

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:59:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра Психологии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Основы консультативной психологии

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Социальная психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Оценочные материалы учебной дисциплины Основы консультативной психологии основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 25.03.2024 года, протокол № 8.

Составитель:

Доцент

Н.Г.Артемцева

Заведующий кафедрой

Н.В. Калинина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы консультативной психологии» изучается в седьмом семестре.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой
Курсовая работа не предусмотрена.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемому результату обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
ПК – 2 ИД-ПК 2.3. ИД-ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет методы и приемы психологического консультирования в соответствии с запросом клиента – Выделяет типичные методы консультативного воздействия для профилактической работы с клиентами и для оказания психологической помощи - Выделяет направления, профилактической коррекционной, развивающей и реабилитационной деятельности психолога-консультанта с целью оказания психологической поддержки в социализации и адаптации к условиям проживания; – Предлагает формы и технологии консультативного взаимодействия с клиентом, направленные на определение жизненных целей и задач клиентов на конкретных этапах психологического консультирования, на формирование норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде <p>Разрабатывает планы и программы индивидуальных и групповых консультаций с клиентами с использованием теоретических знаний о кризисных и конфликтных ситуациях.</p>	устный опрос, эссе, письменный отчет с результатами выполненных индивидуальных заданий	Зачет с оценкой – устный опрос по билетам

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
ПК – 6 ИД-ПК 6.1. ИД-ПК 6.2. ИД-ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"> -Использует теоретические знания по психологии творчества для определения тематики и постановки целей психологических консультаций в соответствии с заданным контингентом и обозначенными проблемами -Использует теоретические знания о психологическом благополучии личности, факторах опасности и психологической напряженности в социуме для постановки целей, задач консультативной психологической помощи с учетом возможностей социального окружения; -Проектирует содержание и использует стандартные процедуры консультативной помощи с целью использования возможностей социального окружения клиентов - Оказывает поддержку в развитии личностного потенциала клиентов для решения их жизненных проблем 	Устный опрос Сообщение Письменный отчет с результатами выполнения проектно-аналитических практических заданий: проект занятия, проект программы	

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Устный опрос.

Вопросы

Специфика психологического консультирования в сравнении с другими методами работы психолога

Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношений взрослых людей со своими родителями

Краткая характеристика основных отличий психологического консультирования от психотерапии

Психологическое консультирование в менеджменте

Роль проективных техник работы с клиентом

Психологическая консультация и ее сущность

Психологическое консультирование, ориентированное на принятие решения

Принцип анонимности в консультировании и его значение

Психологическое консультирование в ситуации близкой кончины или потери близких

Задачи взаимодействия консультанта и клиента психологической консультации

Психологическое консультирование по проблемам одиночества

Психологическое консультирование как вид психологической помощи

Психологическое консультирование по проблемам трудностей в общении

Виды запросов в психологическом консультировании

Психологическое консультирование по проблемам, связанным с со-зависимым поведением

Советы психолога и возможность их использования

Позиции консультанта в зависимости от типа консультирования

Психологическое консультирование по проблемам переживания расставания с партнером

Эссе

Темы эссе:

1. Основные принципы работы и этика телефонной консультации.
2. Консультирование агрессивных и манипулятивных клиентов.
3. Индивидуальное и групповое консультирование (сравнительный анализ).
4. Проблемно-ориентированное и личностно-ориентированное консультирование.
5. Дистанционное психологическое консультирование.

Сообщение

Каждому студенту необходимо подготовить минимум по одному сообщению.

Сообщение устное, представляется группе на практических занятиях.

Темы сообщений:

1. Когнитивно-бихевиоральное консультирование.
2. Психодинамическое консультирование.
3. Особенности психологического консультирования с позиций психоанализа.
4. Психологическое консультирование в рамках бихевиорального подхода.
5. Особенности консультирования с позиций когнитивной психологии.

6. Психологическое консультирование в рамках гуманистически-ориентированного подхода.

Индивидуальные задания:

Каждый студент выполняет задания:

1. Описать консультативные подходы работы с созависимыми людьми
2. Подобрать методики диагностики состояния клиента на консультативной сессии
3. Описать особенности использования проективных методов в консультировании.
4. Описать стратегии поведения консультанта при индивидуальном консультировании
5. Описать стратегии поведения консультанта при групповом консультировании
6. Разработать программу консультативной помощи созависимым родителям

Задания выполняются в виде презентации и представляются группе на практических занятиях.

- 4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине типовые задания

Зачет с оценкой

Устный опрос по билетам:

Время на подготовку 20 мин

Структура билета:

Задание 1 – теоретический вопрос

Задание 2 – теоретический вопрос

Задание 3 – практическое задание

Способ формирования экзаменационных билетов: *ручной.*

Пример сформированного билета:

Вопрос 1. Цели и задачи психологического консультирования

Вопрос 2. Техники работы на уровне чувств в психологическом консультировании

Задание. Опишите стратегию поведения психолога-консультанта в данной ситуации:

Женя удивляла всех тем, что обманывала даже тогда, когда ее ложь была очевидной.

Мама знала эту черту Жениного характера, но ничего не могла изменить самостоятельно.

Перечень теоретических вопросов:

Сущность психологического консультирования и его отличия от психокоррекции и психотерапии

Отношение к советам в психологическом консультировании

Стиль и стратегии поведения психолога-консультанта

Цели и задачи психологического консультирования.

Техники работы на уровне чувств в психологическом консультировании.

Виды психологического консультирования и основные направления психотерапии

Особенности гипотез психолога-консультанта

Обеспечение контакта с клиентом во время консультативной беседы

Первый этап консультативной беседы.

Формализованные методы психодиагностики в консультативной психологии
 Второй этап консультативной беседы.
 Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог - клиент
 Виды запросов в психологическом консультировании
 Третий этап консультативной беседы.
 Специфика психологического консультирования супружеской пары
 Эффективная позиция взаимодействующих субъектов в психологическом консультировании
 Четвертый этап консультативной беседы.
 Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми
 Малоформализованные методы психодиагностики в консультативной психологии
 Особенности эмоционального реагирования клиента на заключительных этапах консультативной беседы
 Основные приемы ведения консультативной беседы
 Особенности психологического консультирования одного супруга
 Способы реализации отражения в активном слушании в процессе психологического консультирования
 Специфика психологического консультирования в сравнении с другими методами работы психолога
 Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношений взрослых людей со своими родителями
 Краткая характеристика основных отличий психологического консультирования от психотерапии
 Психологическое консультирование в менеджменте
 Роль проективных техник работы с клиентом
 Психологическая консультация и ее сущность
 Психологическое консультирование, ориентированное на принятие решения
 Принцип анонимности в консультировании и его значение
 Психологическое консультирование в ситуации близкой кончины или потери близких
 Задачи взаимодействия консультанта и клиента психологической консультации
 Психологическое консультирование по проблемам одиночества
 Психологическое консультирование как вид психологической помощи
 Психологическое консультирование по проблемам трудностей в общении
 Виды запросов в психологическом консультировании
 Психологическое консультирование по проблемам, связанным с со-зависимым поведением
 Советы психолога и возможность их использования
 Позиции консультанта в зависимости от типа консультирования
 Психологическое консультирование по проблемам переживания расставания с партнером
 Особенности использования элементов провокативной психотерапии в консультировании
 Причины обращений за психологической помощью
 Специфика использования элементов краткосрочной психотерапии в консультировании
 Консультативная беседа как основная форма психологического консультирования
 Психологическое консультирование и психотерапия: общее и различное
 Роль визуальной диагностики в психологическом консультировании
 Основные этические принципы психологического консультирования
 Психологическое консультирование и психологический эксперимент: общее и различное

Перечень практических заданий:

Опишите стратегию поведения психолога-консультанта в данной ситуации: Женя удивляла всех тем, что обманывала даже тогда, когда ее ложь была очевидной. Мама знала эту черту Жениного характера, но ничего не могла изменить самостоятельно.

Опишите стратегию поведения психолога-консультанта в данной ситуации: Мама тщательно прибрала квартиру к приходу гостей. Четырехлетний Андрей мастерит из конструктора корабль. Вдруг корабль ломается, и весь конструктор рассыпается по полу. Мама ругает сына и в гневе выбрасывает конструктор в мусорную корзину. Мама, спустя 10 лет: «У моего сына нет никаких увлечений. Целый день лежит перед телевизором. Ничто его не интересует».

Опишите стратегию поведения психолога-консультанта в данной ситуации: Группу подростков арестовали за то, что они избили случайного прохожего. Ребята сдали экзамен, купили две бутылки вина, распили и пошли гулять. Захотелось курить, попросили у проходившего мимо мужчины. Он в ответ что-то буркнул, им показалось, что мужчина им грубо ответил, тогда они догнали его и избили.

Опишите стратегию поведения психолога-консультанта в данной ситуации: Молодой человек, не проявивший никаких способностей в жизни. Ничего толком он не умеет, ничего у него не получается. Другие люди ему об этом тоже говорят. Он им верит. Испытывает разочарование в жизни, утратил к ней интерес.

Опишите стратегию поведения психолога-консультанта в данной ситуации: Старшеклассница жалуется на отсутствие друзей, с ней никто не хочет дружить, из компаний ее просто прогоняют. Она думает, что это связано с ее некрасивой внешностью, которая всех отталкивает. Надежду обрести друзей она уже утратила. Одиночество стало таким всеобъемлющим, что ей уже не хочется жить.

Опишите стратегию поведения психолога-консультанта в данной ситуации: Пожилая женщина недовольна своим сыном и его женой, которая постоянно им командует. Пока матери удается помогать сыну, спасти его от ситуации подкаблучника, но ее мучают опасения, что после ее смерти все изменится к худшему и сын попросту пропадет. Ведь даже для своих детей он не авторитет – как их мать скажет, так и будет

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры