

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О. Методика преподавания китайского языка**

|                                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Уровень образования                                             | Бакалавриат                         |
| Направление подготовки                                          | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль)                                        | Иностранный язык (китайский)        |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                              |
| Форма(-ы) обучения                                              | очная                               |

Учебная дисциплина «Методика преподавания китайского языка» изучается во пятом и шестом семестрах.

Курсовая работа/Курсовой проект – предусмотрен в шестом семестре.

#### 1.1 Форма промежуточной аттестации

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| пятый семестр  | – зачет с оценкой |
| шестой семестр | – экзамен         |

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика преподавания китайского языка» относится к обязательной части программы. Курс учебной дисциплины «Методика преподавания китайского языка» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных и социальных дисциплин. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых гуманитарных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при освоении образовательной программы среднего общего образования.

#### 1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания китайского языка» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем образовательном уровне;
- умение применять базовые научно-теоретические знания в процессе преподавания китайского языка;
- развитие навыков устойчивой коммуникации на китайском языке;
- владение сравнительными методиками преподавания китайского языка;
- повышение языковедческой компетенции, необходимой для следующих этапов изучения иностранного языка в рамках других дисциплин на следующих курсах бакалавриата.

Результатом обучения по дисциплине «Методика преподавания китайского языка» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины «Методика преподавания китайского языка».

1.4 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7<br>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИД-ОПК-7.2<br>Создание комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищающей достоинство и интересы обучающихся                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками анализа лексических единиц китайского языка и навыками толкования лексического значения единицы</li> <li>– имеет развитое умение излагать теоретические положения и правила китайского языка;</li> <li>– обладает навыками системного и сравнительного анализа лексических единиц и использования грамматических структур в речи;</li> <li>– обладает сформированными навыками понимания структуры предложения на китайском языке и способности вычленять его отдельные элементы</li> <li>– понимает содержание различного типа текстов на китайском языке;</li> <li>– пользуется основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и китайского языка;</li> <li>– имеет сформированное представление методиках преподавания китайского языка</li> <li>– умеет использовать информационные источники для осуществления переводов;</li> <li>– знает этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации</li> <li>– умеет идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия;</li> </ul> |
|                                                                                                                          | ИД-ОПК-7.3<br>Предупреждение и продуктивное разрешение межличностных конфликтов                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2<br>Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся                                                  | ИД-ПК-2.1<br>Формирование познавательных действий, определяющих умение ученика выделять тип задач и способы их решения                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                          | ИД-ПК-2.2<br>Определение связи личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета, используемых технологий и форм работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                          | ИД-ПК-2.3<br>Анализ универсальных учебных действий обучающихся                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Методика преподавания китайского языка» по учебному плану составляет:

|                         |    |      |     |      |
|-------------------------|----|------|-----|------|
| по очной форме обучения | 10 | з.е. | 320 | час. |
|-------------------------|----|------|-----|------|