

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:40:28
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономки и менеджмента
Кафедра Экономки и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика торговли

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Профиль	Технологии менеджмента в сервисе
Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения	4 года 6 мес.
Форма обучения	Заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика торговли» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.А. Пурыскина

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономика торговли» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика торговли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Математика и теория вероятностей;
- Экономическая теория;
- Управление предприятиями сервиса;
- Экономическая культура и финансовая грамотность.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Бренд-менеджмент;
- HR-менеджмент сервисного предприятия
- Бизнес-планирование на предприятиях сервиса;
- Создание и организация деятельности предприятия сервиса.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Экономика торговли» являются:

- получение обучающимися необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области управления торговым предприятием с учетом технологических и организационно-экономических требований его внешней и внутренней среды;
- изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования; изучение понятий «доходы и расходы» и методики их прогнозирования и планирования; изучение методик расчета экономических и социально-экономических показателей финансовых ресурсов торговых предприятий;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен	ИД-ПК-1.1 Использование	- владеет навыками определения

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	6	6				80	
	Всего:	96	6	6				80	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ПК-1: ИД-ПК-1.1; ПК-2: ИД-ПК-2.1	Раздел I. Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение	4	4			46	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, эссе
	Тема 1.1 Торговое предприятие как субъект рыночной экономики	0,5					
	Практическое занятие № 1.1 Организационно-правовые формы торговых предприятий. Классификация торговых предприятий.		0,5			6	
	Тема 1.2 Товарооборот как важнейший показатель деятельности предприятия (организации) торговли	0,5					
	Практическое занятие № 1.2 Основные показатели анализа розничного товарооборота.		0,5			8	
	Тема 1.3 Товарные ресурсы торгового предприятия	0,5					
	Практическое занятие № 1.3 Определение величины товарных запасов		0,5			8	
	Тема 1.4 Основные фонды как главная часть материально-технической базы (МТБ)	1					
	Практическое занятие № 1.4 Определение показателей эффективности использования основных фондов торгового предприятия.		1			8	
	Тема 1.5 Управление оборотными средствами предприятия	1					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	торговли						
	Практическое занятие № 1.5 Определение показателей эффективности использования оборотных средств торгового предприятия.		2			8	
	Тема 1.6 Трудовые ресурсы торговых предприятий	0,5					
	Практическое занятие № 1.6 Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций. Производительность труда и факторы ее роста.		0,5			8	
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3	Раздел II. Экономические затраты и результаты	2	2			34	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, эссе
	Тема 2.1 Расходы торговых организаций и их формирование	0,5					
	Практическое занятие № 2.1 Безубыточность торговой деятельности		0,5			10	
	Тема 2.2 Доходы торговых организаций	0,5					
	Практическое занятие № 2.2 Ценообразование в торговых организациях		0,5			8	
	Тема 2.3 Прибыль и рентабельность в торговле	0,5					
	Практическое занятие № 2.3 Определение рентабельности торговой деятельности		0,5			8	
	Тема 2.4 Показатели оценки эффективности деятельности торгового предприятия	0,5					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 2.4 Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности		0,5			8	
	Зачет						зачет письменно-устной форме по билетам
	ИТОГО за шестой семестр	6	6			64	
	ИТОГО за весь период	6	6			64	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение	
Тема 1.1	Торговое предприятие как субъект рыночной экономики	Сущность и основные особенности торговли и торгового предприятия. Функции торговых предприятий. Характерные особенности предприятий торговли. Предприятия торговли и малое предпринимательство. Классификация торговых предприятий. Тенденции развития отрасли торговли в РФ и РТ.
Тема 1.2	Товарооборот как важнейший показатель деятельности предприятия (организации) торговли	Понятие и виды товарооборота. Анализ розничного товарооборота розничной торговой организации. Факторы, влияющие на развитие розничного товарооборота. Вклад оптовой и розничной торговли в экономику страны по следующим показателям: численность занятых, среднемесячная начисленная заработная плата, производство ВВП, инвестиции в основной капитал, поступление налоговых платежей и сборов в бюджет. Структура импорта и экспорта РФ. Объем и структура российского рынка интернет-торговли.
Тема 1.3	Товарные ресурсы торговых организаций	Понятие и источники формирования товарных ресурсов. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов. Количественное измерение величины товарных запасов. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента. Методы управления товарными запасами в РФ.
Тема 1.4	Основные фонды как главная часть материально-технической базы (МТБ)	Система показателей оценки материально-технической базы торгового предприятия. Показатели, характеризующие уровень развития материально-технической базы торгового предприятия. Характеристика основных фондов торговых организаций РФ. Классификация основных средств. Показатели, характеризующие техническое состояние основных фондов. Показатели, характеризующие техническую оснащенность материально-технической базы торгового предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов.
Тема 1.5	Управление оборотными средствами предприятия торговли	Сущность оборотных средств торговых организаций. Заемные средства торговых предприятий и источники их формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств.
Тема 1.6	Трудовые ресурсы организации	Персонал торгового предприятия. Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций. Особенности труда в торговых организациях и его производительность. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда.
Раздел II	Экономические затраты и результаты	
Тема 2.1	Расходы торговых организаций и их формирование	Структура затрат торговых организаций. Понятие и классификация расходов торговых организаций. Издержки обращения: понятие, состав и классификация. Безубыточность торговой деятельности. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях.

