

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2025 15:10:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed86163477

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

В.О. Белгородский

2025 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Москва 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1 Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения	12
2.2 Результаты приемной кампании	13
2.3 Востребованность направлений подготовки у абитуриентов	15
2.4 Довузовская подготовка	27
2.5 Высшее образование	30
2.6 Среднее профессиональное образование	49
2.7. Подготовка кадров высшей квалификации	60
2.8 Дополнительное образование	70
2.9 Внутренняя система оценки качества образования Университета	79
2.10 Качество библиотечного обеспечения	83
2.11 Информационное обеспечение образовательного процесса (в т.ч. перечень информационных систем и сервисов, решение задач с их помощью)	85
2.12 Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 29.00.00 Технологии легкой промышленности.....	89
2.13 Трудоустройство студентов и выпускников Университета	93
2.14. Реализация стартап-деятельности в Университете.....	100
3. Научно-исследовательская деятельность	101
3.1 Анализ эффективности научной деятельности Университета	101
3.2 Основные научные направления. Научная инфраструктура Университета	102
3.3 Результативность исследовательской деятельности научно-педагогических работников	105
3.4 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	114
3.5 Научно-исследовательская работа студентов	115
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	118

4.1. Аналитическая справка.....	118
4.2 Международные рейтинги и национальные рейтинги.....	128
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	130
5.1 Культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов.....	130
5.2 Организация летней оздоровительной и образовательной кампании студентов.....	132
5.3 Социальная поддержка студентов: стипендии, материальная помощь, скидки на обучение.....	133
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	136
6.1 Инфраструктурная оснащенность Университета.....	136
6.2 Итоги совершенствования материально-технической базы.....	138
6.3 Обеспечение условий доступной среды для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.....	141
6.4 Студенческие общежития.....	142
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	144

ВВЕДЕНИЕ

В текущем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», РГУ им. А.Н. Косыгина, Университет Косыгина, Университет) за 2024 год.

Процедура самообследования ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» за 2024 год проводилась в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования).
- Показатели деятельности университета определялись в соответствии с:
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- методикой расчета показателей деятельности образовательных организаций высшего образования (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн);
- распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 мая 2024 г. № 204-р «О проведении мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 год»
- формой Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 год. Форма № 1-Мониторинг (письмо Минобрнауки от 23.05.2024 № МН-7/2371);
- методическими указаниями по заполнению формы № 1-Мониторинг за 2023 год (письмо Минобрнауки от 23.05.2024 № МН-7/2371).
- приказом Университета от 24 февраля 2025 года № 63/о «О проведении самообследования».

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Университета от 16 апреля 2025 года, протокол № 10.

В процессе самообследования была осуществлена оценка результатов приемной комиссии, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, результатов итоговой аттестации и востребованности выпускников, научно-образовательной деятельности университета материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности Университета.

Перечень мероприятий по проведению самообследования Университета определен приказом ректора от 24 февраля 2025 года № 63/о «О проведении самообследования», которым утверждена структура отчета по самообследованию и ответственные исполнители.

Отчет о самообследовании включает анализ различных направлений деятельности университета, в т.ч.: общие сведения о ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», разделы: «Образовательная деятельность»; «Научно-исследовательская деятельность»; «Международная деятельность»; «Внеучебная работа»; «Материально-техническое обеспечение», а также показатели деятельности ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» за 2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

Сокращенное - ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», РГУ им. А.Н. Косыгина; Университет Косыгина.

Полное наименование на английском языке: The Kosygin State University of Russia. **Сокращенное -** Kosygin University.

Местонахождение Университета:

Юридический адрес: 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1.

Фактический адрес: 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская д. 1.

Контакты:

Телефон:

8 (495) 811-01-01

8 (499) 811-01-01

Факс: 8 (495) 953-02-97

Адрес электронной почты: info@rguk.ru

Официальный сайт: <https://rguk.ru>

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. Устав ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.11.2018 № 1088 (с изм. от 16.03.2020 № 420, от 20.10.2021 № 950, 05.09.2022 № 848, от 01.03.2023 № 224).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.12.2016 рег. № Л035-00115-77/00119908, выдана ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № А007-00115-77/01091203 от 07.08.2019, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

В состав Университета входят двенадцать институтов, колледж, гимназия, а также научно-инновационные и образовательные центры и лаборатории.

Университет имеет обособленные структурные подразделения — филиалы в городе Новосибирске и в городе Твери.

Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» расположен по адресу: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 35. Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от № Л035-00115-77/00119908, пункт 11

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери, располагается по адресу: 170100, Тверская область, г. о. город Тверь, г. Тверь, пер. Свободный, д. 1Б; пер. Смоленский, д. 1, корп. 2. Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № Л035-00115-77/00119908, пункт 11

Университет является многоуровневым университетским комплексом, который осуществляет подготовку по 266 образовательным программам высшего образования: 47 направлениям подготовки бакалавриата, 31 – магистратуры, 10 – в аспирантуре, 14 научным специальностям, а также 6 специальностям специалитета и 3 специальностям в ассистентуре-стажировке — всего по 46 укрупненным группам направлений и специальностей (далее — УГСН).

Управление Университетом осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Закона об образовании и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются:

- Конференция работников;
- Ученый совет;
- Ректор;
- Попечительский совет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. На основании решения конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» от 28 марта 2022 года (протокол № 1) и приказа от 31.03.2022 № 99/0 был утвержден состав Ученого совета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, директора институтов, другие члены.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор — доктор социологических наук, профессор В.С. Белгородский, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Руководство приоритетными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры.

В структуру Университета входят:

- **ректорат**



институты:

- Технологический институт текстильной и легкой промышленности
- Институт химических технологий и промышленной экологии
- Институт мехатроники и робототехники
- Институт информационных технологий и цифровой трансформации
- Институт социальной инженерии
- Институт экономики и менеджмента
- Институт дизайна
- Институт искусств
- Институт славянской культуры
- Институт «Академия имени Маймонида»
- Институт международного образования
- Институт открытого образования и развития компетенций
- **55 кафедр:** штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений;
- гимназия;
- колледж;
- филиалы;
- **центры:** Центр мониторинга эффективности деятельности университета

и развития качества образования, Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства, Центр российской идентичности, Центр дизайна и костюма, Научно-образовательный центр «Технология и дизайн упаковки», Центр молодежных инициатив, Центр развития дополнительного образования, Центр развития электронных образовательных ресурсов, Центр коллективного пользования научным оборудованием «Наноструктурированные полимерные и волокнистые материалы», Ресурсный инновационный центр, «Центр Биодизайна и бионаноматериалов», Центр инновационных компетенций по физическому воспитанию и студенческому спорту, Инжиниринговый центр инновационных материалов и технологий легкой промышленности, Музей художественного текстиля и костюма;

- **управления:** Управление образовательных программ и проектов, Управление профессиональной навигации и организации приема, Управление делами и кадрового обеспечения, Управление бухгалтерского учета и контроля, Управление правового обеспечения и имущества, Административно-хозяйственное управление, Управление по ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, Управление мобилизационного обеспечения и комплексной безопасности, Управление науки, Управление корпоративного развития и социальной сферы;

- **отделы:** Отдел магистратуры, Отдел аспирантуры и докторантуры, Отдел профориентационной работы и довузовской подготовки, Отдел организации набора, Отдел взаимодействия с партнерами и слушателями дополнительного образования, Мобилизационный отдел, Приемная комиссия, Планово-финансовый отдел, Архив, Общий отдел, Отдел кадров сотрудников, Отдел контрактной службы, Отдел комплексной безопасности, Отдел по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, Отдел инноваций, Отдел организационной поддержки инновационной деятельности, Отдел сопровождения научно-исследовательских работ, Отдел транспортного обеспечения, Отдел доходов и отчетности, Отдел учета нефинансовых активов, Расчетный отдел, Отдел платных образовательных услуг, Отдел имущественных отношений, Отдел правового обеспечения, Отдел по защите государственной тайны, Служба охраны труда, Отдел главного механика, Отдел главного энергетика, Отдел текущего ремонта зданий и сооружений, Отдел по профилактике и противодействию коррупции.

- подразделения, обеспечивающие условия для реализации образовательной деятельности: Отдел информатизации образования, Отдел цифровой трансформации и медиакоммуникаций, Редакционно-издательский отдел, Отдел итоговой аттестации, Отдел проектирования и развития образовательных программ, Отдел учета студенческого контингента, Учебно-организационный отдел, Библиотека,

Научный институт археологических и историко-культурных исследований, Лаборатория онлайн-обучения, Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер», Спортивно-оздоровительный лагерь «Истья», Студенческий городок, Межкафедральная аналитическая лаборатория, Испытательная лаборатория «Продукция легкой промышленности», Орган по сертификации продукции ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина»; Учебно-научная лаборатория «Полифункциональные реагенты и материалы», Здравпункт.

Активное участие в управлении деятельностью Университета принимает профсоюзный комитет, студенческий совет Университета, Совет ветеранов.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Университета, филиалов, институтов, кафедр осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

Институт открытого образования и развития компетенций	Гимназия РГУ им. А.Н. Косыгина	Отдел магистратуры	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Институт дизайна <ul style="list-style-type: none">кафедра графического дизайна и визуальных коммуникацийкафедра дизайна костюмакафедра дизайна средыкафедра системного дизайна
Технологический институт текстильной и легкой промышленности <ul style="list-style-type: none">кафедра проектирования и художественного оформления текстильных изделийкафедра спецкомпозиции и художественной графикикафедра технологии кожи и мехакафедра художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожикафедра художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина	Отдел аспирантуры и докторантуры	Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери	Институт искусств <ul style="list-style-type: none">кафедра декоративно-прикладного искусства и художественного текстилякафедра искусства костюма и модыкафедра искусствоведениякафедра реставрации и химической обработки материаловкафедра рисунка и живописи
Институт социальной инженерии <ul style="list-style-type: none">кафедра журналистики и телевизионных технологийкафедра истории и философиикафедра психологиикафедра социологии и рекламных коммуникацийкафедра физического воспитания	Институт мехатроники и робототехники <ul style="list-style-type: none">кафедра автоматике и промышленной электроникикафедра материаловедения и товарной экспертизыкафедра теоретической и прикладной механикикафедра технологии художественной обработки материаловкафедра технологических машин и мехатронных систем	Институт информационных технологий и цифровой трансформации <ul style="list-style-type: none">кафедра автоматизированных систем обработки информации и управлениякафедра информационных технологийкафедра информационных технологий и компьютерного дизайнакафедра прикладной математики и программирования	Израильский филиал РГУ им. А.Н. Косыгина	Институт экономики и менеджмента <ul style="list-style-type: none">кафедра коммерции и сервисакафедра управлениякафедра финансов и бизнес-аналитикикафедра экономики и менеджментакафедра экономической безопасности, аудита и контроллинга
	Институт химических технологий и промышленной экологии <ul style="list-style-type: none">кафедра неорганической и аналитической химиикафедра органической химиикафедра химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитовкафедра энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности	Институт славянской культуры <ul style="list-style-type: none">кафедра лингвистики и иностранных языковкафедра общего и славянского искусствознаниякафедра общей и славянской филологиикафедра славяноведения и культурологиикафедра искусства хореографакафедра педагогики балета	Институт “Академия имени Маймонида” <ul style="list-style-type: none">кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплинкафедра уголовного права и адвокатурыкафедра филологии и лингвокультурологиикафедра духовных и ударных инструментовкафедра музыковедениякафедра симфонического дирижирования и струнных инструментовкафедра сольного пения и хорового дирижированиякафедра фортепианного исполнительства, концертмейстерского мастерства и камерной музыкикафедра эстрадно-джазовой музыки	Институт международного образования <ul style="list-style-type: none">кафедра русского языкакафедра русского языка как иностранного

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Численность и структура контингента в разрезе уровней образования и форм обучения

Образовательная деятельность в РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2501 от 19 декабря 2016 г., а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3223 от 07 августа 2019 г.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» строится на основе многоступенчатой системы непрерывной подготовки по программам различных уровней образования: довузовская подготовка; среднее общее образование (гимназия); среднее профессиональное образование (колледж); высшее образование – подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, ассистентов-стажеров, переподготовка и повышение квалификации.

Таблица 3

Контингент обучающихся Университета

Показатель	Численность			
	всего	в том числе		
		очной формы обучения	очно-заочной формы обучения	заочной формы обучения
Всего	11081	9647	715	719
Среднее общее образование (гимназия)	330	330	-	-
Среднее профессиональное образование (колледж)	1335	1335	-	-
Высшее образование:	9416	7982	715	719
программы бакалавриата	7767	6569	540	658
программы специалитета	332	332	-	-
программы магистратуры	909	673	175	61
программы аспирантуры	369	369	-	-
программы ассистентуры-стажировки	39	39	-	-

Общая численность обучающихся в гимназии – 330 человек, из них 10-й класс – 169 человек, 11-й класс (выпускной) – 161.

2.2 Результаты приемной кампании

В 2024 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Правилами приема на обучение на 2024/25 учебный год по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам аспирантуры, определяющими порядок приема в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, Новосибирский технологический институт (филиал) и планом профориентационных мероприятий на 2024-2025 учебный год. С целью выявления наиболее мотивированных и профессионально ориентированных обучающихся и иных лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ, реализуемых в университете, выполнение работ по формированию контингента поступающих выполнялось с привлечением работников университета. В течение года при участии сотрудников Управления профессиональной навигации и организации приема было организовано, в том числе и с использованием дистанционных технологий, более 300 мероприятий профориентационного характера: дни открытых дверей университета, дни открытых дверей структурных подразделений, выездные дни открытых дверей, пробные репетиционные экзамены, экскурсии в учебные лаборатории, мастер-классы, открытые лекции, тестирования, специализированные выставки, межрегиональная олимпиада школьников имени А.Н. Косыгина (профили: Химическая лаборатория и экология, Экология и химия, Экономика и основы бизнеса, Право, Цифровая трансформация, Медиакоммуникации и социальные технологии, Изобразительные и прикладные виды искусств, дизайн, Компьютерная графика и дизайн, Технологии, конструирование и проектирование изделий легкой промышленности). Распространено более 50000 информационных листовок и проспектов о вузе, поддерживалось сотрудничество с образовательными учреждениями, имеющими соглашения о сотрудничестве с РГУ им. А.Н. Косыгина в области непрерывной подготовки кадров.

При приеме в университет обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Приём документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводился по каждому направлению

подготовки/специальности как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий - через личный кабинет абитуриента, расположенный на официальном сайте, а также через Единый портал государственных услуг с использованием функционала Суперсервиса приема «Поступление в вуз он-лайн». Организация конкурса при приеме на образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и специалитета - осуществлялась по формам обучения, условиям приема, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (общие бюджетные места, квота особого права, квота целевого приема, отдельная квота и совмещенная квота), и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет осуществлял передачу и проверку сведений в Федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО), необходимых для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования. Вступительные испытания на все уровни образования были организованы как с использованием дистанционных образовательных технологий и применением систем прокторинга, так и в очном формате. Зачисление на места, финансируемые из федерального бюджета, осуществлялось только по оригиналу документа об образовании, направленного в приемную комиссию в установленный срок, а также по отметке об оригинале документа на ЕПГУ у конкретного поступающего.

Контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 1641 чел., из них по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения – 951 чел., по очно-заочной форме обучения – 99 чел., по заочной форме обучения – 38 чел., по программам специалитета по очной форме обучения – 21 чел.; по образовательным программам магистратуры по очной форме обучения – 277 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 53 чел., по заочной – 39 чел., по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме - 111 чел., ассистентуре-стажировки по очной форме обучения – 12 чел., по образовательным программам среднего профессионального образования – 40 чел.

Всего подано 58605 заявлений (16716 чел.) о приеме в университет на места в рамках КЦП, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг: на образовательные программы среднего профессионального образования - 1215 заявлений, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета - 54589 заявлений, программы магистратуры -2503

заявления, программы аспирантуры 258 заявлений и ассистентуры- стажировки – 40 заявлений.

Всего на первый курс в 2024 году в университет зачислено 3717 чел., из них по образовательным программам среднего профессионального образования 422 чел, по образовательным программам среднего общего образования 172 чел, по образовательным программам бакалавриата и специалитета 2327 чел, образовательным программам магистратуры 427 чел, образовательным программам аспирантуры 130 чел. и ассистентуры-стажировки 15 чел., и в филиал в г. Новосибирске - 136 чел. (113 бакалавр. +23 магистр.), в филиал в Твери – 88 чел (62 бакалавр+26 магистр.).

На места по договорам с оплатой стоимости обучения (г. Москва) зачислено 1629 чел., из них на образовательные программы бакалавриата и специалитета 1164 чел., образовательные программы магистратуры - 76 чел., на специальности среднего профессионального образования – 377 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 9 чел. и ассистентуре-стажировке – 3 чел.

По образовательным программам бакалавриата зачислено: без вступительных испытаний 24 человека, на места в пределах квоты целевого приема 12 чел., на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права (сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) - 49 чел, в пределах отдельной квоты – 47 чел.

Всего на первый курс зачислено 192 гражданина иностранных государств на образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и ассистентуры-стажировки, из них в соответствии с квотой на образование, установленной Правительством Российской Федерации для иностранных граждан зачислено 83 чел.

С предоставлением общежития подано 23633 заявления из числа лиц, поступающих на 1 курс (все уровни образования).

Средний балл зачисленных, принятых по результатам ЕГЭ по очной форме обучения за счет бюджетных средств (г. Москва) – 80,3.

Конкурс при приеме на очную форму обучения на образовательные программы бакалавриата и специалитета – 41 заявление/место, программы магистратуры – 6,05 заявлений/место, программы среднего профессионального образования – 10,23 заявлений/место.

2.3 Востребованность направлений подготовки у абитуриентов

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались специальности среднего профессионального образования и такие направления подготовки высшего

образования, как «Прикладная математика и информатика», «Информационные системы и технологии», «Лингвистика», «Реклама и связи с общественностью», «Телевидение», «Журналистика», «Прикладная математика информатика», «Изящные искусства», «Дизайн», «Филология» и др.

Информация о приеме на 1 курс в 2024 году на образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры отражена в таблицах, представленных ниже по формам обучения и уровню образования соответственно.

ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ, г. Москва

Название структурного подразделения	ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане
ГИМНАЗИЯ РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА ИТОГО:	172	172	0	0

ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ, г. Москва

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			ВСЕГО зачислено на 1 курс:	Из них на места в рамках КЦП + Иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных услуг	Из них иностранные граждане, прияты на общих основаниях	Из них, имеющих договора о целевом
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место					
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП					
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	138	0	69	0+0	68	1	0
38.02.08 Торговое дело	0	166	0	86	0+0	83	3	0
42.02.01 Реклама	0	175	0	78	0+0	78	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	240	292	9,6	155	25+0	129	1	0
54.02.03 Художественное оформление текстильных изделий	133	71	8,9	34	15+0	19	0	0
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА	373	842	9,3	422	40+0	377	5	0

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА и ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА В 2024 г., г. Москва**

Структурное подразделение		Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./ место	Количество поданных заявлений общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квотам Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого права	Из них по отдельной квоте	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принять которых оснований нет	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места По договорам												Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	406	64	8,1	204	51	50+0	0	0	0	0	0	1	41	66	0
	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	255	73	5,7	99	72	45+0	0	0	0	0	27	0	58	64,9	61,6
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	348	84	4,4	163	89	73+0	2	5	2	0	6	1	71	75,9	53,1
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	01.03.02 Прикладная математика и информатика	1871	324	116,9	1177	25	15+0	0	0	1	0	9	0	20	83,9	63,6
	09.03.02 Информационные системы и технологии	3247	604	35,3	1989	137	83+1	0	3	6	0	42	2	109	84,4	64,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Институт дизайна	50.03.02 Изящные искусства	0	198	0	56	43	0	0	0	0	0	42	1	34	0	66
	54.03.01 Дизайн	1904	1079	35,3	952	212	39+22	12	5	6	4	123	1	152	84,7	64,6
	54.03.03 Искусство костюма и текстиля	521	204	52,1	263	42	8+2	3	1	1	0	27	0	32	87	61,2
Институт химических технологий и промышленной экологии	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	742	71	29,7	410	26	25	0	0	0	0	1	0	21	68,7	60,3
	18.03.01 Химическая технология	605	115	12,1	310	55	47	0	2	1	0	5	0	44	72,9	55,3
	20.03.01 Техносферная безопасность	881	83	29,4	482	32	30	0	0	0	0	2	0	26	66	54,8
	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	543	69	27,2	290	20	19	0	0	1	0	0	0	16	78,5	0
	33.05.01 Фармация	0	110	0	16	17	0	0	0	0	0	17	0	14	0	56,5
Институт экономики и менеджмента	09.03.02 Информационные системы и технологии	2789	468	185,9	1684	22	14	0	1	0	0	7	0	18	84	62,1
	38.03.01 Экономика	1340	448	268	950	41	3	1	1	1	0	25	10	33	86,3	68,7
	38.03.02 Менеджмент	1732	668	346,4	1222	61	3	0	1	1	0	49	7	49	89,1	64,7
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	530	0	173	55	0	0	0	0	0	24	11	28	0	58,4
	38.03.05 Бизнес-информатика	0	518	0	180	30	0+1	0	0	0	0	28	1	23	0	62,7

	43.03.01 Сервис	848	195	28,3	555	35	28	0	1	1	0	2	3	28	82,8	49,8
	38.05.01 Экономическая безопасность	0	174	0	59	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	57,5
Институт искусств	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	157	68	12,1	78	18	11	0	1	0	1	5	0	14	66,1	63,9
	50.03.02 Изящные искусства	0	961	0	294	149	0	0	0	0	0	146	3	119	0	67,7
	50.03.04 Теория и история искусств	625	281	62,5	456	32	20	0	1	2	0	9	0	26	85,9	60,6
	54.03.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	402	113	26,8	152	15	14	0	0	1	0	0	0	12	79,1	0
	54.03.03 Искусство костюма и текстиля	1439	433	25,2	641	78	49+1	1	2	6	0	19	0	62	76,1	64,5
	54.05.02 Живопись	129	38	43	59	4	2	0	1	0	0	1	0	3	77,9	58,5
	54.03.04 Реставрация	270	75	54	113	9	3+1	0	1	1	0	3	0	6	81,7	61,6
Институт мехатроники и робототехники	15.03.02 Технологические машины и оборудование	717	70	47,8	402	18	14	0	0	1	0	3	0	14	70,4	59,4
	15.03.06 Мехатроника и робототехника	1130	132	80,7	637	15	14	0	0	0	0	1	0	11	77,1	0
	27.03.01 Стандартизация и метрология	720	81	42,4	377	19	17	0	0	0	0	0	2	15	74,4	0
	29.03.02 Технологии и проектирование	144	21	6,5	69	24	21	0	0	1	0	1	1	19	60,1	52,7

	текстильных изделий																
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	205	41	8,2	81	35	25+1	2	0	0	0	7	0	27	76,2	56,8	
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2716	441	108,6	1609	35	24	0	1	1	1	6	2	28	79,6	59,1	
Институт социальной инженерии	37.03.01 Психология	421	207	42,1	224	29	7+1	1	1	1	1	17	0	22	89,5	58,1	
	39.03.01 Социология	1295	523	107,9	863	47	9	0	1	2	0	35	2	39	86,7	64,2	
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1091	956	272,8	756	124	1+2	1	1	1	1	117	0	94	92	65,8	
	42.03.02 Журналистика	634	933	211,3	520	75	3+2	0	0	0	0	70	0	58	92,9	68	
	42.03.04 Телевидение	440	473	146,7	332	71	1	0	1	1	0	68	0	55	92	66,9	
Институт славянской культуры	45.03.01 Филология (профиль: Отечественная славянская филология (русский язык и литература))	262	160	43,7	145	24	5+2	0	1	0	0	5	11	17	91,5	69,5	
	45.03.01 Филология (профиль: Русский язык и межкультурная коммуникация)	0	87	0	23	4	0	0	0	0	0	4	0	3	0	59,4	
	45.03.02 Лингвистика	1097	641	182,8	667	34	4+3	0	1	1	0	18	7	25	91,3	68,8	
	50.03.04 Теория и история искусств	625	253	27,2	389	26	10	1	0	0	0	15	0	21	90,8	69,9	

	51.03.02 Народная художественная культура	63	80	15,8	75	16	3	0	0	1	0	12	0	13	88,2	61,7
	52.03.01 Хореографическое искусство	60	36	20	36	8	3+4	0	0	0	0	1	0	3	80	65,5
	44.03.01 Педагогическое образование	0	123	0	42	12	0+1	0	0	0	0	6	5	9	0	68,1
	51.03.01 Культурология	538	190	89,7	328	7	6	0	0	0	0	1	0	6	77,3	69,7
Академия имени Маймонида	40.03.01 Юриспруденция	954	455	86,7	617	45	6+2	0	1	2	1	30	3	34	92,7	64,9
	45.03.01 Филология (профиль: Зарубежная филология)	321	150	53,5	194	7	6	0	0	0	0	1	0	6	90,9	81
	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады	65	35	21,7	35	10	3	0	0	0	0	7	0	8	90,3	73,4
	53.03.02 Музыкально- инструментальное искусство	115	15	23	48	6	4+1	0	0	0	1	0	0	4	84,1	0
	53.03.03 Вокальное искусство	66	30	16,5	34	9	4+4	0	0	0	0	0	1	4	91,7	0
	53.05.01 Искусство концертного исполнительства	125	21	9,6	51	22	11	0	1	0	1	9	0	17	91,7	72,4
	53.05.02 Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором	55	1	11	19	6	5	0	0	0	0	0	0	1	5	80,4

	53.03.05 Дирижирован ие	48	4	48	23	1	1	0	0	0	0	0	0	1	61,5	0
	53.05.04 Музыкально- театральное искусство	0	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА		34961	14225	68,1	21627	2119	838	24	35	43	11	1073	76	1617	81,2	63,1
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		130	57	9,3	48	22	13	0	0	1	0	8	0	18	72,9	64,3
38.03.02 Менеджмент		668	236	37,1	349	34	15	0	2	1	0	15	1	27	82,4	61,5
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		112	12	6,6	31	20	16	0	1	0	0	3	0	16	71,7	64,8
54.03.01 Дизайн		0	219	0	56	13	0	0	0	0	0	13	0	10	0	60,1
37.03.01 Психология		232	119	15,5	131	5	4	0	1	0	0	0	0	4	71,9	0
43.03.01 Сервис		281	61	20,1	125	15	14	0	0	0	0	1	0	12	75	0
29.03.04 Технология художественной обработки материалов		65	11	4,6	12	17	13	0	1	0	0	3	0	14	70,5	52,1
54.03.03 Искусство костюма и текстиля		0	81	0	26	10	0	0	0	0	0	9	1	8	0	63,1
ИТОГО ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА		1488	796	15,5	778	136	75	0	5	2	0	52	2	109	74,1	61,0
1.2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
05.03.06 Экология и природопользование		0	54	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		0	25	0	6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью		52 8	285	75,4	180	40	6	0	1	0	0	33	0	32	89,4	65,7

39.03.01 Социология	42 6	156	38,7	137	17	10	0	1	0	0	6	0	14	85,4	60,7
43.03.01 Сервис	25 3	64	16,9	56	15	13	0	1	1	0	0	0	12	83,3	0
ИТОГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И	1207	584	43,7	387	72	29	0	3	1	0	39	0	58	86,0	63,2

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ В 2024 ГОДУ, г. Москва**

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений				ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета +Иностранцы граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, приняты на общих	Из них по квоте целевого приема
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./мест о	Количество поданных заявлений с общежитий					
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП						
очная форма обучения	1633	262	6,3	722	336	258+30	48	7	0
очно-заочная форма обучения	265	92	6,3	56	65	42+0	23	2	0
заочная форма обучения	109	15	5,2	6	26	21+0	5	5	0
ИТОГО ПО МАГИСТРАТУРЕ	2007	369	5,9	784	427	321+30	76	14	0

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ,
ЗАЧИСЛЕННЫХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ И АССИСТЕНТУРЕ-СТАЖИРОВКЕ В 2024 ГОДУ, г. Москва**

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений				ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета +Иностранные граждане	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане, принятые на общих основаниях	Из них по квоте целевого приема
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	Количество поданных заявлений с общежитием					
	Места, в рамках КЦП	Места по договору	Места, в рамках КЦП						
ИТОГО ПО АСПИРАНТУРЕ	223	35	1,9	48	130	116+5	9	4	0
ИТОГО ПО АССИСТЕНТУРЕ-СТАЖИРОВКЕ	35	5	2,9	9	15	12+00	3	1	0

ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА и ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ В 2024 г., филиал г. Новосибирск

Структурное подразделение	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс									
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкур с чел./ММ то	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦЦ + иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого пра	Из них по специальной кв	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договор б оказания платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане приняты на общих основани	Ср. балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦЦ	Места По договорам										Места в рамках КЦЦ	Места в рамках КЦЦ
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, очн.	89	9	10									10	9
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, заочн.	0	33	-	4	0	0	0	0	0	4	0	-	53
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, очн.	68	30	4,9	15	14	0	1	0	0	0	0	65	-
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, заочн.	0	14	-	1	0	0	0	0	0	1	0	-	60
37.03.01 Психология очн-заоч	0	55	-	5	0	0	0	0	0	5	0	0	68
38.03.02 Менеджмент	94	45	23,5	6	4	0	0	0	0	2	0	74	51
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, очн.	98	35	3,3	31	30	0	0	0	0	1	0	68	43
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, заочн.	0	39	-	5	0	0	0	0	0	5	0	-	63
54.03.01 Дизайн	224	134	17,2	31	13	0	1	1	0	16	0	72	56
38.03.07 Товароведение очн-заоч	0	20	-	5	0	0	0	0	0	5	0	-	56
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности	14	4	2	7	7	-	-	-	0	0	0	-	-
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	17	5	2,4	7	7	-	-	-	0	0	0	-	-
38.04.02 Менеджмент очн-заоч	0	1	-	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-
54.04.01 Дизайн, заочн.	22	5	2,75	9	8	-	-	-	0	1	0	-	-
ИТОГО ФИЛИАЛУ, г. Новосибирск	626	429	-	136	92	0	3	1	0	40	0	-	-

ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛИЦ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА 1 КУРС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА и ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ В 2024 г., филиал г. Тверь

Структурное подразделение	Информация о приеме заявлений				Информация о зачисленных на 1 курс										
	Количество поданных заявлений чел.		Конкурс чел./место	Количество поданных заявлений с общежитием	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП +иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ	Из них без вступительных испытаний	Из них по квоте особого при	Из них по специальной кв	Из них по квоте целевого приема	Из них на места, по договор б оказания платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане приняты на общих основани	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места По договорам	Места в рамках КЦП											Места в рамках КЦП	Места по
09.03.02 Информационные системы и технологии	170	43	8	5										27	21
46.03.01 История	29	1	4,8	2	8	6	0	1	0	0	1	0	6	65	60
45.03.02 Лингвистика	0	18	-	0	6	0	0	0	0	0	6	0	5	-	58
54.03.01 Дизайн	38	42	12,7	1	21	3	0	0	0	0	18	0	15	68	55
46.04.03 История	58	1	2,23	0	26	26	-	-	-	0	0	0	-	-	-
ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ Г. Тверь	295	105	-	6	88	56	0	3	1	0	28	0	44	-	-

2.4 Довузовская подготовка

Восьмимесячные курсы 2023/2024 уч. года (период обучения – с 9 октября 2023 г. по 20 июня 2024 г.)

По итогу набора на восьмимесячные курсы 2023/2024 уч. года было сформировано:

- 5 групп по курсу «Рисунок (начальный уровень)»;
- 5 групп по курсу «Рисунок (продвинутый уровень)»;
- 7 групп по курсу «Композиция (начальный уровень)»;
- 6 групп по курсу «Композиция (продвинутый уровень)»;
- 3 группы по курсу «Рисунок Колледж (начальный уровень)»;
- 3 группы по курсу «Рисунок Колледж (продвинутый уровень)»;
- 3 группы по курсу «Живопись Колледж (начальный уровень)»;
- 3 группы по курсу «Живопись Колледж (продвинутый уровень)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группа по курсу «Композиция дистанционная».
- 1 группа по курсу «Русский язык»;
- 1 группа по курсу «Литература».

По итогам реализации восьмимесячных курсов заключено **289** договоров на общую сумму в размере **26 484 001 руб.**

Пятимесячные курсы 2023/2024 уч. года (период обучения – с 22 января 2024г. по 20 июня 2024г.)

По итогу набора на пятимесячные курсы 2023/2024 учебного года было сформировано:

- 11 групп по курсу «Рисунок»;
- 8 групп по курсу «Композиция»;
- 3 групп по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 3 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группы по курсу «Композиция дистанционная».
- 1 группа по курсу «Русский язык»;
- 1 группа по курсу «Литература»

По итогам реализации пятимесячных курсов 2023/2024 уч. года заключено **240** договоров на общую сумму в размере **14 739 963,04 руб.**

Краткосрочные курсы 2023/2024 уч. года (период обучения – с 24 июня 2024г. по 30 июня 2024г.)

По итогу набора на краткосрочные курсы 2022/2023 учебного года было сформировано:

- 10 групп по курсу «Рисунок»;
- 9 групп по курсу «Композиция»;
- 5 групп по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 5 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группа по курсу «Композиция дистанционная».

По итогам реализации краткосрочных курсов 2023/2024 уч. года заключено **219** договоров на общую сумму в размере **8 418 000,00 руб.**

Восьмимесячные курсы 2024/2025 уч. года (период обучения – с 14 октября 2024 г. по 30 июня 2025 г.)

По итогу набора на восьмимесячные курсы 2023/2024 уч. года было сформировано:

- 14 групп по курсу «Рисунок»;
- 13 групп по курсу «Композиция»;
- 2 группы по курсу «Композиция по технологии»;
- 7 групп по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 5 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группы по курсу «Композиция дистанционная».
- 1 группа по курсу «Русский язык»;
- 2 группы по курсу «Литература».

По итогу набора на восьмимесячные курсы 2024/2025 учебного года количество слушателей курсов увеличилось: **313** договоров на общую сумму в размере **34 250 352,83 руб.** (в прошлом учебном году: 289 договоров на общую сумму в размере 26 484 001 руб., **рост составляет 29,32%**).

Пятимесячные курсы 2024/2025 уч. года (период обучения – с 10 февраля 2025 г. по 30 июня 2025 г.)

По итогу набора на пятимесячные курсы 2024/2025 учебного года было сформировано:

- 10 групп по курсу «Рисунок»;
- 8 групп по курсу «Композиция»;
- 1 группа по курсу «Композиция по технологии»;
- 4 группы по курсу «Рисунок (колледж)»;
- 3 группы по курсу «Живопись (колледж)»;
- 1 группа по курсу «Рисунок дистанционный»;
- 1 группы по курсу «Композиция дистанционная».
- 1 группа по курсу «Русский язык»;

- 1 группа по курсу «Литература».

По итогу набора на восьмимесячные курсы 2024/2025 учебного года количество слушателей курсов увеличилось: **244** договора на общую сумму **18 106759,40 руб.** (в прошлом учебном году: 240 договоров на общую сумму в размере 14 739 963,04 руб., **рост составляет 22,84 %**).

1. За отчетный период по итогам набора на подготовительные курсы заключено **776** договоров (за прошлый отчетный период – 759 договора):

- **219 договоров** – краткосрочные курсы 2023/2024 уч. года.
- **313 договоров** – восьмимесячные курсы 2024/2025 уч. года.
- **244 договора** – пятимесячные курсы 2024/2025 уч. года.

2. В целях повышения качества образовательного процесса осуществлена работа по разработке и актуализации рабочих программ, направленных на качественную подготовку к вступительным экзаменам на основе существующей Лицензии (Дополнительное образование п.1) и Устава (п. 5.1.4 и 5.2.1).

Статистический анализ финансовых показателей подготовительных курсов

Таблица 2

Динамика количества договоров

Курсы	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	Рост
Восьмимесячные курсы	289	313	8.30 %
Пятимесячные курсы	240	244	1.66 %
Итого:	529	557	5.29 %

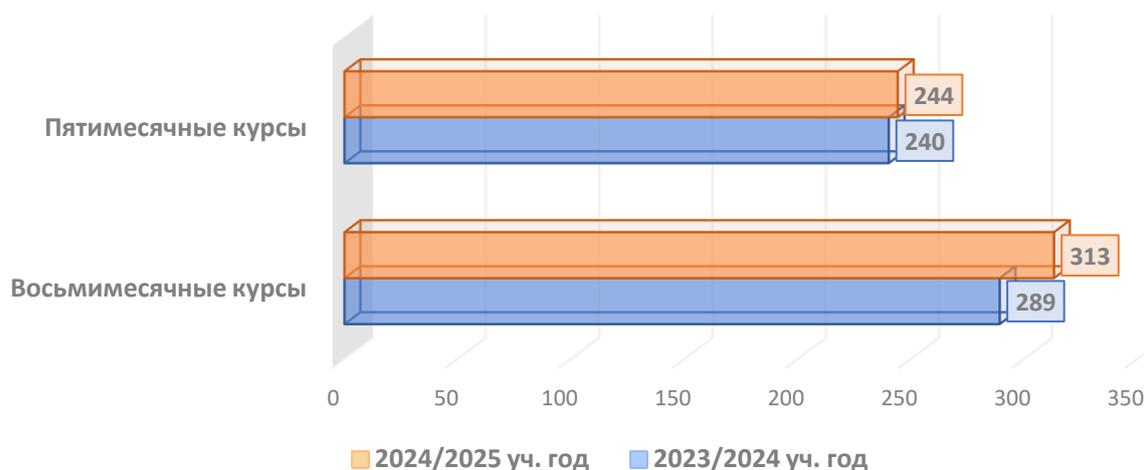


Рис. 1 Динамика количества договоров

Динамика дохода

Курсы	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	Рост
Восьмимесячные курсы	26 484 001,00 руб.	34 250 352,83 руб.	29.32 %
Пятимесячные курсы	14 739 963,04 руб.	18 106 759,40 руб.	22.84 %
Итого:	41 223 964,04 руб.	52 357 112,23 руб.	27.00 %

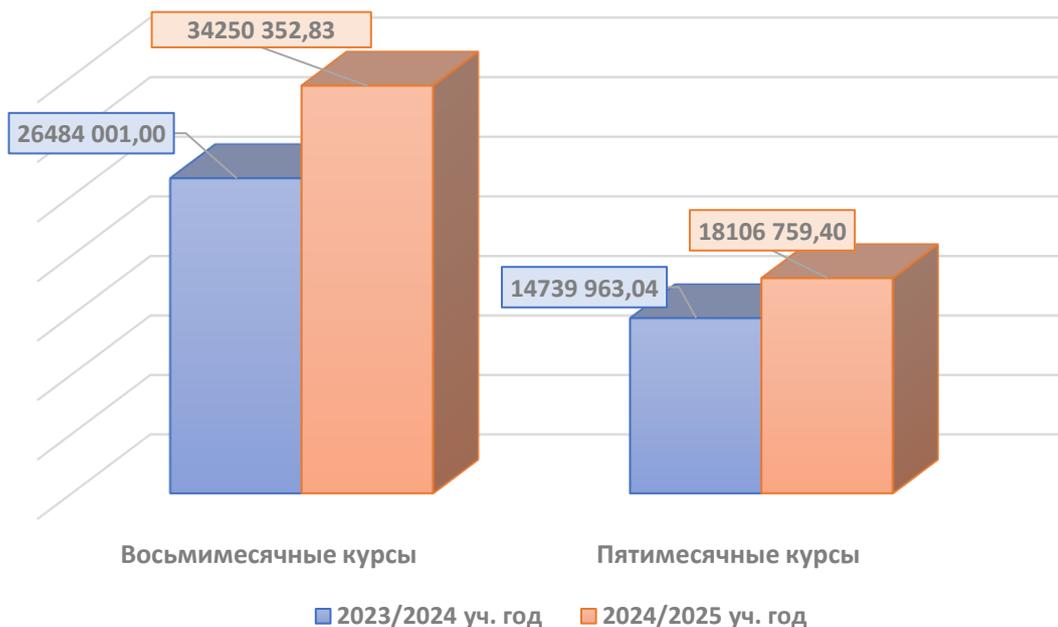


Рис. 2. Динамика дохода за пяти- и восьмимесячные курсы

2.5 Высшее образование

2.5.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

– совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;

– реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;

– актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда в Москве, Московской области и Российской Федерации в целом;

– обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

– создание механизмов комплексной оценки образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;

– повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

– обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете:

– совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня;

– расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

– актуализация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по реализуемым направлениям подготовки с учетом профессиональных стандартов;

– повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения

практической подготовки обучающихся и внедрения современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач;

– планирование образовательного процесса через создание гибких программ для реализации широкого спектра возможностей обучающихся, обеспечивающих проектирование индивидуального образовательного маршрута;

– интеграция теоретического обучения в практическую подготовку, обучение решению профессиональных задач на основе приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности; интеграция практических задач, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализация роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения.

Практическая подготовка обучающихся является системообразующим компонентом профессиональной подготовки студентов Университета, способствует профессионализации, самоидентификации и личностному развитию будущих специалистов, формированию профессиональных навыков и умений. Вышесказанное определяет необходимость постоянного пересмотра и обновления содержания практики, подходов к ее организации и проведению.

Образовательные программы высшего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Таблица 4

Количество реализуемых образовательных программ

	бакалавриат	специалитет	магистратура
Направление подготовки / специальности	47	6	36
Направленность (профиль) / специализация	145	11	67

Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Таблица 5

Количество направлений подготовки, специальностей по УГСН, реализуемых Университетом

Код	УГСН	бакалавриат	специалитет	магистратура
<i>всего:</i>		47	6	33
01.00.00	Математика и механика	1	-	1

05.00.00	Науки о земле	1	-	-
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	-	2
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	-	1
15.00.00	Машиностроение	3	-	1
18.00.00	Химические технологии	1	-	1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	-	1
27.00.00	Управление в технических системах	2	-	2
29.00.00	Технологии легкой промышленности	5	-	5
33.00.00	Фармация	-	1	-
37.00.00	Психологические науки	1	-	1
38.00.00	Экономика и управление	7	1	4
39.00.00	Социология и социальная работа	1	-	1
40.00.00	Юриспруденция	1	-	1
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	-	1
43.00.00	Сервис и туризм	1	-	1
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	-	1
45.00.00	Языкознание и литературоведение	2	-	1
50.00.00	Искусствоведение	2	-	1
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	-	-
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	1	-	1
53.00.00	Музыкальное искусство	4	3	3
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	4	1	3

Таблица 6.

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения в рамках УГСН

Код	УГСН	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
<i>программы бакалавриата, всего:</i>		141	20	16

01.00.00	Математика и механика	2	-	-
05.00.00	Науки о земле	-	-	1
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	14	-	1
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	1	1
15.00.00	Машиностроение	6	-	1
18.00.00	Химические технологии	3	-	-
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	-	-
27.00.00	Управление в технических системах	4	-	-
29.00.00	Технологии легкой промышленности	16	3	2
37.00.00	Психологические науки	4	2	-
38.00.00	Экономика и управление	8	5	-
39.00.00	Социология и социальная работа	3	-	3
40.00.00	Юриспруденция	3	-	-
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	10	2	1
43.00.00	Сервис и туризм	2	1	2
44.00.00	Образование и педагогические науки	2	-	1
45.00.00	Языкознание и литературоведение	8	-	1
50.00.00	Искусствоведение	13	1	-
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	4	-	1
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	2	-	1
53.00.00	Музыкальное искусство	9	-	-
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	25	5	-
программы специалитета, всего:		12	0	0
33.00.00	Фармация	2	-	-
38.00.00	Экономика и управление	1	-	-
53.00.00	Музыкальное искусство	7	-	-

54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	2	-	-
программы магистратуры, всего:		51	16	6
01.00.00	Математика и механика	1	-	-
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4	-	-
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	-	-
15.00.00	Машиностроение	1	-	-
18.00.00	Химические технологии	3	-	-
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	-	-
27.00.00	Управление в технических системах	2	-	-
29.00.00	Технологии легкой промышленности	12	-	-
37.00.00	Психологические науки	2	1	-
38.00.00	Экономика и управление	1	9	-
39.00.00	Социология и социальная работа	1	-	-
40.00.00	Юриспруденция	-	1	-
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	1	-
43.00.00	Сервис и туризм	2	-	4
44.00.00	Образование и педагогические науки	2	1	1
45.00.00	Языкознание и литературоведение	3	-	-
50.00.00	Искусствоведение	2	-	-
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	-	-	1
53.00.00	Музыкальное искусство	3	-	-
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	9	3	-

Основные направления развития образовательной деятельности

В 2024 году в Университете продолжен процесс модернизации образовательной деятельности и формирования новой образовательной модели – модели открытого образования (гибкой модели).

С 2020 года в Университете проектируются образовательные программы, включающие блоки майноров из взаимосвязанных дисциплин непрофильного направления подготовки, нацеленные на расширение профессиональных возможностей выпускников и получение студентами бакалавриата дополнительных надпрофессиональных компетенций.

С 2023 года в Институте информационных технологий и цифровой трансформации в учебных планах спроектирована система комплексных майноров для образовательных программ в рамках направлений подготовки 01.03.02, 09.03.02. В предлагаемых образовательных программах каждому майнору соответствует отдельный модуль в учебном плане, состоящий из нескольких дисциплин. Выбор одного модуля из предлагаемых осуществляется студентом один раз на весь срок обучения. В дальнейшем планируется на базе встроенных модулей формировать дополнительные профессиональные компетенции в рамках дополнительного профессионального образования.

С 2023 года проектируются образовательные программы, в которые «встроен» модуль дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки), а также, образовательные программы, обеспечивающие практически индивидуальную профессиональную подготовку в рамках изучения модулей элективных дисциплин профессионального цикла.

Организация образовательной деятельности отражает важность направления усилий на организацию поддержки и сопровождения карьерной ориентации, формирования карьерной осознанности и траекторий развития, а также успешного выхода на рынок труда студентов и выпускников Университета.

Предложенные модели обеспечивают обучающимся и выпускникам конкурентоспособность и успешную профессиональную адаптацию в условиях динамичного рынка труда, личностный и профессиональный рост, позволяют удовлетворить образовательные запросы студентов и расширяют горизонты для дальнейшего трудоустройства.

Особенности модели открытого образования:

- - образовательная программа как проект;
- - индивидуальная образовательная траектория;
- - модульность;
- - наличие в образовательной программе инвариантности и дополнительной вариативности в выборе профессиональных, надпрофессиональных курсов/проектов;
- - формирование социальных и поведенческих компетенций (soft skills);
- - обучение в междисциплинарных (смешанных) группах;
- - возможность представления ВКР в форме стартапа;
- - 38 образовательных программ спроектированы как гибкие (система майноров с выбором);

- - 5 образовательных программ спроектированы с «встроенным» модулем профессиональной переподготовки;
- - 3 образовательные программы спроектированы по принципу модульной системы с возможностью персонифицированного выбора модулей профессиональной подготовки, расширяющего возможности построения индивидуальной траектории, в том числе и с углубленным изучением ряда модулей в рамках отдельной образовательной траектории.

Сегодня упор в системе высшего образования делается на подготовку высококвалифицированных специалистов, которые будут востребованы на рынке труда уже при выпуске из вуза. В этой связи важнейшая задача — дать студентам возможность получить широкий спектр профессиональных компетенций, в том числе, дополнительных, во время учебы. У студентов бакалавриата и специалитета имеется возможность выстроить уникальную траекторию обучения.

Продолжено проектирование новых моделей образовательных программ, которые обеспечивают одновременное получения документа об образовании и квалификации и документа о профессиональной переподготовке.

Присвоение выпускнику сразу двух квалификаций в рамках направления подготовки бакалавриата или специальности и в рамках дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки) — один из эффективных механизмов взаимодействия вузов с реальным сектором.

Эта модель позволяет студентам охватить еще больше профилей за счет дополнительного образования: учитывается совмещение по уровню и дополнительно встраиваемому модулю дополнительного профессионального образования.

Возможность получать образование в разных областях знаний в рамках одной образовательной программы реализуется посредством междисциплинарных образовательных программ, которые проектируются и актуализируются ежегодно. Современные социально-экономические условия диктуют необходимость подготовки специалистов, обладающих широким спектром компетенций различных отраслей знаний, на интегрированных научных направлениях, возникающих на стыке наук.

Такие программы направлены на получение знаний в динамично развивающихся отраслях и обеспечивают необходимую глубину и широту подготовки.

Образовательная программа «Информационные технологии и искусственный интеллект в бизнесе» формирует компетенции в области Информационных технологий и Экономики: решение профессиональных задач в сфере бизнеса с учетом особенностей деятельности и возможностей применения искусственного интеллекта, информационных и цифровых технологий.

Образовательная программа «Арт-бизнес и экспертиза» формирует компетенции в области Искусствоведения и Экономики: разработка бизнес-проектов, продюсирование, продажи и инвестиции в сфере современного искусства.

Образовательная программа «Международная журналистика и медиапроекты» формирует компетенции в области Лингвистики и Журналистики: использование иностранного языка на высоком уровне в профессиональной деятельности журналиста-международника.

В 2024 году для лиц, имеющих диплом о получении среднего профессионального образования профильной направленности, стартовали образовательные программы с ускоренным сроком обучением, позволяющие в более короткие сроки освоить программу, сохраняя при этом высокое качество подготовки с обучением по индивидуальному учебному плану.

Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы	Наименование программы дополнительного профессионального образования
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Ювелирное искусство и декоративный металл	Огранка цветных камней Квалификация – огранщик цветных камней

Абитуриентам 2024 года приема была предоставлена возможность поступить на обучение по следующим образовательным программам с встроенным модулем дополнительного профессионального образования:

Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы	Наименование программы дополнительного профессионального образования
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Технология изготовления художественно-промышленных изделий	Дизайнер-прототипист продукции художественного и промышленного назначения Квалификация – Дизайнер-прототипист продукции художественного и промышленного назначения
	Ювелирное искусство и декоративный металл	Огранка цветных камней Квалификация – огранщик цветных камней
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Декоративный текстиль и авторский костюм	Музейная педагогика Квалификация – Музейный педагог
	Интерьерные арт-объекты и авторский костюм	Музейная педагогика Квалификация – Музейный педагог
33.05.01 Фармация	Фармацевтическая биотехнология	Биотехнология Квалификация – Инженер-биотехнолог

Реализация указанных принципов приводит к качественным изменениям всех элементов педагогической системы. Открытое образование позволяет осуществить переход от предметного принципа построения содержания образования к созданию интегрированных учебных курсов, отражающих целостную картину профессиональной деятельности.

Таблица 7

**Образовательные программы,
спроектированные по гибкой модели (майоры)**

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика	1. Системное программирование и компьютерные технологии
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
3. Автоматизированные системы обработки информации и управления		
4. Информационные технологии в логистике		
09.03.02 Информационные системы и технологии		5. Информационные системы и технологии в индустрии моды
		6. Информационные технологии в медиаиндустрии
		7. Информационные технологии в цифровых системах управления производством
		8. Информационные технологии в дизайне
		29.00.00 Технологии легкой промышленности
10. Технологии цифрового производства швейных изделий		
11. Технологии кожи и меха		
12. Технология кожи и меха		
29.03.02 Технологии и проектирование	13. Инновационные текстильные технологии	
	14. Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров	
	15. Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности	
	16. Проектирование и художественное оформление текстильных изделий	

	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	17. Технология и дизайн упаковочного производства
		18. Технология, дизайн и экобрендинг упаковки
		19. Технологический дизайн и экобрендинг упаковки
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	20. Технологии изготовления художественно-промышленных изделий
		21. Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий
		22. Ювелирное искусство и декоративный металл
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	23. Конструирование и цифровое моделирование одежды
24. Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи		
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	25. Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
		26. Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии
		27. Реклама и связи с общественностью в социокультурной сфере
	42.03.02 Журналистика	28. Периодические издания и мультимедийная журналистика
		29. Радиожурналистика
		30. Ведение телевизионных программ
	42.03.04 Телевидение	31. Производство телерадиовещательной продукции
		32. Операторское дело, режиссура монтажа
		33. Звукорежиссура
		34. Режиссура телевизионных и мультимедийных проектов
50.00.00 Искусствознание	50.03.02 Изящные искусства	35. Искусство иллюстрации и комикс-арт
		36. Изобразительное искусство
		37. Изобразительное искусство и арт-дизайн
	50.03.04 Теория и история искусств	38. Искусствоведение и история дизайна

Начиная со 2 семестра в учебный процесс вводятся факультативные дисциплины свободного модуля в виде онлайн-курсов, перечень которых сформирован на основании конкурса и изменяется ежегодно. Возможность изучения онлайн-курсов предоставлена студентам бакалавриата и специалитета всех форм обучения.

2.5.2 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит за счет издания учебной и учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с последующим размещением электронных версий данных изданий в ЭБС www.znaniium.com (в локальной сети).

За 2024 год преподавателями Университета издано 6 учебников объемом 130,5 п.л. Учебники изданы с Грифами ФУМО и МО РФ, также издано 240 учебных пособий общим объемом 1640,44 п.л., два пособия (48,94 п.л.) изданы с грифами ФУМО и МО РФ. Также издано 66 методических пособий объемом 183,38 п.л. и 23 электронных учебных пособия объемом 264,3 Мб.

Таблица 8

Издание учебно-методической литературы преподавателями ФГБОУ ВО «РГУ им. А.И. Косыгина» за 2024 г.

п/п	Учебная литература	Количество	Объем (п.л.)
1	Учебники (Гриф УМО)	6	130,5
2	Учебники	0	0
Учебные пособия (в том числе конспекты лекций):			
3	Гриф ФУМО, МО РФ	2	48,94
4	Гриф РИС	238	1591,5
5	Учебно-методические пособия и методические указания	66	183,38
6	Электронные учебные издания	23	264,3 Мб

По перечисленным показателям количество изданных учебников уменьшилось на 25% по сравнению с 2023г и 2022г., но выросло на 67% по сравнению с 2021г. В 2020 году этот показатель вообще отсутствовал. Причем учебники, изданные за отчетный период, имели Гриф ФУМО или МО РФ.

Количество учебных пособий в 2024г. значительно увеличилось в количественном выражении (на 29%) по сравнению с прошлым годом, однако

в качественном – лишь 2 учебных пособия имеют Гриф ФУМО и МО РФ. В 2023 году таких пособий было 7.

2.5.3 Ориентация образовательных программ на рынок труда

Работодатели при приёме выпускников на работу в первую очередь интересуются не соответствием их подготовки требованиям государственных стандартов, а их профессиональной компетентностью, способностью ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работая в команде.

Реализуемые Университетом образовательные программы ориентированы на конкретные потребности работодателей и обучающихся, и создают механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требования основных потребителей к качеству образования.

С целью развития социального партнёрства Университет осуществляет сотрудничество в сфере информационной, аналитической и экспертной деятельности, в области подготовки и переподготовки кадров, в проведении научных исследований и разработок по направлениям, имеющим приоритетное значение для социально-экономического развития Российской Федерации с профессиональными сообществами работодателей:

- Российский союз промышленников и предпринимателей;
- Торгово-промышленная палата Российской Федерации;
- Российский союз предпринимателей текстильной и лёгкой промышленности;
- Российская парфюмерно-косметическая ассоциация;
- Российский союз ректоров;
- Ассоциация инженерного образования России;
- Территориальный союз работодателей Московской конфедерации промышленников и предпринимателей;
- Ассоциация экспертов рынка ритейла;
- НО Ассоциация отраслевых союзов;
- МОО «Московская ассоциация предпринимателей»;
- ФГБУ «Центр поддержки молодежных творческих проектов».
- АНО «Молодежь Москвы»
- АНО «Развитие человеческого капитала».

Со многими из них заключены договоры и соглашения об информационном, научно-техническом сотрудничестве для ведения научно-практической деятельности по формированию и апробации инновационных технологий и методик образовательной деятельности в сфере научно-технического творчества и информационных технологий

В рамках взаимодействия Университета с профессиональными сообществами регулярно привлекались работодатели и специалисты-практики:

- к разработке новых образовательных программ;
- к обсуждению предполагаемых результатов обучения;
- к оценке фактических результатов обучения выпускников;
- для актуализации содержания программ практик;
- к чтению лекций и проведению семинаров;
- к формированию тем дипломных работ и магистерских диссертаций;
- при использовании в учебном процессе инновационных образовательных технологий;
- к проведению совместных научных исследований, технологических разработок и научно-практических конференций;
- к проведению переподготовки и целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций.

2.5.4 Участие представителей реального сектора в образовательном процессе.

Программы, реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров

Одной из важнейших целей университета является формирование у выпускников навыков и компетенций профессиональной деятельности, что позволит в будущем быстро включаться в практическую деятельность. Университет реализует практикоориентированные образовательные программы, которые подразумевают трудоустройство и организацию практической подготовки в крупнейших российских и зарубежных компаниях. В реализации практикоориентированного подхода к образовательному процессу заинтересован не только университет, но и постоянные кадровые и индустриальные партнеры-представители реального сектора, которые готовы принимать участие в образовательной деятельности (в данной ситуации компании-партнеры сокращают срок адаптации молодых специалистов при трудоустройстве в организацию). Все образовательные программы, реализуемые университетом, в той или иной степени предполагают включение индустриальных партнеров. Успешное участие индустриальных партнеров в образовательной деятельности, в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, в оценке качества содержания и подготовки выпускников позволяет Университету учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специальностей и открытии новых образовательных программ.

На данный момент реализовано несколько разных форматов участия компаний в деятельности университета:

- на каждой кафедре университета работают преподаватели-практики (действующие сотрудники предприятий и организаций отрасли) – 7 % от общего числа НПП университета;
- образовательные программы проходят обязательное рецензирование у компаний – кадровых партнеров университета;
- для всех направлений подготовки обеспечена возможность проведения экскурсий на предприятиях и выездных занятий (мастер-классов, семинаров и т.п.) – в 2024 году, в частности, проведены такие экскурсии и обучающие мероприятия в следующих компаниях: рекламно-производственная компания «Медиа-Гифт», российская производственная компания оригинального мерча и бизнес-подарков «Portobello», ПАО «Сбербанк России»;
- представители компаний включены в составы ГЭК университета по всем направлениям подготовки;
- представители профильных организаций являются экспертами и членами жюри конкурсов и хакатонов, организуемых в университете;
- компании – кадровые партнеры являются традиционно участниками карьерных мероприятий университета (мастер-классов, встреч с работодателями, проекта «Открытый диалог», ярмарки вакансий и т.д.);
- представители ведущих компаний-партнеров включены в состав Экспертного совета университета по развитию стартап деятельности и осуществляют экспертизу выпускных квалификационных работ, выполненных в формате стартап-проектов (Опора России, Остин, Егорьевск-обувь, Большевичка, Парижская коммуна, Термопол, ВТБ, АБИИМ и др.);
- осуществляется подготовка специалистов по договорам на целевое обучение;
- для обучающихся всех направлений подготовки предусмотрено прохождение практической подготовки в профильных компаниях и организациях.

Помимо этого, в 2024 году университет активно продолжал развивать трек молодежного предпринимательства с целью создания университетской экосистемы и возможностей для реализации предпринимательских способностей тех студентов, которые ориентированы в будущем на создание бизнес-проектов и инновационных продуктов.

Стратегические партнеры университета, которые являются потребителями образовательной и научной деятельности, это, прежде всего:

- органы государственного управления (Минпромторг России, Департамент промышленности и науки Правительства Москвы, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Московская торгово-промышленная палата, ГУП Мосгортранс и др.);
- государственные компании (АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» и др.)

- отраслевые ассоциации и союзы (Российский союз кожевников и обувщиков, Российский союз производителей одежды; Союзлегпром, Национальный обувной союз и др.)
- отраслевые НИИ (Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности, Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности, Научно-исследовательский институт нетканых материалов и др.);
 - крупнейшие предприятия отрасли (ЗАО МОФ «Парижская коммуна», ЗАО «Медведково», Московская фабрика ортопедической обуви, Калининградский янтарный завод, ОАО «Большевичка», ООО «Термопол» и др.).

2.5.5. Востребованность выпускников на рынке труда

Современное общество предъявляет выпускнику вуза особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере высшего образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Механизм включения высшей школы в рыночные отношения тесно связан с удовлетворением спроса на специалистов, соответственно, находится в определенной зависимости от конъюнктуры рынка труда. С другой стороны, выбор будущей профессии студентами и выпускниками происходит, в том числе, в соответствии с их собственными способностями, склонностями и навыками. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза.

На основе проведенных Центром развития карьеры и молодежного предпринимательства ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» мониторингов и анкетирования выпускников, выделяется три показателя, демонстрирующих востребованность выпускников университета:

- общий уровень занятости и трудоустройства выпускников университета;
- количество трудоустроенных выпускников через 3 месяца, через 6 месяцев, через 1 год после выпуска;
- количество запросов от компаний на выпускников.

По результатам 2024 года значения приведенных выше показателей выглядят следующим образом:

Показатели, характеризующие востребованность выпускников 2024 года

Показатель	Значение
Занятость выпускников 2024 года	99%
Доля трудоустроенных выпускников 2024 года на 01.03.2025 г.	62%
Доля выпускников 2024 года, трудоустроенных в течение 3 месяцев с момента выпуска	41%
Доля выпускников 2024 года, трудоустроенных в течение 6 месяцев с момента выпуска	58%
Количество запросов от компаний	1360

Наибольшее число запросов поступает на выпускников следующих институтов: Технологический институт текстильной и легкой промышленности, Институт дизайна, Институт химических технологий и промышленной экологии, Институт социальной инженерии, что обусловлено отраслевой спецификой и сформированными многолетними партнерскими отношениями с компаниями.

2.5.6 Организация практик обучающихся

Организация практической подготовки в университете регламентируется Положением о практической подготовке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующих ФГОС ВО. На 31.12.2024 года университетом заключены 1586 договоров о практической подготовке с предприятиями различных организационно-правовых форм, в том числе 878 предприятий являются базами практик обучающихся.

Количество действующих договоров о практической подготовке (по институтам) на 31.12.2024 г.

Институт	Количество действующих договоров
Институт экономики и менеджмента	334
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	101
Технологический институт текстильной и легкой промышленности	141
Институт мехатроники	75
Институт славянской культуры	87
Институт «Академия имени Маймонида»	62
Институт дизайна	69

Институт химических технологий и промышленной экологии	75
Институт социальной инженерии	374
Институт искусство	83
Магистратура	185

За 2024 год увеличилось число долгосрочных договоров на 185, а также увеличилось число договоров с организациями, готовыми брать на практику 5 и более человек (то есть увеличилось количество баз практик) – 878 баз практик.

2.5.7 Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2024 году государственная итоговая аттестация заключалась в проведении Государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен проводился в Институте славянской культуры, Институте «Академия имени Маймонида» и в Отделе магистратуры по следующим направлениям подготовки бакалавриата: 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика, 45.03.01 Филология, 50.03.04 Теория и история искусств, 52.03.01 Хореографическое искусство, 51.03.01 Культурология, 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.02 Оркестровые струнные инструменты, 53.03.03 Вокальное искусство; по программе специалитета – 53.05.01 Искусство концертного исполнительства и по программе магистратуры – 54.04.04 Дирижирование. Всего в экзамене приняли участие 222 человека, средний балл сдачи экзамена – 4,56.



Рис. 3. Диаграмма соотношения оценок государственного итогового экзамена

Получили диплом о высшем образовании 1991 человек, о среднем профессиональном образовании 199 человек, аттестат о среднем общем образовании – 114 человек.

В том числе по уровням образования:

Таблица 11

Уровень образования	Всего	В том числе с отличием
Среднее общее образование	114	32
Среднее профессиональное образование	199	54
Бакалавриат	1495	437
Специалитет	49	26
Магистратура	371	196
Аспирантура		56
Ассистентура - стажировка		20

Выпуск в 2024 году осуществлялся по 162 образовательным программам высшего образования: бакалавриат – 81, специалитет – 6, магистратура – 53, аспирантура – 16, ассистентура–стажировка – 6.

Распределение выпуска высшего образования 2024 года по учебным структурным подразделениям университета представлено в таблице:

Таблица 12

Институт	Уровень образования	Форма обучения	Количество выпускников	
			Всего	с отличием
Институт искусств	бакалавриат	очная	110	69
		очно-заочная	14	2
	специалитет	очная	10	8
Институт мехатроники и робототехники	бакалавриат	очная	79	24
		заочная	40	0
Технологический институт текстильной и лёгкой промышленности	бакалавриат	очная	145	26
		очно-заочная	9	1
		заочная	25	0
Институт "Академия имени Маймонида"	бакалавриат	очная	82	24
		очно-заочная	16	3
	специалитет	очная	19	10
Институт дизайна	бакалавриат	очная	79	40
		очно-заочная	24	5
Институт социальной инженерии	бакалавриат	очная	222	88
		очно-заочная	17	4
		заочная	44	2
Институт славянской культуры	бакалавриат	очная	90	37
		очно-заочная	11	2

		заочная	17	4
Институт химических технологий и промышленной экологии	бакалавриат	очная	107	24
		заочная	13	0
		очная	123	39
Институт экономики и менеджмента	бакалавриат	очно-заочная	23	5
		заочная	70	2
	специалитет	очная	20	8
Институт информационных технологий и цифровой трансформации	бакалавриат	очная	135	34
Отдел магистратуры	магистратура	очная	296	164
		очно-заочная	75	32
Отдел аспирантуры и докторантуры	аспирантура	очная	56	0
	ассистентура-стажировка	очная	20	0

2.6 Среднее профессиональное образование

В 2011 году на базе Университета было создано учебное подразделение – колледж, в целях реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательном учреждении, организации непрерывного профильного образования и подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным в отрасли специальностям.

Миссия колледжа – подготовка квалифицированных кадров (специалистов среднего звена) в области текстильной и легкой промышленности, дизайна, культуры, цифровых технологий. Формирование конкурентоспособного специалиста, творческой личности, достойного патриота, гражданина РФ.

Цель деятельности колледжа – создание условий для подготовки квалифицированного специалиста среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда и способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов.

Политика колледжа – заключается в постоянном развитии колледжа, достижении лидерства на рынке образовательных услуг посредством планомерного повышения качества реализуемого образования на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

В соответствии с миссией и политикой колледжа главной целью является обеспечение высокого качества реализуемого образования на основе:

- развития инновационных подходов по всем направлениям и видам деятельности образовательного учреждения;
- эффективного сопряжения учебного, воспитательного, учебно-производственного, научно-методического и иных значимых процессов;
- системного обновления учебно-производственной базы (формирование

площадок проведения ДЭ по всем специальностям, реализуемым в колледже);

- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;
- укрепления кадрового потенциала колледжа;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в соответствии с запросами экономики и потребностями личности, создание сквозных программ обучения колледж-вуз (мониторинг выпускников, поступающих в ВУЗ);
- увеличение контингента.

Предложенные установки способствуют не только качественной подготовке специалистов, но и развитию материально-технической базы, сохранению высокопрофессионального педагогического коллектива, стремление к высокому уровню организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В период с 16 сентября по 08 октября 2024 года колледж РГУ им. А.Н. Косыгина принимал участие во Всероссийских проверочных работах среди обучающихся 1 и 2 курсов на базе основного общего образования.

Обучающиеся писали 2 работы: метапредмет (по социально-гуманитарным работам) и профильный учебный предмет (математика / обществознание). В общей сложности написано 1265 работ. Результаты проведения работ представлены в таблицах:

Таблица 13

Выполнение заданий

Курс / предмет	Метапредмет, %	Математика, %	Обществознание, %
Результаты ОО			
1 курс	71,5	72,7	80,1
2 курс	68,4	78,8	67,5
Результаты по г. Москве			
1 курс	61,9	67,2	74,3
2 курс	52,7	64,5	57,6

Статистика по отметкам

Оценка / предмет	Метапредмет, %	Математика, %	Обществознание, %
1 курс			
«2»	1	1	0
«3»	22	22	13
«4»	53	53	45
«5»	25	24	42
2 курс			
«2»	3	3	2
«3»	22	25	18
«4»	49	56	69
«5»	27	17	11

Таким образом, проведя анализ результатов Всероссийских проверочных колледж успешно ведет подготовку по общеобразовательному циклу.

Результаты проведения учебных сборов

В период с 18 ноября по 22 ноября 2024 года колледж РГУ им. А.Н. Косыгина принимал участие организации и проведении 5-дневных учебных сборов в рамках дисциплины «безопасность жизнедеятельности» на базе территории Семеновского полка. В мероприятии было задействовано 212 обучающихся, в том числе 34 юноши и 178 девушек. Юношам были предложены мероприятия по основам военной службы, а девушкам - по освоению основ медицинских знаний. По итогам мероприятий все участникам были выданы сертификаты участников практического семинара «Оказание первой помощи» и свидетельства о прохождении 5-дневных учебных сборов.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студентов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная

коллективная работа, проводимая в течение всего периода обучения, на основе изучения динамики формирования личностно важных качеств. Руководствуясь стремлением общества выйти на качественно новый уровень духовного, творческого развития специалиста, преподаватели стремятся создать такие условия, которые бы предоставляли возможности развивать и раскрывать личностный творческий потенциал студента. Для этого создаются необходимые условия для работы творческих групп студентов, преподавателей и выпускников; участия в вузовских, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях; оказывается помощь студентам в изучении различных технологий и форм проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями институтов и Университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни. К таким мероприятиям относятся:

- комплекс мероприятий «Погружение – 2024»;
- школа старост;
- посвящение в студенты;
- школа актива;
- открытые диалоги с администрацией и многие другие.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют студенческий совет колледжа, организованы встречи с органами исполнительной власти в рамках проектов «Безопасная молодежная среда» и «Чистое поколение».

Совместно с преподавателями физической культуры колледж принимает участие в спартакиаде МОСПРОМ на территории СК Лужники, где было занято 3-е место по настольному теннису, а также Кубок первокурсника-2024, где студенты колледжа завоевали 3-е место по волейболу.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в значимых городских, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях. Например, участие в конкурсе «Студент года молодежной столицы России» принесло колледжу РГУ им. А.Н. Косыгина победу в номинации «Председатель совета обучающихся ПОО» и гран-при «Лучший студент среди ПОО Москвы».

Традиционно, профориентационные мероприятия направлены на индустрию моды, студенты колледжа активно приняли участие в качестве волонтеров в таких мероприятиях, как:

- BRICS Fashion Summit,
- Московская неделя моды в Манеже.

Организован ежегодный фестиваль творчества и мастерства ЛЕТО Колледж Фест, а также открыт киноклуб, при поддержке Российского общества Знание.

Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, высокой степенью организации занятий и мероприятий, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта обучающихся и всесторонним информационным обеспечением.

2.6.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В колледже РГУ им. А.Н. Косыгина реализуется 9 образовательных программ, прием на которые ведется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Таблица 15

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Год первого/ очередного выпуска
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	2015/ 2025
2.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – швейные изделия	очная	2026
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2016/ 2025
4.	38.02.08	Торговое дело	очная	2024/ 2026
5.	42.02.01	Реклама	очная	2017/ 2025
6.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	2017/ 2025
7.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) - дизайн костюма	очная	2014/ 2025
8.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) - дизайн среды	очная	2014/ 2025
9.	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	очная	2025

В 2024 году колледж прошел процедуру лицензирования профессионального обучения и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, получено разрешение на реализацию по следующим квалификациям: администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и мультимедийных

приложений.

В 2025-2026 учебном году в колледже планируется пройти процедуру лицензирования следующих профессий и специальностей: 46.01.03 Делопроизводитель, 54.01.02 Ювелир, 40.02.04 Юриспруденция, 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые стандарты по специальности 42.02.01 Реклама, где сократился срок обучения на 1 год, и по специальности 38.02.08 Торговое дело, который заменил специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Контингент обучающихся по всем специальностям и курсам составляет 1335 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе по всем специальностям составляет 286 человек. Число студентов по всем специальностям и курсам, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение: 1071. Количество иностранных студентов: 16.

Таблица 16

**Численность обучающихся по программам
среднего профессионального образования**

Код	Наименование специальности	Контингент по курсам				Форма обучения
		1	2	3	4	
<i>на базе основного общего образования – всего</i>		368	364	282	201	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	50	44	очная
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	67	80	-	-	очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	63	49	-	очная
38.02.08	Торговое дело	63	-	-	-	очная
42.02.01	Реклама	63	72	31	38	очная
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	-	-	31	19	очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	142	118	95	88	очная
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	33	31	26	12	очная
<i>на базе среднего общего образования – всего</i>		56	49	15	-	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	3	-	очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	25	-	-	очная
38.02.08	Торговое дело	25	-	-	-	очная
42.02.01	Реклама	16	7	1	-	очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	14	14	10	-	очная
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	1	3	1	-	очная
<i>Всего по программам среднего профессионального образования:</i>		424	413	297	201	

Динамика численности контингента и выпуска по годам

Учебный год	Контингент студентов	Выпуск
2021/2022	892	136
2022/2023	1003	173
2023/2024	1151	199
2024/2025	1335	286 (план)

В образовательном процессе колледжа занято 134 преподавателя. Данные по педагогическому составу представлены в таблице. Базовое образование и научная специализация преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогический состав колледжа

Учебный год	Общее количество преподавателей	Штатные сотрудники	Внутренние совместители	Внешние совместители
2022/2023	120	35	68	17
2023/2024	125	44	65	16
2024/2025	134	50	75	9

С 2024 года в колледже ведется активная работа по аттестации преподавателей на первую и высшую квалификационные категории. Всего по итогам прошедшего года первую категорию получили 4 преподавателя, высшую - 1 преподаватель.

Таким образом, колледж ежегодно растет, увеличивая не только контингент студентов, но и открывая новые перспективные специальности.

2.6.2 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена разработаны рабочие учебные планы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Общими установками для реализации ОПОП являются:

- доступность обучения;
- использование в работе преподавателей цикла действий: планирование, реализация, контроль, анализ, корректировка планов (целей);
- использование образовательных технологий, основанных на компетентностном и проблемном подходах, проектных технологиях, активных и интерактивных технологиях;

- развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разработка проектов, разбора конкретных ситуаций, различных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, модулей, фонды оценочных средств, методические разработки и рекомендации, которые согласованы на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждены Университетом. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Методическая работа в СПО является составной частью учебного процесса и одним из важнейших видов деятельности его преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

В целях координации и обеспечения необходимого уровня педагогической работы, своевременного формирования и обновления учебно-методического обеспечения, постоянного совершенствования методик преподавания, повышения квалификации педагогических работников в колледже были созданы предметно-цикловые комиссии по каждой реализуемой специальности и общеобразовательному циклу.

Создание ПЦК позволяет не только обеспечивать грамотное формирование учебно-методического комплекса для освоения учебных дисциплин по образовательным программам, но и способствует оказанию методической помощи преподавателям в реализации федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по программам среднего общего образования и специальностям среднего профессионального образования, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, увеличению конкурентоспособности на региональном, российском и международном рынках труда выпускников.

2.6.3 Ориентация образовательных программ на рынок труда

В современных условиях стремительно растет популярность профессионального образования. В ходе реализации Стратегии развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года наблюдается стабильный рост интереса школьников к обучению в колледжах, что объясняется заинтересованностью молодых людей в получении востребованной профессии и финансовой независимости. Их цель – реальная профессия и выход на рынок труда. В связи с этим, на одну из главных позиций в подготовке квалифицированных кадров сегодня выходит ориентации образовательных программ на рынок труда. В настоящее время идёт активная поэтапная и комплексная трансформация системы среднего профессионального образования: меняется содержание, обновляются элементы образовательной среды, внедряются методики, аккумулирующие лучшие практики проектирования, преподавания и реализации образовательных программ, потенциальные работодатели участвуют в разработке и обсуждении образовательных программ и стандартов. В условиях партнерства с предприятиями кадровый потенциал формируется на основе потребности работодателей в текущих и перспективных задачах.

Исходя из этого колледж выстраивает учебный процесс таким образом, чтобы у будущего выпускника были сформированы, в первую очередь, технические и профессиональные навыки, относящиеся к работе. Не менее важными для успешной адаптации выпускника на рабочем месте являются социальные и поведенческие навыки: соблюдение трудовой дисциплины, умение работать в команде, способность к обучению и стрессоустойчивость, навыки использования профессиональной документации и другие.

Задача ориентации образовательных программ на рынок труда сегодня выходит на одну из главных позиций в подготовке квалифицированных кадров. Исходя из этого колледж выстраивает учебный процесс таким образом, чтобы у будущего выпускника были сформированы, в первую очередь, технические и профессиональные навыки, относящиеся к работе. Не менее важными для успешной адаптации выпускника на рабочем месте являются социальные и поведенческие навыки: соблюдение трудовой дисциплины, умение работать в команде, способность к обучению и стрессоустойчивость, навыки использования профессиональной документации и другие.

Для этого на занятиях активно используется кейс-обучение, регулярно проводятся мастер-классы по профессиональной ориентации, адаптации на рабочем месте и т.д. Учебные и производственные практики проводятся на лучших предприятиях текстильной и легкой промышленности, дизайна, культуры. Чтобы

приблизить учебный процесс к требованиям современной экономики, предполагается организация массовых стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях.

Всё больше прослеживается тенденция на запрос выпускников, освоивших одну или несколько профессий рабочих, должностей служащих, поэтому в рамках образовательной программы студенты получают профессиональное образование по таким востребованным профессиям, как исполнитель художественно-оформительских работ, агент рекламный, кассир, швея, портной и другие.

2.6.4 Участие представителей реального сектора в образовательном процессе.

Программы, реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров

Непосредственное вовлечение работодателей в качестве социальных партнеров в образовательный процесс позволяет реализовать принцип единства теории и практики, науки и производства при подготовке специалиста среднего звена. Также социальное партнерство образовательной организации с динамично развивающимися современными компаниями гарантирует повышение конкурентоспособного выпускника, отвечающего всем требованиям работодателя.

В рамках качественной профессиональной подготовки студентов колледж осуществляет международное и промышленное партнерство с такими крупными предприятиями как Российский союз производителей одежды, Международная школа KEUNE DESIGN, ТЕРМОПОЛ, АО «Большевичка», ООО «Вулкан-А», ООО ШК «СПАРТАК», ООО «Проминэкспо», ООО «Лигредо», ООО «Три С Профи» и др.

За 2024 год было заключено 15 договоров о практической подготовке и 7 соглашений о сотрудничестве с работодателями различной организационно-правовой формы юридического лица.

Среди наиболее результативных видов взаимодействия с представителями реального сектора экономики можно выделить: методическое сопровождение работодателями образовательного процесса, организация учебных и производственных практик, стажировок преподавателей на предприятиях отрасли, участие работодателя в оценке качества подготовки выпускников, организация временной занятости обучающихся, трудоустройство выпускников.

Активное участие работодателей в самом образовательном процессе подтверждается, например, тем, что 20% тем выпускных квалификационных работ формируются и выполняются по заказам предприятий. Проводимые защиты ВКР показывают высокий уровень защищаемых, актуальность выбранных тем, глубокую проработку материала, практическую значимость проектов. Уровень выполнения ВКР соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По итогам обучения студенты успешно проходят государственную итоговую аттестацию, результаты которой представлены в таблице:

Таблица 19

Итоги защит выпускных квалификационных работ

Учебный год	Кол-во выпускников, чел.	Средний балл ГИА
2020/2021	72	4,34
2021/2022	136	4,45
2022/2023	173	4,46
2023/2024	199	4,72

В 2024 году колледж впервые принял участие в проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 54.02.01 Дизайн, результаты которого представлены в таблице. Также была получена аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена на территории Университета, сформирован пул экспертов, проводящих оценку заданий.

Таблица 20

Итоги проведения демонстрационного экзамена

Учебный год	Кол-во выпускников, сдававших ДЭ, чел.	Средний балл ДЭ	Кол-во студентов, набравших максимальный балл по итогам ДЭ, чел.
2023/2024	122 (61% от общего выпуска)	4,64	16

2.6.5 Востребованность выпускников на рынке труда

Выпускники учреждений СПО востребованы и высоко ценятся на рынке труда. Шансы трудоустроиться на работу с дипломом СПО значительно возросли из-за образовавшегося дефицита кадров.

Важнейший этап профессионального становления молодые люди проходят во время учебы в колледже. Поэтому формирование профессиональной направленности будущих специалистов в процессе учебной деятельности является одной из актуальных проблем.

Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности колледжа, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа. Для этого в образовательных программах колледжа на практическую подготовку отводится порядка 70% учебного времени. Так же в колледже систематически проводится ряд мероприятий, направленных на развитие профессиональных направленностей

обучающихся:

- встречи с работодателями (презентации компаний, мастер-классы и тренинги от работодателей);
- встречи с успешными выпускниками;
- организация и проведение экскурсий на предприятиях;
- участие в ярмарках вакансий.

Порядка 80% выпускников колледжа успешно трудоустраиваются на предприятия по профилю получаемой специальности. Около 50% из них имеют уже стаж, полученный в период обучения. Есть выпускники, которые начали индивидуальную трудовую деятельность, обучаясь в колледже.

Несомненным преимуществом выпускников колледжа является непрерывная программа «колледж-вуз», которая хороша тем, что студент на несколько лет буквально погружается в выбранное направление, постепенно углубляя и расширяя свои знания. В результате специальность освоена по-настоящему глубоко и качественно, выпускник имеет отличные шансы на выгодное трудоустройство.

Программа «колледж-вуз» позволяет избежать тяжелого привыкания к новым требованиям. Переход происходит плавно и поэтапно. После окончания колледжа выпускники получают большой бонус: не нужно в обязательном порядке сдавать ЕГЭ, достаточно сдать внутренние вступительные испытания.

Выпускники колледжей при вузах могут рассчитывать на более быстрое и выгодное трудоустройство.

2.7. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации включает в себя программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программу ассистентуры-стажировки, подготовку докторантов и соискателей ученой степени кандидата наук.

С 1 марта 2022 года аспирантура вновь становится формой подготовки кадров высшей квалификации, главным результатом которой является написание и представление к предзащите готовой диссертации

Интеграция образовательной и научной деятельности в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре будет обеспечиваться путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и последующего ее представления к защите.

В 2024 году подготовка аспирантов продолжала осуществляться как по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), так и в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ):

- по ФГОС ВО – по 10 направлениям подготовки и соответствующим им 16 направленностям (образовательным программам)

Таблица 21

Реализуемые направления подготовки и соответствующие им направленности

№№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности
1.	04.06.01	Химические науки	Органическая химия
2.	05.06.01	Науки о Земле	Экология
3.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность) Системный анализ, управление и обработка информации
4.	13.06.01	Электро- и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
5.	15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)
6.	18.06.01	Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий Технология и переработка полимеров и композитов
7.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий Технология швейных изделий
8.	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология
9.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
10.	50.06.01	Искусствоведение	Музыкальное искусство Техническая эстетика и дизайн

- по ФГТ – по 14 научным специальностям и соответствующим им 19 направленностям (образовательным программам)

Реализуемые научные специальности и соответствующие им направленности

№.№ п/п	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Наименование направленности
1.	1.4.3	Органическая химия	Органическая химия
2.	1.5.15	Экология	Экология
3.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
4.	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
5.	2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника	Теоретическая и прикладная теплотехника
6.	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	Машины, агрегаты и технологические процессы
7.	2.6.11	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
8.	2.6.13	Процессы и аппараты химических технологий	Процессы и аппараты химических технологий
9.	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности
			Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья
			Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
			Технология швейных изделий
10.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Региональная и отраслевая экономика
11.	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	Социальная психология, политическая и экономическая психология
12.	5.4.7	Социология управления	Социология управления
13.	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	Русский язык. Языки народов России
14.	5.10.3	Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	Изобразительное, декоративно- прикладное искусство и архитектура
			Музыкальное искусство
			Техническая эстетика и дизайн

В 2024 году прием в аспирантуру осуществлен на 14 специальностей, 19 образовательных программ, на которые зачислены 125 человек: 111 человек – в рамках контрольных цифр приема, 5 человек – в рамках квоты на образование иностранных граждан, 9 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 4 человека – иностранные граждане.

Подготовка аспирантов ведется на 32 кафедрах Университета.

Общая численность аспирантов, обучающихся в очной аспирантуре, составляет 365 человек, из них: в рамках госбюджетного финансирования – 339 человек, в том числе 3 человека – иностранные аспиранты, 24 человека – в рамках квоты на образование иностранных граждан; 26 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 10 человек – иностранные аспиранты.

Таблица 23

Численность аспирантов по направлениям подготовки

№№ п/п	Код направления подготовки	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
		РФ	ин. асп.	РФ	ин. асп.	РФ	ин. асп.	
1.	04.06.01	3	-	-	-	3	-	3
2.	09.06.01	5	-	1	-	6	-	6
3.	13.06.01	5	-	-	-	5	-	5
4.	15.06.01	5	-	-	-	5	-	5
5.	18.06.01	8	-	-	-	8	-	8
Всего		26	-	1	-	27	-	27
Итого		26		1		27		27

Таблица 24

Численность аспирантов по научным специальностям

№№ п/п	Шифр научной специальности	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
		РФ	ин. асп.	РФ	ин. асп.	РФ	ин. асп.	
1.	1.4.3	14	-	-	-	14	-	14
2.	1.5.15	18	-	1	-	19	-	19
3.	2.3.1	6	-	-	-	6	-	6
4.	2.3.3	19	-	1	-	20	-	20
5.	2.4.6	21	-	-	-	21	-	21
6.	2.5.21	15	1	-	-	15	1	16
7.	2.6.11	13	-	1	-	14	-	14
8.	2.6.13	14	-	-	-	14	-	14
9.	2.6.16	89	5	1	-	90	5	95
10.	5.2.3	12	-	5	-	17	-	17
11.	5.3.5	13	1	-	-	13	1	14
12.	5.4.7	13	-	1	-	14	-	14
13.	5.9.5	6	-	1	-	7	-	7
14.	5.10.3	33	20	4	10	37	30	67
Всего		286	27	15	10	301	37	338
Итого		313		25		338		338

В аспирантуре обучаются 37 человек – граждане иностранных государств из 10 стран мира, что составляет 10,1 % от общей численности аспирантов: 3 человека – в рамках госбюджетного финансирования, в том числе: Таджикистан – 3 человека; 24 человека – в рамках квоты на образование иностранных граждан, в том числе: Греция – 1 человек, Иран – 1 человек, Китай – 14 человек, Сирийская Арабская Республика – 2 человека, Таджикистан – 1 человек, Туркменистан – 1 человек, Черногория – 1 человек, Шри-Ланка – 1 человек, Эквадор – 1 человек, Эфиопия – 1 человек; 10 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг – граждане Китая.

Таблица 25

Численность аспирантов по годам обучения

Год обучения	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	ин. асп.	РФ	ин. асп.	РФ	ин. асп.	
1	114	7	5	4	119	11	130
2	106	15	7	1	113	16	129
3	66	5	3	5	69	10	79
4	26	0	1	0	27	0	27
Всего	312	27	16	10	328	37	365
Итого	339		26		365		365

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки продолжало осуществляться в соответствии с ФГОС ВО. В соответствии с учебными планами аспиранты осваивают дисциплины, относящиеся к базовой части и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, дисциплины по выбору (элективные), реализуют два вида практик – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (стационарная).

Научно-исследовательская работа на протяжении всего периода обучения выполняется аспирантами в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2024 году состоялся седьмой выпуск аспирантов – 56 человек по 10 направлениям подготовки, 16 направленностям. Аспиранты успешно освоили все блоки программы аспирантуры в рамках трехгодичного или четырехгодичного обучения, выполнили научно-квалификационную работу (диссертацию) и защитили ее в виде научного доклада с присвоением им квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки

№№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование направленности	Выпуск, чел.
1.	04.06.01 Химические науки	Органическая химия	2
2.	05.06.01 Науки о Земле	Экология	4
3.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)	1
		Системный анализ, управление и обработка информации	1
4.	13.06.01 Электро- и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	4
5.	15.06.01 Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	2
6.	18.06.01 Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий	1
		Технология и переработка полимеров и композитов	2
7.	29.06.01 Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	8
		Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья	4
		Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий	3
		Технология швейных изделий	8
8.	37.06.01 Психологические науки	Социальная психология	1
9.	38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	3
10.	50.06.01 Искусствоведение	Музыкальное искусство	1
		Техническая эстетика и дизайн	11
Итого			56

С 2022 года осуществляется освоение программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям в соответствии с ФГТ. Подготовка проводится по индивидуальному плану работы аспиранта, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Программа аспирантуры по ФГТ включает в себя:

- научный компонент, включающий в себя 3 важнейших составных части по подготовке диссертации: научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите; подготовку публикаций, заявок на патенты на изобретения,

полезную модель, регистрации программ и баз данных и т.д.; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;

- образовательный компонент, состоящий также из трех частей: дисциплины,

в том числе элективные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; практика; промежуточная аттестация по дисциплинам и практике;

- итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры будет проводиться в 2025 году в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Научное руководство аспирантами осуществляет 104 человека, из них 61 человек – доктора наук, профессора, что составляет 59 % от общей численности научных руководителей.

100 % преподавателей, реализующих программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеют ученую степень или ученое звание.

Таблица 27

Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Всего	104	57	40
Из них имеют ученую степень:			
кандидата наук	44	38	2
доктора наук	60	19	38

Подготовка кадров высшей квалификации в Университете реализуется через ассистентуру-стажировку по специальности 53.00.00 Музыкальное искусство.

В 2024 году подготовка ассистентов-стажеров осуществлялась по 8 программам ассистентуры-стажировки, направленным на подготовку творческих и педагогических работников высшей квалификации, по 3 творческо-исполнительским специальностям.

Таблица 28

Реализуемые специальности в ассистентуре-стажировке

№№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Вид подготовки
1.	53.09.01		Сольное исполнительство на духовых инструментах

		Искусство музыкально–инструментального исполнительства (по видам)	Сольное исполнительство на струнных инструментах
			Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах
			Сольное исполнительство на фортепиано
			Сольное исполнительство на инструментах эстрадного оркестра
2.	53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Академическое пение
			Эстрадно-джазовое пение
3.	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижирование симфоническим оркестром

В 2024 году прием в ассистентуру-стажировку осуществлен на 3 специальности, 6 видов подготовки, на которые зачислены 15 человек: 12 человек – в рамках контрольных цифр приема, 3 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 1 человек – иностранный гражданин.

Подготовка ассистентов-стажеров ведется на 5 кафедрах Университета.

Общая численность ассистентов-стажеров составляет 39 человек: 30 человек – в рамках госбюджетного финансирования, в том числе 3 человека – в рамках квоты на образование иностранных граждан; 9 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 5 человек – иностранные граждане.

Таблица 29

Численность ассистентов-стажеров по специальностям

№№ п/п	Шифр специальности	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
		РФ	иностран.	РФ	иностран.	РФ	иностран.	
1.	53.09.01	10	3	3	4	13	7	20
2.	53.09.02	7	-	1	1	8	1	9
3.	53.09.05	10	-	-	-	10	-	10
Всего		27	3	4	5	31	8	39
Итого		30		9		39		39

В 2024 году в ассистентуре-стажировке обучалось 8 ассистентов-стажеров – граждан иностранных государств из 3-х стран мира, что составляет 21 % от общей численности обучающихся, в том числе: Алжир – 2 человека – по квоте на обучение иностранных граждан, Китай – 5 человек – на договорной основе, Колумбия – 1 человек – по квоте на обучение иностранных граждан.

Численность ассистентов-стажеров по годам обучения

Год обучения	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	иностр.	РФ	иностр.	РФ	иностр.	
1	12	1	2	1	14	2	16
2	15	2	2	4	17	6	23
Всего	27	3	4	5	31	8	39
Итого	30		9		39		39

Подготовка ассистентов-стажеров осуществляется по ФГОС ВО. Срок обучения – 2 года. Ассистенты-стажеры в соответствии с учебными планами изучают дисциплины, охватывающие обязательную (базовую) и вариативную части, проходят в полном объеме педагогическую, творческую и преддипломную практики.

Реализация ОПОП ассистентуры-стажировки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или звание, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися творческой, научной или научно-методической деятельностью.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы, состоящей из двух отдельно оцениваемых частей:

- представление творческо-исполнительской работы;
- защита реферата.

В 2024 году состоялся выпуск 20 ассистентов-стажеров по трем специальностям, 6 видам подготовки с присвоением им квалификации «Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе», «Дирижер высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе».

Выпуск ассистентов-стажеров по видам подготовки

№№ п/п	Шифр специальности	Наименование	Вид подготовки	Выпуск, чел.
1.	53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	Сольное исполнительство на духовых инструментах	4
			Сольное исполнительство на струнных инструментах	6
			Сольное исполнительство на	2

			струнных щипковых инструментах	
			Сольное исполнительство на инструментах эстрадного оркестра	1
2.	53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Академическое пение	3
3.	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижирование симфоническим оркестром	4
Итого				20

Подготовка кадров высшей квалификации реализуется в Университете через докторантуру. В 2024 году численность докторантов составляла 2 человека, направленных из Уральского государственного архитектурно-художественного университета имени Н.С. Алфёрова, по научной специальности 5.10.3. Виды искусства (техническая эстетика и дизайн) по кафедре Системного дизайна.

В Университете осуществляется подготовка лиц:

- для сдачи кандидатских экзаменов;
- для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2024 году прикреплено 7 человек.

Таблица 32

Распределение соискателей ученой степени кандидата наук по научным специальностям

№№ п/п	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Количество соискателей
1.	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности	1
2.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	1
3.	5.10.3	Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	5
Итого			7

Для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, кандидата наук в Университете функционируют 4 диссертационных советов по 5 научным специальностям.

В 2024 году в диссертационных советах Университета и советах других организаций защищено 27 диссертаций по 6 научным специальностям:

- 4 – на соискание ученой степени доктора наук, в том числе 2 – подготовлены сотрудниками университета;

- 23 – на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе 12 – подготовлены аспирантами, соискателями и сотрудниками университета.

Таблица 33

Защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, кандидата наук в диссертационных советах

Шифр совета	Наименование научной специальности	Число защит диссертаций	
		докторских	кандидатских
24.2.368.01	1.4.3 Органическая химия, химические науки		3
	2.6.11 Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов, технические науки		6
24.2.368.02	2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности, технические науки	1	3
24.2.368.03	5.10.3 Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (техническая эстетика и дизайн), искусствоведение	3	6
Объединенный диссертационный совет 99.0.136.02	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, экономические науки		2
Всего в диссертационных советах Университета		4	20
В советах других организаций	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, экономические науки		1
	5.7.7 Социальная и политическая философия, философские науки		1
	5.10.3 Виды искусства ((изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура), искусствоведение		1
Всего в диссертационных советах других организаций			3
Итого		4	23

2.8 Дополнительное образование

Институт открытого образования и развития компетенций РГУ им. А.Н. Косыгина (далее – Институт) является правопреемником Института дополнительного образования РГУ им. А.Н. Косыгина (решением Ученого совета

университета с 1 ноября 2022 года Институт дополнительного образования был преобразован в Институт открытого образования и развития компетенций). Институт реализует дополнительные профессиональные программы, к которым относятся повышение квалификации, в том числе в формате стажировки, профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации, дополнительные общеобразовательные программы различной направленности для детей и взрослых, в том числе дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Фактический адрес нахождения Института: 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, ауд. 1445, 1448, 1449, 1450, 1451, 1305.

В структуру Института входят Центр развития дополнительного образования и Лаборатория онлайн-обучения.

В РГУ им. А.Н. Косыгина функционирует развитая система дополнительного профессионального образования на основе цифровизации, которая призвана обеспечить непрерывное образование населения по актуальным программам дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

В настоящее время Институт реализует гибкий практико-ориентированный формат обучения, внедряет новые образовательные решения, которые соответствуют вызовам XXI века.

Основными целями программ дополнительного образования являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся в выбранной области. Программы дополнительного образования направлены на расширение кругозора, что позволяет обучающимся получить более глубокие знания и профессиональные навыки в выбранной области.

2. Улучшение задач и перспектив на рынке труда. Программы дополнительного образования помогают слушателям улучшить свои навыки и квалификацию в выбранной области, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

3. Повышение квалификации обучающихся в рамках работодателя. Многие работодатели требуют определенной квалификации при приеме на работу. Программы дополнительного образования в университете помогают слушателям приобрести необходимые навыки и квалификацию для определенной работы или отрасли.

4. Развитие личностных качеств. Программы дополнительного образования развивают личностные качества слушателей, такие, как: уверенность в себе, коммуникабельность, лидерство и т.д.

Коллектив Института открытого образования и развития компетенций – это высококвалифицированные преподаватели, специалисты, имеющие большой

педагогический стаж и значительный опыт работы, обладающие достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

В 2024 году в Институте было организовано обучение по 43 программам повышения квалификации и 12 программам профессиональной переподготовки по таким направлениям, как:

- - Дизайн, искусство и культура;
- - Цифровизация и информационные технологии, искусственный интеллект;
- - Маркетинг, сервис, менеджмент и креативная экономика;
- - Социальная инженерия и психология;
- - Текстильная промышленность;
- - Цифровая технология, конструирование и материаловедение;
- - Финансы, бизнес-аналитика, экономическая безопасность;
- - Химическая технология и промышленная экология;
- - Юриспруденция и безопасность.

В 2024 году было обучено 3 132 человека по программам повышения квалификации и 202 человека по программам профессиональной переподготовки.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в очном, очно-заочном и заочном формах, с применением дистанционных образовательных технологий, а также электронного обучения. Продолжительность программ варьируется от 16 до 900 академических часов.

Наибольшей популярностью в 2024 году пользовались такие программы **профессиональной переподготовки**, как: «Дизайн интерьера и ландшафта», «Педагогическое образование. Технологии парикмахерского искусства в современной индустрии красоты», «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагогического работника», «Проектирование и художественное оформление текстильных полотен», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Продвинутый уровень», «Менеджмент организации. Специализация байер», «Культура и искусство Италии. Специализация итальянский язык», «Рисунок и живопись», «Технология и конструирование швейных изделий. Базовый уровень», «Социальная психология», «Химическая технология текстильных материалов».

Среди программ **повышения квалификации** наиболее востребованы: «Вязание трикотажных изделий на ручных машинах. Базовый уровень», «Медиаобразование в школе. Новая образовательная стратегия «Медиакласс», «Интерпретация и интонирование в музыке разных стилей», «Композиция», «Компьютерное моделирование систем и процессов», «Моделирование и изготовление сумок», «Основы математических методов анализа статистических данных», «Основы рисунка и живописи», «Психологическая безопасность личности в образовательной среде», «Русский народный танец: методика преподавания и

авторский аспект творчества», «Ручное изготовление обуви. Базовый уровень», «Современные бизнес-практики кредитного брокериджа», «Технология переработки полимеров методом экструзии. Основные технологии производства нетканых материалов».

В 2024 году была получена лицензия на профессиональное обучение, которая позволит в 2025 году обеспечить возможность профессионального роста обучающихся. Это значительно расширит профессиональные горизонты студентов и увеличит их конкурентоспособность на рынке труда.

В целях стимулирования научно-педагогического состава к разработке современных и востребованных электронных образовательных ресурсов, в том числе онлайн-курсов, для внедрения в образовательный процесс при реализации основных и дополнительных образовательных программ в 2024 году состоялся ежегодный конкурс по отбору онлайн-курсов по дисциплинам свободного модуля (общеуниверситетских факультативов). По результатам конкурса было разработано 9 новых онлайн-курсов к реализации в 2025 году.

Дисциплины свободного модуля реализуются для студентов бакалавриата и специалитета, всех форм обучения полностью в онлайн-формате и содержат курс видеолекций, презентаций и, по решению преподавателей, практические задания.

Вместе с тем, дисциплины свободного модуля реализуются каждый семестр, таким образом у студента за весь период обучения в Университете есть возможность обучиться от 6 до 8 дисциплин (в зависимости от уровня образования). Курсы охватывают практически все направления Университета, это дизайн, мехатроника, информационные технологии, экономические и гуманитарные дисциплины.

В 2024 году были реализованы 24 курса свободного модуля. На будущий год к реализации запланирован запуск 33 курсов. В осеннем семестре 2024/2025 учебного года регистрация на курсы свободного модуля превысила 500 заявок на различные курсы. Спрос на онлайн-курсы с каждым годом увеличивается, что показывает востребованность данных курсов и онлайн-образования.

В прошедшем году наибольшей популярностью пользовались следующие программы: «Музыка — язык звуков», «Тайм-менеджмент и управление временем», «Психология общения: поликонтекстное взаимодействие», «Базовый курс косметической химии», «Цифровые технологии индустрии моды: от дизайн-проекта до потребителя», «Графический дизайн авторского персонажа», «Управление конфликтами», «Мир фотоники: инновационные технологии 2D- и 3D-визуализации микро- и нанообъектов», «Работа в команде».

В рамках проекта «Двойной диплом» в 2024 году были запущены следующие программы профессиональной переподготовки: «Специализированный иностранный язык (Английский) и межкультурная коммуникация. Траектория 1», «Специализированный иностранный язык (Английский) и межкультурная

коммуникация. Траектория 2», «Графический дизайн и брендинг», «Дизайн интерьера», «Дизайн одежды и иллюстрация в индустрии моды», «Медиакоммуникации и журналистика», «Интернет-маркетинг и электронная торговля».

Обучение студентов на программах Двойного диплома параллельно с получением первого образования (как среднее профессионального, так и высшего) способствуют более глубокому изучению специализированных тем и предоставляют студентам больше возможностей для практического применения полученных знаний. Этот тренд отражает стремление к обучению на протяжении всей жизни и постоянному развитию профессиональных навыков.

Кроме того, программы позволяют студентам расширить свои знания и навыки в определенной области и получить новую профессию в современных востребованных областях.

Ежегодно ведется большая работа по повышению квалификации НПР университета с возможностью пройти программу переподготовки. В 2024 году для ведущих преподавателей РГУ им. А.Н. Косыгина вновь было организовано обучение по программе: «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагогического работника» в дистанционном формате. Интерес к данной программе увеличивается, поскольку искусственный интеллект открывает для преподавателей новые возможности для улучшения качества обучения, персонализации подхода к каждому ученику и автоматизации ежедневных задач.

В 2024 году Институт традиционно принял участие в таких отраслевых выставках, как: Федеральная оптовая ярмарка «ТЕКСКТИЛЬЛЕГПРОМ»; Международная специализированная выставка Упаковки, Печати и Технологии Розлива «УРАК EXPO»; Международная выставка «ИНЛЕГМАШ»; Неделя моды в Москве; Российская неделя текстильной и легкой промышленности; Выставка безопасности и охраны труда; Международная выставка тканей и текстильных материалов «Интерткань-2024. ВЕСНА»; 1-й Московский форум дополнительного образования «Вызовы цифровизации и новые университетские решения»; Художественно-промышленная выставка-форум «Уникальная Россия»; Международная выставка «Fashion style Russia»; Международный конкурс дизайнеров обуви и аксессуаров «Shoes Style 2024».

Кроме того, Институт был представлен на таких профориентационных выставках как: Московская международная выставка «Образование и карьера» и Навигатор поступления.

В 2024 году был также отмечен повышенный интерес специалистов предприятий текстильной, легкой промышленности, а также отраслевых компаний. Регулярно проводятся отдельные консультации руководителям компаний текстильной и легкой промышленности совместно с ведущими кафедрами

университета.

В прошедшем году продолжали успешно развиваться и функционировать школы по наиболее актуальным направлениям деятельности:

- Школа рисунка и живописи;
- Школа дизайна одежды, обуви и аксессуаров;
- Школа парикмахерского искусства и дизайна Анастасии Капраловой.

В 2024 году были разработаны новые программы **повышения квалификации**: «Экологический дизайн в индустрии моды: современные материалы и технологии», «Планирование и обработка результатов экспериментов с системами и процессами», «Конструирование трикотажных изделий. Базовый уровень», «Композиция» и «Скетчинг». Кроме того, были разработаны новые программы **профессиональной переподготовки**: «Дизайн костюма», «Маркетинг и менеджмент в индустрии моды», «Педагогика хореографического образования», «Профессиональная фотография и ретушь».

Уже реализуемые образовательные программы прошли ежегодную модернизацию и обновление в соответствии с современными требованиями рынка. В ближайшее время планируется запуск следующих курсов повышения квалификации: «Мир в словах: зарубежная литература», «Юридические аспекты в сфере креативных индустрий», «Макетирование одежды», курс ораторского мастерства «Вам слово».

В 2024 году был запущен проект «Диплом +», который представляет собой программу профессионального мастерства для студентов выпускных курсов. Программы повышения квалификации для выпускников полезны для тех, кто стремится углубить свои знания в конкретной области после получения базового образования. Курсы представляют собой специально подобранный набор тематических видео-лекций длительностью до 60 минут, разработанных Российским обществом «Знание». Всего было запущено к реализации 10 программ по различным областям деятельности:

- Профессиональная деятельность в области государственного регулирования сферы культуры;
- Профессиональная деятельность в области информации и связи;
- Профессиональная деятельность в области исследования конъюнктуры рынка;
- Профессиональная деятельность в области производства, передачи и распределения электроэнергии;
- Профессиональная деятельность в области создания новых и улучшения существующих свойств материалов;
- Профессиональная деятельность в области социальных услуг;
- Профессиональная деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Профессиональная деятельность в сфере искусства и культуры;

- Профессиональная деятельность по ликвидации загрязнений;
- Профессиональная деятельность по предоставлению финансовых услуг.

За 2024 год обучение по программам проекта «Диплом+» прошли 1703 выпускника университета.

В рамках маркетинговой стратегии продвижения дополнительного профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина была проведена комплексная работа, направленная на усиление эффективности используемых инструментов. Для всех образовательных программ были спродюсированы и сняты видео-анонсы с информацией об обучении и компетенциях, которыми будут владеть слушатели после прохождения обучения.

Налажено сотрудничество с такими площадками для продвижения образовательных курсов, как «Поступи Онлайн», «Учёба.ру», «Superjob» и другими агрегаторами образовательных программ, а также актуализирована информация о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на всех вышеперечисленных онлайн-сервисах.

Для удобства потенциальных слушателей функционирует фирменная страничка-визитка, повышающая посещение всех информационных площадок и социальных сетей Института. В сервисе для автоматического запуска интернет-рекламы «Яндекс.Бизнес» актуализирован профиль и запущена рекламная компания курсов дополнительного профессионального образования, что привело к увеличению спроса на образовательные курсы.

Благодаря специальному Интернет-сайту, используемому для продвижения в рекламных кампаниях, и созданному Telegram-боту для записи на пробные занятия по курсам, оптимизировалась работа Института открытого образования и развития компетенций и повысилась эффективность взаимодействия со слушателями.

Для реализации онлайн-обучения продолжает функционировать образовательный LMS-модуль Дополнительного образования, который совмещает в себе: навигатор образовательных решений, систему личных кабинетов, оценку эффективности обучения, оценку эффективности конкретных методик и технологий обучения, оперативный доступ к финансовой, маркетинговой и учебной аналитике, оценку эффективности обучения и повышение его качества через мониторинг успеваемости слушателей, анализ их активности и вовлеченности в процесс обучения, анализ взаимодействия слушателей с контентом и анализ пользовательского опыта.

В целях продвижения курсов дополнительного образования, реализуемых РГУ им. А.Н. Косыгина, в 2024 году были организованы на высоком уровне Дни дополнительного образования и Марафон дополнительного образования, информационный охват мероприятий составил более 35 000 просмотров. В течение 2024 года были организованы более 55 бесплатных открытых мастер-классов и

вебинаров по программам дополнительного образования: «Дизайн видеоигр. Концепт-арт и 3D-графика», «Сервис-дизайн для предпринимателей в креативной индустрии», «Рисунок и живопись», «Графический дизайн», «Дизайн интерьера», «Креативные технологии новых медиа» и другие.

На базе РГУ им. А.Н. Косыгина успешно функционирует методический совет по вопросам дополнительного образования, который определяет приоритетные области для развития, оказывает консультационную поддержку преподавателям, разрабатывающим и ведущим программы дополнительного образования, помогая им выбрать подходящие методы обучения и оценивая качество образовательного процесса, участвует в процессе контроля и оценки качества программ дополнительного образования, определяя критерии оценки и разрабатывая меры по улучшению качества образовательного процесса, определяет ключевые векторы развития дополнительного образования в университете.

В 2024 году состоялось Заседание методического совета по вопросам дополнительного образования. На повестке заседания было обсуждение актуальных вопросов о перспективах развития программ Двойного диплома, а также обсуждение создания экспертных групп для оценки программ Дополнительного образования.

В 2024 году РГУ им. А.Н. Косыгина стал партнером образовательного проекта «Яндекс Лицей» и региональной сертифицированной площадкой проведения дополнительного образования школьников по офлайн-программе «Основы программирования на Python».

Также между Департаментом инвестиционной и промышленной политики города Москвы и РГУ им. А.Н. Косыгина заключены соглашения о сотрудничестве по трем направлениям проекта «Московская техническая школа», в рамках которых на портале проекта представлено 11 программ дополнительного профессионального образования:

- 3D-моделирование в Blender;
- 3D-моделирование и прототипирование;
- 3D-печать для медицины;
- 3D-сканирование: от идеи до изделия;
- Science Data Mining (Анализ научных данных);
- Инструменты молодого системного инженера (DevOps'a);
- Машинное обучение: эффективные структуры данных;
- Химическая технология текстильных материалов;
- Методы и средства исследования физико-механических свойств текстильных материалов;
- Мир фотоники: инновационные технологии 2D- и 3D-визуализации микро- и нанообъектов;
- Распределенные высоконагруженные системы: проектирование внутренних

интерфейсов.

В 2024 году в ответ на запросы корпоративных партнеров форматы корпоративного обучения были направлены на максимальное соответствие потребностям организаций и решение стоящих перед ними задач. Данный подход позволил не только обеспечивать обучение сотрудников по актуальным темам, но и полностью трансформировать программы обучения в соответствии с запросами компании-заказчика, что способствовало достижению высокой эффективности и результативности. Одной из ключевых тенденций в корпоративном обучении стала гибкость и персонализация программ.

Сотрудники организаций получают необходимые знания, умения и навыки для успешного выполнения поставленных перед ними задач, а также мотивацию для достижения поставленных целей.

Кроме того, в 2024 году увеличился запрос на корпоративное обучение от организаций, а также количество партнеров-заказчиков. В перечень партнеров-заказчиков вошли следующие организации: ООО «ЭнергоСпецМонтаж», Управление военно-технического снабжения Службы хозяйственного обеспечения Федеральной службы охраны Российской Федерации (УВТС СХО ФСО России) от имени Российской Федерации, ООО «Юнистор», ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «ДИВЭЙ», ООО «ПРАЙД», АО «ПТК «Модерам», ИП Капралова А.А., ИП Серебрякова, ИП Мойланен, ГК «Гекса», ООО НМЦ «Академическое образовательное общество, ООО "КОНТАКТ", ООО "НЦПР", ООО "ЦОД", ИП Корпан Марина Игоревна.

По итогам 2024 года количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования в рамках корпоративного обучения составило – 205 человек. Направления, которыми интересуются организации, охватывают области текстильной и легкой промышленности, дизайна, финансов, творчества, управление, реклама и связи с общественностью, психология, химическая технология.

Стратегической целью развития Института является построение эффективной многоуровневой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития талантов у слушателей, отвечающей запросам государства, общества и личности к результатам функционирования системы образования, основанной на достижениях научно-исследовательской деятельности и соответствующей актуальным требованиям цифровой экономики и устойчивого развития.

Приобретенные компетенции позволяют слушателям в их будущей работе подготавливать, обосновывать, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в современных условиях.

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Источниками учебной

информации, наряду с учебно-методической литературой являются также видео- и программно-информационные материалы. В Институте высокая обеспеченность учебными плакатами, пособиями, макетами и учебной литературой.

По итогам содержания самообследования и качества подготовки слушателей РГУ им. А.Н. Косыгина можно сделать выводы, что содержание и уровень подготовки соответствует всем современным требованиям рынка труда. Квалифицированный коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам обучения, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования.

2.9 Внутренняя система оценки качества образования Университета

Организация и обеспечение внутренней системы оценки качества образования в Университете осуществляется центром мониторинга эффективности деятельности университета и развития качества образования (далее – Центр).

В Университете реализуются механизмы и процедуры обеспечения качества образования, предусмотренные положением о внутренней системе оценки качества образования в Университете, утверждённым приказом от 05.08.2021 № 287/о.



Контроль качества образования в Университете осуществляется посредством:

- регулярного сбора, обработки, накопления и анализа информации о фактическом положении дел в системе качества образования;
- непрерывного и системного наблюдения за состоянием качества образования, позволяющего отслеживать уровень удовлетворительных образовательных услуг заинтересованными сторонами;
- организации внутреннего аудита Университета с целью выяснения факторов, влияющих на качество образования.

Для выявления ожиданий заинтересованных сторон, удовлетворения запросов о качестве подготовки обучающихся и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году проведены:

- - оценка уровня удовлетворенности педагогических и научных работников Университета
- - оценка уровня удовлетворенности работодателей

Исследование студенческого мнения проводилось в 2024-2025 году в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета по следующим видам анкет:

- а) оценка качества преподавания дисциплин (все обучающиеся);
- б) обратная связь от первокурсников (обучающиеся 1 курса бакалавриата и специалитета);
- в) оценка уровня удовлетворенности обучающихся (все обучающиеся);
- г) оценка качества организации и проведения практик (все обучающиеся).

Исследование студенческого мнения в ходе опроса:

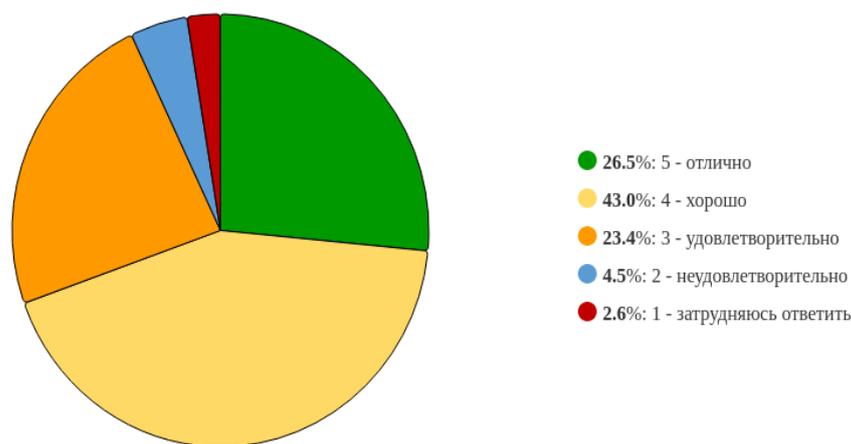


Рис. 4 Актуальность и востребованность материала в рамках преподаваемых дисциплин»

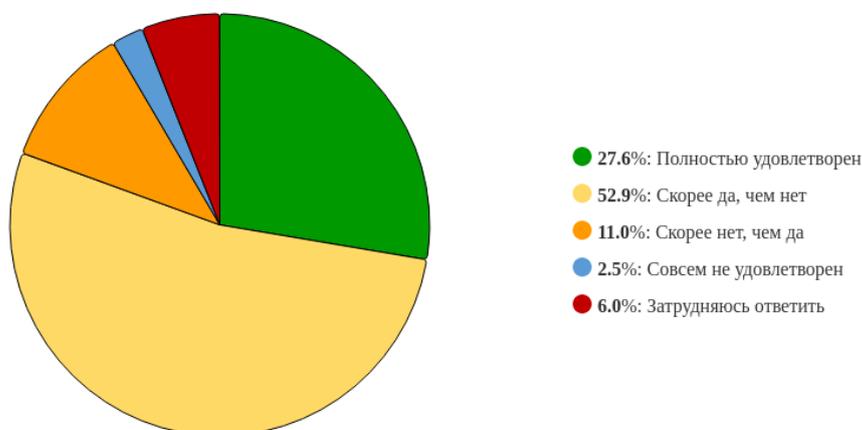


Рис. 5. Удовлетворенность результатами обучения в Университете

Ссылки на результаты анкетирования:

Отчет. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся первого курса

Отчет. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры

Отчет. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся (Аспирантура)

Отчет. Оценка уровня удовлетворенности педагогических и научных работников

Отчет. Оценка уровня удовлетворенности работодателей

Оценка эффективности деятельности преподавателей в 2024 году проводилась по результатам научно-исследовательской работы за 2023 календарный год и по результатам учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства за 2023/2024 учебный год.

В оценке научно-исследовательской работы преподавателей приняли участие 55 кафедр Университета, Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина и филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери.

По итогам оценки научно-исследовательской работы в ТОП-20 преподавателей с наиболее высокими результатами (от 214,63 до 556,65балла) вошло 8 преподавателей Технологического института текстильной и легкой промышленности, 4 преподавателя Института химических технологий и промышленной экологии, а также отдельные работники других институтов.

Таблица 34

Позиции институтов в рейтинге по среднему баллу по результатам оценки эффективности научно-исследовательской работы преподавателей

№	Институт	Средний балл
1	Технологический институт текстильной и легкой промышленности	107,38
2	Институт экономики и менеджмента	92,47
3	Институт химических технологий и промышленной экологии	77,46
4	Институт мехатроники и робототехники	60,56
5	Институт информационных технологий и цифровой трансформации	48,72
6	Институт славянской культуры	47,88
7	Институт искусств	46,14
8	Институт Дизайна	40,34
9	Институт международного образования	37,59
10	Институт социальной инженерии	36,35
11	Институт «Академия имени Маймонида»	24,30

В оценке учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства приняло участие 55 кафедр Университета, а также Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина и филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери.

По итогам оценки учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства в ТОП-20 преподавателей с наиболее высокими результатами (от 239,00 до 403,08 балла) вошло 5 преподавателей Института экономики и менеджмента, по 3 преподавателя Института мехатроники и робототехники и Института социальной инженерии, а также отдельные работники других институтов.

Таблица 35

Позиции институтов в рейтинге по среднему баллу по результатам оценки эффективности учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства преподавателей за 2023-2024 учебный год

№	Институт	Средний балл
1	Институт экономики и менеджмента	106,00
2	Технологический институт текстильной и легкой промышленности	79,44
3	Институт информационных технологий и цифровой трансформации	78,33
4	Институт международного образования	66,28
5	Институт мехатроники и робототехники	64,39
6	Институт химических технологий и промышленной экологии	60,12
7	Институт социальной инженерии	53,35
8	Институт Дизайна	49,60
9	Институт искусств	38,88
10	Институт славянской культуры	38,17
11	Институт «Академия имени Маймонида»	28,41

По итогам оценки эффективности научно-исследовательской работы преподавателей за 2023 год и учебно-методической, организационной, воспитательной, творческой деятельности и повышения профессионального мастерства преподавателей за 2023-2024 учебный год был сформирован сводный рейтинг ППС. По состоянию на 1 октября 2024 года наиболее высоких результатов достигли преподаватели Института экономики и менеджмента, Технологического института текстильной и легкой промышленности.

2.10 Качество библиотечного обеспечения

Объем библиотечного фонда составляет – 1 410 864 экземпляров, из них: печатные издания – 1 085 266 экз., электронные издания – 325 598 изданий, из них электронные издания РГУ им. А.Н. Косыгина – 3 454.

Ретро ввод в электронный каталог ИРБИС в 2024 году составил 39 175 записей.

В течение года библиотечный фонд пополнялся новыми печатными и электронными изданиями. Закупались учебники авторов университета по технологии текстильного производства, по технологии и конструированию в кожевенно-обувной и швейной промышленности, книги по искусству и дизайну, информационным технологиям, экологии и другим отраслям знания.

С 2012 года и по настоящее время библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина имеет постоянный непрерывный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Znanium». ЭБС Znanium.com - круглосуточный доступ online зарегистрированным пользователям к электронным изданиям: учебникам, книгам, справочникам, монографиям, журналам и статьям по различным областям знаний, а также к электронным ресурсам, выпущенным в РГУ им. А.Н. Косыгина (методическим и учебным пособиям, монографиям, лабораторным работам).

С 2018 года студенты и преподаватели имеют доступ к образовательной платформе «Юрайт» и ЭБС «Лань».

Образовательная платформа «Юрайт» - круглосуточный доступ online зарегистрированным пользователям к электронным изданиям по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям.

ЭБС «Лань» - круглосуточный доступ online зарегистрированным пользователям к электронным версиям книг издательства «Лань» по естественным, техническим и гуманитарным наукам, имеется доступ к электронным ресурсам, выпущенным в РГУ им. А.Н. Косыгина (методическим и учебным пособиям, монографиям).

Учащиеся колледжа РГУ им. А.Н. Косыгина имеют доступ к электронным учебникам, размещенным на образовательной платформе «Юрайт».

Для учащихся колледжа и гимназии с сентября 2024 г. на платформе ЭБС Znanium открыт доступ к коллекции школьных учебников Издательства Просвещение» - ФПУ. 10-11 кл. Все предметы (коллекция 2024-2025 учебный год). Учащиеся гимназии полностью обеспечены учебной литературой в печатном виде.

Для иностранных обучающихся и преподавателей РГУ им. А.Н. Косыгина открыт доступ к электронно-образовательному ресурсу «Русский как иностранный», созданному компанией IPR MEDIA. ЭОР «Русский как иностранный» - это современные лицензионные учебные издания, аудио- и видеоматериалы, тесты,

профильные специализированные издания по направлениям подготовки. Возможность доступа во всех странах мира, где есть Интернет.

На ПЭВМ за отчетный период 2024 г. также были открыты доступы к следующим электронным ресурсам:

Научная электронная библиотечная система eLIBRARY.RU - доступ к электронным изданиям публикаций и научных статей в области науки, технологии, медицины и образования, электронные версии российских научно-технических журналов.

Консорциум «НЭИКОН» - доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме.

Национальная Электронная библиотека (НЭБ) - доступ к электронным ресурсам. НЭБ объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Электронные ресурсы «Polpred.com Обзор СМИ».

Электронные ресурсы издательства SpringerNature: академические журналы, справочники и книги по естественнонаучным и техническим направлениям.

Электронные ресурсы компании QUESTEL SAS.

Полнотекстовая коллекция журналов издательства Wiley по естественнонаучным и техническим направлениям.

Важным направлением деятельности библиотеки университета является ведение библиотечного сайта <http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/>, размещение актуальной информации, что позволяет студентам и преподавателям оперативно получать все необходимые сведения.

Основным информационным ресурсом сайта является электронный каталог, который включает четыре базы данных: РГУ им. А.Н. Косыгина, Текстильный институт, Институт славянской культуры, Академия им. Маймонида.

В последние годы ведется работа по созданию полнотекстовой электронной базы данных, которая состоит из коллекции «ВКР» бакалавров, магистров, аспирантов; учебно-методических материалов, монографий, диссертаций, научных публикаций преподавателей и аспирантов университета.

Ежегодно библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина организует подписку на журналы и газеты. Имеется доступ к электронным версиям периодических изданий.

Библиотека играет немаловажную роль в научном процессе университета, способствует повышению рейтинга вуза и его публикационной активности в РИНЦ. Так, за отчетный период библиотека провела большую работу по добавлению ранее не привязанных к профилю университета публикаций в РИНЦ.

В библиотеке регулярно организуются тематические выставки, которые знакомят читателей с историей России, историей мировой и отечественной культуры, жизнью и творчеством выдающихся деятелей литературы и искусства. В 2024 году библиотека организовала книжно-иллюстративные выставки, которые были посвящены 225-летию А.С. Пушкина «Великий поэт русской земли», славянской письменности «Величие слова славянского», году семьи «Семья и семейные ценности».

В течение года в помещении библиотеки организовано и проведено 41 мероприятие.

Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина оснащена современными компьютерами с выходом в интернет, печатной, множительной, сканирующей техникой; имеется необходимое оборудование для проведения презентаций, вебинаров, семинаров и других культурно-массовых мероприятий.

Используя современные информационно-образовательные технологии, разнообразные формы и методы информационно-библиотечного обслуживания, коллектив библиотеки стремится максимально эффективно и качественно обеспечивать доступ пользователей к информации в соответствии с их потребностями и задачами.

2.11 Информационное обеспечение образовательного процесса (в т.ч. перечень информационных систем и сервисов, решение задач с их помощью)

В университете используется система автоматизированного управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ». Сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза, которая включает в себя личные кабинеты преподавателей и студентов (в системе СДО), портал формирования ОПОП, систему дистанционного обучения (СДО). Преподаватели вуза используют электронные курсы в СДО Moodle, созданные на основе нагрузки, полученной из АС «Нагрузка ВУЗа».

Таблица 36

Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению

Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Платформа Google Apps для учебных заведений Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.10 АСУ 1С: Университет ПРОФ Портал на основе Drupal для формирования ОПОП

Доступ пользователей к ресурсам ЭИОС	Организован в локально-вычислительной сети университета; обеспечен доступ с любого совместимого устройства посредством сети Интернет
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Электронная система учета контингента обучающихся университета	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ на базе LMS Moodle 3.10:	
Система организации доступа	
Для обучающихся:	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:	
1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ООП университета	
2) система внутренних сообщений	
- запись на «Майноры» обучающихся в соответствии с их выбором и фиксации выбора в 1С:Университет ПРОФ для дальнейшего расчета нагрузки и формирования условных групп	
- Зачетная книжка	
- Список приказов	
- Учебный план	
- Результаты сессий	
- Результаты освоения ОП	
- Академические задолженности	
- Доступ к расписанию	
- Доступ к ЭБС	
- Система электронного автоматизированного контроля знаний обучающихся	
Для педагогических работников:	
Просмотр закрепленной нагрузки за преподавателем:	
- Функция просмотра списочного состава групп;	
- Функцией перехода к определенному курсу из таблицы закрепленной нагрузки;	
- Функция просмотра РПД по дисциплине.	
- Академические задолженности студентов по текущей и ранее закрепленной нагрузке	

Активно эксплуатируется образовательный портал edu.rguk.ru (LMS Moodle) с охватом 19 488 зарегистрированных пользователей (на 19.03.2025) в связке с GoogleApps (Gmail, Meet, Диск, Jamboard).

Образовательный портал edu.rguk.ru используется:

- Для реализации основных и дополнительных образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- Как дополнение к основному традиционному учебному процессу, для организации самостоятельной работы студентов, организации текущего контроля;

- В рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса.

АСУ 1С Университет ПРОФ: формирование физического лица, формирование личного дела поступающего, формирование конкурсных групп и конкурсных списков, хранение информации о поступающих, формирование приказов о зачислении, хранение информации о контингенте университета;

1. Подсистема «Планирование учебного процесса»:

- Учет базовых и рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО, ГОС.
- Поддержка уровневой системы (бакалавр, магистр и специалист).
- Закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами и подразделениями вуза
- Загрузка и выгрузка учебных планов в форматах .xml и .plx.
- Возможность массовой загрузки учебных планов форматов .xml и .plx, настройка правил проведения загружаемых учебных планов.
- Учет профилей в учебных планах.
- Возможность копирования данных из одного учебного плана в другой (как одиночное, так и массовое копирование).
- Возможность автоматической замены реквизитов документа «Учебный план» в соответствии с заданными условиями.
- Создание и вывод на печать соответствующих печатных форм.

2. Подсистема «Расчёт и распределение нагрузки»:* Хранение нагрузки для интеграции с Moodle;

3. Подсистема «Управление контингентом»: Хранение и обработка сведений о контингенте студентов вуза, в том числе учет иностранных обучающихся.

- Контроль движения контингента студентов.
- Ведение зачетных книг студентов (предусмотрена возможность одновременного обучения по нескольким направлениям подготовки), возможность настройки формата правил создания новой зачетной книги (при зачислении в вуз, переводах).
- Создание и вывод на печать статистических, аналитических и списочных отчетных форм.
- Формирование и вывод на печать формы ВПО-1.

4. Подсистема «Работа с приказами»:

- Формирование приказов и распоряжений.

- Возможность самостоятельного определения новых типов и видов приказов и изменения существующих.

- Настройка правил переходов состояний обучающихся согласно приказам различных типов.

- Возможность самостоятельной настройки приказов различных видов (настройка печатных форм приказов и выписок из приказов, настройка ограничений, настройка полей табличной части приказа и т.д.).

- Создание приказов во изменение существующих, отмена приказов.
- Приказы о назначении стипендии.
- Настройка виз и подписей.
- Использование сканеров штрих-кодов.

5. Подсистема «Учет платных услуг»

- Установка цен за обучение на платной основе при проведении приемной кампании.

- Формирование договоров об оказании образовательных услуг.

- Возможность самостоятельной настройки состава реквизитов и макетов печатных форм договоров.

-

6. Образовательная среда для студентов:

- Зачетная книжка: просмотр своего профиля, ФИО, номер зачетной книжки, на каком курсе находится обучающийся и т.д.

- Список приказов: позволяет осуществить просмотр списка приказов по конкретному студенту.

- Учебный план: Возможность просмотреть учебный план, формы отчетности

и т.д. Возможен просмотр РПД при наличии загруженных РПД на портале ac.rguk.ru.

- Результат сессий: Просмотр успеваемости на основе данных из ведомостей.

- Результат освоения ОП: просмотр освоения компетенций указанных в УП.

- Академические задолженности: Просмотр академической задолженности на основании результатов сессий.

- Расписание: Переход на страницу расписания университета.

- ЭБС: ссылки на электронные библиотеки.

2.12 Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 29.00.00 Технологии легкой промышленности

В 2015 году приказом Министра образования и науки РФ создана новая сеть Федеральных учебно-методических объединений, призванных решать вопросы создания Национальной рамки квалификаций в РФ, а, следовательно, решать вопросы актуализации ФГОС ВО с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов (ПС) и требований работодателей в части результатов образования – формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Приказом Министра науки и образования РФ председателем ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» назначен д.т.н., профессор Юхин Сергей Семенович – заведующий кафедрой проектирования и художественного оформления текстильных изделий Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина.

ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина", являясь одним из самых крупных университетов, реализующих образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности", а также центром подготовки кадров высшей квалификации, взял на себя функции по созданию и обеспечению деятельности ФУМО ВО УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности".

ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности объединяет более **80** ВУЗов РФ, расположенных в **43** регионах от Владивостока до Калининграда, реализующих образовательные программы подготовки специалистов по **5** направлениям в рамках указанного УГСН.

В рамках укрупненной группы специальностей и направлений (УГСН) 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» реализуются образовательные программы подготовки бакалавров и магистров. В настоящее время контингент обучающихся в РФ по направлениям УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» - 8209 человек: по программам бакалавриата – 7205 человек, магистры – 1004 человек.

В состав ФУМО, наряду с представителями высшими учебных заведений вошли представители промышленности и бизнеса.

В соответствии с "Положением о ФУМО ВО", Федеральным УМО ВО УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности":

1. Осуществляется активное взаимодействие с Министерством науки и высшего образования РФ, с Координационным советом по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки" по разработке и обсуждению нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации при реализации образовательных программ в рамках УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

2. В рамках выполнения плана по подготовке к переходу на новую национальную модель системы высшего образования на постоянной основе участвовали в работе Рабочей группы по разработке и апробации макета ФГОС ВО 4-го поколения.

3. В отчетный период ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» активно взаимодействовало с Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ.

В рамках выполнения задач, поставленных Минобрнауки РФ:

- - 5 сентября 2024 года проведено расширенное заседание ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» и приняты следующие решения:

- - считать целесообразным установление сокращенных сроков обучения по образовательным программам высшего образования для выпускников средних профессиональных образовательных организаций при соблюдении профильности получаемого высшего образования и установления сопряжения между образовательными программами среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по направлению «Технологии лёгкой промышленности» и образовательными программами высшего образования, реализуемыми в рамках УГСН «Технологии лёгкой промышленности».

- - при сопряжении образовательных программ процедура отбора и зачисления выпускников среднего профессионального образования на сокращенные образовательные программы высшего образования не вызовет сложностей. Сокращение срока обучения возможно за счет переаттестации ряда общеобразовательных, специальных дисциплин и практик.

- - 08 октября 2024 года проведено расширенное заседание Федерального УМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности». Обсуждены вопросы формирования общего дисциплинарного ядра для всех направлений, входящих в УГСН «Технологии лёгкой промышленности».

В работе заседания приняли участие представители Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности», ведущие образовательные организации высшего образования, осуществляющие обучение по направлениям, входящим в УГСН 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»: ФГБОУ ВО Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет», ФГБОУ ВО "Ивановский Государственный политехнический университет", ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Полиграфический институт Московского политехнического университета, ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет» и другие.

Предложено «Ядро дисциплин», которое необходимо использовать при реализации программ специальностей в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», входящих в направления по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 30.00.00 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения» (в настоящее время 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» , включающие следующие дисциплины: История России, Философия, Основы российской государственности, Основы правоведения и профилактика противоправных деяний, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Экология, Физическая культура и спорт, Экономическая культура и финансовая грамотность, Математика, Физика, Химия, Механика (Прикладная механика), Начертательная геометрия и инженерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация, Методы и средства исследований, Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы маркетинга, Введение в профессию, Композиция орнамента, Основы проектной деятельности.

Для реализации образовательных программ высшего образования (специалитета) устанавливаются универсальные, базовые компетенции и результаты обучения по их достижению. Объем «Ядра дисциплин» в обязательной части образовательной программы должен составлять не более 35 %.

4. В декабре 2024 года состоялось обсуждение модели образовательной программы высшего образования по УГСН «30.00.00 Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения» (в настоящее время УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», уровень базового высшего образования – специалитет. Основной целевой аудиторией являлись члены ФУМО ВО, члены учебно-методических советов, профессорско-преподавательский состав, выполняющий учебно-методическую работу по программам высшего образования в вузах России по УГСН «Технологии легкой промышленности».

5. В январе 2025 года состоялось расширенное заседание Президиума Федерального УМО ВО УГСН "Технологии легкой промышленности" по вопросу установления соответствия направлений подготовки высшего образования и Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ). В качестве ответственного представителя от ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» за предоставление сведений на ресурсе ВНИИ Труда назначен Юхин Сергей Семенович - доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, председатель ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности».

6. 13 февраля 2025 года приняли участие в открытом заседании Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам развития системы профессиональных квалификаций, профориентации,

трудоустройства выпускников и взаимодействия организаций высшего образования с работодателями, организованного в формате круглого стола на тему: «Гармонизация содержания профессиональных и образовательных стандартов на основе диалога СПК, ФУМО и профессионального сообщества».

7. За отчетный период ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» активно взаимодействовало с Министерством промышленности и торговли РФ, профильными Союзами промышленников и предпринимателей по вопросам разработки и реализации образовательных программ профессиональной переподготовки работников предприятий (система ДПО), а также подготовки кадров с высшим образованием с учетом требований ведущих предприятий.

8. На официальном сайте ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина», базовом вузе ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности», успешно функционирует информационный ресурс «Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности». Раздел постоянно обновляется. Обновленная информация о деятельности ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» систематически направляется и размещается на сайте Координационного Совета УМО и НМС.

9. С целью координации деятельности ВУЗов РФ, реализующих образовательные программы по УГСН 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности», на постоянной основе осуществляется методическая поддержка при разработке и совершенствовании основных профессиональных образовательных программ.

10. В соответствии с полномочиями Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» за отчетный период осуществлялось взаимодействие с Национальным агентством развития квалификаций (НАРК).

11. Члены Федерального УМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. Осуществляется взаимодействие с профильными СПК.

12. Систематически проводятся заседания Президиума Федерального ФУМО ВО УГСН «Технологии легкой промышленности» и расширенные заседания с использованием интернет-ресурсов для решения актуальных текущих и вопросов. На постоянной основе поддерживается взаимосвязь с высшими учебными заведениями, реализующими образовательные программы в рамках УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности" (около 80 ВУЗов). Заседания проводятся в режиме

видеоконференции. В работе используется материальная база РГУ им. А.Н. Косыгина.

2.13 Трудоустройство студентов и выпускников Университета

Количественные и качественные параметры трудоустройства выпускников являются одним из ключевых показателей эффективности деятельности образовательной организации и качества освоения образовательных программ. С целью содействия карьерному развитию и построения индивидуальных профессиональных траекторий студентов и выпускников ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в университете функционирует Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства.

В рамках трека развития карьеры подразделением ведется деятельность, направленная на улучшение показателей трудоустройства выпускников:

- проведение карьерных консультаций для студентов и выпускников;
- организация карьерных мероприятий: Дней карьеры, мастер-классов, встреч с кадровыми партнерами, экскурсий на предприятия, участия во внешних карьерных мероприятиях;
- осуществление аналитики рынка труда как в части мониторинга трудоустройства выпускников, так и в части выявления трендов для будущих выпускников.

Что касается данных о трудоустройстве выпускников 2024 года, то, основываясь на официальных данных мониторинга трудоустройства на платформе Факультетус, а также данных опроса, проведенного с мая по август 2024 года среди выпускников университета, получены следующие данные:

Таблица 37

Значение основных показателей трудоустройства выпускников 2024 г.

Показатель	Значение
Общие показатели	
Доля занятых выпускников (трудоустроенные, продолжающие обучение, получающие социальные выплаты, призванные в ряды ВС)	98%
Доля трудоустроенных выпускников	57%
Доля трудоустроенных целевиков	85%
Средняя заработная плата работающих выпускников	59 700 руб.
Бакалавриат	
Доля трудоустроенных выпускников	53%
Доля трудоустроенных целевиков	45%
Средняя заработная плата работающих выпускников	51 300 руб.
Специалитет	
Доля трудоустроенных выпускников	85%
Доля трудоустроенных целевиков	100%
Средняя заработная плата работающих выпускников	57 980 руб.

Магистратура	
Доля трудоустроенных выпускников	89%
Доля трудоустроенных целевиков	100%
Средняя заработная плата работающих выпускников	82 420 руб.
Аспирантура	
Доля трудоустроенных выпускников	100%
Доля трудоустроенных целевиков	100%
Средняя заработная плата работающих выпускников	95 700 руб.
Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина (СПО)	
Доля трудоустроенных выпускников	37%
Средняя заработная плата	42 580 руб.

Данные, представленные в таблице 37, свидетельствуют о том, что значительная часть выпускников 2024 года продолжила обучение на следующих уровнях образования, поскольку такая карьерная траектория позволяет получать более высокий уровень дохода. Также из приведенных выше данных можно отметить, что наблюдается тенденция продолжения обучения на следующих уровнях образования, что объясняется более высоким уровнем дохода выпускников более высокой ступени образования (например, в сравнении бакалавриата и магистратуры).

Подавляющее большинство выпускников трудоустроены в г. Москва, и четко прослеживается тренд невозврата в родной регион выпускников. Детальная аналитика по региональному распределению трудоустроенных выпускников 2024 года приведена в Таблицу38:

Таблица 38

Региональное распределение выпускников 2024 г.

Регион	Доля работающих выпускников 2024 года
г. Москва	71%
Московская область	12%
г. Санкт-Петербург	2,5%
Ростовская область	1,2%
Нижегородская область	0,8%
Рязанская область	0,85%
Саратовская область	0,7%
Калужская область	0,73%
Тульская область	0,73%
Самарская область	0,6%
Татарстан	0,6%
Краснодарский край	0,5%
Свердловская область	0,5%
Пермский край	0,5%
Белгородская область	0,5%
ХМАО - Югра	0,4%
Ярославская область	0,4%
Костромская область	0,4%
<i>Другие регионы (с долей менее 0,1%)</i>	5,09%

Данные трудоустройства выпускников 2024 года свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников по отдельным направлениям подготовки (см. таблицу 39):

Таблица 39

**Показатели трудоустройства выпускников 2024 года
по направлениям и уровням подготовки**

<i>Направление</i>	<i>Доля занятых</i>	<i>Средняя заработная плата</i>
Бакалавриат		
Дизайн	47%	39540 руб.
Конструирование изделий легкой промышленности	49%	38720 руб.
Реклама и связи с общественностью	55%	50397 руб.
Искусство костюма и текстиля	41%	37448 руб.
Технологии и проектирование текстильных изделий	52%	44031 руб.
Телевидение	49%	44955 руб.
Информатика и вычислительная техника	54%	69985 руб.
Технология изделий легкой промышленности	48%	71325 руб.
Психология	59%	37280 руб.
Менеджмент	65%	44333 руб.
Журналистика	63%	48072 руб.
Юриспруденция	46%	65000 руб.
Филология	55%	38500 руб.
Управление персоналом	53%	56540 руб.
ГМУ	62%	45300 руб.
Социология	69%	59624 руб.
Экономика	78%	48465 руб.
Информационные системы и технологии	57%	55638 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	81%	67605 руб.
Химическая технология	58%	32674 руб.
Лингвистика	35%	35600 руб.
Технология художественной обработки материалов	54%	31940 руб.
Сервис	57%	44993 руб.
Реставрация	36%	71845 руб.
Технологические машины и оборудование	53%	44069 руб.
Изящные искусства	48%	61300 руб.
Прикладная математика и информатика	39%	79200 руб.
Техносферная безопасность	66%	32655 руб.
Хореографическое искусство	62%	49590 руб.
Стандартизация и метрология	57%	45800 руб.
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	32%	35750 руб.
Культурология	47%	62260 руб.
Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	95%	99324 руб.
Технология полиграфического и упаковочного производства	56%	47430 руб.
Вокальное искусство	44%	56700 руб.
Теория и история искусств	39%	нет данных

Автоматизация технологических процессов и производств	36%	72450 руб.
Народная художественная культура	61%	35750 руб.
Торговое дело	75%	57250 руб.
Управление в технических системах	24%	65700 руб.
Товароведение	57%	52600 руб.
Специалитет		
Искусство концертного исполнительства	77%	56270 руб.
Экономическая безопасность	81%	39400 руб.
Магистратура		
Информационные системы и технологии	73%	84536 руб.
Дизайн	59%	55720 руб.
Экономика	89%	83934 руб.
Искусство костюма и текстиля	54%	52948 руб.
Химическая технология	78%	56573 руб.
Техносферная безопасность	96%	79849 руб.
Социология	58%	64500 руб.
Технологии и проектирование текстильных изделий	79%	120500 руб.
Психология	74%	67900 руб.
Информатика и вычислительная техника	67%	131200 руб.
Конструирование изделий легкой промышленности	38%	115000 руб.
Реклама и связи с общественностью	82%	68500 руб.
Технологические машины и оборудование	57%	85600 руб.
Менеджмент	85%	87959 руб.
Прикладная математика и информатика	76%	132500 руб.
Автоматизация технологических процессов и производств	78%	87763 руб.
Стандартизация и метрология	85%	58333 руб.
Управление в технических системах	100%	46860 руб.
Технология изделий легкой промышленности	46%	нет данных
Технология художественной обработки материалов	100%	нет данных
Управление персоналом	84%	56353 руб.
Государственное и муниципальное управление	89%	45900 руб.
Товароведение	83%	нет данных
Юриспруденция	78%	86 582 руб.
Журналистика	92%	64233 руб.
Сервис	89%	нет данных
Филология	74%	75000 руб.
Дирижирование	100%	54347 руб.

Информацию о востребованности тех или иных направлений профессиональной деятельности Центр развития карьеры ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» получает из следующих источников:

1. Официальные материалы ГКУ г. Москвы «Центр занятости населения города Москвы» (далее – ГКУ ЦЗН);

2. Данные мониторингов, осуществляемых IT-платформами SuperJob, HeadHunter, ВРаботе, Работа.ру и другими порталами.

3. Данные мониторингов, осуществляемых цифровой платформой для университетов и колледжей Факультетус.

4. Анализ обращений работодателей в Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

5. Анализ данных мониторинга трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Согласно данным ГКУ ЦЗН, цифровой платформы Факультетус, наиболее востребованные профессии, по которым могут быть трудоустроены выпускники ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», в настоящее время следующие: специалисты для предприятий легкой и текстильной промышленности, специалисты в области информационных технологий, менеджеры, инженеры, специалисты креативной индустрии (дизайнеры, специалисты индустрии моды, специалисты по рекламе и социальным коммуникациям и др.).

Согласно данным, полученным в результате анализа СМИ и платформ по трудоустройству, структура рынка труда г. Москвы и Московской области по отношению к выпускникам ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», выглядит следующим образом (по убыванию количества вакансий на открытых ресурсах):

Таблица 40

Структура рынка труда г. Москвы и Московской области по отношению к выпускникам ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Направление	Количество вакансий на 01.03.2024 г.
Менеджмент	35124
Дизайн	8650
Информационные технологии	7290
Искусство костюма и текстиля	7861
Управление персоналом	3850
Управление в технических системах	3745
Экономика	2023
Психология	1725
Телевидение	924
Реклама и связи с общественностью	812
Юриспруденция	339
Химическая технология	285
Журналистика	260
Теплоэнергетика	231
Торговое дело	148
Филология	152
Социология	132
Технологические машины и оборудование	145
Государственное и муниципальное управление	120
Технологии и проектирование текстильных изделий	118
Конструирование изделий легкой промышленности	112

Автоматизация процессов и производств	98
Техносферная безопасность	95
Лингвистика	88
Экономическая безопасность	47
Стандартизация и метрология	49
Прикладная математика и информатика	41
Вокальное искусство	25
Технология изделий легкой промышленности	18
Теория и история искусств	6

Анализ вакансий на информационных платформах для поиска работы (SuperJob, HeadHunter, Работа.ру) показал, что в отдельных отраслях работодатели отдают предпочтение при найме выпускникам ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»¹ (университет указан в качестве приоритетного образования при выборе кандидата на вакансию). Это такие отрасли и направления, как: текстильная и легкая промышленность (напр., производство одежды, производство обуви и др.); дизайн одежды; графический дизайн; производство косметических средств.

Одним из показателей востребованности и ориентированности на потребности реального рынка труда могут служить регулярные обращения работодателей в Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с заявками на трудоустройство студентов и выпускников. За 2023-2024 учебный год в Центр развития карьеры поступили 1342 заявки на трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» или размещение вакансий среди студентов университета.

Кадровыми партнерами² университета стали следующие компании: ООО «Ральф Рингер Менеджмент» Федеральное государственное бюджетное научное учреждение НИИ фармакологии В.В. Закусова; SuperJob; АО "ТПО "Киностудия им. М. Горького"; ООО «САПРЛЕГПРОМ»; ЗАО «Славянка»; Калининградский янтарный завод; АКБ «Ак Барс»; Melon Fashion Group (Zarina); ООО «Хохланд Руссланд»; ПАО «Сбербанк»; ООО «Лаборатория Гемотест»; ООО «Вайлдберриз» (Wildberries); ОАО Хлопчатобумажный комбинат "Шуйские ситцы"; ООО «Яндекс»; АО ГНЦ "Центр Келдыша"; Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи; ФГУП "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания"; АО «АЛЬФА-БАНК»; АО «Свобода»; ООО «Московская мануфактура».

С целью удовлетворить поступающие запросы и заявки компаний-работодателей, Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства организует и проводит следующие мероприятия:

¹ Анализ по базе вакансий, в которых в качестве предпочтения указаны выпускники РГУ им. А.Н. Косыгина.

² Под кадровым партнером университета подразумеваются компании, которые регулярно размещают вакансии на ресурсах университета, являются базами практики для студентов университета, принимают участие в карьерных мероприятиях.

- встречи с работодателями;
- день карьеры и предпринимательства;
- размещение объявлений о вакансиях в телеграм-канале Центра развития карьеры РГУ им. А.Н. Косыгина (<https://t.me/careerguk>);
- размещение информации о вакансиях, стажировках и мероприятиях Центра развития карьеры в официальной группе в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/careerrsu>);
- привлечение представителей компаний-работодателей к участию в качестве экспертов и членов жюри на внутривузовских мероприятиях и т.д.

В целом следует отметить, что выпускники ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» востребованы и пользуются спросом на рынке труда. Анализ отзывов работодателей выпускников университета показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Основная деятельность вуза по содействию трудоустройству выпускников направлена на формирование у целевого контингента дополнительных профессиональных компетенций, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда, а также на обеспечение постоянного взаимодействия студентов и выпускников с работодателями региона. Отдельным направлением деятельности является подготовка студентов к выходу на рынок труда, которая осуществляется посредством формирования гибких навыков, повышающих конкурентоспособность молодых специалистов, для чего регулярно организуются и проводятся тренинги, мастер-классы по профессиональной ориентации, адаптации на рабочем месте и т.д.

Всё больше прослеживается тенденция на запрос выпускников, освоивших две и более специальности за время обучения (например, филолог с компетенциями в области сервиса и торговли, дизайнер с компетенциями менеджера, педагог с компетенциями ИТ-специалиста и т.п.).

Необходимо отметить, что прогнозирование спроса на выпускников и ориентация на состояние рынка труда не дают полной гарантии высокого уровня трудоустройства вчерашних студентов. С целью получения достоверной информации о востребованности выпускников, Центр развития карьеры и молодежного предпринимательства ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» проводит ежегодный мониторинг трудоустройства. Мониторинг проводится методом анкетирования и методом телефонного интервью, чем достигается высокая достоверность результатов. Согласно проведенному в 2024 году мониторингу, среди выпускников спустя полгода после окончания вуза трудоустроены 65 % респондентов, 31 % выпускников продолжают обучение, 1% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 1% призваны в ряды ВС РФ, не смогли найти работу лишь 2% выпускников.

2.14. Реализация стартап-деятельности в Университете

В ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» реализуется программа «Стартап как диплом» которая направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

Выпускная квалификационная работа представляет собой реально существующий бизнес-проект, созданный одним студентом или командой, он может находиться как на этапе разработки, так и быть в стадии идеи. Он должен демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работе в виде стартапа является работой студента, выполненной по своей специальности и дополненной бизнес-планом стартапа, в котором реализована его разработка. Студенты могут защищать ВКР в виде стартапа в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами:

- положением о реализации программы «Стартап как диплом»;
- положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации выпускников.

В основе программы – ежегодный цикл мероприятий: тренинги, мастер-классы, которые направлены на формирование проектных и предпринимательских компетенций, soft и hard skills, поддержка при подготовке заявок на конкурсы для привлечения финансирования; консультации экспертов и сопровождение команд на всех этапах жизненного цикла проекта.

В 2023-2024 учебном году количество выпускных квалификационных работ, выполненных в форме стартапа, составляет 48 шт., в 2024-2025 учебном году количество выпускных квалификационных работ, выполненных в форме стартапа, составляет 85 шт., таким образом мы можем проследить положительную динамику реализации программы, и возросший интерес к ней и технологическому предпринимательству в целом.

В 2024-2025 учебном году количество выпускных квалификационных работ, выполненных в форме стартапа, составляет 85, из которых 71 – бакалавриат, 6 – специалитет и 8 – магистратура.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» участвуют как во внутренних, так и внешних конкурсах, таких как «Траектория будущего», «Студенческий стартап» и др., а также питч сессиях и выставках.

В ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» функционирует бизнес-клуб, в рамках которого читаются лекции и проводятся мастер-классы по технологическому предпринимательству, маркетингу, экономике и финансам и др.

В 2025 году запланировано проведение тренингов предпринимательских компетенций в рамках проекта Платформа университетского технологического

предпринимательства, в которых примут участие более 1000 обучающихся университета.

Тренинги проведут:

- Автономная некоммерческая организация «Центр Исследования и Развития Предпринимательства».
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебный центр Стартап».
- Общество с ограниченной ответственностью «Спарта».

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Анализ эффективности научной деятельности Университета

Научная деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – Университет, РГУ им. А.Н. Косыгина) направлена на развитие фундаментальных и поисковых исследований, повышение уровня и конкурентоспособности научно-технической продукции, реализацию научных достижений в отраслях экономики и образовательном процессе.

В научных исследованиях принимали участие: профессорско-преподавательский состав – 628 человека, из них 41 человек участвовал на возмездной основе, аспиранты – 365 человек, студенты – 5758 человек. В Университете на штатных должностях работают 79 докторов и 271 кандидат наук.

Научно-исследовательские работы РГУ им. А.Н. Косыгина финансировались: по государственному заданию, по грантам Российского научного фонда, по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями. В 2024 году выполнен объем научных исследований на сумму 48648,1 тыс. руб.

По результатам научных исследований опубликовано более 3515 научных статей, издано 94 монографии из них 4 зарубежные, 6 учебников, 306 учебных пособия и 23 электронных учебных издания, подготовлено и издано по плану внутривузовского издания научной литературы 86 сборников научных трудов, подано 27 заявок на объекты промышленной собственности, получено 30 патентов Российской Федерации, зарегистрировано 21 программы для ЭВМ и баз данных, 42 ноу-хау. В диссертационных советах РГУ им. А.Н. Косыгина защищены 3 докторских и 20 кандидатских диссертаций. Преподаватели и сотрудники Университета защитили 3 докторских и 3 кандидатских диссертаций.

По итогам выставок и конкурсов преподаватели РГУ им. А.Н. Косыгина награждены 86 медалями и дипломами.

3.2 Основные научные направления. Научная инфраструктура Университета

Научные разработки выполнялись по Приоритетному научному направлению Университета «Перспективные (инновационные) технологии и материалы в текстильной, легкой и смежных отраслях промышленности», состоящему из 5 блоков научных направлений (утверждены Ученым советом университета 28.03.2024 г., протокол № 7):

1. Тематики междисциплинарных молодежных лабораторий.
2. Новые производства: инжиниринг, реинжиниринг, обратный инжиниринг, цифровые двойники, новые технологии, новые изделия, переработка, утилизация, повторное использование, экономическое и юридическое сопровождение.
3. Новые материалы: новые свойства, защита, профилактика, восстановление, новое качество жизни, особые свойства для особых условий, дизайн.
4. Новые социальные отношения: преемственность традиций, создание новых традиций, воспитание, культура, искусство – как основа социальных и межличностных отношений, социализации.
5. Развитие непрерывного многоуровневого образования на базе перспективных образовательных технологий.

Развитие материально-технической базы

В 2024 году приобретено оборудования и вычислительной техники на сумму 14176,6 тыс. руб. Получила дальнейшее развитие современная техническая база вычислительной техники как необходимое условие использования информационных технологий при проведении образовательного процесса, выполнении научно-исследовательских работ, осуществлении управленческой и хозяйственной деятельности.

Новые формы организации научной деятельности

В 2024 году в рамках программы развития технологий антропометрии в Инжиниринговом центре РГУ им. А.Н. Косыгина продолжилась работа по усовершенствованию программного обеспечения для обработки трехмерных моделей, полученных на 3Д-сканере серии ParametriX. К сканерам ParametriX относятся статические и динамические 3Д-сканеры для создания цифрового аватара человека. Данные удовлетворяют требованиям современных программ разработки одежды. С помощью устройств ParametriX возможно создание 3Д-скана человека с текстурой с минимальной погрешностью в 0.5 мм. Помимо развития существующей цепочки цифровой печати на ткани, основой нового направления стали разработки по внедрению 3D-технологий и технологий виртуальной реальности индустрии моды. Разработаны MVP программно-аппаратных комплексов боди-сканирования, виртуальной примерки одежды и аксессуаров, виртуальной экспо-платформы музея

одежды и тканей. Работа над новым направлением ведется при поддержке ряда промышленных партнеров, в том числе предприятий оборонного сектора и космической отрасли.

В отчетном году продолжена работа в рамках НИР по совершенствованию технологии создания нетканых композиционных материалов иглопробивным методом. Освоена усовершенствованная технология цифровой печати как на полотне, так и на готовых изделиях.

В 2024 году успешно продолжил свою работу Ресурсный инновационный центр «Центр Биодизайна и био-наноматериалов» (далее – Центр). Деятельность Центра направлена на проведение научных исследований в области биотехнологий и бионанотехнологий. В этой области в период с 31.07.2024 г. по 19.09.2024 г. были проведены работы по культивированию фототрофных микроорганизмов, в частности, микроводоросли *Chlorella vulgaris* в двух секциях фотобиореактора в городских условиях. А также работы по окраске тканей в сосуде суспензией клеток микроводоросли *Chlorella vulgaris*, в том числе выращенных в городских условиях.

В отчетном году в учебно-научной лаборатории «Полифункциональные реагенты и материалы» совместно с магистрами кафедры органической химии исследования реакций α,α -дигалоген- β -оксоальдегидов с различными N,N-содержащими нуклеофилами, в частности, диаминами. Показано, что конденсация указанных альдегидов с диаминофуразаном протекает необычно с образованием ранее неизвестных 20-членных макрогетероциклических соединений. Также исследуются структурные особенности, в том числе, ведутся квантово-химические расчеты образования 20-членных макрогетероциклов. Подробно исследованы реакции оксоальдегидов с мочевиной и показано, что конечным продуктом этого процесса являются неописанные трициклические соединения.

В 2024 году создана Лаборатория инновационных защитных материалов и покрытий с целью реализации государственного задания по проекту «Разработка и экспериментальная апробация инновационных антикоррозионных материалов и покрытий при решении задач сохраняемости металлоконструкций и машин для всех отраслей промышленности Российской Федерации» (приказ № 179/о от 14.05.2024 г.). Работа Лаборатории инновационных защитных материалов и покрытий направлена на решение следующих задач: организация и проведение поисковых, прикладных и фундаментальных научных исследований в области повышения долговечности тонколистовых конструкций и элементов крепления с использованием инновационных защитных материалов и покрытий при решении задач сохраняемости металлоконструкций и машин в интересах всех отраслей промышленности Российской Федерации, а также коммерциализация полученных результатов в соответствии с утвержденными научными направлениями деятельности Университета; внедрение в производство результатов завершенных исследований;

содействие повышению качества подготовки будущих специалистов, росту квалификации научно-педагогических кадров Университета; организация работы по внедрению в учебный процесс результатов завершенных исследований; разработка (комплексных) инновационных проектов в области повышения долговечности тонколистовых конструкций и элементов крепления с использованием инновационных защитных материалов и покрытий при решении задач сохраняемости металлоконструкций и машин в интересах всех отраслей промышленности Российской Федерации; развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными организациями, участие в выполнении российских и международных программ и проектов.

Между публично-правовой компанией по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор» и Университетом 26 марта 2024 года было подписано Соглашение о присоединении к Меморандуму от 17.09.2021 г. № РЭО-154/2021 о создании Консорциума по научно-методологическому обеспечению перехода к экономике замкнутого цикла (далее – Консорциум). В Консорциум входят бюджетные и автономные образовательные учреждения высшего образования, акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью. Работа Консорциума направлена на решение следующих задач: оценка текущего состояния, приоритетов и перспектив развития научно-образовательной деятельности в отрасли обращения с отходами при переходе к экономике замкнутого цикла; формирование прогноза развития научно-образовательного комплекса отрасли обращения с отходами при переходе к экономике замкнутого цикла; развитие сектора научных исследований и разработок в отрасли обращения с отходами при переходе к экономике замкнутого цикла с привлечением ведущих ученых и исследовательских лабораторий, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; формирование научно-технологического задела для обеспечения перехода к экономике замкнутого цикла в отрасли обращения с отходами; содействие расширению источников финансирования реализации комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области обращения с отходами, имеющих приоритетное значение для участников Консорциума; подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в отрасли обращения с отходами в условиях перехода к экономике замкнутого цикла; реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований в области обращения с отходами в экономике замкнутого цикла; обеспечение продвижения образовательных программ и

результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области обращения с отходами в экономике замкнутого цикла в Российской Федерации и на мировом уровне; формирование системы трансферта технологий в отрасли обращения с отходами; содействие коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, полученных в рамках осуществления научных исследований и разработок.

Весьма эффективной формой организации научно-исследовательской работы является участие Университета в выполнении различного уровня научных и научно-технических программ. В 2024 году подано 19 заявок на участие в конкурсах, в т.ч. конкурсах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российского научного фонда, Фонда поддержки проектов Национальной технологической инициативы и др.

Университет является одним из организаторов и участником Технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность», а также участником Национальной технологической платформы «Инфраструктура детства».

3.3 Результативность исследовательской деятельности научно-педагогических работников

Участие в конкурсах грантов

В 2024 году ученые РГУ им. А.Н. Косыгина выполняли 3 гранта Российского научного фонда. Объем финансирования грантов составил 3000,0 тыс. руб. В ходе выполнения грантов получены следующие результаты.

Для проектирования и изготовления умной одежды для животных проведен анализ и систематизация ассортимента материалов с точки зрения возможности их использования одежды при этом учтены особенности строения волосяного и кожного покрова животного, условия эксплуатации изделия, условия содержания животных и другие факторы. Изучен ассортимент датчиков и носимой электроники. Определено, что внедрение датчиков в поверхностные оболочки, которые покрывают объект исследования, дают наибольшее соприкосновение с предметом исследования, тем самым предоставляя более точные данные. По полученным результатам исследования выявлено большое разнообразие датчиков и сенсоров для отслеживания GPS навигации, а также различные модули для мониторинга состояния здоровья человека и животных. Результат систематизирован в виде базы данных. В процессе исследования рассмотрено новое направление формозакрепления в специальной швейной продукции с помощью прокладок, изготовленных аддитивной технологией из современных пластиков. В ходе эксперимента установлено, что структурные характеристики полимерных бинтов указывают на приемлемость применения данного сетчатого материала в качестве прокладочных деталей,

встраиваемых в специальную швейную продукцию, наделенную функцией мониторинга физиологического состояния субъектов. Малый вес и сетчатая структура полотен не снижают весомости таких характеристик как воздухопроницаемость и паропроницаемость, что важно для поддержания микроклимата в пространстве между телом субъекта и измерительным жилетом. Исследование свойств жесткости показало, что полимерные бинты способны придать необходимую формоустойчивость оболочке «умной» одежды. Данное направление определено как перспектива развития проекта. Разработано устройство и способ мониторинга состояния животного, который заключается в том, что, в одежду для мониторинга состояния животного помещается устройство мониторинга со встроенной печатной платой (ВПП), датчики ВПП крепятся на участки кожи животного с помощью медицинской клейкой ленты. Одновременно с креплением датчиков одежда размещается по спинке и брюху животного, застегивается на системы крепления. В процессе эксплуатации носимого устройства животным, данные биометрических показателей (температуры, пульса), начинают изменяться непрерывно со временем. Процесс изменения биометрических показателей животного регистрируется управляемым устройством и записывается в ОЗУ управляющего устройства. Далее сигнал сравнивается с установленными диапазонами биометрических показателей, которые рассматриваются как критические. После чего оператором делается заключение о состоянии животного. (научный руководитель д.техн.н. Гетманцева В.В.).

Установление закономерностей и механизма формирования структуры гидрогелей на основе полисахаридов, позволит заложить основы аддитивной технологии 3D-печати с использованием термообратимых полимерных систем. Прямая печать гидрогелевыми «чернилами», а также экструзионная 3D-печать являются быстро развивающимися современными технологиями, оказывающими революционное влияние на изготовление изделий целевого назначения с заданными размерами, формами и свойствами. Для технологии 3D-печати важным является определить условия, при которых раствор полимера проявляет способность к течению, но обладает значительной вязкостью и может использоваться в качестве печатных «чернил», и параметры перехода к упругому телу матрикса, форма которого задана и адаптирована для считывания 3D-принтером. С использованием метода камертонной вибрационной вискозиметрии были установлены параметры динамической вязкости для водных растворов агара и каррагинана в широком диапазоне концентраций в процессе их охлаждения. На основании полученных зависимостей с использованием уравнения Аррениуса-Френкеля-Эйринга были рассчитаны энергии активации процессов вязкого течения и гелеобразования и определены температуры гелеобразования для растворов разной концентрации. На основании концентрационных зависимостей основных параметров гелеобразования

выбраны технологические параметры 3Д-печати модельных гидрогелевых конструкций. Реализованный подход к температурной адаптации гидрогелей открывает новые возможности для аддитивного производства персонифицированных печатных конструкций с топографической, биологической и биомеханической совместимостью с живыми тканями, для их применения в медицине и косметологии. (научный руководитель д.хим.н. Кильдеева Н.Р.).

В ходе проведения проекта «Социокультурные и политико-правовые аспекты уральского регионализма в период 1989-1993 гг.» будет изучен феномен уральского регионализма в период 1989-1993 гг. на фоне масштабной государственной трансформации, поиска новой модели федеративного устройства. Опираясь на архивные материалы, будут исследованы объединительные тенденции, связанные с попытками создания единого макрорегиона. Также будут определены инструменты актуализации уральской идентичности, проанализирована взаимосвязь региональной и российской идентичностей, модели конструирования исторической памяти в регионе и использование технологий политическими и интеллектуальными кругами при конструировании регионального дискурса в субъектах Уральского региона в рамках попытки создания Уральской республики и повышении конституционно-правового статуса субъекта. (научный руководитель к.истор.н. Осипов И.В.).

В 2024 году Университет выиграл 1 грант по Конкурсу «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными и 1 грант по Конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» Российского научного фонда.

Выполнение и реализация научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам

Результаты фундаментальных и прикладных исследований служат базой решения актуальных проблем народного хозяйства на основе хозяйственных договоров.

В 2024 году на основе хозяйственных договоров было выполнено работ на сумму 27305,4 тыс. руб. Выполнены хозяйственные договоры с такими ведущими акционерными обществами и предприятиями как: ООО «Гиперглобус», ООО «ВеллМех», ООО «С13», ООО «Биотекс», ООО «Фабрика нетканых материалов «Весь мир»», АО «Хромпик», ОАО ХБК «Шуйские ситцы», АО «Медтехнопроект» и др.

При выполнении хозяйственных договоров получены результаты:

ООО «Гиперглобус» – разработан модуль формирования налоговых требований, пакет доработок и оптимизированы существующие модули системы АПК.

ООО «ВеллМех» – исследованы свойства материалов в трехмерной и реальной среде и усовершенствованы процессы изготовления digital-одежды.

ООО «Биотекс» – разработана технология проектирования и изготовления композиционных биоматериалов с использованием отходов растительного сырья.

АО «Хромпик» – исследованы кожевенно-технологические свойства хромовых дубителей.

ОАО ХБК «Шуйские ситцы» – разработана женская коллекция.

ООО НПЦ «ГРАНЬ» – исследованы трибологические характеристики керамического композита на основе нитрида кремния и карбида кремния с применением металлоплакирующей смазочной композиции на базе минерального масла типа И-20А.

АО «Медтехнопроект» - исследовано применение липосомальных композиций в процессах реставрации изделий из кожи и меха.

АО «Тверьгазстрой», ООО «Земля-Консалт», ООО «ТЕРРА» и др. – проведены историко-архивные и библиографические изыскания объектов.

Публикационная активность и цитируемость научно-педагогических работников

В 2024 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами Университета подготовлено и опубликовано в соответствии с требованиями мониторинга эффективности вузов достаточное количество монографий и статей в изданиях перечня ВАК, Web of Science, Scopus, «Белый список», РИНЦ и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

В 2024 году было опубликовано Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 1494 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», согласно которому во всех прежних постановлениях Правительства, в которых фигурировали слова «статьи в журналах из баз данных Web of Science и Scopus», эти слова заменяются на «статьи из Белого списка журналов».

«Белый список» – список научных журналов, созданный в целях обеспечения мониторинга и оценки публикационной активности. «Белый список» утверждается Межведомственной рабочей группой по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов, созданной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации (№ ДЧ-П8-60 пр от 27.06.2022).

«Белый список» журналов был составлен в 2022 году из научных журналов, входивших в Web of Science, Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI). Всего таких журналов около 30 тысяч, из них 1024 российских журнала, входящих в RSCI.

За 2024 год в различных изданиях было опубликовано более 3600 научных статьи с общим количеством цитирований за 5 лет более чем 17000 раз.

В том числе из них 3230 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) с общим количеством цитирований за 5 лет – 16278; 63 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, с общим количеством цитирований за 5 лет – 1081; 160 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, с общим количеством цитирований за 5 лет – 2270; 212 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ, с общим количеством цитирований за 5 лет – 2940; 790 публикаций в научных журналах, включенных в перечень ВАК, с общим количеством цитирований за 5 лет – 6930; 123 публикации в журналах, входящих в «Белый список», с общим количеством цитирования за 5 лет – 1551.

Издано 94 монографии, из них 4 зарубежные. По плану внутривузовского издания научной литературы издано 86 сборников научных трудов, из которых 64 – по итогам Международных, Всероссийских с международным участием и Всероссийских конференций, проведенных на базе Университета.

В 2024 году вышли 4 номера рецензируемого междисциплинарного журнала «Вестник славянских культур», который входит в перечень изданий, индексируемых в базе данных Web of Science (квартиль Q3), в информационно-аналитическую систему научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии (квартиль K1) и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования). Также журнал «Вестник славянских культур» включен в «Белый список» научных журналов (уровень журнала УБС4). Статьям присваивается DOI.

За отчетный период вышли 6 номеров научного журнала «Дизайн и технологии», включенного в Перечень Высшей аттестационной комиссии (квартиль K2) и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования).

В 2024 году вышли 4 номера рецензируемого научного журнала «Промышленные процессы и технологии», включенного в Перечень Высшей аттестационной комиссии и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования). Статьям присваивается DOI.

За отчетный период вышли 4 номера журнала «Культура. Искусство. Образование / Culture. Art. Education», который является рецензируемым и входит в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования).

Поддержка научных исследований собственными средствами Университета

С целью поддержки научных исследований, проводимых молодыми исследователями, более широкого привлечения творческой молодежи к научным исследованиям в РГУ им. А.Н. Косыгина ежегодно проводится конкурс перспективных научных исследований молодыми учеными. Финансирование работ осуществляется из собственных средств вуза, в 2024 году на эти цели направлено 2145,4 тыс. руб.

Изобретательская и патентно-лицензионная работа

В 2024 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами Университета было подано 27 заявок на объекты промышленной собственности, получено 30 патентов. В 2024 году подано 22 заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, зарегистрировано 11 программ для ЭВМ и 10 баз данных. Проводится работа по предпатентной защите объектов интеллектуальной собственности: зарегистрировано 42 секрета производства в режиме коммерческой тайны.

В 2024 году получены патенты на: утепленный декорированный чехол для ноги; декорированный чехол для руки; чехол для ног маломобильных потребителей; устройство для натяжения челночной нитки на швейных машинах; дистанцирующееся средство для воздухопроницаемой одежды; бобинодержатель с пластинчатыми пружинами регулируемой жесткости; шпартутку; платье для беременных женщин на сроках первого и второго триместра; автоматизированную систему диагностики заболеваний на основе исследования минералограммы организма; плащ женский со светодиодной отделкой; пространственный механизм с тремя степенями свободы с круговой направляющей; текстильный солнечный водоподогреватель бескорпусного типа; способ сушки суконных тканей с применением ультразвукового поля; устройство для определения одноосного растяжения текстильных материалов и трикотажных полотен; устройство возвратно-поступательного и поворотного движения ножа раскройной головки автоматизированного настольно-раскройного комплекса; устройство крепления датчика обратной связи к главному валу ткацкого станка; систему квантовой связи; багажную систему мототехники; устройство и способ получения вертикальной проекции пробы текстильных материалов для определения драпируемости; устройство ввода-вывода данных системы управления ткацкого станка; привод механизма прокачки ушковых гребенок вязально-прошивной машины и др.

Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности

В 2024 году Университетом (Лицензиар) было заключено два лицензионных договора о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на программы для

ЭВМ «Программа для управления исполнительным приводом экструдера» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023680736 от 04.10.2023 г.) и «Программа для управления исполнительным приводом задания рисунка ткацкого станка» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023665762 от 20.07.2023 г.).

Пропаганда научных достижений

В отчетном году Университетом были проведены 42 международные конференции.

20-22 февраля 2024 года в РГУ им. А.Н. Косыгина состоялся IV Международный Косыгинский форум «Проблемы инженерных наук: формирование технологического суверенитета» (далее – Форум). В 2024 году Форум был приурочен 120-летию Алексея Николаевича Косыгина, выдающегося государственного деятеля и смелого реформатора, чьи преобразования в народном хозяйстве СССР были столь значительными и впечатляющими, что его часто называют «Столыпиним эпохи развитого социализма» и «Советским Дэн Сяопином».

Цели Форума были сфокусированы на решении задач, поставленных Правительством России по укреплению технологического суверенитета страны и запуске так называемых мегапроектов, чье производство должно базироваться на собственных средствах проектирования и собственных разработках, находящихся под национальным контролем.

В рамках Форума проходили 4 симпозиума:

Международный научно-технический симпозиум «Повышение энергоресурсоэффективности, экологической и технологической безопасности процессов и аппаратов химической и смежных отраслей промышленности», посвященный 120-летию со дня рождения П.Г. Романкова (ISTS «EESTE-2024»);

Международный научно-технический симпозиум «Современные инженерные проблемы в производстве товаров народного потребления»;

Международный научно-технический симпозиум «Организационно-экономические механизмы обеспечения промышленного суверенитета» («ОЕМОРР-2024»);

Международный научно-технический симпозиум «Современные инженерные проблемы технологического суверенитета ключевых отраслей экономики».

В работе Форума приняли участие представители Всекитайской Ассоциации по науке и технике, руководители Минобрнауки РФ, Российской академии наук, Российского Союза научных и инженерных общественных объединений, Российской инженерной академии, Российского химического общества имени Д.И. Менделеева, Российского экологического оператора, участники межотраслевого консорциума «Косыгинский научно-образовательный центр», сотрудники Департамента

природопользования и охраны окружающей среды Москвы, Министерства экологии и природопользования Московской области, Росприроднадзора, а также академики РАН, РААСН, лауреаты Премий Правительства и Президента в области науки, представители предприятий и организаций науки, образования и реального сектора экономики.

В рамках деловой программы состоялся Круглый стол Российского экологического оператора по вопросам технологического суверенитета и устойчивого развития лёгкой промышленности на основе циркулярной экономики «Создание научного задела для разработки и внедрения отечественных технологий получения новых видов искусственных и синтетических волокон и иных перспективных материалов, получаемых в результате утилизации текстильных отходов».

На Форуме были представлены более 520 пленарных и секционных докладов из России и других стран. В пленарном и секционных заседаниях Форума приняли участие более 750 человек, в том числе представители таких стран как Россия, Норвегия, Китай, Корея, Грузия, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан, Белоруссия, Кыргызстан и др.

В ходе молодёжной программы прошли следующие специальные мероприятия: выставка научных достижений и перспективных разработок РГУ им. А.Н. Косыгина; выставка работ лауреатов Международного конкурса научных проектов «Стираем границы»; конкурс видеопро젝тов об Алексее Николаевиче Косыгине, подготовленных студентами Института социальной инженерии; ярмарка студенческих проектов, организованная Центром развития карьеры и молодёжного предпринимательства; аквариум науки «Креативные технологии и цифровое искусство – современные тренды в дизайне».

В заключительный день состоялась пресс-конференция ИТАР-ТАСС об итогах проведения Форума и презентация книги «Деятельность Народного комиссариата легкой промышленности СССР в 1939-1942 гг.».

В течение года были проведены конференции: Международная научно-практическая конференция, посвященная Фёдору Максимовичу Пармону «Инновации и технологии к развитию теории современной моды «МОДА (Материалы. Одежда. Дизайн. Аксессуары)»; Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования в области инклюзивного дизайна и технологий: опыт, практика и перспективы»; Международный конгресс молодых архитекторов и дизайнеров; Международная научно-практическая конференция по проектированию физического воспитания в организациях высшего образования «Новые подходы-2024»; Международная научная конференция «Слово, текст, источник: методология современного гуманитарного исследования»; Международная научно-практическая конференция

«Мотивы культурных традиций и народных промыслов в коллекциях современной одежды, обуви и аксессуаров»; Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти выдающегося советского ученого Чернова Н.В. «Инновационные технологии: кожа, мех, химические материалы, производство-2024»; Международная научно-практическая конференция «Язык и литература в зеркале культуры: образовательные практики»; Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Культурный код отечественной хореографии в контексте диалога культур и традиций»; Московская региональная научная конференция в форме круглого стола «Фундаментальные ценности российского общества и проблемы социализации» и др.

В 2024 году преподаватели и сотрудники Университета приняли участие с докладами в 460 научных конференциях, в том числе в 286 международных.

В 2024 году разработки и творческие работы преподавателей, сотрудников студентов и аспирантов РГУ им. А.Н. Косыгина экспонировались на 132 выставках, в том числе 71 международных. На выставках было представлено более 2560 экспонатов.

За участие в выставках и конкурсах преподавателями, аспирантами и студентами получено более 110 наград (медалей, Дипломов, премий).

РГУ им. А.Н. Косыгина ежегодно принимает участие в Международной выставке «Образование и карьера», по итогам которой вуз удостоен Диплома.

Университет активно участвовал в двух Федеральных оптовых ярмарках «Текстильлегпром» (февраль, сентябрь 2024г.). По итогам этих ярмарок РГУ им. А.Н. Косыгина удостоен Диплома за активное развитие рынка текстиля и аксессуаров для производства одежды.

Сотрудники вуза приняли участие в: 15-ой и 16-ой международных выставках тканей и текстильных материалов «ИНТЕРТКАНЬ-2024»; Международной специализированной выставке упаковочного оборудования и готовых упаковочных решений УРАКЕХРО-2024; 29-ой Международной специализированной выставке-форуме «Безопасность и охрана труда» (БИОТ-2024); 23-ей Международной выставке оборудования для текстильной и легкой промышленности «ИНЛЕГМАШ-2024»; 61-ой и 62-ой Федеральных оптовых ярмарках товаров и оборудования текстильной и легкой промышленности «ТЕКСТИЛЬЛЕГПРОМ»; 60-ой международной выставке обуви и изделий из кожи «Обувь. Мир кожи-2024. Весна»; 31-ой и 32-ой Международных выставках «Детская и юношеская мода» «СJF - Детская мода-2024»; 31-ой международной специализированной выставке «Технологии и услуги для производителей и заказчиков рекламы» (РЕКЛАМА-2024); XXVI Российской агропромышленной выставке «Золотая осень» и др.

3.4 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2024 году подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете осуществлялась в следующих формах:

1. Подготовка кандидатских диссертаций аспирантами и защита диссертаций лицами, окончившими аспирантуру;
2. Подготовка кандидатских диссертаций соискателями, прикрепленными к Университету для подготовки диссертационных работ по договорам;
3. Подготовка и защита кандидатских диссертаций штатными научными и научно-педагогическими работниками (НПР) Университета;
4. Подготовка докторских диссертаций докторантами, зачисленными в докторантуру Университета по трехсторонним договорам;
5. Подготовка и защита докторских диссертаций штатными научными и научно-педагогическими работниками Университета, имеющими ученую степень кандидата наук.

Сведения о подготовленных в Университете научных и научно-педагогических кадрах за 2024 г. (лицах, успешно защитивших диссертации, выполненные в РГУ им. А.Н. Косыгина) приведены в таблице.

Таблица 41

Сведения о подготовленных научных и научно-педагогических кадрах за 2024 г.

Показатель	Всего по вузу	Штатные НПР	Соискатели или докторанты
Всего подготовлено научно-педагогических работников, чел.	12	4	1
Подготовлено кандидатов наук, чел.	10	2	1
Подготовлено докторов наук, чел.	2	2	0

В диссертационных советах, созданных на базе Университета, состоялись защиты 2 докторских и 9 кандидатских диссертаций, подготовленных в РГУ им. А.Н. Косыгина (из них 2 докторские и 1 кандидатская диссертации подготовлены штатными НПР).

Также штатными НПР Университета в 2024 году в диссертационных советах, созданных на базе иных организаций, защищены 1 докторская и 2 кандидатских диссертации (в том числе 1 кандидатская диссертация, подготовленная в РГУ им. А.Н. Косыгина).

Всего в 2024 году в диссертационных советах, созданных на базе Университета, состоялось 23 защиты (в т.ч. 3 докторских и 20 кандидатских диссертаций).

3.5 Научно-исследовательская работа студентов

В университете приобщение студенческой молодежи к научно-исследовательской деятельности является приоритетным направлением развития системы образования.

Порядка 5000 студентов занимаются всеми формами научно-исследовательской работы (в дальнейшем НИРС). Работа выполняется как в учебное, так и во внеучебное время. В 2024 г. в рамках научной, инновационной и творческой работы студентов были получены следующие результаты:

В соавторстве со студентами было опубликовано 4545 работ, из них более 2000 работы опубликованы обучающимися без участия соавторов из числа преподавателей.

Было подготовлено и издано 5 сборников научных работ студентов и молодых ученых:

1. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «ДИСК-2024» Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века», 5 частей
2. Сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием «Инновационное развитие техники и технологий в промышленности (ИНТЕКС-2024)», 6 частей
3. Сборник тезисов докладов 76-ой Внутривузовской научной студенческой конференции «Молодые ученые – инновационному развитию общества (МИР-2024)», 5 частей
4. Сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития» (Вектор-2024), 5 частей
5. Сборник материалов Второго Международного молодёжного конкурса научных проектов «Стираем границы».

Статьи, опубликованные в сборниках проведенных Всероссийских и международных конференций, включены в базу РИНЦ.

В 2011 году в университете было создано Студенческое научное общество. Начиная с 2023 года оно проводит работу по научному волонтерству обучающихся. Студенческое научное общество отмечено рядом благодарностей за организацию и проведение работы по поддержке школьников, имеющих научно-технологические и социальные проекты, в том числе за помощь в организации и проведении Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее».

Студенческим научным обществом при поддержке ректората организован и проведен ряд научных мероприятий (конференций): внутривузовская – 1; Всероссийская – 1; Всероссийская с международным участием – 2; международная – 1. Конференции охватывают научные направления по всем направлениям подготовки

бакалавров, специалистов и магистров Университета. Конференции, проводимые в Университете, вызывают огромный интерес в студенческом сообществе России и за рубежом.

В 2024 году в рамках Международного Косыгинского форума «Проблемы инженерных наук: формирование технологического суверенитета» студенческое научное общество организовало и провело Второй Международный молодёжный конкурс научных проектов «Стираем границы».

Большое внимание уделяется формированию преемственности научных и творческих работ, начиная с обучающихся средних образовательных организаций. Университет был организатором 87 мероприятий в рамках научно-исследовательской и творческой работы молодых исследователей, включая конкурсы, конференции, выставки внутривузовского, всероссийского и международного уровней, в том числе:

- Международная научная конференция молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2024»;
- Внутривузовский конкурс на лучший инвестиционный бизнес-проект «Мой бизнес-проект» среди обучающихся Университета;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Основы технического регулирования и подтверждения соответствия»;
- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу в области дизайна и искусства в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века»;
- Всероссийский конкурс научных студенческих статей «Проблема диалога культур, эпох и стилей в научном студенческом дискурсе» в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века»;
- Региональный конкурс на лучшую НИР студента «Управление финансами в инновационной экономике» и др.

В декабре в стенах Университета состоялась Международная научная конференция молодых исследователей «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2024», которая традиционно охватила широкий спектр гуманитарного и социального направления подготовки обучающихся. В 2024 году в конференции приняли участие более одной тысячи человек из 86 вузов и научных организаций. Рассматриваемые тематики интересны обучающимся не только из Российской Федерации, но и Республики Беларусь, Китайской Народной Республики, Сирийской Арабской Республики, Социалистической Республики Вьетнам и др. Помимо этого, в рамках конференции прошла панельная дискуссия «Современные технологии в образовании: вызовы и новые возможности».

Кроме этого, молодые исследователи РГУ им. А.Н. Косыгина принимали участие в различных мероприятиях, проводимых в других высших учебных заведениях и организациях России и за рубежом, в том числе:

- Одиннадцатый Всероссийский конкурс молодых ученых в области искусств и культуры – две Третьи премии Министерства культуры Российской Федерации.
- 3 работы были представлены в финале конкурса научных работ в рамках форума «Наука будущего – наука молодых», проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- XXX Международный фестиваль моды, искусства и дизайна «Адмиралтейская Игла» (Санкт-Петербург) – Гран-при.
- II Международный научно-исследовательский конкурс «НАУЧНАЯ ВЕСНА-2024» (Международный центр научного партнёрства «НОВАЯ НАУКА», Петрозаводск) – Диплом I степени в номинации «Искусствоведение».
- XIX Всероссийская молодежная научно-инженерная выставка «Политехника», посвященная 110-летию со дня рождения академика В.Н. Челомея. В рамках конгресса «Русский инженер» (МГТУ им. Баумана) – Диплом I степени в номинации «Промышленный дизайн».
- Всероссийский конкурс «Молодой ученый» им. Ивана Федорова на лучшую научно-исследовательскую работу (Москва, Российская инженерная академия, Благотворительный фонд «Инженерная мысль») – диплом лауреата конкурса.

Всего за 2024 год обучающимися РГУ им. А.Н. Косыгина на различные конкурсы, конференции и выставки всех уровней было представлено более 6000 работ.

По итогам конкурсов, выставок и конференций получено около 940 наград различного достоинства.

В соавторстве с обучающимися было получено 10 патентов, 3 свидетельства на базы данных, зарегистрировано 4 программы для ЭВМ.

Наши студенты активно участвуют в решении реальных задач бизнеса, многие проекты внедряются в реальный сектор экономики. В университете активно проводятся кейс-чемпионаты, хакатоны, акселерационные интенсивы, воркшопы, где молодежные команды меняют первичный образ отечественных компаний, предлагаются современные решения существующих производственных задач для индустриальных партнеров вуза.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Аналитическая справка

Экспорт высшего образования – одно из приоритетных направлений деятельности вузов. Российские вузы являются активными участниками международного образовательного рынка, обучая иностранных граждан по основным образовательным программам, языковым и подготовительным курсам. Международная деятельность университета стратегически значима в решении вопроса вхождения в мировое образовательное пространство. Развитие данного направления нацелено на повышение конкурентоспособности своих образовательных услуг, соответствующих международным стандартам, имеющих позитивный отклик за рубежом.

Международная деятельность РГУ им. А.Н. продолжает осуществляться на основе нормативной базы - Устава Университета, приказов Минобрнауки РФ, МВД РФ, локальных актов, Положения об Институте, а также в соответствии с установленными Президентом РФ и Правительством РФ показателями в области международной деятельности вузов в целях наращивания потенциала экспорта российского образования.

В отчетном периоде основной акцент развития одного из стратегических направлений был направлен на укрепление позиций вуза как центра международного образования в сфере дизайна, технологий, легкой промышленности и устойчивого развития. Университет активно интегрируется в глобальные академические сети, сочетая традиции российского образования с инновационными практиками мирового уровня.

1. В 2024 году на обучение в РГУ им. А.Н. Косыгина принято 170 иностранных обучающихся, в том числе 8 человек - на бюджетной основе, 76 человек - по направлениям Минобрнауки России и 86 человек - на контрактной основе.

2. На подготовительное отделение по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный» было принято 210 человек, из них 109 - по направлениям Минобрнауки России. Подготовительное отделение РГУ им. А.Н. Косыгина является одним из ключевых звеньев в системе работы с иностранными слушателями – потенциальными абитуриентами, обеспечивает их лингвистическую, академическую и культурную адаптацию перед поступлением на основные образовательные программы. Подготовка иностранных слушателей осуществляется в очном формате по пяти профилям подготовки: гуманитарный, естественно-научный, медико-биологический, экономический, инженерно-технический.

Создание на подготовительном отделении благоприятной среды для межкультурной коммуникации позволяет иностранным слушателям интегрироваться

в учебный процесс и раскрывать свой потенциал в выбранных профессиональных областях.

3. Общее количество иностранных студентов в вузе в отчетном периоде представлено 636 обучающимися из 73 стран мира.

Таблица 42

Распределение иностранных обучающихся по странам (все курсы и направления)		
1	Абхазия	4
2	Азербайджан	8
3	Алжир	37
4	Ангола	7
5	Аргентина	1
6	Армения	9
7	Афганистан	6
8	Бангладеш	52
9	Бахрейн	1
10	Беларусь	25
11	Бенин	1
12	Боливия	4
13	Бруней-Даруссалам	1
14	Бурунди	2
15	Вьетнам	12
16	Гана	2
17	Гвинея	3
18	Греция	1
19	Грузия	4
20	Демократическая Республика Конго	1
21	Египет	4
22	Зимбабве	2
23	Израиль	3
24	Индия	5
25	Индонезия	1
26	Иордания	2
27	Иран	12
28	Италия	1
29	Казахстан	30
30	Камерун	3
31	Киргизия	8

32	Китай	90
33	Колумбия	4
34	Корея	1
35	Кот д'Ивуар	1
36	Куба	1
37	Ливан	2
38	Литва	2
39	Маврикий	1
40	Мали	1
41	Мексика	1
42	Мозамбик	1
43	Молдова	17
44	Монголия	6
45	Нигер	1
46	Нигерия	10
47	Пакистан	3
48	Палестина	1
49	Перу	3
50	Приднестровье	1
51	Северная Македония	1
52	Сенегал	1
53	Сербия	1
54	Сирия	22
55	Судан	1
56	Таджикистан	50
57	Таиланд	1
58	Того	1
59	Тунис	1
60	Туркменистан	82
61	Турция	3
62	Уганда	1
63	Узбекистан	39
64	Украина	15
65	Чад	2
66	Черногория	2
67	Чили	1
68	Шри-Ланка	2
69	Эквадор	2

70	Экваториальная Гвинея	1
71	Эстония	2
72	Эфиопия	5
73	Южная Африка	1
ИТОГО:		636

Таблица 43

**Аналитика количества обучающихся в РГУ им. А.Н. Косыгина.
Топ-10 стран по количеству обучающихся**

Страна	Количество студентов	Доля от общего числа
Китай	90	14.15%
Туркменистан	82	12.89%
Бангладеш	52	8.18%
Таджикистан	50	7.86%
Алжир	37	5.82%
Узбекистан	39	6.13%
Казахстан	30	4.72%
Сирия	22	3.46%
Беларусь	25	3.93%
Молдова	17	2.67%

Распределение иностранных обучающихся: топ 10 стран



■ Китай
 ■ Туркменистан
 ■ Бангладеш
 ■ Таджикистан
 ■ Алжир
■ Узбекистан
 ■ Казахстан
 ■ Сирия
 ■ Беларусь
 ■ Молдова

Рис.6. Распределение иностранных обучающихся

На первые 5 стран - Китай, Туркменистан, Бангладеш, Таджикистан, Алжир - приходится 48% всех иностранных обучающихся.

Страны СНГ - Туркменистан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Азербайджан и др.- формируют 32% контингента, что подчеркивает их ключевую роль в рекрутинге иностранных абитуриентов и существующую потребность в получении российского образования.

Таблица 44

Региональное распределение

Регион	Количество студентов	Доля	Ключевые страны
СНГ и ближнее зарубежье	236	37.1%	Туркменистан (82), Казахстан (30), Узбекистан (39)
Азия	221	34.7%	Китай (90), Бангладеш (52), Вьетнам (12)
Африка	95	14.9%	Алжир (37), Нигерия (10), Египет (4)
Ближний Восток	44	6.9%	Сирия (22), Иран (12), Иордания (2)
Европа	25	3.9%	Беларусь (25), Литва (2), Сербия (1)
Латинская Америка	15	2.4%	Колумбия (4), Боливия (4), Эквадор (2)

Тенденции:

- СНГ и Азиатский регион (благодаря Китаю и Бангладеш) – доминирующие партнеры.
- Африка демонстрирует рост: Алжир (37) и Нигерия (10) — ключевые партнеры.
- Латинская Америка представлена в отчетном периоде слабо, что указывает на потенциал для развития данного направления.

Страны с минимальным присутствием (1–2 студента) - 27 стран (например, Бахрейн, Бруней-Даруссалам, Чад, Черногория).

Возможные причины:

- низкая осведомленность о вузе в этих регионах.
- барьеры (языковые, визовые, финансирование).
- конкуренция с локальными университетами.

Выводы по аналитике количества обучающихся: РГУ им. А.Н. Косыгина обладает широкой географией, но концентрация на нескольких странах создает

определенные риски (например, зависимость от внешнеполитической ситуации отношений Российской Федерации с Китаем).

Стратегический приоритет и потенциал роста: диверсификация потоков за счет Африки, Южной и Юго-Восточной Азии (например, Пакистан) и Латинской Америки.

4. В настоящее время РГУ им. А.Н. Косыгина сотрудничает с 32 иностранными образовательными и научными организациями.

Университет продолжает вести системную работу по приему иностранных делегаций, в состав которых вошли государственные служащие министерств, дипломаты, научные работники, административные работники зарубежных вузов, а также представители бизнес-сообществ и креативных индустрий.

Всего за отчетный период принято **17 делегаций** из 7 стран (Китай, Индия, Узбекистан, Корея, Белоруссия, Египет, Сербия) в общем количестве более 100 человек, из них 20 человек – представители профессорско-преподавательского состава зарубежных образовательных учреждений.

Таблица 45

Распределение делегатов по странам

Страна	Количество делегатов	Доля от общего числа
Китай	53	52.5%
Белоруссия	29	28.7%
Индия	12	11.9%
Египет	3	3%
Узбекистан	2	2%
Корея	1	1%
Сербия	1	1%

Страновое разнообразие делегаций еще раз подтверждает сильную ориентацию на Азию и СНГ, что с одной стороны является преимуществом (интенсивность сотрудничества), так и риском (зависимость от ограниченного числа стран с учетом сложной внешнеполитической обстановки).

Взаимодействие с зарубежными организациями (соглашения и меморандумы): РГУ им. А.Н. Косыгина активно развивает партнерскую сеть в Центральной Азии и Китае, делая ставку на специализированные вузы и государственные программы.

За отчетный период заключено 10 соглашений и 1 меморандум о сотрудничестве.

Таблица 46

№	Страна	Документ	Партнеры
1	Узбекистан	Соглашение о сотрудничестве	1.Представительство Россотрудничества в Республике Узбекистан, 2.Научно-просветительский мемориальным комплексом им. Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова при Президенте Республики Узбекистан
2	Узбекистан	Соглашение о сотрудничестве	Научно-просветительский мемориальным комплексом им. Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова при Президенте Республики Узбекистан
3	Китай	Соглашение о сотрудничестве	Чжэнчжоуский университет легкой промышленности
4	Китай	Соглашение о сотрудничестве	Чжэнчжоуский академия искусств
5	Китай	Соглашение о сотрудничестве	Наньчанский педагогический университет
6	Китай	Соглашение о сотрудничестве	Университет Линьи
7	Киргизия	Соглашение о сотрудничестве	КГТУ им. И. Раззакова
8	Узбекистан	Меморандум о сотрудничестве	ГОУ ВО Бухарский инженерно-технологический институт
9	Таджикистан	Соглашение о сотрудничестве	Худжандский политехнологический институт таджикского технического университета
10	Китай	Соглашение о сотрудничестве	Уханьский текстильный университет
11	Таджикистан	Соглашение о сотрудничестве	Государственное учреждение «Центр международных программ» Министерства образования и науки Республики Таджикистан

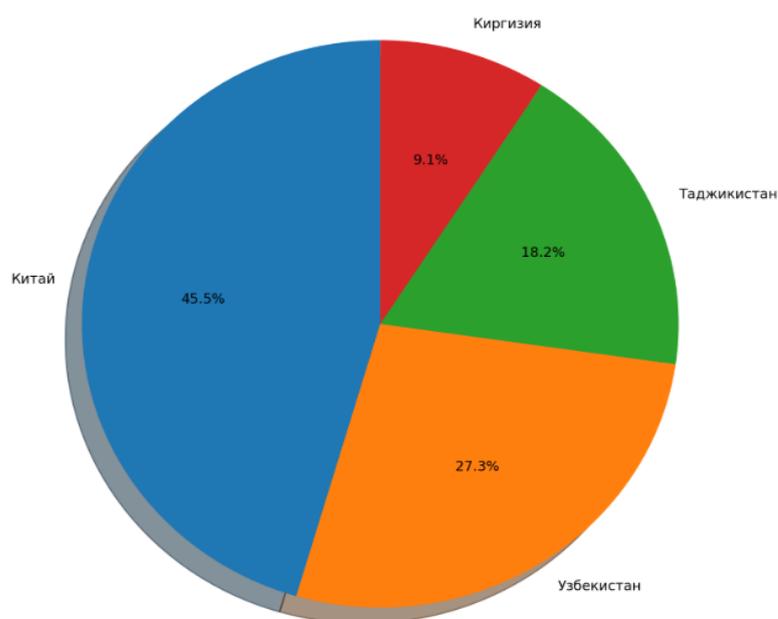


Рис.7. Процентное соотношение стран

Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/зарубежными странами (в некоторых мероприятиях РГУ им. А.Н. Косыгина является основным организатором):

- Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент – 2024» (Республика Узбекистан)
- Индо-российский образовательный форум
- День открытых дверей магистратуры РГУ им. А.Н. Косыгина для иностранных граждан
- XII Международная выставка "Российско-белорусское образование. Таджикистан – 2024" (Республика Таджикистан)
- Выставка "Образование в России. Твой ключ к успеху» (Республика Беларусь)
- 7-я Выставка-презентация российского образования "Учись в России" (Республика Казахстан)
- Выставка "Образование в России: Гюмри – 2024" (Республика Армения)
- Передвижная выставка российских вузов (Китайская Народная Демократическая Республика)
- Международный конгресс молодых архитекторов и дизайнеров
- III Международный форум "Содружество моды"
- Всероссийский конкурс творческих работ и народных художественных промыслов «Полотно» с международным участием
- II Международная научно-практическая конференция "Мотивы культурных традиций и народных промыслов в коллекциях современной одежды, обуви и аксессуаров"
- Международный форум "Лингвистика и вызовы современной парадигмы общественных отношений: междисциплинарное, межкультурное, межъязыковое взаимодействие"
- VII Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы экранных и интерактивных медиа"
- Международный форум фестиваль "Студтуризм-2024"
- Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ
- IV Конгресс молодых ученых
- 3-й Международный бизнес-форум "Мир возможностей"
- Международный военно-технический форум "Армия-2024"
- Всероссийская научно-инженерная конференция имени профессора А.И. Комиссарова
- Форум российской идентичности-2024
- X Международная биеннале "Балтийский дизайн 2024"

- 28-я Международная выставка и Форум "Безопасность и охрана труда" ("БИОТ-2024")
- Международная научная конференция молодых исследователей "Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации" ("Социальный инженер-2024")
- Международная научно-техническая конференция "Инновации в текстиле, одежде, обуви (ИСТАИ-2024)"
- VI Международная научно-практическая конференция "От фольклора до сценических видов танца"
- IV Международная научная конференция "Слово. Текст. Источник. Методология современного гуманитарного исследования"
- XVIII Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации" и др.

Активизировано взаимодействие с Россотрудничеством в части продвижения российского образования, науки и культуры за рубежом.

Институт международного образования принял активное участие в работе групп по отбору кандидатов на обучение в рамках квоты Правительства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства из Ливана, Сирии, Казахстана, Киргизии, Армении, Таджикистана, Узбекистана.

Совместные образовательные программы

В рамках стратегии укрепления сотрудничества с Китаем Российский Государственный университет им. А.Н. Косыгина активно развивает совместные образовательные инициативы с ведущими учебными заведениями КНР. Предварительно обсуждена организация совместных образовательных проектов с китайскими вузами-партнерами: Сычуаньским институтом культуры и искусства, Университетом Линьи (планируется их реализация в 2025/2026 году).

Эти программы не только расширяют академические возможности студентов, но и заложат основу для долгосрочных научно-технологических альянсов.

Академическая мобильность и дополнительное образование

В 2024 году при Российско-Африканском сетевом университете в рамках заключенного договора возмездного оказания услуг с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», согласно предоставленной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках выполнения работы «Международное научное и научно-техническое сотрудничество» на 2024 год, тема работы – «Организационное и аналитическое

обеспечение развития научно-образовательного сотрудничества со странами Африки», РГУ им. А.Н. Косыгина организовал и провел мероприятие «Летний многопрофильный университет» по образовательному треку «Искусственный интеллект и алгоритмы в социальном проектировании», в который был включен культурно-исторический трек для иностранных слушателей из стран Африки.

За 2024 год в РГУ им. А.Н. Косыгина в рамках дополнительных программ по различным направлениям обучение прошли 42 человека из разных стран (иностранные выпускники вуза).

В программах академической мобильности за рубежом приняли участие 14 человек (российские студенты) – Китай, Республика Корея, Сербия.

Подводя итоги, следует отметить, что международная деятельность по-прежнему остается приоритетным направлением развития Университета.

Стратегия международной деятельности вуза является основой реализации соответствующей международной политики руководством вуза, его перспективного планирования, решения организационных, финансовых и кадровых вопросов его управления. При этом политика РГУ им. А.Н. Косыгина в области организации международной службы – Института международного образования - строится на следующих принципах:

- профессионализма, подразумевающего наличие профессиональной и лингвистической подготовки сотрудников;
- развития менеджмента в области международного образования, что означает необходимость комплектования персонала специалистами, имеющими подготовку и опыт в области управления как образованием в целом, так и в области международного академического сотрудничества, межкультурной коммуникации, маркетинга, рекламы;
- дифференциации, проявляющейся в четком разграничении функций между основными и вспомогательными подразделениями, а также распределении обязанностей между сотрудниками международной службы посредством введения квалификационных характеристик и должностных обязанностей;
- интеграции, заключающейся в сотрудничестве и взаимодействии различных подразделений Университета;
- коммуникативной и межнациональной толерантности, направленной на соблюдение этических норм всеми, кто взаимодействует с иностранными гражданами, а также учет социокультурных различий между странами;
- непрерывности профессиональной подготовки и переподготовки, реализуемой посредством создания системы повышения квалификации всех задействованных в международной деятельности, участия в семинарах, тренингах различного уровня.

Успешность международного сотрудничества в области науки и образования должна обеспечиваться посредством открытости и доступности системы

международного сотрудничества; гибкости системы сотрудничества за счет использования различных форм и аспектов этого процесса; вариативности системы сотрудничества, заключающейся в разнообразии реализуемых программ и проектов; востребованности, определяемой количеством участников международного сотрудничества.

В целом, эффективность международной деятельности РГУ им. А.Н. Косыгина обеспечивается реализацией условий, наиболее значимыми из которых являются:

- эффективность работы Института международного образования и вовлеченность других подразделений Университета в процесс;
- наличие организации мотивационно-стимулирующего обеспечения международной деятельности;
- формирование межкультурной компетентности субъектов международной деятельности;
- создание поликультурной среды университета.

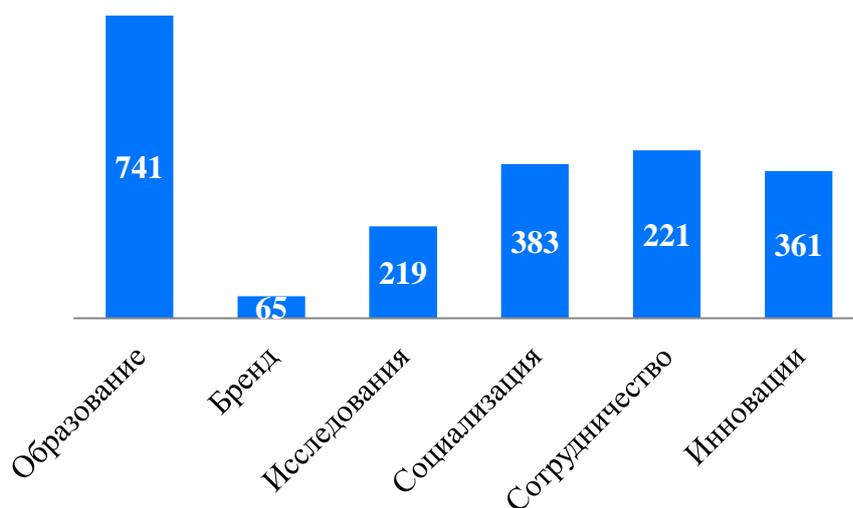
4.2 Международные рейтинги и национальные рейтинги

Механизмы внутреннего контроля качества образования Университета дополняются исследованиями, проводимыми в целях участия в национальных и международных рейтингах университетов.

Университет входит в списки национального рейтинга университетов Интерфакс, московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета», предметных рейтингов «РАЭКС», рейтинга российских вузов «Национальное признание», глобального и национального агрегированных рейтингов, рейтинга образовательных организаций «Первая миссия» и предметного рейтинга проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», мирового рейтинга университетов «Round University Rankings

По результатам рейтинговой оценки Информационной Группы «Интерфакс» в 2024 году сводное значение Университета составило 362 баллов, что позволило ему занять 102 место в Национальном рейтинге университетов 2024 (НРУ 2024). При этом по таким показателям, как «Инновации/Предпринимательство» и «Бренд» деятельность Университета была оценена на более высокие баллы по сравнению с результатами прошлого года.

Значения Университета в Национальном рейтинге университетов Интерфакс 2024 по показателям в баллах



По результатам национального агрегированного рейтинга Университет вошел в группу «ТОП-300» университетов.

По результатам глобального агрегированного рейтинга, ежегодно составляемого Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, в 2024 году Университет сохранил свою позицию в категории «Топ 15%» и группе «4000 лучших университетов мира».



Также с 2023 года Университет принимает участие в рейтинге вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта (ИИ)

Таблица 47

Год	Группа вузов в рейтинге, в которую вошел Университет	Позиция Университета в рейтинге
2024	D+	81-157 из 207
2023	D	61-136 из 179

Рейтинг вузов по качеству подготовки специалистов в области ИИ – это группы вузов, объединенные схожими результатами оценки по группам критериев.

№ п/п	Литеры групп вузов	Группы вузов	Количество вузов в группе	
			2023 год	2024 год
1.	А	А+	3	3
2.		А	2	2
3.	В	В++	–	1
4.		В+	2	2
5.		В	3	3
6.	С	С++	2	5
7.		С+	5	6
8.		С	6	9
9.	D	D++	15	49
10.		D+	22	77
11.		D	76	48
12.	Е	Е++	31	–
13.		Е+	12	2
Всего вузов в рейтинге:			179	207

Группы критериев:

- востребованность выпускников в найме;
- актуальность процесса обучения в сфере ИИ;
- образовательная среда;
- партнерства и внешние взаимодействия.

Источники данных:

- открытые источники;
- результаты опросов;
- данные о заработной плате выпускников, полученные от Роструда;
- данные о ЕГЭ, полученные от Минобрнауки России.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Культурно-массовая, творческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов

В 2024 году молодежная политика и воспитательная деятельность университета активно развивалась, охватывая следующие ключевые сферы: культурно-массовая, клубная, творческая, добровольческая и спортивно-оздоровительная деятельность студентов.

В рамках общего плана мероприятий разработан план комплексного развития компетенций обучающихся «Пусть студента», включающий в себя упорядоченную линейку мероприятий различной направленности.

Культурно-массовая и творческая деятельность университета стала важным инструментом для вовлечения студентов в социальную жизнь и развития их творческого потенциала, культурно-нравственных ценностей. Это содействовало не только культурному обогащению, но и установлению новых межличностных связей среди студентов разных учебных структурных подразделений.

Клубная система университета активно функционирует, предлагая студентам возможность заниматься разнообразными хобби и интересами. В этом учебном году в вузе действовало двадцать четыре клуба, охватывающих такие направления, как спорт и киберспорт, искусство, мода, неформальное образование, межкультурное взаимодействие и т. д. Клубы организовывали ежемесячные встречи, в рамках которых проводились мастер-классы, лекции и тренинги.

Добровольческая деятельность оставалась одним из приоритетных направлений в воспитательной работе университета, направленной на формирование активной гражданской позиции студентов. В рамках программы студенты участвовали в различных социальных проектах, включая сбор гуманитарной помощи, участие в эколого-волонтерских акциях, помощь пожилым людям и поддержка благотворительных фондов. Эти инициативы способствовали не только решению социальных проблем, но и воспитанию у студентов чувства ответственности за окружающую среду и сообщество.

Анализ деятельности ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в рамках молодежной политики и воспитательной деятельности в период на 31 декабря 2024 года показал, что численность членов Студенческого совета выросла с 95 человек до 117 человек, а студенческий актив увеличился с 2503 до 2897 человек. Общее количество участников мероприятий по направлениям воспитательной работы в Университете на 31 декабря 2024 года составило более 15200 человек (приведена статистика за год с 31.12.2023 по 31.12.2024).

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках спортивной работы в 2024 г.: 31 мероприятие.

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках культурно-массовой и творческой работы в 2024 г.: 162 мероприятия.

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках добровольческой работы в 2024 г.: 67 мероприятий.

Общая численность мероприятий, проведенных в рамках оздоровительной работы: 14 мероприятий.

5.2 Организация летней оздоровительной и образовательной кампании студентов

Летняя спортивно-оздоровительная студенческая программа, являющаяся частью воспитательной системы Университета, представляет собой комплекс взаимосвязанных воспитательных задач и целей, которые реализуются в ходе целого ряда целенаправленных мероприятий. Каждый год в Университете организуется льготный отдых для студентов и сотрудников в СОЛ «Селигер». В лагере реализована программа на 3 смены, каждая из которых имеет тематику.

1 смена «Создавай». Программа направлена на изучение проектного подхода, создание и разработку студенческих проектов различной направленности: студенческое самоуправление, социальные, образовательные, стартап проекты и состоит из нескольких тематических треков: «Создаю проект», «Председатели», «Институт как проект» и «Образовательные программы». Образовательная программа наполнена тренингами, форсайт-сессиями, деловыми играми, дискуссиями практическими занятиями, направленными на развитие креативного мышления, лидерских качеств, коммуникативных навыков и умения работать в команде. В программу смены включено множество культурно-творческих, спортивных мероприятий, конкурсов и поход.

2 смена «Впечатляй». Смена направлена на раскрытие личности и творческого потенциала студентов, обучение созданию и продвижение уникального креативного продукта, поддержка инициатив, обучение организации мероприятий, развитие творческих способностей. Участники смогут повысить свои компетенции в организации культурно-творческих мероприятий, фото и видео съемок, SMM и дизайну, а также научиться работать в команде и реализовывать свои идеи. Образовательная программа будет разделена на два направления по выбору: культурно-творческая деятельность, медиа-коммуникации; два общих блока: раскрытие личностного потенциала, создание и продвижение креативного продукта.

3 смена «Действуй». В течение смены участники будут заниматься различными видами спорта, участвовать в соревнованиях, тренировках, оздоровительных, образовательных мероприятиях и учебных семинарах по физкультуре, спорту и ЗОЖ. Кроме того, на спортивной смене будут проводиться развлекательные, тематические мероприятия и походы. Участники смены смогут не только улучшить свою физическую форму и спортивные навыки, но и разнообразить свой досуг, встретить новых друзей и насладиться общением в дружественной атмосфере студенческого лагеря. Спортивная смена способствует поддержанию здорового образа жизни, развитию спортивных навыков, повышению настроения и ценности активного времяпрепровождения на свежем воздухе. В программу смены включено множество культурно-творческих мероприятий, конкурсов и походов.

5.3 Социальная поддержка студентов: стипендии, материальная помощь, скидки на обучение

В целях социальной поддержки Ученым Советом ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» учреждены именные стипендии обучающимся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования как на бюджетной, так и на договорной основе. Именные стипендии, учрежденные Ученым советом Университета, выплачиваются за счет внебюджетных средств Университета. В 2024 году были назначены и выплачены именные стипендии Ученого совета, а также именные стипендии выдающихся ученых (Ю.П. Зыбина, А.И. Комиссарова, А.В. Савостицкого, Г.А. Арбузова, С.А. Павлова, М.М. Майзеля, И.Б. Басса).

В рамках социальной поддержки Университет предоставляет различные варианты скидок абитуриентам при приеме на первый курс:

- - скидка в размере **50%**, предоставляемая победителям и призерам текущего года заключительного этапа Всероссийских олимпиад, победителям и призерам текущего года заключительного этапа олимпиад школьников, утвержденных приказами Минобрнауки России, зачисленные на 1 курс на обучение по профильным программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, имеющих результаты ЕГЭ по профильному общеобразовательному предмету, не менее 75 баллов;
- - скидка в размере **50%** предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 255 баллов и выше;
- - скидка в размере **40%** предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 245 – 254 баллов;
- - скидка в размере **30%** предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 235 – 244 баллов;

- - скидка в размере **30%** предоставлялась выпускникам бакалавриата и специалитета РГУ им. А.Н. Косыгина, имеющих диплом с отличием;
- - скидка в размере **30%** предоставлялась лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 90;
- - скидка в размере **30%** предоставлялась выпускникам гимназии, колледжа, магистратуры РГУ им. А.Н. Косыгина, имеющих аттестат/диплом с отличием;
- - скидка в размере **30%** предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ниже на 1-3 баллов, чем проходной при зачислении на места, финансируемые из федерального бюджета по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки/ специальности: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 42.03.04 «Телевидение», 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»;
- - скидка в размере **30%** предоставлялась лицам, принимавшим участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области, и их детям;
- - скидка в размере **25%** предоставлялась лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 80;
- - скидка в размере **25%** предоставлялась лицам, прошедшим авторские курсы дополнительного образования РГУ им. А.Н. Косыгина: «Хореографическое образование», «Современный бальный танец»;
- - скидка в размере **25%** предоставлялась выпускникам других образовательных учреждений и получившие по окончании аттестат/диплом с отличием;
- - скидка в размере **24%** предоставлялась выпускникам бакалавриата и специалитета РГУ им. А.Н. Косыгина, имеющих диплом без отличия;
- - скидка в размере **20%** предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ЕГЭ при приеме на направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис» 200 – 234 баллов;
- - скидка в размере **20%** предоставлялась выпускникам курсов довузовской подготовки (срок обучения 5 месяцев или 8 месяцев);
- - скидка в размере **20%** предоставлялась выпускникам гимназии, колледжа, магистратуры РГУ им. А.Н. Косыгина, имеющих аттестат/диплом без отличия;
- - скидка в размере **20%** предоставлялась лицам, имеющим суммарный балл ниже на 4-8 баллов, чем проходной при зачислении на места, финансируемые из федерального бюджета по очной форме обучения по соответствующему направлению

подготовки/ специальности: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.02 «Журналистика», 42.03.04 «Телевидение», 54.03.01 «Дизайн», 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»;

- - скидка в размере **20%** предоставлялась лицам, зачисленным на сетевую образовательную программу с иностранной образовательной организацией (при условии формирования группы не менее 20 человек);
- - скидка в размере **20%** штатным сотрудникам РГУ им. А.Н. Косыгина и их детям;
- - скидка в размере **18%** предоставлялась лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 70;
- - скидка в размере **15%** предоставлялась лицам, прошедшим по конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, завершивших обучения в образовательных организациях, имеющих с ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» соглашение о сотрудничестве;
- - скидка в размере **15%** предоставлялась лицам, зачисленным по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры и работающие на предприятиях по выбранному направлению подготовки;
- - скидка в размере **10%** предоставлялась выпускникам курсов довузовской подготовки (срок обучения 2 недели).

Скидки предоставляются студентам очной и очно-заочной форм обучения. Студентам заочной формы обучения скидки по оплате обучения не предоставляются.

В 2024-2025 учебном году скидкой воспользовались более 600 студентов первого курса, обучающихся на договорной основе. Самыми распространенными скидками среди предоставленных в 2024 году являются:

- в размере 20% для выпускников довузовской подготовки (срок обучения 5 месяцев или 8 месяцев) (более 140 человек),
- в размере 25% выпускникам других образовательных учреждений и получившие по окончании аттестат/диплом с отличием (более 100 человек),
- в размере 18% лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 70 (более 90 человек),
- в размере 25% лицам, имеющим средний балл ЕГЭ более 80 (более 80 человек);
- в размере 20% предоставлялась выпускникам гимназии, колледжа, магистратуры РГУ им. А.Н. Косыгина, имеющих аттестат/диплом без отличия (более 60 человек);
- в размере 30% предоставлялась лицам, принимавшим участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области, и их детям (более 35 человек).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Инфраструктурная оснащенность Университета

В настоящее время инфраструктурный фонд Университета включает в себя два комплекса, состоящих из 14 учебно-лабораторных зданий, учебно-вспомогательных корпусов и административных помещений; объекты социальной инфраструктуры, включающие в себя 5 общежитий и спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер». Ключевым преимуществом Университета является удобное расположение основных учебных корпусов и зданий общежитий в центре г. Москвы, в шаговой доступности от метро.

Учебные корпуса, общежития, спортивные и социальные объекты Университета создают единую среду, оборудованную местами для отдыха и самообразования студентов. Университет обладает всеми требованиями для безопасного, активного, творческого и продуктивного обучения и саморазвития как студентов, так и гостей Университета, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. Каждый студент Университета может получить первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством.

Имущественные комплексы Университета включают в себя все необходимое для жизнедеятельности студентов: каждый корпус оборудован гардеробом, местами для приема пищи и отдыха, помещениями для самостоятельной работы, вендинговыми аппаратами, банкоматами и типографией. Корпуса с высокой этажностью оснащены современными лифтами. Здания университета имеют навигационные системы, которые помогают с легкостью ориентироваться в площадях и на территории. Территория университета оснащена навигацией по уличной территории и учебным корпусам, дворовая территория имеет разметку для парковки автотранспорта и знаки, регулирующие движение автомобилей по территории. В университете организованы места для отдыха студентов, как в зданиях, так и на территории.

Студенческий городок Университета включает в себя более 2700 мест и соответствует требованиям противопожарных и санитарно-эпидемиологических правил. Все корпуса обеспечены помещениями для отдыха и залами, которые успешно помогают студентам заниматься внеучебной деятельностью.

В составе материально-технического комплекса университета находится Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер», в Тверской области расположенный на острове Хачин, площадью 40 000 кв. м на землях особо охраняемых территорий и объектов, состоящий из 38 сооружений, предназначенных для проживания студентов и обеспечивающих их пребывание. Лагерь осуществляет свою деятельность в летний период в несколько смен.

Реализуя информационную политику, используются информационные мониторы в коридорах и холлах. Студентам и гостям Университета доступны интерактивные панели для получения актуальной информации в формате простого взаимодействия с интуитивно понятным интерфейсом сайта.

В корпусах Университета действуют беспроводные сети доступа в интернет. Обучающиеся, сотрудники и гости Университета могут свободно использовать выход в сеть после прохождения web-аутентификации по номеру телефона. Это позволяет заметно улучшить качество образовательного процесса, а также повысить уровень проводимых мероприятий.

При выстраивании внешних связей с бизнес-средой, проведении переговоров, встреч, заседаний, презентаций, а также коммуникации с партнерами Университета активно используется площадь переговорной аудитории, которая расположена на административном этаже и укомплектована необходимым оборудованием, а также площади онлайн-зала, конференц-зала, консультационных, которые активно используются при проведении заседаний, деловых встреч, конференций.

Безопасность на территории Университета обеспечивается использованием сразу нескольких комплексов:

- система контроля и управления доступом. Все входы в Университет оборудованы турникетами, пройти через которые можно только с помощью одноразового или постоянного пропуска (выдается на время работы или обучения в Университете). При входе в университет организована работа бюро пропусков с возможностью выдачи разовых, временных и постоянных пропусков для сотрудников, студентов и посетителей университета. Современная система учета и контроля позволяет учитывать каждого входящего или выходящего в корпус;

- система видеонаблюдения. Во всех без исключения корпусах Университета, а также в общежитиях установлены камеры видеонаблюдения. Они ведут непрерывную запись 24 часа в сутки и хранят информацию более 30 календарных дней. Система видеонаблюдения позволяет предотвратить некоторый процент асоциального поведения, отследить случаи порчи имущества и своевременно выявить нарушения, в том числе акты вандализма.

Администрацией университета регулярно проводится анализ обеспеченности помещений для организации образовательной деятельности.

В аудиторный фонд Университета в настоящий момент времени входит 26 поточных аудиторий, оборудованных мультимедийным и звуковым оборудованием, вмещающие 2775 человек, спортивные объекты общей площадью 2222,4 кв.м., включающие в себя 2 игровых зала с разметкой для волейбола, баскетбола, мини-футбола, бадминтона, малый спортивный зал, а также тренажерный зал, имеющий стандартный набор тренажеров, и специализированные лаборатории и мастерские, позволяющие эффективно осваивать образовательные программы.

Также аудиторный фонд включает 2 высокотехнологичных онлайн-зала, которые позволяют вести трансляции на различные хостинги, проводить онлайн-мероприятия и вести видеозапись. Онлайн-залы активно используются во всех видах деятельности и предназначены для проведения внутри вузовских, всероссийских, международных и иных мероприятий, что отвечает всем современным требованиям Университета.

Активными пространствами для проектной и научной деятельности можно считать более 20 аудиторий, оснащенных мультимедийными комплексами. Плазменные, интерактивные панели и современные проекторы позволяют воспроизводить материалы с высоким разрешением.

Для качественного учебно-образовательного процесса оборудованы 27 компьютерных классов общей вместимостью 628 человек. Компьютерные классы непрерывно модернизируются в части комплектующих, регулярно обновляется современное программное обеспечение, которое необходимо для обучения по всем направлениям деятельности.

Отвечая стратегическим целям образовательной организации, был оборудован актовъ зал на 730 посадочных мест. Актовъ зал используется для проведения внутри вузовских студенческих мероприятий, а также для мероприятий внешнего формата.

Одним из значимых мест для получения знаний студентами является библиотека, фонд которой составляет более 1 миллиона изданий на бумажном и электронном носителях, имеющая зал для самоподготовки, оборудованный компьютерами.

6.2 Итоги совершенствования материально-технической базы

Уровень оснащения учебно-лабораторной базы

По всем реализуемым образовательным программам Университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Регулярно актуализируются справки о материально-технической оснащенности учебных помещений Университета, что позволяет своевременно выявлять потребности институтов в оборудовании и программном обеспечении.

Систематически, в соответствии с заявками, происходит закупка новейшего оборудования, как информационного и мультимедийного, так и оборудования для реализации сложных технических задач.

Характеристика социально-бытовых условий в Университете

Администрация университета активно следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил, для чего регулярно проводится комплекс мероприятий по устранению выявленных нарушений социально-бытовых норм.

Ежегодно администрация университета совершенствует свой подход к созданию современных социально-бытовых условий.

Совершенствование материально-технической базы

За 2024 год Университет продолжил проведение большого количества работ по совершенствованию материально-технической базы, работы, которые были проведены за отчетный период указаны в нижеследующей таблице:

Таблица 48

Корпус	Перечень работ
Имущественный комплекс «Малая Калужская»	
5 учебный корпус	Ремонт инженерных систем (трубопроводов ХВС, ГВС), монтаж лабораторного оборудования
	Монтажные и пусконаладочные работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, системы охранного телевидения и структурированной кабельной сети на 1-ом этаже
	Монтаж приточно-вытяжной вентиляции и установка лабораторных вытяжных шкафов
	Общестроительные и электромонтажные работы 1 этажа
Имущественный комплекс «Садовническая»	
10 учебный корпус	Ремонтные работы Актового зала
Студенческий городок	
Проспект 60-летия Октября д.13	Ремонт инженерных сетей

В 2024 году продолжается капитальный ремонт учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Садовническая, д.33, площадью 13 349,9 кв.м.

IT-инфраструктура Университета представляет собой совокупность сетевых, информационных и мультимедийных решений для обеспечения быстрого доступа, хранения, отображения и обработки информации при высоком уровне безопасности.

Структурированные кабельные системы университета включают в себя:

- Локальную вычислительную сеть.

- Телефонную сеть.
- Систему контроля и управления доступом.
- Систему видеонаблюдения.
- Систему видеоконференцсвязи.

Учебные корпуса и общежития университета объединены в локальную вычислительную сеть по средствам физических каналов связи, каждый из которых имеет пропускную способность 1 Гбит/с. Полоса пропускания внешних каналов связи составляет 1 Гбит/с.

На объекте присутствуют структурные и логические схемы сети.

Активное оборудование представлено:

- Управляемое оборудование уровня L3
- Управляемое оборудование уровня L2
- Неуправляемое оборудование.
- Сервера.
- Маршрутизаторы.

На территории университета действуют беспроводные сети доступа в Интернет которые на данный момент покрывают учебные площади на 35%.

Сеть Wi-Fi построена на точках доступа, предназначенных для построения корпоративных сетей, дающих возможность выхода в интернет в нескольких диапазонах.

IT – инфраструктура университета обслуживается на 17 серверах.

Университетская телефонная сеть построена на технологии IP-телефонии. Общее количество подключённых абонентов (ППС и АУП) к системе IP-телефонии 62%.

Система контроля и управления доступом включает себя:

- турникеты;
- автоматические шлагбаумы и ворота;
- электромеханические замки.

Центральные проходные учебных корпусов и общежитий оборудованы турникетами типа трипод для осуществления контроля доступа. Электромагнитные замки установлены на входных дверях общежитий и учебных корпусов, находящихся на внутренней территории университета, ими оборудовано 50% входных групп данного типа. Для осуществления контроля проезда автотранспорта на территории, уставлены автоматические ворота и шлагбаумы.

Система видеонаблюдения включает в себя:

- IP -камеры высокого разрешения с широким углом обзора;
- Высокопроизводительные серверы;
- Систему бесперебойного питания;
- Программное обеспечение.

Камеры видеонаблюдения установлены на 70% территорий университета

и общежитий. Система видеонаблюдения построена на базе локально-вычислительной сети университета. Видеопоток обрабатывается с помощью специализированного программного обеспечения.

В центральном серверном узле университета установлены источники бесперебойного питания, обеспечивающие бесперебойную работу сетевого и серверного оборудования, что позволяет в случае отключения электроэнергии поддерживать работу оборудования и сетевых сервисов в течении сорока минут и, при необходимости, позволит безопасно отключить оборудование с сохранением данных.

В Университете реализованы помещения систем видеоконференцсвязи для проведения семинаров, совещаний, встреч, выступлений, защит диссертаций, проведения вступлений с докладами и обучения в смешанном формате. Установленное оборудование позволяет проводить мероприятия на большинстве онлайн-платформ, что повышает масштабируемость систем и удобство использования.

6.3 Обеспечение условий доступной среды для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Территория университета оснащена парковками для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входы в здания оснащены кнопками звукового вызова помощи, пандусами и поручнями. Двери легко открываются, что обеспечивает беспрепятственный доступ в здания. 1 учебный корпус Имущественного комплекса «Малая Калужская», а также 7 учебный корпус Имущественного комплекса «Садовническая» оснащены лифтами, соответствующими требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. В вышеуказанных учебных корпусах имеются специально оборудованные санитарные узлы. Университет обладает достаточным количеством мобильных пандусов, что обеспечивает доступ во многие помещения.

Для поступающих с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в ВУЗе реализована система пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и указателей, благодаря чему студенты могут беспрепятственно добраться до любой аудитории.

Для поступающих с нарушениями зрения: наличие информационной тактильной или тактильно-звуковой мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях, находящихся в здании, позволяет студентам ориентироваться в зданиях университета.

Для поступающих с нарушениями слуха наличие информационных терминалов/киосков, информационных табло типа «бегущая строка», иных устройств

с текстовым выходом, световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Университет обладает специалистами, способные оказать консультационную, профориентационную, сопроводительную помощь, могут оперативно оказать содействие в поступлении, сдаче вступительных испытаний или в процессе обучения.

Благодаря всем реализованным возможностям, абитуриенты и студенты с ОВЗ могут участвовать не только в образовательном процессе, обучаясь в университете, но и принимать активное участие во внеучебной деятельности: заниматься досуговой и образовательной деятельностью в студенческих клубах, пользоваться зонами активного отдыха, беспрепятственно участвовать во всех мероприятиях университета.

Университет ежегодно развивает и обновляет ИТ инфраструктуру как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру. В связи со значительным увеличением компьютерного и ИТ-оборудования; увеличением доступности общеуниверситетского программного обеспечения в учебном процессе проводятся мероприятия для самостоятельного использования ИТ-возможностей студентами, преподавателями и работниками.

Из компьютерных классов и библиотеки предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

6.4 Студенческие общежития

Иногородним обучающимся в Университете предоставляются места в общежитиях в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В состав имущественного комплекса Университета на праве оперативного управления входят 5 студенческих общежитий. Общежития объединены в студенческий городок общей площадью 40054,8 м² и жилой площадью 18844,5 м². В общежитиях 1258 жилых помещения для размещения 2745 человек

Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги для обучающихся граждан РФ и иностранных студентов составляет не более 1586,29 рублей в месяц.

Краткая характеристика общежитий

ОБЩЕЖИТИЕ №1: г. Москва, ул. Медынская, дом 8, кор. 3

16-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1991 г. Рассчитано на 941 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеется по две кухни, мусоропровод.

ОБЩЕЖИТИЕ №2: г. Москва, ул. Орджоникидзе, дом 13 (10-13 этажи).

15-и этажное здание блочного типа введено в эксплуатацию в 1967 г. Рассчитано на 193 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

ОБЩЕЖИТИЕ №3: г. Москва, ул. Донская, д.39

8-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1987 г. Рассчитано на 483 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеются кухни, мусоропровод.

ОБЩЕЖИТИЕ №4: г. Москва, ул. Стасовой, дом 10

5-и этажное здание коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1936 г. Рассчитано на 248 мест. На каждом этаже двух и трехместные комнаты, кухня, санузлы и душевые комнаты.

ОБЩЕЖИТИЕ №5: г. Москва, пр-т 60 лет Октября, дом 13

15-и этажное здание общежитие блочного типа введено в эксплуатацию в 1974 г. Рассчитано на 880 мест г. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

В каждом общежитии проживающий обеспечивается мягким и жестким инвентарем. Для организации досуга и самоподготовки в общежитиях имеются учебные и спортивные помещения.

Показатели обеспеченности нуждающихся из числа обучающихся местами в общежитиях

Таблица 49

Показатель	Значение
Количество мест в общежитиях	2745
В том числе мест в изоляторах	53
Общая численность студентов, нуждающихся в общежитии, чел	2459
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях, чел.	2397
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях сторонних организаций, чел.	51

Условия охраны здоровья обучающихся: медицинское обслуживание осуществляется в поликлиниках по месту расположения общежитий и здравпункте ВУЗа.

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9008
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7574
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	715
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	719
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	408
1.2.1	По очной форме обучения	человек	408
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1335
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1335
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	79,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,6

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,2
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	6
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	20
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 0,18
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,09
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	185 / 49,68

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)" филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)" в г. Твери</i>	человек	509 225
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1530,61
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	202,52
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24 398,40
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,68
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	53,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,37
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		72
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,2
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	116 / 1,28
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	113 / 1,25
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,02
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	347 / 3,85
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	294 / 3,26
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 0,13
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	41 / 0,46

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1,48
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5,12
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,43
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	14,29
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2,47
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	66 354,80
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 592 278,80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 131,78

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 403,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		2,04
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	14,68
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	14,65
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	145,92
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	93,27
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	78 / 0,87

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	75
6.3.1	по очной форме обучения	человек	66
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	66 / 8,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	66 / 8,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0