

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:57:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры
Кафедра Лингвистики и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (китайский язык)

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Иностранный язык (китайский)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (китайский язык)» профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 04.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.В. Дашеева

Доцент Б.С. Авезова

Заведующий кафедрой: Н.В. Новикова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (китайский язык)» изучается в шестом и седьмом семестрах.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

шестой семестр - зачет
седьмой семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины «Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (китайский язык)» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (китайский язык)» относится к обязательной части программы. Курс учебной дисциплины «Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (китайский язык)» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных и социальных дисциплин. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых гуманитарных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (китайский язык)» являются:

- совершенствование навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной формах, развитие навыков коррекции и самокоррекции. грамматических ошибок;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем образовательном уровне, овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	ИД-УК-4.3
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление, проведение презентаций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
иностранном (ых) языке (ах)	на иностранном языке.
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	ИД-ПК-3.1 Рассматривание направленности на личностное развитие ученика, наряду с достижением предметных результатов
	ИД-ПК-3.2 Создание условий для инициативы и творчества обучающихся

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (китайский язык)» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	7	з.е.	224	час.
-------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по видам занятий.

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	64	18	18			28	
8 семестр	экзамен	160	12	24			100	24
Всего:		224	30	42			128	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
УК-4 ИД-УК-4.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК - 3 ИД-ПК-3.2	Раздел I. Путешествие в Китай	x	x	x	x	28	<i>Формы текущего контроля по разделу I:</i> - опрос, - дискуссия, - презентация, - проект, - тест
	Тема 1. Транспорт	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 1.1. Общая информация о транспорте в Китае.	1	1			x	
	Практическое занятие 1.2. Виды транспорта. Общественный, такси...	1	1			x	
	Практическое занятие 1.3. Планирование поездки	1	1			x	
	Тема 2. Регистрация в гостинице	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 2.1 Виды гостиниц в Китае.	1	1			x	
	Практическое занятие 2.2 Выбор и бронирование гостиниц.	1	1			x	
	Практическое занятие 2.3 Заселение в гостиницу.	1	1			x	
	Тема 3. Проживание в гостинице	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 3.1 Ознакомление с гостиницей	1	1			x	
	Практическое занятие 3.2 Заказ услуги.	1	1			x	
	Практическое занятие 3.3 Устранение какой-либо поломки.	1	1			x	
	Тема 4. Расписание на день	x	x	x	x	x	
Практическое занятие 4.1 Планирование дел. Обсуждение планов.	1	1			x		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 4.2 Питание в гостинице и вне ее	1	1			x	
	Практическое занятие 4.3 Рассказ об экскурсии	1	1			x	
	Тема 5. Как пройти...?	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 5.1 Поиск пункта назначения. Обращение за помощью в поисках достопримечательности, маршрута.	1	1			x	
	Практическое занятие 5.2 Обсуждение лучшего маршрута.	1	1			x	
	Тема 6. Заказ билетов	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 6.1 Заказ билета на самолёт, паром, автобус.	1	1			x	
	Практическое занятие 6.2. На железнодорожном вокзале.	1	1			x	
	Тема 7. Путешествие в Китай.	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 7.1 Повторение пройденного материала раздела.	2	2			x	
	<i>Зачет</i>	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за седьмой семестр	18	18			x	
	ИТОГО	36					x
	Восьмой семестр						
УК-4 ИД-УК-4.3	Раздел II. Жизнь в Китае	x	x	x	x	100	<i>Формы текущего контроля</i>
		x	x	x	x	x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК - 3 ИД-ПК-3.2	Тема 8. Покупки						<i>по разделу II:</i> - опрос, - дискуссия, - презентация, - проект, - тест
	Практическое занятие 8.1 Выбор одежды	0,5	1			x	
	Практическое занятие 8.2 В примерочной	0,5	1			x	
	Практическое занятие 8.3 Обсуждение цены	0,5	1			x	
	Тема 9. Обмен валюты	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 9.1 Обсуждение курса	0,5	1			x	
	Практическое занятие 9.2 Покупка юаней.	0,5	1			x	
	Тема 10. Просьба о помощи.	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 10.1 Обращение в полицию	1	1			x	
	Практическое занятие 10.2 Затруднение в поисках какого-либо места (магазин, ресторан, театр, музей) .	2	2			x	
	Практическое занятие 10.3 Справочная служба.	1	1			x	
	Тема 11. Еда	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 11.1 Обсуждение особенностей китайской кухни.	1	2			x	
	Практическое занятие 11.2 Заказ блюд	0,5	1			x	
	Тема 12. Здоровье	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 12.1 Здоровье – главная ценность	1	2			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
	человеческой жизни						
	Практическое занятие 12.2 Строение человека	1	2			x	
	Практическое занятие 12.3 Визит к врачу	0,5	1			x	
	Практическое занятие 12.4 Медицинский осмотр	0,5	1			x	
	Тема 13. Почта	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 13.1 Оформление почтовых отправлений. Правильная последовательность составных частей адреса.	0,5	1			x	
	Практическое занятие 13.2 Получение посылки. Отправка посылки.	0,5	1			x	
	Тема 14. Жизнь в Китае	x	x	x	x	x	
	Практическое занятие 14.1 Повторение пройденного материал раздела.		4			x	
	<i>Экзамен</i>	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за восьмой семестр	12	24				
	ИТОГО за весь период	36					

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Путешествие в Китай <i>7 семестр</i>	
Тема 1	Транспорт	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «В общественном транспорте», «Заказ такси». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №1.
Тема 2	Регистрация в гостинице	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Бронирование номера», «Заселение в гостиницу». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №2.
Тема 3	Проживание в гостинице	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Заказ услуги», «Устранение поломки». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №3.
Тема 4	Расписание на день	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Обсуждение планов», «Рассказ об экскурсии». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №4.
Тема 5	Тема 5. Как пройти?	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Спросить дорогу», «Обсуждение лучшего маршрута». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №5.
Тема 6	Заказ билетов	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Заказ билета на самолёт», «На железнодорожном вокзале». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №6.
Тема 7	Путешествие в Китай (повторение)	Выполнение различных упражнений на закрепление пройденного лексического материала, основных грамматических конструкций и речевых клише. Написание итоговой контрольной работы.
Раздел II	Жизнь в Китае <i>8 семестр</i>	
Тема 8	Покупки	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Выбор одежды», «Обсуждение цены». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №7.
Тема 9	Обмен валюты	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение

		диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Обсуждение курса», «Покупка юаней». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №8.
Тема 1	Просьба о помощи	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Обращение в полицию», «Справочная служба». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №9.
Тема 11	Еда	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Заказ блюд», «Обсуждение особенностей китайской кухни». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №10.
Тема 12	Здоровье	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Медицинский осмотр», «Визит к врачу». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №11.
Тема 13	Почта	Работа с новой лексикой. Аудирование. Чтение диалога. «Игра в переводчика» Пересказ диалога. Ситуативные задания «Написание адреса», «Отправка посылки». Выполнение ряда упражнений для закрепления материала. Мини-тест №12.
Тема 14	Жизнь в Китае (повторение)	Выполнение различных упражнений на закрепление пройденного лексического материала, основных грамматических конструкций и речевых клише. Написание итоговой контрольной работы.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Перечень разделов и тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Трудоемкость, час
Раздел I	Путешествие в Китай		
Тема 1	Транспорт	Написание эссе «Транспорт в Китае»	4
Тема 2	Регистрация в гостинице	Аудиозапись своего «телефонного разговора» со служащим гостиницы	4
Тема 3	Проживание в гостинице	Создание прейскуранта цен в собственной гостинице («Люкс», «Эконом» и т.п.) с указанием имеющихся удобств. Объявление «Правила поведения для проживающих».	4
Тема 4	Расписание на день	Оформление подробного расписания на недельный тур по Китаю / по России	4
Тема 5	Тема 5. Как пройти?	Схема-маршрут дороги от дома до университета	4
Тема 6	Заказ билетов	Аудиозапись своего «телефонного разговора» в работниками аэропорта/ железнодорожного вокзала	4
Тема 7	Путешествие в Китай (повторение)	Написание эссе «Транспорт в Китае»	4
Итого по Разделу I			28
Раздел II	Жизнь в Китае		
Тема 8	Покупки	Проект «Открываем свой магазин»	12
Тема 9	Обмен валюты	Подготовка обзора курса мировых валют на сегодня в виде таблицы	12
Тема 10	Просьба о помощи	Эссе «Полиция»	14
Тема 11	Еда	Оформление меню	12
Тема 12	Здоровье	Эссе «Медицина в Китае»	18
Тема 13	Почта	Оформление конверта и надписи на	14

		посылке: презентация	
Тема 14	Жизнь в Китае (повторение)	Оформление 2 части разговорника «Путешествие в Китай»	18
Итого по Разделу II			100
Всего			128

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			универсальной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 ИД-УК-4.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – знает стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного; основные различия письменной и устной речи; – умеет применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межкультурном взаимодействии; – понимает и делает сообщения на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; излагать планы, намерения; – демонстрирует владение межкультурными коммуникативными компетенциями в разных видах речевой деятельности; – способен решать задачи, возникающие при межличностном общении и межкультурном взаимодействии; – владеет презентационными технологиями; – показывает системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – знает основные нормы произношения; грамматические конструкции, характерные для профессиональных текстов; базовую терминологию своей профессиональной деятельности; правила

			<p>делового этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты; выстраивать монолог-сообщение с целью быть понятым по широкому кругу повседневных и профессиональных вопросов; – владеет базовой профессиональной терминологией; основами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке (резюме, сопроводительное письмо); презентационными технологиями. <p>Ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает элементарные грамматические конструкции, характерные для общественно-политических текстов; базовую общенаучную терминологию. – умеет работать с источниками учебной, общенаучной и научно-технической информации на иностранном языке; иноязычными справочными материалами; – делает небольшие сообщения; – владеет методами разных видов чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым); базовым лексико-грамматическим материалом; основами речевого этикета. <p>Ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – допускает грубые фонетические, лексические и грамматические ошибки; – демонстрирует фрагментарные знания материала, – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практикум по развитию культуры устной речи первого иностранного языка (китайский язык)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Контрольно-измерительные (диагностические) материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания:

МИНИ-ТЕСТ №1 (образец)

Первый восточный (китайский) язык - по учебнику «Путешествие в Китай», урок 1 «Транспорт»

Задание 1 (10 баллов)

Запишите в иероглифах и в пиньине слова:

1. автобус	6. водитель
2. такси	7. чек
3. счётчик	8. деньги
4. осторожно	9. парковать

5. остановка	10. линия, дорога, путь
--------------	-------------------------

Задание 2 (10 баллов)**Переведите предложения:**

1. Остановите машину здесь.
2. Я иду/ еду в гостиницу «Дружба».
3. На каком автобусе можно доехать до гостиницы «Дружба»?
4. Скажите, пожалуйста, сколько ещё остановок до гостиницы «Дружба»?
5. Возьмите деньги.

Задание 3 (20 баллов)**Напишите мини-сочинение о видах транспорта (8 предложений)****Задание 4 (10 баллов)****Сценка «Как проехать до гостиницы «Одон»?» (по 5 фраз каждый)**

41-50 баллов «5»; 31-40 баллов «4»; 21-30 баллов «3»; ниже 20 баллов «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АУДИРОВАНИЮ И ЧТЕНИЮ

Первый восточный (китайский) язык по учебнику «Новый практический курс», т.2, урок 18

Задание 1 (15 баллов)

Просмотрите видеоклип, максимально запоминая всю информацию (числа, названия), прослушайте вопросы и укажите правильный ответ в соответствии с текстом.

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|---------|
| (1) A. 寄信 | B. 寄包裹 | C. 取钱 | D. 买大词典 |
| (2) A. 五本 | B. 两本 | C. 三本 | D. 四本 |
| (3) A. 中国 | B. 英国 | C. 美国 | D. 加拿大 |
| (4) A. 航空比海运贵 | | B. 航空比海运快得多 | |
| | C. 海运得去海关取 | D. 海运不能寄包裹 | |
| (5) A. 西直门 | B. 东直门 | C. 建国门 | D. 前门 |

Задание 2 (18 баллов)

Прослушайте диалог и кратко ответьте по-китайски на вопросы.

- (1) 他们在哪儿？
- (2) 男的来邮局做什么？
- (3) 他一共买了多少张5块的邮局？
- (4) 他给了工作人员多少钱？工作人员找了她多少钱？
- (5) 他把包裹通知单带去了吗？
- (6) 他把什么忘了？

Задание 3 (16 баллов) Прослушайте звукозапись и заполните пропуски

- (1) 那个上海人说的话你都听_____了吗？
- (2) 你明天去办借书证，别忘了把照片带_____。
- (3) 我们学校_____那位有名的教授请_____了。
- (4) 那个包裹不能寄，它_____包_____。

(5) 这是375路公共汽车_____，您_____坐_____。

Задание 4 (31 балл)

Прослушайте диалог и восстановите его содержание по-русски, максимально подробно

Задание 5 (20 баллов)

Прочитайте текст для чтения урока 18 и ответьте на вопросы

Не забывайте о варианте ответа: 课文中没有说的)

- (1) 爸爸写的两封信的信封是什么颜色的？
- (2) 两封信是往哪儿寄的？
- (3) 儿子为什么把里边的信换了？
- (4) 儿子做对了还是做错了？
- (5) 爸爸给奶奶买了什么？
- (6) 奶奶让小孙子到哪儿去玩儿？
- (7) 爸爸和妈妈有没有时间去送儿子？儿子说该怎么办？
- (8) 儿子昨天的联系做得怎么样？
- (9) 老师是怎么想的？
- (10) 儿子每天的联系都是谁做的？昨天的是谁做的？

85-100 баллов «5»; 70-84 балла «4»; 50-69 баллов «3»; ниже 50 баллов «2»

Темы для подготовки устного рассказа (7 семестр):

1. Рассказать о видах общественного транспорта в Вашем городе.

2. Описать гостиничный номер, в котором Вы жили.
3. Рассказать о посещении какой-нибудь достопримечательности.
4. Подробно описать маршрут от дома до университета.
5. Рассказать о видах поездов в Китае.

Темы для подготовки устного рассказа (8 семестр):

1. Рассказать об опыте общения с китайским продавцом.
2. Рассказать об обмене валюты.
3. Обращался ли ты когда-нибудь в полицию за помощью?
4. Рассказать о своем визите в ресторан китайской кухни.
5. Что ты знаешь о китайской традиционной медицине?

5.1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Проект	Проект соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме, приведены результаты самостоятельно проведенного исследования. Соблюден требуемый объем проекта. Видео (слайд-шоу) красиво оформлено, хорошо подобран цвет и шрифт. Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонетические ошибки; соблюдается правильная интонация и темп речи. Допущено не более 3х грамматических / лексических ошибок. Обучающийся уложился в отведенное для представления работы время. Проект представлялся с опорой на печатный текст.	7 – 9 баллов	5
	Проект соответствует заявленной теме, но тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация) Соблюден требуемый объем проекта. Видео (слайд-шоу) в целом хорошо оформлено, но имеются некоторые недостатки в подборе цвета фона и шрифта. Речь в целом понятна, большая часть звуков в потоке речи произносятся	4 – 6 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	правильно, но допущены 2-3 фонетические ошибки; соблюдается правильная интонация и темп речи. Допущено не более 4-5 грамматических / лексических ошибок. Обучающийся уложился в отведенное для представления работы время. При представлении проекта текст больше читался с листа, чем рассказывался.		
	Проект соответствует заявленной теме, но тема раскрыта слабо (мало информации, нет интересных фактов, не представлены результаты исследований). Требуемый объем проекта не соблюден. Видео (слайд-шоу) в целом оформлено удовлетворительно, имеются существенные недостатки в подборе цвета фона и шрифта. Речь в целом понятна, большая часть звуков в потоке речи произносятся правильно, но допущены более 3-4 фонетических ошибок; не всегда соблюдается правильная интонация и темп речи. Допущено более 5 грамматических / лексических ошибок. Обучающийся уложился в отведенное для представления работы время. При представлении проекта текст полностью читался с листа.	1 – 3 балла	3
	Проект не соответствует заявленной теме (в этом случае выставляется 0). Требуемый объем проекта не соблюден. Видео (слайд-шоу) плохо оформлено. Речь не понятна, большая часть звуков в потоке речи произносятся неправильно, допущено более 5 фонетических ошибок; не соблюдается правильная интонация и темп речи. Допущено более 10 грамматических / лексических ошибок. Обучающийся не уложился в отведенное для представления работы время. При представлении проекта текст полностью читался с листа.	0 – 0,5 балла	2
Опрос по теме	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания лексического и грамматического материала по теме. Последовательно и логически излагает материал.	3 балла	5
	Дан неполный ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность знаний об объекте. Обучающийся демонстрирует знания лексического и грамматического материала по теме, допуская не более 3х ошибок. Последовательно и логически излагает материал, допуская незначительные	2 балла	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	неточности.		
	Дан неполный ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями лексического и грамматического материала по теме, нарушает последовательность в изложении материала.	1 балл	3
	Не получены ответы по базовым вопросам темы.	0 баллов	2
	Не принимал участия в опросе.	0 баллов	
Защита презентации	Содержание сообщения полностью соответствует заданию, тема раскрыта в заданном объеме. Высказывание построено логично, с использованием разнообразных средств логической связи. Структура сообщения логична. Продемонстрирован словарный запас, адекватный поставленной задаче. Употреблены малочастотные лексические единицы. Разнообразные (в том числе сложные) грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче. Отсутствуют затруднения при подборе слов и построении предложений. Соблюдены временные рамки, указанные в задании.	3 балла	5
	Содержание сообщения не полностью соответствует заданию, однако тема раскрыта не в полном объеме. В сообщении не всегда присутствует логика, средства логической связи не отличаются разнообразием. Структура сообщения не всегда соответствует поставленной задаче. Продемонстрирован достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, но есть отдельные неточности в употреблении слов. Употреблена частотная лексика, лексические ошибки, не затрудняют понимание. Простые и сложные грамматические структуры употреблены не всегда корректно. Имеются грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и построении предложений.	2 балла	4
	Содержание сообщения частично соответствует заданию, тема раскрыта в ограниченном объеме. Логика сообщения нарушена в ряде случаев, средства логической связи отсутствуют. Употреблена частотная лексика, имеются	1 балл	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	лексические ошибки, затрудняющие понимание. Употреблены грамматические структуры элементарного уровня. Имеются грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Наблюдаются значительные затруднения при подборе слов и построении предложений. Значительное отклонение от временных рамок, указанных в задании.			
	Содержание сообщения не соответствует заданию. Логика сообщения и средства логической связи отсутствуют. Структура сообщения не соответствует поставленной задаче. Употреблена частотная лексика, имеются лексические ошибки, значительно затрудняющие понимание. Грамматические структуры элементарного уровня употреблены с ошибками. Имеются грамматические ошибки, значительно препятствующие пониманию. Построение предложения требует значительного количества времени. Длинные паузы в процессе говорения. Временные рамки, указанные в задании, не соблюдены.	0 баллов	2	
	Презентация не выполнялась.	0 баллов	2	
Тест	Применяется номинальная шкала оценивания.	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
		13 – 15 баллов	4	65% - 84%
		6 – 12 баллов	3	41% - 64%

5.2. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Семестр VII

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос 1 (тема 1)	0 - 3 балла	2 – 5
- опрос 2 (тема 6)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии 1 на семинаре (тема 1)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии 2 на семинаре (темы 2,3)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии 3 на семинаре (темы 4,5)	0 - 3 балла	2 – 5
- презентация 1 (темы 1-6)	0 - 3 балла	2 – 5
- проект 1	0 - 9 баллов	2 – 5
- тест 1 (темы 1-3)	0 - 20 баллов	2 – 5
- тест 2 (темы 4-6)	0 - 20 баллов	2 – 5
- письмо 1	0 – 3 балла	2 - 5
Промежуточная аттестация (в виде зачета)	0 - 30 баллов	зачтено не зачтено
Итого за семестр VII зачёт	0 - 100 баллов	

Семестр VIII

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос 3 (тема 7)	0-3 баллов	2 – 5
- опрос 4 (тема 8,9)	0-3 баллов	2 – 5
- участие в дискуссии 4 на семинаре (тема 7)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии 5 на семинаре (темы 8)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии 6 на семинаре (темы 9)	0 - 3 балла	2 – 5
- презентация 2 (темы 7-9)	0 - 3 балла	2 – 5
- проект 2	0 - 12 баллов	2 – 5
- тест 3 (темы 1-3)	0 - 20 баллов	2 – 5
- тест 4 (темы 4-6)	0 - 20 баллов	2 – 5
- письмо 2	0 – 3 балла	2 - 5
Промежуточная аттестация (в виде)	0 - 30 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр VIII экзамен	0 - 100 баллов	

Семестр VII

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		

- опрос 5 (тема 10,11)	0-3 баллов	2 – 5
- опрос 6 (тема 12,13)	0-3 баллов	2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре (тема 10)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре (темы 11)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре (темы 12,13)	0 - 3 балла	2 – 5
- презентация (темы 10-13)	0 - 3 балла	2 – 5
- проект 3	0 - 9 баллов	2 – 5
- тест 5 (темы 10-11)	0 - 20 баллов	2 – 5
- тест 6 (темы 12-13)	0 - 20 баллов	2 – 5
- письмо 3	0 – 3 балла	2 - 5
Промежуточная аттестация (в виде зачета)	0 - 30 баллов	зачтено не зачтено
Итого за семестр VII зачёт	0 - 100 баллов	

Семестр VIII

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос 7 (тема 14,15)	0-3 баллов	2 – 5
- опрос 8 (тема 16,17)	0-3 баллов	2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре (тема 14)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре (темы 15)	0 - 3 балла	2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре (темы 16,17)	0 - 3 балла	2 – 5
- презентация (темы 14-17)	0 - 3 балла	2 – 5
- проект	0 - 9 баллов	2 – 5
- тест 7 (темы 14-15)	0 - 20 баллов	2 – 5
- тест 8 (темы 16-17)	0 - 20 баллов	2 – 5
- письмо 4	0 – 3 балла	2 - 5
Промежуточная аттестация (в виде зачета с оценкой по билетам)	0 - 30 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр VIII Экзамен	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектной деятельности;
- групповых дискуссий;
- поиска и обработки информации с использованием сети Интернет;
- просмотра учебных фильмов с их последующим анализом;
- обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: например, интеллектуальных игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – колонки.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Постижение китайского языка. Путешествие в Китае. – Пекин, 2008.

Дополнительная литература

1. Разговорный китайский язык. - Пекин, 1990.
2. 300 предложений на китайском языке. - Пекин, 1993.
3. Абрамова Н.А. Китайский язык. Разговорная практика. Учебное пособие в 2-х ч. - Чита, 1998.
4. Новый практический курс китайского языка. Т. I-II. – Пекин: Издательство Пекинского университета языков и культур, 2006.
5. О Ли-Мин. Рассказы о себе. - «Просвещение», 1993.
6. Разговорный китайский язык. - Шеньян, 1999.
7. Разговорный китайский язык. - Пекин, 1992

Справочная литература:

8. Большой китайско-русский словарь под ред. Мудрова. - Москва, 1989.
9. Большой китайско-русский словарь. - Пекин, 2003.

Рекомендуемые Интернет-сайты:

1. baike.baidu.com
2. www.google.com.hk
3. www.study chinese.ru
4. www.study tours.ru
5. zhidao.baidu.com

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.scopus.com/
2.	http://elibrary.ru
3.	http://www.onestopenglish.com
4.	http://lessons.study.ru
5.	http://www.wikipedia.org

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры