

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 11:27:38
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9af0c71

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Технологический институт текстильной и легкой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)/специализация	Сервис технологического оборудования
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма(-ы) обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 № 938 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности" (с изменениями и дополнениями: N 1456 от 26.11.2020).

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 24.04.2025г., протокол № 11

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и мехатронные системы» с участием руководителя ОПОП 15.04.2025г., протокол № 10

Руководитель образовательной программы _____ А.А. Кулаков
Заведующий кафедрой _____ А.В. Канатов

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1 ООО «Спорттекс» Генеральный директор И.А. Ким

Протокол согласования от 11.06.2025г.

ФГБУН «Институт проблем механики им. А.Ю. Ишлинского» РАН Ведущий технолог О.Н. Озёрский
Лаборатория трибологии

Протокол согласования от 11.06.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления _____ Е. Б. Никитаева

Директор института _____ М.М. Бондарчук

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	1
1.1.	Цели и задачи образовательной программы.....	1
1.2.	Формы обучения	2
1.3.	Объем образовательной программы.....	2
1.4.	Язык образования.....	2
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе	2
1.6.	Формы аттестации.....	2
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....	13
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения	16
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения	21
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
4.1.	Структура и объем образовательной программы	30
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами	30
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы	30
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе.....	30
4.5.	Виды и типы практик.....	30
4.6.	Учебный план и календарный учебный график.....	30
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	31
4.8.	Рабочие программы практик.....	31
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	31
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации.....	32
4.11.	Организация практической подготовки.....	32
4.12.	Технологии реализации образовательной программы	32
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	33
5.1.	Оценочные средства	33
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам	33
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации	33
5.4.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	32
5.5.	Программное обеспечение.....	34
5.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы.....	34
5.7.	Электронная информационно-образовательная среда.....	34
5.8.	Кадровые условия реализации образовательной программы	35

5.9.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	35
5.10.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	36
5.11.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	37
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) «Сервис технологического оборудования» (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда. Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;

- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области технологических процессов изготовления технологического оборудования цифровых технологий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на технологических предприятиях с разной формой организации производственного процесса, обладающих навыками самостоятельного творческого, инженерного и аналитического мышления, владеющих профессиональными компетенциями в области проектирования технологии изготовления деталей и узлов с высоким качеством и эксплуатационными свойствами, технологической подготовки производств различных организационных форм и их контроля.

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;

- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:
в очной форме обучения – 4 года.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ и курсовых проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт;
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления деталей и узлов легкой промышленности);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов деталей и узлов в текстильной и легкой промышленности, машиностроении; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательского;
- технологического;
- организационно-управленческого.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов, разработка нормативно-технической документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества деталей и узлов для текстильной и легкой промышленности;
- технологические и производственные процессы изготовления деталей и узлов с использованием цифровых технологий.

Продолжениетаблицы

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.148	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 349н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2	40.100	Профессиональный стандарт «Специалист по обеспечению механосборочного производства технологической оснасткой» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 541н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н
28 Производство машин и оборудования		
4	28.003	Профессиональный стандарт «Специалист по обеспечению механосборочного производства технологической оснасткой» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2022 № 190н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	формулирование и постановка задачи по поиску научно-технической информации, результатов научных исследований, а также по проведению патентно-информационных исследований; контроль выполнения технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении; анализ технического задания на проектирование продукции; анализ технической документации на технологическую оснастку; контроль качества	анализ технического уровня объектов техники и технологии; поиск научно-технической информации, результатов научных исследований, проведение патентно-информационных исследований; информационные системы для поиска информации в научно-технической и справочной литературе, в электронных базах данных; передовой отечественный и зарубежный опыт в области методов поддержания работоспособности ГПС в машиностроении; PDM-система организации: CAD-
---	--------------------------	---	--

Продолжение таблицы

		поступившей технологической оснастки; разработка предложений для создания справочно-информационного фонда организации	системы: возможности и порядок работы в них; возможности и порядок поиска и просмотра конструкторской документации; методики проведения испытаний технологической оснастки и технологического оборудования
	Технологический	контроль соблюдения подчиненными требований охраны труда при выполнении технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении; надзор за изготовлением простой технологической оснастки; организация работ по проверкам режимов эксплуатации и причин поломок режущих, слесарных, сборочных и монтажных инструментов и инструментальных приспособлений; разработка мероприятий по сокращению расхода технологической оснастки и расходных материалов технологического оборудования	принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей ГПС в машиностроении; правила оформления учетной документации на ГПС в машиностроении; оборудование организации, применяемые оснастка и инструмент; применяемые в конструкциях материалы и их свойства; виды, конструкции, особенности эксплуатации технологической оснастки, используемой в технологическом процессе;
	Организационно-управленческий	организация и планирование анализа и исследования потребностей исполнителей технического задания, исследовательской группы в результатах патентных исследований; определение возможности предоставления правовой охраны для проектируемой продукции (изделия); организация составления и ведения конструкторской и технологической документации с использованием различных средств, прикладных программ; организация составления и ведения нормативных актов для технологических процессов и кадрового ресурса	методы организации и планирования информационной работы в области промышленной безопасности; методическая и нормативно-техническая документация по организации технического диагностирования ГПС в машиностроении; места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологическому оборудованию; прикладные программы управления проектами: наименования, нормативные правовые акты, методические материалы, касающиеся научно-технической и экономической информации;
28 Автоматизации и механизации механосборочного производства	Научно-исследовательский	проверка соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии; проверка эскизных и технических проектов, рабочих чертежей, средств автоматизации и механизации технологических процессов; подготовка предложений по	методы испытаний, правила и условия выполнения работ по наладке средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций; средства технологического оснащения, контрольно-измерительные приборы и инструменты, применяемые в организации; анализ исходных данных и поиск

Продолжениетаблицы

		устранению недостатков средств автоматизации и механизации технологических процессов, изменению их конструкции на более совершенную	информации для проектирования простой технологической оснастки
	Технологический	подготовка технико-экономических обоснований эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических процессов; разработка инструкций по эксплуатации и ремонту средств автоматизации и механизации технологических процессов, безопасному ведению работ; контроль за правильной эксплуатацией, обслуживанием средств автоматизации и механизации технологических процессов; организация и планирование информационную работу	прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них; САД-системы: возможности и порядок работы в них; средства механизации механосборочного производства, системы управления технологическим оборудованием, системы обеспечения мер безопасности на производстве, контроля качества выпускаемой продукции, средства доводки технологических процессов к выпуску новой продукции; средства технологического обеспечения производства на машиностроительных предприятия
	Организационно-управленческий	организация контроля работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации технологических процессов; разработка инструкций по эксплуатации и ремонту средств автоматизации и механизации технологических процессов, безопасному ведению работ при их обслуживании	средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; процедуры согласования и утверждения технической документации, действующие в организации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; ИД-УК-1.2 Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; ИД-УК-1.3 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.4 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения. ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	вариантов для достижения намеченных результатов; ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы; ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого; ИД-УК-3.3 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели; ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуации взаимодействия; ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, составление сопроводительных писем профессиональной направленности на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		составление и проведение презентаций на иностранном языке; ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-УК-5.2 Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач; ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-УК-6.2 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИД-УК-6.3 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИД-УК-6.4 Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		ИД-УК-7.3 Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; ИД-УК-8.2 Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению; ИД-УК-8.3 Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-9.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; ИД-УК-9.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков; ИД-УК-9.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-УК-10.1 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; ИД-УК-10.2 Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		ИД-УК-10.3 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-1.1 Применение естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач; ИД-ОПК-1.2 Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; ИД-ОПК-1.3 Систематизация данных при разработке изделий легкой промышленности;
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-ОПК-2.1 Проектирование технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ИД-ОПК-2.2 Выбор оборудования для производства изделий легкой промышленности; оценка оптимальности решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ИД-ОПК-2.3 Применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ИД-ОПК-3.1 Анализ свойств материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов; ИД-ОПК-3.2 Использование методов расчета технико-экономических показателей изделий для идентификации и научно-обоснованного выбора

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		оборудования с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; ИД-ОПК-3.3 Проведение измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности ИД-ОПК-4.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий ИД-ОПК-4.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации в области легкой промышленности
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ИД-ОПК-5.1 Использование теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующей системы нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; ИД-ОПК-5.2 Планирование технических мероприятий в профессиональной деятельности, оценка риска их реализации; ИД-ОПК-5.3 Использование основных средств контроля качества среды обитания; выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий
Проектирование и изготовление	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-6.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления технологической документации; ИД-ОПК-6.2 Участие в оформлении технологической документации ИД-ОПК-6.3 Систематизация необходимой информации для оформления технологической документации на процессы производства
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-7.1 Анализ условий функционирования и параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-7.2 Планирование параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-7.3 Использование методов сравнения и оценивания эффективности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.
Оценка качества	ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-8.1 Анализ основных этапов изготовления изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-8.2 Применение стандартных и сертификационных испытаний, определяющих уровень изделий легкой промышленности эстетический и технический; ИД-ОПК-8.3 Организация мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
40.148 специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении	А ОТФ техническое сопровождение эксплуатации ГПС в машиностроении	А/01.5 Техническое сопровождение пусконаладки, переналадки и функционирования ГПС в машиностроении	ПК-1 Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ИД-ПК-1.1 Применение современных технологий для проведения наладки средств механизации, управляющих средств, осуществление их регламентного обслуживания ИД-ПК-1.2 Выбор современных средств, методов монтажа и наладки для предупреждения причин нарушения работоспособности технологических машин ИД-ПК-1. Применение методов и средств диагностики с целью анализа причин нарушения работоспособности технологических машин
28.003 специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	В ОТФ автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства	В/03.6 Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства		

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
40.148 специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении	А ОТФ Техническое сопровождение эксплуатации ГПС в машиностроении	А/02.5 Техническое сопровождение технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении	ПК-2. Способен обеспечивать эффективную эксплуатацию технологического оборудования гибких производственных систем (ГПС) в машиностроении	ИД-ПК-2.1 Поиск и анализ данных об оснащении технологического процесса производства, принципах работы, технических характеристиках, конструктивных особенностях модулей технологического оборудования ГПС ИД-ПК-2.2 Организация проведения исследований, проектных и экспериментальных работ, направленных на повышение эффективности эксплуатации технических средств и технологического оборудования ГПС
28.003 специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	В ОТФ автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства	В/02.6 Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства		ИД-ПК-2. Проведение мероприятий по выявлению возможных неисправностей с целью их устранения и повышения качества выполняемых их операций техническими средствами легкой промышленности

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
40.100 специалист по инструментальному обеспечению механосборочного производства	В ОТФ Обеспечение технологической оснасткой структурного подразделения машиностроительной организации	В/04.5 Контроль качества технологической оснастки	ПК-3 Способен обеспечивать повышение надежности и применять методы расчета при проектировании деталей, узлов технологического оборудования	ИД-ПК-3.1 Применение расчетов оценки работоспособности деталей механизмов и узлов, особенностей монтажа технологических машин и оборудования для повышения надежности их работы ИД-ПК-3.2 Проведение мероприятий по выявлению возможных неисправностей технологического оборудования с целью их устранения и повышения производительности технологического процесса ИД-ПК-3.3 Проведение исследований и расчетов на стадиях проектирования для обеспечения надежности работы технологических машин с минимизацией отказов.
28.003 специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	В ОТФ автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства	В/03.6 Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства		

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
40.059 промышленный дизайнер	D ОТФ Определение и разработка эргономических требований к продукции уровень квалификации – б	D/02.6 Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции	ПК-4 Способен обеспечивать технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности	ИД-ПК-4.1 Проведение качественной и количественной оценок технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности ИД-ПК-4.2 Анализ основных и вспомогательных показателей технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности с целью проектирования производств ИД-ПК-4.3 Оценка и выбор основных и вспомогательных показателей технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности ИД-ПК-4.4 Подготовка заключений о соответствии качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий требованиям нормативно-технической документации

<p>40.148 специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении</p>	<p>А ОТФ Техническое сопровождение эксплуатации ГПС в машиностроении</p>	<p>А/01.5 Техническое сопровождение пусконаладки, переналадки и функционирования ГПС в машиностроении А/02.5 Техническое сопровождение технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении</p>	<p>ПК-4 Способен обеспечивать технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Проведение качественной и количественной оценок технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности ИД-ПК-4.2 Анализ основных и вспомогательных показателей технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности с целью проектирования производств ИД-ПК-4.3 Оценка и выбор основных и вспомогательных показателей технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности ИД-ПК-4.4 Подготовка заключений о соответствии качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий требованиям нормативно-технической документации</p>
--	--	---	--	--

3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

Действующие единые квалификационные справочники.	Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа	Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)	«Инженер-конструктор (конструктор)»: Разработка эскизных, технических и рабочих проектов особо сложных, сложных и средней сложности изделий, используя средства автоматизации проектирования, передовой опыт разработки конкурентоспособных изделий.	Методические и нормативные материалы, касающиеся конструкторской подготовки производства; системы и методы проектирования; средства автоматизации проектирования; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; методы проведения технических расчетов при конструировании; основы систем автоматизированного проектирования	ПК-5. Способен проектировать технологические процессы изготовления изделий и технологическое оборудование с применением современных информационных методов	ИД-ПК-.1 Осуществление поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию технологических процессов производств и оборудования с использованием новых информационных технологий ИД-ПК-5.2 Применение законов при проектировании и создании технических средств изготовления изделий легкой промышленности ИД-ПК-5.3 Выполнение работ по проектированию технологических процессов и оборудования с использованием информационных технологий и специализированного программного обеспечения

Действующие единые квалификационные справочники.	Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа	Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)</p>	<p>«Инженер по организации управления производством»: Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации управления производством, разрабатывает предложения по его внедрению. Разрабатывает совместно с соответствующими отделами и службами предложения по совершенствованию управления производством. Осуществляет с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разработку мер по совершенствованию</p>	<p>Методические и нормативные материалы по организации управления производством; перспективы развития предприятия; технологию производства; номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, специализацию предприятия, цехов, участков, производственные связи между ними; методы анализа организации управления производством;</p>	<p>ПК-6 Способен использовать современные технологии для контроля за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов производства легкой промышленности</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Контроль работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации технологических процессов легкой промышленности ИД-ПК-6.2 Проверка соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии ИД-ПК-6.3 Определение состава и выбор технических средств, контрольно-измерительных приборов и управляющих систем технологического оборудования легкой промышленности</p>

Действующие единые квалификационные справочники.	Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа	Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	систем управления производством в целях реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и повышения качества работы.			
28.003 специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	В ОТФ автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства	В/02.6 Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства	ПК-6 Способен использовать современные технологии для контроля за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов производства легкой промышленности	ИД-ПК-6.1 Контроль работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации технологических процессов легкой промышленности ИД-ПК-6.2 Проверка соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии ИД-ПК-6.3 Определение состава и выбор технических средств, контрольно-измерительных приборов и управляющих систем технологического оборудования легкой промышленности

3.5. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно и осваиваемые в рамках дисциплин блока «Майноры»:

Обозначение ДПК/ИД-ДПК	Формулировка ДПК/ИД-ДПК
ДПК-1	Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе маркетинговых исследований
ИД-ДПК-1.1	Осуществление маркетинговых исследований рынка (сбор и анализ информации о ценах на товары, работы, услуги), обобщение, статистическая обработка информации и составление прогноза
ИД-ДПК-1.2	Анализ обоснованности экономических организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ДПК-2	Способен составлять системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
ИД-ДПК-2.1	Определение структуры и функциональных связей торгового сословия для сопоставления с другими социальными и социально-профессиональными слоями общества
ИД-ДПК-2.2	Применение методов и приемов историко-экономического анализа в настоящих условиях функционирования торговли
ИД-ДПК-2.3	Определение соответствия товарной информации требованиям нормативной и технической документации
ИД-ДПК-2.4	Анализ ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

ДПК-3	Способен применять современное программное обеспечение в художественном оформлении полиграфической продукции и конструировании тары и упаковки на базовом уровне
ИД-ДПК-3.1	Разработка художественного оформления полиграфической продукции основанного на эмоционально-образном подходе в проектировании тары и упаковки потребительских товаров на базовом уровне
ИД-ДПК-3.2	Использование компьютерного моделирования в конструировании объектов полиграфической тары и упаковки
ИД-ДПК-3.3	Формирование потребительских свойств и качеств разрабатываемой тары и упаковки с учетом современного программного обеспечения
ДПК-4	Способен обоснованно выбирать и применять на практике цифровые технологии для организации проектных и производственных процессов и реализации готовой продукции предприятий легкой промышленности
ИД-ДПК-4.1	Использование методов поиска информации, системного и критического анализа для формирования набора цифровых инструментариев, применяемых в проектных и производственных процессах и реализации готовой продукции предприятий легкой промышленности
ИД-ДПК-4.2	Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи в рамках организации проектных и производственных процессов, а также реализации готовой продукции, и оценка ожидаемых результатов от внедрения цифровых технологий
ИД-ДПК-4.3	Выбор оптимального способа решения поставленных задач в рамках организации проектных и производственных процессов, а также реализации готовой продукции, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов
ИД-ДПК-4.4	Представление и визуализация результатов планируемых проектных и производственных процессов с использованием цифровых технологий, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами
ДПК-5	Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать принципы торговой политики, разрабатывать стратегии продвижения товаров и услуг, осознанно выбирать области технического оснащения предприятий торговли с учетом специфики организации логистического обеспечения на всех этапах жизненного цикла изделий
ИД-ДПК-5.1	Разработка и оценка эффективности маркетинговых кампаний и принятие решений по их оптимизации
ИД-ДПК-5.2	Выбор оптимальных каналов распространения и технических решений при реализации продукции в индустрии моды
ДПК-6	Способен применять на практике биотехнологические процессы на основе новых знаний о ферментных препаратах и технологии кожевенно-мехового производства и осуществлять технологические процессы переработки нетрадиционного кожевенного сырья с учетом требований к готовой продукции
ИД-ДПК-6.1	Разработка и оптимизация основных технологических процессов производства кожи и меха, выполняемых с использованием биотехнологических методов обработки
ИД-ДПК-6.2	Применение методов химико-аналитического контроля биотехнологических процессов в производстве кожи и меха, и критерии оценки полуфабрикатов на различных стадиях обработки
ИД-ДПК-6.3	Анализ и оценка возможности переработки нетрадиционного кожевенного сырья в производстве кож различного ассортимента
ИД-ДПК-6.4	Использование практических навыков решения задач по переработке нетрадиционного кожевенного сырья, исследованию основных свойств готовой продукции с использованием технических средств и научных приборов
ДПК-7	Способен визуализировать различные модели обуви и художественно-конструкторские решения в цифровой среде, оформлять законченные эскизные 3D-проекты
ИД-ДПК-7.1	Разработка дизайна моделей обуви в 3D-формате, визуализация и моделирование базовых моделей в цифровой среде программы
ИД-ДПК-7.2	Использование практических навыков решения художественно-конструкторских задач в цифровой среде при разработке дизайн-проектов
ДПК-8	Способен осуществлять разработку ювелирного изделия с помощью цифровых технологий и профессионального программного обеспечения
ИД-ДПК-8.1	Разработка конструкторско-технологической модели ювелирного изделия путем применения компьютерных программ

ИД-ДПК-8.2	Применение знаний в области конструирования, моделирования, макетирования и их возможных сочетаний в разработке геометрии модели
ИД-ДПК-8.3	Разработка визуализации модели ювелирного изделия с применением компьютерных программ путем настройки материалов, текстур, освещения
ИД-ДПК-8.4	Применение знаний в области материаловедения ювелирных изделий при выборе материалов, текстур и фактур для визуализации
ДПК-9	Способен проводить научно-техническую подготовку, управление производством и продвижением на рынок новых товаров и изделий
ИД-ДПК-9.1	Проведение маркетинговых исследований в области инноваций, создание планов и управление НИОКР при выработке новых видов материалов и изделий
ИД-ДПК-9.2	Владение методами модификации волокнистого сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с целью придания уникальных свойств готовым текстильным материалам и изделиям
ИД-ДПК-9.3	Разработка проектов и бизнес-планов для внедрения в производство конкретного технического решения
ИД-ДПК-9.4	Владением методами получения инновационных текстильных материалов, оценки их свойств и возможностей продвижения на рынок
ИД-ДПК-9.5	Использование возможности проектирования структуры и прогнозирования свойств материалов при выработке инновационных материалов и изделий
ИД-ДПК-9.6	Техническая подготовка производства инновационных материалов применительно к конкретному предприятию
ДПК-10	Способен выбирать изобразительные и технические приёмы работы с цветом, цветовыми композициями и средствами проектной графики и макетирования
ИД-ДПК-10.1	Использование основных приемов работы с цветом и цветовыми композициями, выбор их в соответствии с тематикой и задачами проекта
ИД-ДПК-10.2	Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
ДПК-11	Способен определять колористические и стилевые решения текстильных материалов и изделий легкой промышленности потребительского назначения, исходя из поставленной задачи
ИД-ДПК-11.1	Анализ поставленной задачи в целом и выбор оптимального цветового сочетания и стилистического решения при разработке текстильных материалов и изделий легкой промышленности потребительского назначения, поиск альтернативных вариантов
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2	Цветоведение и колористика
ИД-ДПК-11.2	Представление колористических и стилистических решений текстильных материалов и изделий легкой промышленности потребительского назначения, предложение возможности их использования и/или изменения в соответствии с поставленной задачей
ДПК-12	Способен определять тип красителя в зависимости от свойства и строения материала
ИД-ДПК-12.1	Применение новейших знаний о красителях для создания конкурентоспособной текстильной продукции
ИД-ДПК-12.2	Представление об этапах процесса крашения и принципах взаимодействия красителей с волокнами различной природы
ДПК-13	Способен к эффективной организации труда в процессе производственной и управленческой деятельности
ИД-ДПК-13.1	Определение психологических особенностей труда человека при взаимодействии с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности
ИД-ДПК-13.2	Выделение способов оптимизации деятельности людей в системе "человек-машина" при проектировании новых технических средств и технологий
ИД-ДПК-13.3	Выделение психологических закономерностей управления карьерой, подбора ближайшего окружения и взаимодействия в управленческой команде
ИД-ДПК-13.4	Подбор и использование методов управления человеческими ресурсами при планировании и реализации профессиональной деятельности

ИД-ДПК-13.5	Определение стрессогенных факторов профессии, способов их профилактики и преодоления
ИД-ДПК-13.6	Применение методов психопрофилактики и психогигиены, способов управления стрессом в профессиональной деятельности
ДПК-14	Способен разрабатывать проекты по внедрению аддитивных технологий и технологий бережливого производства в производственные процессы предприятий легкой промышленности
ИД-ДПК-14.1	Выполнение 3D-моделей изделий и деталей, используя программное обеспечение для 3D-моделирования
ИД-ДПК-14.2	Выбор наиболее подходящих технологий и материалов для изготовления изделий с помощью аддитивных технологий
ИД-ДПК-14.3	Эффективное применение технологий бережливого производства при промышленном изготовлении изделий из кожи
ИД-ДПК-14.4	Разработка и внедрение систем управления качеством, основанных на принципах бережливого производства
ДПК-15	Способен анализировать и оценивать состояние технологических процессов кожевенного производства по экологическим критериям и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию
ИД-ДПК-15.1	Выявляет процессы кожевенного производства, в которых используются токсичные и вредные вещества и предлагает альтернативные варианты обработки
ИД-ДПК-15.2	Определяет перспективные направления совершенствования технологии производства натуральной кожи на основе наилучших доступных технологий, обеспечивающих соблюдение экологических требований
ДПК-16	Способен определять и применять подходящие инструменты проектирования и продвижения бренда
ИД-ДПК-16.1	Разработка и реализация программ и проектов, направленных на формирование бренда и ребрендинг
ИД-ДПК-16.2	Использование подходящих инструментов маркетинговой коммуникации для формирования программ лояльности целевой аудитории бренда
ИД-ДПК-16.3	Определение затрат на проектирование и продвижение бренда
ДПК-17	Способен определять, планировать, обеспечивать и контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для успешного выполнения проекта
ИД-ДПК-17.1	Определение цели проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач
ИД-ДПК-17.2	Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами
ИД-ДПК-17.3	Планирует сроки и стоимость реализации проекта, определяет потребность в ресурсах (материально-технических, финансовых, человеческих)
ДПК-18	Способен анализировать, определять и использовать на практике подходящие инструменты и методы стратегического маркетинга
ИД-ДПК-18.1	Использование подходящих инструментов и методов стратегического маркетинга для проведения микро- и макросегментации рынка для формирования потребностей, а также анализа привлекательности рынка с учетом факторов, влияющих на различные виды спроса
ИД-ДПК-18.2	Формирование конкурентных преимуществ и проведение анализа конкурентоспособности различных объектов в соответствии с подходящими методами их оценки
ИД-ДПК-18.3	Разработка маркетинговой стратегии организации; корректировка стратегии развития организации, её миссии и предназначения в соответствии с её актуальной маркетинговой стратегией
ДПК-19	Способен проектировать конструкции обуви в цифровой среде и внедрять аддитивные технологии в производственный процесс легкой промышленности
ИД-ДПК-19.1	Выполнение работ по проектированию моделей обуви в программных продуктах

ИД-ДПК-19.2	Выполнение работ и применение алгоритмов работы программных продуктов по формированию конструкторской документации на модели обуви
ИД-ДПК-19.3	Определение области применения аддитивных технологий в легкой промышленности
ДПК-20	Способен создавать персональный образ в профессиональной деятельности и управлять им с использованием как традиционных, так и современных рекламных и PR-технологий
ИД-ДПК-20.1	Раскрытие личностного потенциала в профессиональной деятельности с целью первоначального становления в профессии, дальнейшего роста и развития профессиональной деятельности
ИД-ДПК-20.2	Формирование имиджа бренда в интернет-пространстве, выявление и применение инструментов его повышения, учет созданного имиджа в формировании профессионального образа
ИД-ДПК-20.3	Выявление и применение инструментов создания личностного бренда с учетом современных тенденций отечественного и мирового рынков
ДПК-21	Способен создавать визуальную информацию при разработке дизайна упаковки с учетом технологических особенностей материалов и их воздействия на окружающую среду
ИД-ДПК-21.1	Отслеживание тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом предпочтений целевой аудитории
ИД-ДПК-21.2	Анализ существующих аналогов проектируемых объектов и выделение критериев для проведения их сравнительного анализа при проектировании
ИД-ДПК-21.3	Применение знаний о технологических процессах производства в области полиграфии, производства материалов для упаковки, материаловедения при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в ходе реализации дизайн-проектов
ИД-ДПК-21.4	Использование исторического опыта и современных тенденций, связанных с материалами и формами упаковки при разработке упаковочных решений
ИД-ДПК-21.5	Обоснование собственного видения базовых тенденций на рынке упаковки, выявление их влияния на разработку упаковочных решений
ИД-ДПК-21.6	Анализ и выбор материалов при создании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом их воздействия на окружающую среду при производстве, обращении и утилизации, экономии природных ресурсов
ИД-ДПК-21.7	Анализ тенденций экологической направленности в дизайне при создании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ДПК-22	Способен разрабатывать и создавать ювелирные макеты с использованием различных материалов, учитывая эстетические, технологические и функциональные аспекты
ИД-ДПК-22.1	Анализирует дизайн-задания и определяет основные характеристики ювелирного изделия, такие как форма, стиль, материалы и технологические требования
ИД-ДПК-22.2	Выбирает и применяет различные техники макетирования, учитывая особенности каждого материала, его текстуру и цвет, чтобы достичь высокой степени схожести с будущим ювелирным изделием
ИД-ДПК-22.3	Оценивает готовые макеты с точки зрения их эстетики, прочности, соответствия техническим требованиям и возможности дальнейшей технологической обработки, а также самостоятельно предоставляет конструктивные рекомендации по их улучшению
ДПК-23	Способен разрабатывать творческие проекты с учётом особенностей работы в 2D и 3D-графике
ИД-ДПК-23.1	Оформление собранной на предпроектном этапе информации в инфографическом виде
ИД-ДПК-23.2	Использование особенностей, преимуществ, устранение недостатков работы в специализированных программах на этапах формирования и реализации идеи авторского творческого проекта
ИД-ДПК-23.3	Выполнение поисковых эскизов, обработки творческого источника, итогового проекта в растровых и векторных графических редакторах

ДПК-24	Способен организовать и поддерживать взаимодействие в интернет-среде с целевой аудиторией с использованием технологий интернет-коммуникаций
ИД-ДПК-24.1	Разработка уникальных текстов для торговых интернет-площадок с учетом возможностей площадок и характеристик целевой аудитории
ИД-ДПК-24.2	Обоснование медианосителей, используемых в сети интернет, разработка рекламной кампании в зависимости от целей и задач и определение расходов на ее реализацию
ИД-ДПК-24.3	Выявление отличий текстовых редакторов для разных платформ, выбор языка веб-программирования при разработке сайтов и приложений с учетом их стоимости и возможностей
ДПК-25	Способен ответственно использовать понятия этики в своей профессиональной деятельности и на пути нравственного самосовершенствования личности
ИД-ДПК-25.1	Поиск решения проблем мировоззренческого, личностно-нравственного характера на основе использования анализа философских идей и категорий этики в их историческом и социально-культурном развитии
ИД-ДПК-25.2	Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
ИД-ДПК-25.3	Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, историческое наследие при социальном и профессиональном общении
ДПК-26	Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методики таможенной экспертизы, правила оценки качества, осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов
ИД-ДПК-26.1	Оценка качества готовой продукции и определение ее соответствия стандартам
ИД-ДПК-26.2	Анализ результатов испытаний и определение причин возможных отклонений от стандартов
ИД-ДПК-26.3	Выполнение контроля за соблюдением таможенных правил и требований при импорте и экспорте товаров
ИД-ДПК-26.4	Определение правил и процедур таможенной экспертизы, оценка качества товаров и их стоимости
ДПК-27	Способен решать конкретные задачи по разработке и использованию инновационных материалов на основе возобновляемых природных ресурсов
ИД-ДПК-27.1	Оценивает перспективы и технологические возможности химической модификации растительного и животного сырья для получения препаратов, используемых в производстве кожи и меха
ИД-ДПК-27.2	Использует основные методы контроля для оценки кожевенно-технологических характеристик материалов на основе возобновляемого сырья, применяемых в производстве кожи и меха
ДПК-28	Способен анализировать и интерпретировать результаты исследования технологических процессов и свойств изделий из кожи и меха, полученные на основе релаксационной спектроскопии
ИД-ДПК-28.1	Проведение экспериментов по оценке технологических процессов кожевенного производства с использованием установки Релакс
ИД-ДПК-28.2	Применение основных положений релаксационной спектроскопии и методов обработки экспериментальных данных для исследования свойств полуфабрикатов на различных стадиях производства
ДПК-29	Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы иллюстрации, разрабатывать эскизы костюма, обуви и аксессуаров, используя различные художественные средства, приемы и материалы, в том числе с применением цифровых технологий
ИД-ДПК-29.1	Проведение ретроспективного анализа, исследование и проведение сравнительной оценки работ по модной иллюстрации отечественных и зарубежных художников
ИД-ДПК-29.2	Использование основных приемов и методов художественно-графических работ в том числе с применением цифровых технологий
ДПК-30	Способен раскрыть актуальные темы, выявить существующую проблематику, создавать привлекательный для аудитории текст

ИД-ДПК-30.1	Разработка текста с использованием различных информационных, аналитических, художественно публицистических жанров
ИД-ДПК-30.2	Редактирование интернет-материала, приведение его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов
ДПК-31	Способен реализовывать социально-ориентированные проекты путем применения существующих информационных и цифровых технологий
ИД-ДПК-31.1	Выбор оптимального набора инструментальных средств и ИТ-методов решения поставленной задачи
ИД-ДПК-31.2	Использование программных средств и платформ для разработки социальных проектов в предметной области
ИД-ДПК-31.3	Сопровождение социально-ориентированных проектов в информационных системах, в том числе с использованием современных цифровых технологий и инструментов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 30% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.5. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

5.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

5.7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.8. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.9. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание

государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

5.11. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1
к ОПОП ВО
по направлению
подготовки/специальности
29.03.01 Технология изделий легкой
промышленности
профиль Сервис технологического
оборудования

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О.1	Философия	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1
Б1.О.2	История России	ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.3	Иностранный язык	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.О.4	Безопасность жизнедеятельности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
Б1.О.5	Физическая культура и спорт	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.О.6	Экономическая культура и финансовая грамотность	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
Б1.О.7	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3
Б1.О.8	Основы российской государственности	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.9	Основы проектной деятельности	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4
Б1.О.10	Тайм-менеджмент	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4
Б1.О.11	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.12	Математика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.13	Физика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.14	Химия	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.15	Начертательная геометрия	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2
Б1.О.16	Инженерная графика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2
Б1.О.17	Основы САД и САЕ	ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.3

Б1.О.18	Введение в профессию	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2
Б1.О.19	Социология	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.20	Экология	ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3
Б1.О.21	Прикладная механика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2
Б1.О.22	Узлы и детали технологического оборудования	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-6.2
Б1.О.23	Технические средства безниточного соединения в легкой промышленности	ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
Б1.О.24	Системотехника и мехатроника технологического оборудования	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3
Б1.О.25	Основы технологических процессов текстильного производства	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
Б1.О.26	Текстильное материаловедение	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-6.1
Б1.О.27	Основы научных исследований	ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3
Б1.О.28	Автоматизация геометрического моделирования	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.29	Основы экспертной деятельности	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3
Б1.О.30	Электротехника и основы электроники	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2
Б1.О.31	История религий России	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.1.1	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.В.1.2	Материаловедение изделий легкой промышленности	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4
Б1.В.1.3	Оборудование подготовительно-раскройного производства легкой промышленности	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1
Б1.В.1.4	Оборудование текстильного производства	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.4
Б1.В.1.5	Теория принятия инженерных решений	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.1.6	Современное технологическое оборудование легкой промышленности	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3

Б1.В.1.7	Интеллектуальная собственность	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.1.8	Технологические машины с компьютерным управлением	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3
Б1.В.1.9	Оборудование и технологии 3D печати в инженерии	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.1.10	Цифровые двойники промышленного оборудования	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3

Б1.В.1.ДЭ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.1.3	Спортивные секции	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.2	Элективные дисциплины 1	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.1.ДЭ.2.1	Промышленная логистика	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.1.ДЭ.2.2	Проектирование и оснащение производственных помещений	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.1.ДЭ.3	Элективные дисциплины 2	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.3.1	Расчет и конструирование типовых машин легкой промышленности	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.3.2	Монтаж технологического оборудования	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.4	Элективные дисциплины 3	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.4.1	Машины и аппараты швейного производства	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.4.2	Технические средства в производствах легкой промышленности	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3
Б1.В.1.ДЭ.5	Элективные дисциплины 4	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1
Б1.В.1.ДЭ.5.1	Технологическое оборудование кожевенно-мехового производства	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1
Б1.В.1.ДЭ.5.2	Техническое и инженерное обеспечение производств легкой промышленности	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1
Б1.В.1.ДЭ.6	Элективные дисциплины 5	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-6.1
Б1.В.1.ДЭ.6.1	Машины и аппараты обувного производства	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-6.1
Б1.В.1.ДЭ.6.2	Управление техническими системами в легкой промышленности	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-6.1
Б1.В.1.ДЭ.7	Элективные дисциплины 6	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.7.1	Надежность машин и агрегатов	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3

Б1.В.1.ДЭ.7.2	Управление качеством промышленных изделий	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.8	Элективные дисциплины 7	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.8.1	Сервис и эксплуатация оборудования легкой промышленности	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.8.2	Проектирование промышленных изделий	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.ДЭМ.Часть, формируемая участниками образовательных отношений (майнор)		
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1	Майнор 1	ИД-ДПК-1.1; ИД-ДПК-1.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1	Формирование ассортиментной политики	ИД-ДПК-1.1; ИД-ДПК-1.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1.1	Исследования и диагностирование товарных рынков	ИД-ДПК-1.1; ИД-ДПК-1.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1.2	Управление разработкой и выводением на рынок новых товаров	ИД-ДПК-1.1; ИД-ДПК-1.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2	Современные виды торговли	ИД-ДПК-2.1; ИД-ДПК-2.2; ИД-ДПК-2.3; ИД-ДПК-2.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2.1	История и виды торговли	ИД-ДПК-2.1; ИД-ДПК-2.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2.2	Ассортимент непродовольственных товаров	ИД-ДПК-2.3; ИД-ДПК-2.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3	Основы художественного проектирования в дизайне упаковки	ИД-ДПК-3.1; ИД-ДПК-3.2; ИД-ДПК-3.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.1	Макетирование и моделирование в дизайне упаковки	ИД-ДПК-3.1; ИД-ДПК-3.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.2	Компьютерное проектирование в дизайне упаковки	ИД-ДПК-3.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4	Организация виртуальной рабочей среды на предприятиях индустрии моды	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4.1	Логистика организации работы швейных предприятий	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4.2	Автоматизация взаимодействия структурных подразделений швейного предприятия	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5	Основы торговой политики предприятий индустрии моды	ИД-ДПК-5.1; ИД-ДПК-5.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5.1	Оборудование торговых предприятий	ИД-ДПК-5.1; ИД-ДПК-5.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5.2	Продвижение продукции обувных предприятий на внутреннем и внешнем рынках	ИД-ДПК-5.1; ИД-ДПК-5.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6	Новые технологии и материалы в производстве кожи и меха	ИД-ДПК-6.1; ИД-ДПК-6.2; ИД-ДПК-6.3; ИД-ДПК-6.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6.1	Применение биотехнологии в производстве кожи и меха	ИД-ДПК-6.1; ИД-ДПК-6.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6.2	Нетрадиционные виды сырья в производстве кож различного ассортимента	ИД-ДПК-6.3; ИД-ДПК-6.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7	Цифровые технологии	ИД-ДПК-7.1; ИД-ДПК-7.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7.1	Разработка дизайн-проектов в цифровой среде (обувной профиль)	ИД-ДПК-7.1; ИД-ДПК-7.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7.2	Моделирование и прототипирование обуви в цифровой среде	ИД-ДПК-7.1; ИД-ДПК-7.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8	3-D технологии ювелирного дела	ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2; ИД-ДПК-8.3; ИД-ДПК-8.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8.1	3-D моделирование ювелирных изделий	ИД-ДПК-8.1; ИД-ДПК-8.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8.2	3-D визуализация ювелирных изделий	ИД-ДПК-8.3; ИД-ДПК-8.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9	Управление социально-ориентированными проектами	ИД-ДПК-31.1; ИД-ДПК-31.2; ИД-ДПК-31.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9.1	Общественное взаимодействие в социально-ориентированных проектах	ИД-ДПК-31.1; ИД-ДПК-31.2; ИД-ДПК-31.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9.2	Современные средства обработки информации в	ИД-ДПК-31.1; ИД-ДПК-31.2; ИД-

	социальном проектировании	ДПК-31.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2	Майнор 2	ИД-ДПК-9.1; ИД-ДПК-9.2; ИД-ДПК-9.3; ИД-ДПК-9.4; ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1	Инновационные текстильные материалы и изделия	ИД-ДПК-9.1; ИД-ДПК-9.2; ИД-ДПК-9.3; ИД-ДПК-9.4; ИД-ДПК-9.5; ИД-ДПК-9.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.1	Разработка новых видов материалов и изделий	ИД-ДПК-9.1; ИД-ДПК-9.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.2	Модификация волокнистого сырья	ИД-ДПК-9.2; ИД-ДПК-9.5
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.3	Основы руководства технологическим процессом производства инновационных материалов	ИД-ДПК-9.3; ИД-ДПК-9.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2	Цветоведение и колористика	ИД-ДПК-10.1; ИД-ДПК-10.2; ИД-ДПК-11.1; ИД-ДПК-11.2; ИД-ДПК-12.1; ИД-ДПК-12.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.1	Цветоведение	ИД-ДПК-10.1; ИД-ДПК-10.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.2	Цвет и стиль	ИД-ДПК-11.1; ИД-ДПК-11.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.3	Красители: свойства и применение	ИД-ДПК-12.1; ИД-ДПК-12.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3	Психология труда и управления человеческими ресурсами	ИД-ДПК-13.1; ИД-ДПК-13.2; ИД-ДПК-13.3; ИД-ДПК-13.4; ИД-ДПК-13.5; ИД-ДПК-13.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.1	Инженерная психология и эргономика	ИД-ДПК-13.1; ИД-ДПК-13.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.2	Психология управления	ИД-ДПК-13.3; ИД-ДПК-13.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.3	Психология профессионального стресса	ИД-ДПК-13.5; ИД-ДПК-13.6
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4	Экологическое нормирование и инновации	ИД-ДПК-14.1; ИД-ДПК-14.2; ИД-ДПК-14.3; ИД-ДПК-14.4; ИД-ДПК-15.1; ИД-ДПК-15.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.1	Практическое внедрение аддитивных технологий в легкую промышленность	ИД-ДПК-14.1; ИД-ДПК-14.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.2	Экологические проблемы производства кожи и изделий из них	ИД-ДПК-15.1; ИД-ДПК-15.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.3	Технологии бережливого производства	ИД-ДПК-14.3; ИД-ДПК-14.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5	Продвижение в индустрии моды	ИД-ДПК-16.1; ИД-ДПК-16.2; ИД-ДПК-16.3; ИД-ДПК-17.1; ИД-ДПК-17.2; ИД-ДПК-17.3; ИД-ДПК-18.1; ИД-ДПК-18.2; ИД-ДПК-18.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.1	Проектирование и продвижение бренда	ИД-ДПК-16.1; ИД-ДПК-16.2; ИД-ДПК-16.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.2	Проектно-ориентированное управление в индустрии моды	ИД-ДПК-17.1; ИД-ДПК-17.2; ИД-ДПК-17.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.3	Стратегический маркетинг	ИД-ДПК-18.1; ИД-ДПК-18.2; ИД-ДПК-18.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6	Мерчандайзинг в индустрии моды	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.2; ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.1	Принципы организации эффективных торговых площадок	ИД-ДПК-4.1; ИД-ДПК-4.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.2	Принципы создания сезонных коллекций на предприятиях индустрии моды	ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.3	Организация и функционирование виртуальных магазинов одежды, обуви и аксессуаров	ИД-ДПК-4.2; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7	Проектирование обуви в цифровой среде	ИД-ДПК-19.1; ИД-ДПК-19.2; ИД-ДПК-19.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.1	Проектирование базовых конструкций обуви в цифровой среде (программа MindCAD 2D Modelling)	ИД-ДПК-19.1; ИД-ДПК-19.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.2	Проектирование базовых конструкций обуви в цифровой среде (АСКО-2D)	ИД-ДПК-19.1; ИД-ДПК-19.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.3	Независимый цикл получения изделий с помощью 3D-печати	ИД-ДПК-14.2; ИД-ДПК-19.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8	Персональный PR	ИД-ДПК-20.1; ИД-ДПК-20.2; ИД-ДПК-20.3

Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.1	Профессиональная самореализация	ИД-ДПК-20.1; ИД-ДПК-20.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.2	Личностный бренд	ИД-ДПК-20.2; ИД-ДПК-20.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.3	Имидж в Интернет-среде	ИД-ДПК-20.2; ИД-ДПК-20.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9	Технологии в дизайне упаковки	ИД-ДПК-21.1; ИД-ДПК-21.2; ИД-ДПК-21.3; ИД-ДПК-21.4; ИД-ДПК-21.5; ИД-ДПК-21.6; ИД-ДПК-21.7
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.1	Дизайн-процессы в видах упаковки	ИД-ДПК-21.1; ИД-ДПК-21.2; ИД-ДПК-21.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.2	Антология упаковки. История и технологии	ИД-ДПК-21.4; ИД-ДПК-21.5
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.3	Упаковка и экология. Практика применения	ИД-ДПК-21.6; ИД-ДПК-21.7
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10	Макетирование ювелирных изделий	ИД-ДПК-22.1; ИД-ДПК-22.2; ИД-ДПК-22.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.1	Макетирование ювелирных изделий из воска	ИД-ДПК-22.1; ИД-ДПК-22.2; ИД-ДПК-22.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.2	Макетирование ювелирных изделий из полимерной глины	ИД-ДПК-22.1; ИД-ДПК-22.2; ИД-ДПК-22.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.3	Макетирование ювелирных изделий из дерева	ИД-ДПК-22.1; ИД-ДПК-22.2; ИД-ДПК-22.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3	Майнор 3	ИД-ДПК-23.1; ИД-ДПК-23.2; ИД-ДПК-23.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1	Компьютерная арт-графика	ИД-ДПК-23.1; ИД-ДПК-23.2; ИД-ДПК-23.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1.1	Изобразительное искусство в 2D-графике	ИД-ДПК-23.1; ИД-ДПК-23.2; ИД-ДПК-23.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1.2	Изобразительное искусство в 3D-графике	ИД-ДПК-23.1; ИД-ДПК-23.2; ИД-ДПК-23.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2	Деловые коммуникации в интернет-среде	ИД-ДПК-24.1; ИД-ДПК-24.2; ИД-ДПК-24.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2.1	Рекламный менеджмент в интернет-среде	ИД-ДПК-24.1; ИД-ДПК-24.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2.2	Текст и языки платформ	ИД-ДПК-24.1; ИД-ДПК-24.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3	Искусство быть счастливым	ИД-ДПК-25.1; ИД-ДПК-25.2; ИД-ДПК-25.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3.1	Этика на все случаи жизни	ИД-ДПК-25.1
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3.2	Этикет. Путь к успеху	ИД-ДПК-25.2; ИД-ДПК-25.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4	Принципы и задачи качества и экспертизы	ИД-ДПК-26.1; ИД-ДПК-26.2; ИД-ДПК-26.3; ИД-ДПК-26.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4.1	Квалиметрия на обувных предприятиях	ИД-ДПК-26.1; ИД-ДПК-26.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4.2	Таможенная экспертиза	ИД-ДПК-26.3; ИД-ДПК-26.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5	Современные направления создания новых материалов и технологий в производстве кожи и меха	ИД-ДПК-27.1; ИД-ДПК-27.2; ИД-ДПК-28.1; ИД-ДПК-28.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5.1	Теория и практика разработки инновационных материалов на основе возобновляемого сырья	ИД-ДПК-27.1; ИД-ДПК-27.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5.2	Применение релаксационной спектроскопии для оценки технологических процессов и качества продукции легкой промышленности	ИД-ДПК-28.1; ИД-ДПК-28.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6	Инновации в цифровом проектировании швейных изделий	ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6.1	Цифровая антропометрия, аватар и виртуальная примерка	ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6.2	Проектирование виртуальной одежды	ИД-ДПК-4.3; ИД-ДПК-4.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7	Fashion иллюстрация в проектировании коллекции модной индустрии	ИД-ДПК-29.1; ИД-ДПК-29.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7.1	Курс Fashion иллюстрация. Обувь и аксессуары	ИД-ДПК-30.1; ИД-ДПК-30.2
Блок 2.Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-6.1

Б2.О.2(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-8.1
Б2.О.3(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.1(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б2.В.2(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
профиль Сервис технологического оборудования

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
5.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

29.03.01 Технология изделий
легкой промышленности
профиль Сервис технологического
оборудования

Электронные ресурсы университета

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/
5.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
4.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/
6.	База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/