=398496">https://znanium.com/read?id=398496</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Дворецкая А.Е.	Денежно-кредитное регулирование	Учебное пособие	Дело РАНХиГС	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=375912">https://znanium.com/read?id=375912</a>	
2	Кашин В.А., Кашин С.В.	Основы банковского дела	Учебник	Магистр	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=380341">https://znanium.com/read?id=380341</a>	

## 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Зернова Л.Е.	Организация банковской деятельности и банковская политика	Учебное пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина	2018		5 – в библиотеке 20 – на кафедре
2	Зернова Л.Е.	Кредитование в коммерческих банках	Учебное пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина	2021		5 – в библиотеке 3 – на кафедре
3	Зернова Л.Е.	Налогообложение коммерческих банков	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 – в библиотеке, 10 – на кафедре
4	Зернова Л.Е.	Экономические основы деятельности коммерческих банков	Учебное пособие	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 – в библиотеке 25 – на кафедре
5	Зернова Л.Е.	Банковский ритейл	Учебное пособие	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2020		5 – в библиотеке 5 – на кафедре
6	Зернова Л.Е.	Актуальные проблемы современной экономики	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5 – в библиотеке 25 – на кафедре
7	Зернова Л.Е.	Бухгалтерский учет в коммерческом банке	Учебное пособие	Москва, РИО РГУ им.А.Н. Косыгина	2017		5 – в библиотеке, 20 – на кафедре,

							локальная сеть
8	Зернова Л.Е.	Налогообложение коммерческих банков	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2022		5 – в библиотеке, 3 – на кафедре
9	Зернова Л.Е.	Основы банковского дела	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5 – в библиотеке, 3 – на кафедре

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
6.	«Национальная электронная библиотека» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
7.	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
8.	Questel SAS <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
9.	The Cambridge Crystallographic Data Center <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
	«SpringerNature» <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
	SCIENCE INDEX ООО НЭБ <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
	БД СМИ ООО "ПОЛПРЕД Справочники" <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

## 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>