

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 15:53:43
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	50.04.02 Изыщные искусства
Направленность (профиль)	Искусство и арт-критика
Квалификация выпускника	Магистр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в творческих организациях (музеях, редакциях, издательствах, в информационных центрах, агентствах и в иных общественных и государственных структурах);

- формирование у магистрантов способности непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, личностного роста и планирования профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда в качестве независимых арт-критиков, специалистов и руководителей среднего звена художественных музеев и арт-галерей, в общественных и хозяйственных, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, административных органах, предоставляющих услуги в области культуры, искусства и гуманитарного знания физическим лицам и организациям.

Задачи образовательной программы:

- формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.02 Изыщные искусства по профилю «Искусство и арт-критика», необходимых для эффективного решения комплексных задач специалиста по искусству в области искусствоведения и дизайна;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков, полученные в результате освоения образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– развитие, закрепление навыков самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа информации при выполнении выпускной квалификационной работы;

– реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

1.2. Формы обучения очная

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

очной формы – 2 года

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- галереи и музеи: хранитель, экскурсовод, образовательный координатор;
- академические учреждения: преподаватель искусства, истории, теории искусства в университетах и колледжах, учреждениях дополнительного образования;
- издательства: редактор или писатель в журналах и книгах по искусству;
- аукционные дома: специалист по оценке искусства, консультант или менеджер по продажам;
- независимая практика: арт-критик, выполнение статей и обзоров для журналов, газет или онлайн-платформ;
- культурные учреждения: работа в фондах искусства, культурных центрах или некоммерческих организациях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский;
- организационно-управленческий.

1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04. Музееведение	научно-исследовательский	- системный анализ и обобщение научно-искусствоведческой информации, отечественного и зарубежного опыта; - постановка вопросов и определение задач, разработка методологии для исследований и моделирования процессов и объектов исследования, управления ими, выполнение описаний исследований, подготовка данных для составления	04.003 Хранитель музейных ценностей; 04.005 экскурсовод; 04.016 Специалист по библиотечно-информационной деятельности.

		отчетов по результатам исследований и научных публикаций; интерпретация результатов и формирование отчета по теме исследований, участие во внедрении результатов исследований и разработок	
01. Образование и наука (в сфере профессионального обучения и профессионального образования, в сфере научных исследований)	педагогический	-способность реализации творческого потенциала в динамичных социально-экономических условиях; - интеллектуальное и личностное совершенствование подрастающего поколения как личности и субъекта общества; - формирование индивидуального опыта обучаемого, с учетом совокупности нравственно-этических, эмоционально-смысловых, предметных, оценочных составляющих.	01.001- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия	культурно-просветительский	- пропаганда среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщение их к духовным ценностям; - способность разработки и реализации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп	11.003 - Корреспондент средств массовой информации, 11.004 - Ведущий телевизионной программы, 11.005- специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации, 11.006 – Редактор средств массовой информации.
07. Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	-управление по планированию, организации, мотивации, координации, контролю, решению проблем; - управлению конфликтами, управлению информацией, маркетингом и качеством	07.002 - Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией; 07.003 – специалист по управлению персоналом

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1. Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности
Культурно-просветительская деятельность	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
01. Образование и наука	ПК-1. Способен к разработке научно-методических и учебно-методических материалов для преподавания творческих дисциплин
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-2. Способен к работе в музеях, выставочных комплексах, галереях и организациях и учреждениях сферы искусства и культуры
07. Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-3. Способен к постановке и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере искусствоведческой деятельности
04. Музееведение	ПК-4. Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.