Тема 2.2	Доходы торговых организаций	Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле. Ценообразование в торговых организациях. Количественное измерение величины доходов в торговле.
Тема 2.3	Прибыль и рентабельность в торговле	Понятие прибыли, источники ее образования и направления использования. Количественное измерение величины прибыли. Рентабельность торговой деятельности.
Тема 2.4	Показатели оценки эффективности деятельности торгового предприятия	Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности (экономический результат, экономический эффект и экономическая эффективность).

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	6	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия		

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1: ИД-ПК-1.1; ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3
Высокий	85 – 100	отлично/отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен провести анализ потребности в ресурсном обеспечении торговой организации и эффективности их использования; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; - умеет анализировать основные показатели эффективности функционирования системы обслуживания и оценивать их влияние на состояние торговой

					организации.
Повышенный	65 – 84	хорошо/хорошо	–		Обучающийся: – в большинстве случаев способен провести анализ эффективности использования материальных ресурсов и их влияние на состояние торговой организации; – дает, профессионально грамотные ответы на вопросы. – ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
Базовый	41 – 64	Удовлетворительно / удовлетворительно			Обучающийся: – в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине; – с неточностями излагает терминологию по практическому применению составных частей ресурсного обеспечения торгового предприятия и оценки их эффективности; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
Низкий	0 – 40	неудовлетворительно/неудовлетворительно			Обучающийся: – не способен проводить анализ эффективности

					использования ресурсов торгового предприятия и их влияние на эффективность его коммерческой деятельности; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика торговли» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Устный опрос по разделу «Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение»	Вопросы: 1. Сущность и основные особенности торговли и торгового предприятия. 2. Функции торговых предприятий. 3. Характерные особенности предприятий торговли. 4. Предприятия торговли и малое предпринимательство. 5. Классификация торговых предприятий. 6. Тенденции развития отрасли торговли в РФ и РТ. 7. Понятие и источники формирования товарных ресурсов. 8. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов. 9. Количественное измерение величины товарных запасов. 10. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента. 11. Методы управления товарными запасами в РФ.
2.	Тестирование по разделу «Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение»	1. Выберите правильное определение «товарооборота»: а) объём продажи товаров и оказания услуг в денежном выражении за определённый период времени;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) денежное или количественное (ед., шт., кг.) выражение объёма хозяйственной деятельности торгового предприятия;</p> <p>в) доходы торгового предприятия от продажи товаров на потребительском рынке;</p> <p>г) все ответы не верны.</p> <p>2. Влияет ли величина товарных запасов на величину расходов и затрат торговых организаций и предприятий:</p> <p>а) влияет;</p> <p>б) не влияет;</p> <p>в) влияет, но опосредованно;</p> <p>г) иногда влияет.</p> <p>3. Установите, как сумма недостающих до норматива запасов текущего пополнения влияет на товарооборот:</p> <p>а) товарооборот увеличивается</p> <p>б) товарооборот снижается</p> <p>в) товарооборот не меняется</p> <p>4. Что характеризует соотношение различных категорий работников в их общей численности: а) профессиональный состав работников предприятия;</p> <p>б) квалификационный состав работников предприятия;</p> <p>в) структуру персонала предприятия;</p> <p>г) списочный состав работников предприятия.</p> <p>5. Относятся ли к анализу розничного товарооборота задачи анализа:</p> <p>а) выявление соответствия спроса предложения;</p> <p>б) выявление резервов роста и разработка мероприятий по увеличению товарооборота;</p> <p>в) определение путей нормализации товарных запасов;</p> <p>г) оценка эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>6. Что относится к внешней среде торгового предприятия:</p> <p>а) центральные и местные органы власти;</p> <p>б) поставщики ресурсов и потребители продукции;</p> <p>в) народонаселение;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>г) всё выше перечисленное.</p> <p>7. К особенностям труда торговых работников относится: а) высокая производительность; б) конечным результатом труда является услуга; в) высокий уровень автоматизации труда; г) труд по принципу: человек – машина.</p> <p>8. К каким последствиям приведёт уменьшение времени и увеличение скорости товарного обращения: а) позволит осуществлять больший объём товарооборота при меньших размерах товарных запасов; б) позволит поддерживать постоянным соотношение между величиной товарооборота и товарных запасов; в) позволит осуществлять больший объём товарооборота при большей величине товарных запасов; г) позволит осуществлять меньший объём товарооборота при большей величине товарных запасов.</p> <p>9. Что принято считать дополнительной услугой в торговле: а) продажу товаров в кредит; б) доставку товара на дом; в) консультацию продавца; г) упаковку приобретённого товара.</p> <p>10. Какой из перечисленных показателей не используется при характеристике экономического потенциала торгового предприятия: а) трудовые ресурсы; б) потенциал окружающей среды; в) природные ресурсы, имеющиеся в распоряжении предприятия; г) финансовый потенциал.</p>
3.	Эссе по разделу «Торговое предприятие и его ресурсное обеспечение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы регулирования торговой деятельности 2. Функции торговли. 3. Торговое предприятие как социально-экономическая система. 4. Роль и значение экономического анализа в процессе планирования деятельности торгового предприятия. 5. Экономическая сущность и функции торгового предприятия.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		6. Факторы влияющие на развитие розничного товарооборота 7. Тайный покупатель как проверка эффективности работы персонала торговой организации
4.	Устный опрос по разделу «Экономические затраты и результаты»	Вопросы: 1. Структура затрат торговых организаций. 2. Понятие и классификация расходов торговых организаций. 3. Издержки обращения: понятие, состав и классификация. 4. Безубыточность торговой деятельности. 5. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях. 6. Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле. 7. Ценообразование в торговых организациях. 8. Количественное измерение величины доходов в торговле. 9. Понятие прибыли, источники ее образования и направления использования. 10. Количественное измерение величины прибыли. 11. Рентабельность торговой деятельности. 12. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». 13. Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности (экономический результат, экономический эффект и экономическая эффективность).
5.	Эссе по разделу «Экономические затраты и результаты»	1. Валовый доход; сущность и источники образования. 2. Значение прибыли в экономике. 3. Планирование издержек обращения. 4. Кредитование предприятий торговли. 5. Сущность издержек обращения в бережливой экономике.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Устный опрос	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов		4	
	Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решению.		3	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы.		2	
Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	85%-100%
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	70%-84%
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	50%-69%
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2	50% и менее 50%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в письменно-устной форме по вопросам	<p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные особенности торговли и торгового предприятия. 2. Функции торговых предприятий. 3. Характерные особенности предприятий торговли. 4. Предприятия торговли и малое предпринимательство. 5. Классификация торговых предприятий. 6. Тенденции развития отрасли торговли в РФ и РТ. 7. Понятие и источники формирования товарных ресурсов. 8. Товарные запасы как основной элемент товарных ресурсов. 9. Количественное измерение величины товарных запасов. 10. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости ассортимента. 11. Методы управления товарными запасами в РФ. 12. Система показателей оценки материально-технической базы торгового предприятия. 13. Показатели, характеризующие уровень развития материально-технической базы торгового предприятия. 14. Характеристика основных фондов торговых организаций РФ. 15. Классификация основных средств. 16. Показатели, характеризующие техническое состояние основных фондов. 17. Показатели, характеризующие техническую оснащенность материально-технической базы торгового предприятия. 18. Показатели эффективности использования основных фондов. 19. Структура затрат торговых организаций. 20. Понятие и классификация расходов торговых организаций. 21. Издержки обращения: понятие, состав и классификация. 22. Безубыточность торговой деятельности. 23. Показатели, характеризующие издержки обращения, применяемые при расчетах в торговых организациях. 24. Торговые надбавки как основной элемент образования доходов в торговле. 25. Ценообразование в торговых организациях. 26. Количественное измерение величины доходов в торговле. 27. Понятие прибыли, источники ее образования и направления использования. 28. Количественное измерение величины прибыли. 29. Рентабельность торговой деятельности.

	30. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». 31. Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности (экономический результат, экономический эффект и экономическая эффективность).
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в письменно-устной форме по вопросам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые; – знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос;		2 – 5
- письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование		2 – 5
- эссе		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено/ незачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Экономика торговли» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- выполнение заданий на практическом занятии № 1.6 «Состав и движение трудовых ресурсов, анализ обеспеченности ими торговых организаций. Производительность труда и факторы ее роста»;
- выполнение заданий на практическом занятии № 2.1 «Безубыточность торговой деятельности»;
- решение кейсов на практическом занятии № 2.4 «Расчет показателей эффективности коммерческой деятельности».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю., Ерохина Е.А.	Экономика и управление на предприятии	Учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»	2022	https://znanium.ru/read?id=432265	-
2	Грибов В.Д., Грузинов В.П.	Экономика предприятия	Учебник. Практикум	М.: КУРС: ИНФРА-М	2017	https://znanium.ru/read?id=261795	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия)	Учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»	2023	https://znanium.ru/read?id=432268	-
2	Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2022	https://znanium.ru/read?id=379397	-
3	Савицкая Г.В.	Экономический анализ	Учебник	М.: ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/read?id=426204	3
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Афанасьева А.И., Афанасьев В.А., Нефедова Л.В., Пурьскина В.А.	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	локальная сеть университета	5
2	Пурьскина В.А., Радько С.Г.	Экономика организаций	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	-

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры