Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство образования и науки РФ

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич Полжность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2024 11:18:16

высшего образования

Уникальный программный кжеРоссийский государственный университет им. А.Н. Косыгина

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473 (Технологии. Дизайн. Искусство)»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Пер	рвый проро	ектор – проре	ектор		
по	образовате	ельной деятел	іьност	ГИ	
		C	С.Г.Де	мбицк	ий
<b>«</b>			_ 20	Γ.	

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### МД 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА В МАТЕРИАЛЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России

от «14» июня 2022 г. № 443

Квалификация Технолог-конструктор Уровень подготовки – базовый Форма подготовки – очная

Рабочая программа дисциплины ««Выполнение проекта в материале по профессии «портной» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО « РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение:

Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики:

Чижова Н.В. к.т.н., доцент, преподаватель колледжа

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МД 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА В МАТЕРИАЛЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Выполнение проекта в материале по профессии «портной» является обязательной частью профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Дисциплина «Выполнение проекта в материале по профессии «портной» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.5.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Основы обработки различных видов одежды» и соответствующие ему общие профессиональные компетенции:

#### 1.2.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций							
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.							
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых и модельных конструкций различных видов одежды							
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе							
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели							

#### 1.2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul> <li>разработки технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.;</li> <li>выполнения чертежей базовых и модельных конструкций различных видов одежды;</li> <li>выбора и использования методов моделирования изделия различных видов на базовой основе</li> </ul>
Уметь	<ul> <li>использовать навыки техники рисунка для создания технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;</li> <li>использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;</li> <li>использовать методы конструктивного моделирования;</li> <li>определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу,</li> <li>осуществлять проверку сопряжений срезов;</li> <li>осуществлять проверку качества изготовленных лекал;</li> </ul>
Знать	<ul> <li>принципы и методы создания технических рисунков;</li> <li>различные методики создания эскизов изделий, модельных рядов и коллекций;</li> <li>принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;</li> <li>различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета;</li> <li>приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия;</li> </ul>

- классические и модные силуэтные формы,
покрои рукава швейного изделия;
- величины припусков на швы и обработку;
положение основных конструктивных
линий;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МД04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА В МАТЕРИАЛЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3 ce-	4 ce-	5 ce-	6 ce-	Объем
местр	местр	местр	местр	часов
74	54	75	27	230
22	36	50	21	129
22	36	50	21	129
52	18	25	6	101
зачет	диф.	диф.	диф.	
	зачет	зачет	зачет	
	74 22 22 52	местрместр7454223622365218зачетдиф.	местрместрместр745475223650223650521825зачетдиф.диф.	местрместрместр7454752722365021223650215218256зачетдиф.диф.диф.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МД04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА В МАТЕРИАЛЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

Наименование Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), разделов и тем лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.  1 2		Объе м часо в	Формир уемые компете нции 4
	Семестр 3		
Основное содер		ı	T
Раздел 1. Подгот	товка манекена к выполнению наколки изделия.	74	
Тема 1.1 Подготовка	Содержание учебного материала: Практическое занятие 1. Основные понятия, определения Предмет и задачи учебной дисциплины. Краткая характеристика основных разделов дисциплины. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины	2	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.
манекена к выполнению	Практическое занятие 2. Разметка антропометрических точек и базовых горизонталей и вертикалей.	10	ПК 2.1.,
наколки изделия.	Практическое занятие 3. Разметка и подготовка материалов для наколки.	6	ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие 4. Разметка конструктивных линий.	4	ПК 2.1., ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с размерной типологией, расчетами и методами построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;	52	ПК 2.1., ПК 2.2.
	Семестр 4		
Раздел 2. Макет	гирование методом наколки из целого куска ткани.	54	
Тема 2.1 Макетирован	Содержание учебного материала: Практическое занятие 5. Наколка плечевого изделия базовой формы	12	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.

ие методом наколки из подготовленн ых кусков	Практическое занятие 6. Наколка юбки базовой формы	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.			
ткани, количеством соответствую	Практическое занятие 7.  . Наколка рукавов различного покроя (втачной, реглан, цельнокроенный)	18	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.			
щих числу деталей проектируемо го изделия.	сталей Самостоятельная работа обучающихся.  роектируемо Ознакомление с методиками получение развертки и чертежей деталей базовых форм.					
	Семестр 5					
Раздел 3. Макет	гирование методом наколки моделей одежды сложной пространственной формы.	75				
	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ творческих источников в моделировании и создании одежды сложной пространственной формы.	6	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.			
Тема3.1. Макетирован ие методом наколки	<b>Практическое занятие 9.</b> Наколка заданной модели одежды сложной пространственной формы с жестким ритмическим построением на манекене.	6	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.			
моделей одежды сложной	Практическое занятие 10. Получение развертки и чертежей деталей модели одежды с жестким ритмическим построением.	8	ПК 2.2., ПК 2.5.			
пространствен ной формы.	<b>Практическое занятие 11.</b> Наколка заданной модели одежды сложной пространственной формы с мягким ритмическим построением на манекене.	6	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.			
	Практическое занятие 12. Получение развертки и чертежей деталей модели одежды с мягким ритмическим построением.	8	ПК 2.2., ПК 2.5.			

	<b>Практическое занятие 13.</b> Наколка заданной модели одежды сложной пространственной формы со спиральным швом на манекене.				
	Практическое занятие 14. Получение развертки и чертежей деталей модели одежды сложной пространственной формы со спиральным швом.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с методиками получение развертки и чертежей деталей наколотой модели сложных форм.	25	ПК 2.2., ПК 2.5.		
	Семестр 6				
Раздел 4. Макет	гирование методом декомпозиции	27			
	<b>Теоретическое занятие 12.</b> Макетирование методом декомпозиции плечевого изделия.	6	ПК 1.1., ПК 2.5.		
Тема 4.1.	<b>Теоретическое занятие 13.</b> Получение развертки и чертежей деталей наколотой модели плечевого изделия.	5	ПК 1.1., ПК 2.5.		
Макетирован ие методом декомпозиции	Практическое занятие 12. Макетирование методом декомпозиции поясного изделия.	5	ПК 1.1., ПК 2.5.		
	Практическое занятие 13. Получение развертки и чертежей деталей наколотой модели поясного изделия.	5	ПК 1.1., ПК 2.5.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с методами декомпозиции.	6	ПК 2.2., ПК 2.5.		
Промежуточна	я аттестация (зачет)	3			
Промежуточна ВСЕГО	я аттестация (диф.зачет)	4,5,6 <b>230</b>			

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МД 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА В МАТЕРИАЛЕ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

<b>№</b> п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 3210 Рабочих мест 10 в каждой аудитории, рабочее место преподавателя, оснащенные манекенами и учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Москва, ул. Малая Калужская д. 1. Корп. 3
2.	Практические занятия Аудитория № 3210 Рабочих мест 10 в каждой аудитории, рабочее место преподавателя, оснащенные манекенами и учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Москва, ул. Малая Калужская, д. 1. Корп. 3
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 3210 Посадочных мест 10, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Москва, ул. Малая Калужская, д. 1. Корп. 3
4.	Самостоятельная работа читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационнообразовательную среду организации. Аудитория № 3210 Рабочее места оснащенные манекенами и учебной мебелью; Количество мест 10.	119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6 Москва, ул. Малая Калужская, д. 1. Корп. 3

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Осн		ура, в том числе электронн					
	Мартынова	Конструктивное	УП	М.:МГУДТ	2006		151
1	А.И., Андреева Е.Г.	моделирование одежды		М.:МГАЛП	2002		21
2	Бодяло, Н. Н.	Технология подготовительно- раскройного производства	Электронное учебное пособие для среднего профессиональ ного образования	Минск: Республиканск ий институт профессиональ ного образования (РИПО) /— 287 с.	2020	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РКОГобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books /100392 (дата обращения: 14.01.2022)5	
3	Ермаков, А. С.	Оборудование швейного производства	Электронное учебное пособие для среднего профессиональ ного	Издательство Юрайт, 2-е изд., испр. и доп. / М. — 124 с.	2022.	Образовательная         платформа       Юрайт         [сайт].       —         URL: <a href="https://urait.ru/bc">https://urait.ru/bc</a> ode/490774 (дата	

			образования			обращения:	
						14.01.2022).	
	Труевцева,	Подготовка и	Учебник для	M.:	2018	ISBN 978-5-4468-	
	M.A	организация	студ.	Издательский		4008-3	
4		технологических	учреждений	центр			
		процессов на швейном	сред. проф.	«Академия»,—			
		производстве: в 2 ч.	образования	383 c.			

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
Допо	Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Делль Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2009	https://new.znanium.co m/catalog/document/pid =277366	5
2	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий:	Учебное пособие	М.: КДУ	2007	https://new.znanium.co m/catalog/document/pid =277366	5
3	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 1	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.co m/catalog/document/pid =277366	5
4	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 2	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.co m/catalog/document/pid =277366	5

5	Бузов Б.А.,	Материаловедение в	Учебник	M.:	2010	https://new.znanium.co	5
	Алыменкова	производстве изделий		Издательский		m/catalog/document/pid	
	Н.Д.	легкой		центр		=961356	
		промышленности		«Академия»			
6		ТТД по		<i>M</i> .:	2010	https://new.znanium.co	5
		конструированию,		ЦНИИТЭИлег-		m/catalog/document/pid	
		технологии		пром		<u>=427176</u>	
		изготовления,					
		организации					
		производства и труда,					
		основным и при-					
		кладным материалам,					
		применяемым при					
		изготовлении мужских					
		костюмов					
7		Дополнения к ТТД по		<i>M</i> .:	2010	https://new.znanium.co	
		конструированию,		ЦНИИТЭИлег-		m/catalog/document/pid	5
		технологии		пром		<u>=351385</u>	
		изготовления,					
		организации					
		производства и труда,					
		основным и					
		прикладным					
		материалам,					
		применяемым при					
		изготовлении мужских					
		костюмов в					
		комплексно-					
		механизированных					
		линиях					
8	Госстандарт	ГОСТ 31396-2009	стандарт	М.: Стандарт-	2011	https://new.znanium.co	5
		Классификация		информ		m/catalog/document/pid	
		типовых фигур женщин				<u>=461459</u>	
		по ростам, размерам и					

		полнотным группам для проектирования одежды					
Мето	Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)						
1	Гусева М.А.,	Разработка швейных	ЭУИ	М.:МГУДТ	2016	http://E-Library.ru	5
	Чижова Н.В.,	изделий сложных форм				http://znanium.com/catal	
	Петросова И.А.,	методом				og/product/966538	
	Андреева Е.Г.,	макетирования				локальная сеть РГУ	
	Гетманцева В.В.					им. А.Н.Косыгина	
2	Чижова Н.В.,	Методы обработки	Учебное	М.:МГУДТ	2019	http://E-Library.ru	
	Гусева М.А.,	швейных изделий.	пособие			http://znanium.com/catal	5
	Петросова И.А.,	Часть 1				og/product/966538	
	Андреева					локальная сеть РГУ	
						им. А.Н.Косыгина	
3	Чижова Н.В.,	Методы обработки	Учебное	М.:МГУДТ	2020	http://E-Library.ru	5
	Гусева М.А.,	швейных изделий.	пособие			http://znanium.com/catal	
	Петросова И.А.,	Часть 2				og/product/966538	
	Андреева Е.Г.					локальная сеть РГУ им.	
						А.Н.Косыгина	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии	Методы
обучения	оценки	оценки
Перечень знаний,	Характеристики	Оценка
осваиваемых в	демонстрируемых знаний,	результатов
рамках дисциплины:	которые могут быть	выполнения
- создавать	проверены:	практической
технические	Обучающийся при	работы
рисунки и эскизы	выполнении практических	Экспертное
изделий, модельных	заданий демонстрирует	наблюдение за
рядов;	знание принципов:	ходом
- выполнять	- создания технических рисунков и эскизов	выполнения
чертежи базовых и	изделий, модельных рядов и	практической
модельных	коллекций;;	работы
конструкций	- построения чертежей	Просмотр работ
различных видов	базовых конструкций;	3 семестр –
одежды;	- конструктивного	зачет
- моделировать	моделирования в	4 семестр –
изделия различных	преобразовании формы, силуэта, объема швейного	зачет с оценкой
видов на базовой	изделия;	5 семестр –
основе;	- расчета величины	зачет с оценкой
- осуществлять	припусков на швы и	6 семестр –
контроль за	обработку;	зачет с оценкой
реализацией	- определения	
конструкторских	соответствия пропорций, формы и объема модели	
решений модели.	изделия, положения	
	модельных линий по эскизу;	
	Обучающийся при	
	выполнении практических	
	заданий демонстрирует	
	навыки:	
	- использовать размерную	
	типологию, расчеты и методы построения базовых	
	и модельных конструкций	
	различных видов одежды;;	
	- использовать методы	
	конструктивного	
	моделирования;	
	- определять соответствие пропорций, формы и объема	
	модели изделия, положения	
	модели изделия, положения модельных линий по эскизу;	
	37	

Разработчики рабочей программы:

Разработчик Чижова Н.В.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов Никитаева Е.Б.