

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2024 11:34:15

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор
по образовательной деятельности
 В. Дембицкий

« 31 » марта 20 23 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России

от «23» ноября 2020 г. № 658

Квалификация – Дизайнер
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва 2023

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра: «Истории и философии»

Разработчики: Антропова Т.В., преподаватель колледжа.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение и деятельность международных организаций; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	3 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	48	48
Основное содержание, в т.ч.	48	48
теоретическое обучение	34	34
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	<i>Зачёт с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 3			
Раздел 1.	Россия с древнейших времен до конца XVI в.	14	
Тема 1.1. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)	Теоретическое занятие 1. Историография истории России. Особенности цивилизационного развития России. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.	2	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 1: Древняя Русь (IX-начало XII вв.)	1	ОК 1 - ОК 11
Тема 1.2. Русские земли в период политической раздробленности	Теоретическое занятие 2. Расцвет Руси во времена правления Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Предпосылки и причины феодальной раздробленности на Руси. Общая характеристика этого исторического этапа. Последствия для Руси. Монголо-татарское завоевание Руси. Русь и Золотая Орда. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на развитие Руси. Отражение германско-скандинавской экспансии в Северо-Западной Руси.	2	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 2: Русские земли в период политической раздробленности	1	ОК 1 - ОК 11
Тема 1.3. Объединение русских земель в единое государство	Теоретическое занятие 3. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы. Внутренняя политика первых московских князей. Московское государство при Иване III и Василии III. Значение и особенности образования российского централизованного государства.	3	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 3: Образование Российского централизованного государства.	1	ОК 1 - ОК 11
Тема 1.4. Россия в XVI в.	Теоретическое занятие 4. Иван IV Грозный. Начало правления. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели, этапы, итоги, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Дискуссии о личности и итогах правления Ивана Грозного.	3	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 4:	1	ОК 1 -

	Российское государство в XVI в. Иван Грозный.		ОК 11
	Контрольная работа № 1. Россия с древнейших времен до конца XVI в.		
Раздел 2. Россия в XVII – XVIII вв.		7	
Тема 2.1. Россия в XVII в.	Теоретическое занятие 5. «Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века. «Бунташный век». Реформа русской православной церкви. «Великий раскол».	2	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 5: Россия в XVII в.	1	ОК 1 - ОК 11
Тема 2.2. Россия в XVIII в.	Теоретическое занятие 6. Причины и предпосылки российской модернизации XVIII века. Направленность экономических и политических реформ предшественников Петра. Реформы Петра I: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I. «Дворцовые перевороты»: проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.	3	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 6: Эпоха Петра I	1	ОК 1 - ОК 11
Раздел 3.	Россия с начала XIX в. до 1917 года	8	ОК 1 - ОК 11
Тема 3.1. Российская империя в XIX в.	Теоретическое занятие 7. Внутренняя политика Александра I: от Сперанского к Аракчееву. Внешняя политика России в 1801-1825. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война. Дворянские проекты реформы. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазно-либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные идеи и деятельность революционного народничества в 70-80 гг. XIX века. Контрреформы 80-90-х годов.	3	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 7: Российская империя в XIX в.	1	ОК 1 - ОК 11
Тема 3.2. Российская империя в начале XX века	Теоретическое занятие 8. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Рождение парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Двоевластие. Кризисы временного правительства. Октябрьская революция 1917 года.	3	ОК 1 - ОК 11

	Практическое занятие 8: Российская империя в начале XX века.	1	ОК 1 - ОК 11
	Контрольная работа № 2. Россия в XVII – начале XX века.		
Раздел 4.	История России с 1917 г. до наших дней	16	ОК 1 - ОК 11
Тема 4.1. Советское государство в 1917 – 1939 гг.	Теоретическое занятие 9. Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война 1918-1920 гг.: причины, этапы. Предпосылки, сущность НЭПа, 1921-1928 гг. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация СССР в конце 20-х- 30-х гг. XX в.	3	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 9: Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1917–1922 гг.	1	ОК 1 - ОК 11
Тема 4.2. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Теоретическое занятие 10. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии в 1941 г. Планы германского командования. Ошибки советского командования на первом этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	3	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 10: Советский Союз в годы Второй мировой войны.	1	ОК 1 - ОК 11
Тема 4.3. СССР в 1946-1991 гг.	Теоретическое занятие 11. После войны: общество и власть (1945-1953 гг.) Хрущевская «оттепель» 1950-х-начала 60-х гг. XXв.: проблемы и достижения периода. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Социально-экономическая и политическая жизнь в 60-80-х гг. Застойные явления в жизни общества. Ускорение и «перестройка» в СССР (1985-1991гг.).	3	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 11: СССР в 1946 – 1991 гг.	1	ОК 1 - ОК 11
Тема 4.4. Россия в конце XX – начале XXI вв.	Теоретическое занятие 12. Развал СССР и образование СНГ. Конституция РФ 1993 г. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	3	ОК 1 - ОК 11
	Практическое занятие 12: Россия в конце XX – начале XXI вв.	1	ОК 1 - ОК 11
	Контрольная работа № 3. Итоговое тестирование по курсу «История»		

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	3	
ВСЕГО:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитории №1205 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	ул. Малая Калужская, д.1
2.	Практические занятия Аудитории № 1516 Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
3.	Консультации Аудитории № 1516 Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
4.	Промежуточная аттестация Аудитории № 1516 Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
5.	Самостоятельная работа Аудитория №1154 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	ул. Малая Калужская, д.1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В	История	Учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2012 2013 2014 2019 2018 2017	http://znanium.com/catalog/product/1007623 http://znanium.com/catalog/product/939217 http://znanium.com/catalog/product/912393	59 экз 3 экз 4 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Смирнова В. В.	Всемирная история	Учебник	М.: Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/544122	-
2	Под науч. ред. Г.В.Драча	История мировых цивилизаций	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/517351	-
3	Гизо Ф.П.	История цивилизации в Европе	Курс лекций	М.:ИД Тер. будущего	2007	http://znanium.com/catalog/product/149228	-
4	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	Учебник	М.: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/961634	-
5	Мокшина И.С.,	История России. Хрестоматия.	Учебное пособие	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2018	-	-

	Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.	Часть I. Древняя Русь в IX - XIII вв.:					Каф.21
6	Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.	История России. Хрестоматия. Часть II. Россия в XIV - начале XVII вв.:	Учебное пособие	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2017	-	- Каф.21
7	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	Учебник	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/ 966207	6 экз
8	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России с древнейших времен до наших дней.	Учебник	М.: Проспект М.: ТК Велби	2000 2001 2002		2 экз 2 экз 2 экз
9	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России	Учебник	М.:Велби: Проспект	2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2009 2008 2007 2006 2004 2005 2002 2003		1 экз 2 экз 28 экз 43 экз 39 экз 25 экз 8 экз 67 экз 24 экз 266 экз 193 экз 2 экз 15 экз 6 экз 7 экз 1 экз

10	Поляк Г.Б.	История России	Учебник	М.:ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/872766	-
11	Семин В.П.	История Отечества	Учебное пособие	М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус	2005		48 экз
12	Соловьев К.А.	История религий	Учебник	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/754668	-
13	Толмачева Р.П.	Цивилизация России: зарождение и развитие	Учебник	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/415095	-
14	Шестаков Ю. А.	История	Учебное пособие	М.: РИОР: ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/900918	-
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Благовещенский А.В., Нечаева Т.Ю.	История мировых цивилизаций.	Методические указания	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2016	Локальная сеть университета	5 экз Каф.21
2	Михеев В.В.	История	Методические указания	М.: РИО МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/464944 Локальная сеть университета	5 экз Каф.10
3	Мокшина И.С.	История	Методические указания	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2016	-	5 экз

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Контрольная работа</i>; - <i>Тестирование</i>; - <i>Подготовка докладов и сообщений</i> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>дифференцированный зачет (3 семестр)</i> <p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Контрольная работа</i>; - <i>Тестирование</i>; - <i>Подготовка докладов и сообщений</i> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>дифференцированный зачет (3 семестр)</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 75	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Антропова Т.В.

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа

Береснев Д.Н.

Начальник
управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.