

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 17:13:03  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad20ce67abb2475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Магистратура  
Кафедра    Искусства костюма и моды

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4")

---

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	54.04.03.    Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Дизайн одежды и аксессуаров из трикотажа
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 4») образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.03.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор	О.В. Ковалева
Доцент	М.В. Бондаренко
Заведующий кафедрой	В.В. Джанибемян

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

НТС (зачет с оценкой по модулю «модуль 4») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в четвертом Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом, втором, третьем базовых Модулях 1, 2, 3 и приобретении профессиональных компетенций, на которые ориентирована магистерская программа «Дизайн одежды аксессуаров из трикотажа».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Курсовая работа – не предусмотрена

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

зачет с оценкой – в четвертом семестре

### **1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП**

Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 4»)» включена в Модуль 4 в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 4»)» базируется на знаниях, полученных по предметам 1-го, 2-го, 3-го модулей. Результаты освоения учебной дисциплины «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 4»)» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

НТС (зачет с оценкой по модулю «модуль 4») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в четвертом Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом, втором, третьем базовых Модулях 1, 2, 3 и приобретении профессиональных компетенций, на которые ориентирована магистерская программа «Дизайн одежды аксессуаров из трикотажа».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Задачами:

- выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;
- проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;

- планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна трикотажа;
- выполнять эскизы дизайн-проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства;
- создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца;
- организовывать продвижение творческого продукта на рынке услуг;

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-.ПК-5.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Четко формулирует собственную позицию относительно профессиональных тем, способен аргументированно излагать свою позицию в дискуссиях</li> <li>– способен оценить потенциал проекта, подвергнуть его конструктивной критике;</li> <li>– развивает потенциал к разработке новых методик проектирования;</li> <li>– разбирается в технологии ведения проектной деятельности</li> <li>– определяет способы разработки проектов в рамках поставленных задач проектирования</li> <li>– прогнозирует потенциал внедрения разработанного проекта</li> </ul>
	ИД-.ПК-5.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	
	ИД-.ПК-5.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа / курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	Зачет с оценкой	192		21				171	
Всего:	Зачет с оценкой	192		21				171	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практические работы по подготовке отчета, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Тема 1. Написание третьей главы диссертации Устная дискуссия на тему результатов проведенных исследований		2			19	Участие в дискуссии Устное выступление Отчет по содержанию третьей главы диссертации Отчет по содержанию актуализированных глав диссертации
	Практическое занятие. Устная дискуссия по анализу путей реализации практической части диссертационной работы Анализ соответствия опытных образцов моделей трикотажа поставленным в исследовании целям и задачам		2			19	
	Практическое занятие. Обсуждение черновой версии третьей главы диссертации		2			19	
	Практическое занятие. Обсуждение черновой версии третьей главы диссертации		2			19	
	Тема 2. Оформление итоговой диссертационной работы Устная дискуссия на тему сопоставления поставленной гипотезы исследования и полученных результатов		2			19	
	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию актуализированной первой главы диссертации		2			19	
	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию актуализированной второй главы диссертации		3			19	
	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию актуализированной третьей главы диссертации		3			19	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практические работы по подготовке, час		
	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию готовой диссертационной работы		3			19	
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>		<b>21</b>			<b>171</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>		<b>21</b>			<b>171</b>	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «НТС (Зачеты с оценкой по модулю 4).

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1. Написание третьей главы диссертации Устная дискуссия на тему результатов проведённых исследований	Анализ содержания первых двух глав диссертации. Формулировка выводов. Определение направления исследования третьей главы
2	Практическое занятие. Устная дискуссия по анализу путей реализации практической части диссертационной работы Анализ соответствия опытных образцов моделей трикотажа поставленным в исследовании целям и задачам	Обсуждение исследовательских планов Анализ полученных выводов, характеристик выполненных в материале опытных образцов моделей трикотажа Определение плана написания третьей главы диссертации
3	Практическое занятие. Обсуждение черновой версии третьей главы диссертации	Утверждение плана написания третьей главы диссертации. Обсуждение содержания третьей главы
4	Практическое занятие. Обсуждение черновой версии третьей главы диссертации	Обсуждение содержания третьей главы
5	Тема 2. Оформление итоговой диссертационной работы Устная дискуссия на тему сопоставления поставленной гипотезы исследования и полученных результатов	Анализ черновой версии диссертационной работы. Уточнение содержания введения относительно результатов выполненной работы. Оформление и форматирование текста
6	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию актуализированной первой главы диссертации	Публичное обсуждение результатов первой главы диссертации
7	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию актуализированной второй главы диссертации	Публичное обсуждение результатов второй главы диссертации
8	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию актуализированной третьей главы диссертации	Публичное обсуждение результатов третьей главы диссертации
9	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию готовой диссертационной работы	Публичное обсуждение основных положений, выводимых на защиту диссертационной работы
	Итого	Зачет с оценкой

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- Устная дискуссия
- Устное выступление
- Отчет по проделанной работе
- Зачет с оценкой по Модулю 4 проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для обучающихся магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
	Тема 1. Написание третьей главы диссертации Устная дискуссия на тему результатов проведенных исследований	Анализ результатов проведенных теоретических и практических исследований	Устная дискуссия	19
	Практическое занятие. Устная дискуссия по анализу путей	Анализ соответствия опытных образцов моделей трикотажа	Устная дискуссия	19

	реализации практической части диссертационной работы. Анализ соответствия опытных образцов моделей трикотажа поставленным в исследовании целям и задачам	поставленным в исследовании целям и задачам		
	Практическое занятие. Обсуждение черновой версии третьей главы диссертации	Написание третьей главы диссертации	Устное выступление	<b>19</b>
	Практическое занятие. Обсуждение черновой версии третьей главы диссертации	Написание третьей главы диссертации	Отчет по написанию главы	<b>19</b>
	Тема 2. Оформление итоговой диссертационной работы Устная дискуссия на тему сопоставления поставленной гипотезы исследования и полученных результатов	Актуализация данных по поставленным в начале исследования цели, задачам, объекту и предмету исследования. Определение успешности поставленной гипотезы	Устная дискуссия	<b>19</b>
	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию актуализированной первой главы диссертации	Подготовка первой главы диссертации	Устное выступление	<b>19</b>
	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию актуализированной второй главы диссертации	Подготовка второй главы диссертации	Устное выступление	<b>19</b>
	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию актуализированной третьей главы диссертации	Подготовка третьей главы диссертации	Устное выступление	<b>19</b>
	Практическое занятие. Устное выступление по содержанию готовой диссертационной работы	Итоговое оформление диссертационной работы	Отчет по готовности диссертационной работы	<b>19</b>
Зачет с оценкой	Подготовка к сдаче зачета	Подготовка отчета	Зачет с оценкой по совокупности результатов текущего контроля	<b>171</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Четко формулирует собственную позицию относительно профессиональных тем, способен аргументированно излагать свою позицию в дискуссиях</li> <li>– способен оценить потенциал проекта, подвергнуть его конструктивной критике;</li> <li>– развивает потенциал к разработке новых методик проектирования;</li> <li>– разбирается в технологии ведения проектной деятельности</li> <li>– определяет способы разработки проектов в рамках</li> </ul>

					<p>поставленных задач проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует потенциал внедрения разработанного проекта</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Четко формулирует собственную позицию относительно профессиональных тем</li> <li>– способен оценить потенциал проекта</li> <li>– разбирается в технологии ведения проектной деятельности</li> <li>– определяет способы разработки проектов в рамках поставленных задач проектирования</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Имеет обобщённые представления относительно сфер профессиональной деятельности</li> <li>– Имеет обобщённые представления о технологии ведения проектной деятельности</li> <li>– определяет способы разработки проектов в рамках поставленных задач проектирования</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- не способен анализировать ;</li> <li>- не выявлены способности к проектным предложениям и написанию ВКР</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 4»)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия	Устная дискуссия на тему результатов проведённых исследований Обсуждаются вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты теоретических исследований диссертационной работы</li> <li>- Результаты практических разработок диссертационной работы</li> <li>- Взаимосвязь описанных результатов</li> </ul> Устная дискуссия по анализу путей реализации практической части диссертационной работы Обсуждаются вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ценность выводов, сделанных на основе проведённого исследования</li> <li>- Научная новизна и/или практическая значимость исследования</li> <li>- Направленность практических разработок научного исследования</li> </ul> Устная дискуссия на тему сопоставления поставленной гипотезы исследования и полученных результатов

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Обсуждаются вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подтверждение/опровержение поставленной гипотезы</li> <li>– Определение выводов на основе подтверждения/опровержения гипотезы</li> </ul>
2	Устное выступление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Описание состояния готовности третьей главы диссертации</li> <li>– Описание основных положений первой главы диссертации</li> <li>– Описание основных положений второй главы диссертации</li> <li>– Описание основных положений третьей главы диссертации</li> </ul>
3	Подготовка отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отчет в соответствии с индивидуальным планом магистранта по выполнению третьей главы диссертации</li> <li>– Отчет в соответствии и индивидуальным планом магистранта по выполненной диссертационной работе</li> </ul>

### 5.2. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой	<p><b>Зачет по научно-техническому семинару</b></p> <p>Зачет по НТС является одновременно зачетом по Модулю 4 включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4</li> <li>2. Сдача отчета по НИР 4</li> <li>3. Сдача отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.</li> <li>4. Написание тезисов к конференции их Презентация и публичная защита</li> <li>5. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта</li> </ol>

### 5.3. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины НТС 3:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Результат «зачтено, 5 (отлично)» выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам		3



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)» выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>	12-18 баллов	<p>Зачтено (удовлетворительно)</p> <p>о</p>
	<p><b>Результат «не зачтено, 2 (неудовлетворительно)»</b> выставляется если, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>невысокую</b></p>	0 – 11 баллов	<i>не зачтено</i>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>(недостаточную) степень овладения программным материалом.  <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</b></p>		

#### 5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		2 – 5
Устное выступление		2-5
Подготовка отчета		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр зачёт с оценкой</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссий;
- семинаров;
- устных выступлений;
- доклада по ВКР

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 4»») реализуется при проведении дискуссий, семинаров, докладов и подготовки презентации.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения обучающийся с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающийся.

Для обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости обучающийся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская ул., д.1</b>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Парта комплект. двух мест – 10 шт.; Стулья – 15 Проекторное оборудование (проектор+экран) Microsoft Windows XP Russian Academic Edition; Microsoft Office 2003 Standard Russian Academic Edition; Microsoft Visual Studio 2008 Academic Edition; DrWeb Desktop Security Suite - Антивирус;
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	- компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux

доступ в сеть Интернет	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/459353">http://znanium.com/catalog/product/459353</a>	5
2	<a href="#">Петушкова Г. И.</a> <a href="#">Плюхина Ю. А.</a>	Статистическое моделирование архетипов моды	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2013		10
3	<a href="#">Петушкова Г. И.</a> <a href="#">Плюхина Ю. А.</a>	Статистическое моделирование архетипов моды	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2013		10
4	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методические указания к практическим занятиям	М.: МГУДТ	2013	20	20
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
6	<a href="#">Петушкова Г. И.</a> <a href="#">Логинова В. С.</a>	Особенности формообразования в современном дизайне костюма	Учебное пособие	ФГБОУ ВПО «МГУДТ»	2013		10
7	<a href="#">Петушкова Т. А.</a>	Семантические системы рекламной коммуникации модного костюма	Монография	ИИЦ МГУДТ	2010		5

8	<a href="#">Петушкова Г. И.</a>	Статистика как метод моделирования проектных ситуаций в дизайне костюма	Монография	РИО МГУДТ	2011		10
9	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2018,	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415064">http://znanium.com/catalog/product/415064</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
10	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методические указания к практическим занятиям	М.: МГУДТ	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/474780">http://znanium.com/catalog/product/474780</a> ; Локальная сеть университета	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
3.	<b>Образовательная платформа «Юрайт»</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - (учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям).
4.	ЭБС "ЛАНЬ" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.
5.	<b>Web of Science</b> <a href="https://www.webofscience.com/">https://www.webofscience.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
6.	<b>Scopus</b> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
7.	« <b>SpringerNature</b> » <a href="https://www.springernature.com/gp/librarians">https://www.springernature.com/gp/librarians</a> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
8.	<b>ScienceDirect</b> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (ведущая информационная полнотекстовая платформа Elsevier)
9.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
10.	<b>ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
11.	« <b>НЭИКОН</b> » <a href="https://neicon.ru/">https://neicon.ru/</a> ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
12.	« <b>Polpred.com Обзор СМИ</b> » <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
13.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
14.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
15.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;

○ 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322	Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г
5.	Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547,	Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г
6.	Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
7.	Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
8.	Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
9.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
11.	Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
12.	ABBY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
13.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г
14.	Kaspersky Security для почтовых серверов – Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г
15.	DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г
16.	DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г
17.	AUTIDESK Auto CAD Design Suite Ultimate 2014, разрешение на одновременное	

	подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553	
18.	MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B	
19.	Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031	
20.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784	
21.	Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.	
22.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.	
23.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.	

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>