

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 11:17:37
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Мехатроники и робототехники
Кафедра	Истории и философии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Основы российской государственности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Направленность (профиль)	Дизайн и проектирование художественно-промышленных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Основы российской государственности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 8 от 17.03.2025 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

- Доцент Н.Ю. Ташлыкова
- Заведующий кафедрой: Н.Ю. Ташлыкова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» изучается в первом семестре.
Форма промежуточной аттестации: зачет
первый семестр - зачет
Курсовая работа – не предусмотрена.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемыми результатам обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения универсальных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
- методические материалы, методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
УК-5: ИД-УК-5,1 ИД-УК-5.2, ИД- УК-5.3, ИД-УК-5.4	<p>Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этническом контекстах.</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	Устный опрос, тестирование, круглый стол	зачет– устный опрос по билетам

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Устный опрос по вопросам по I разделу «Что такое Россия?»»

Время на подготовку 20 мин

Способ выбора вопросов: ручной.

Перечень вопросов:

1. Какие изображения были на стягах, хоругвях, знаменах русских воинов допетровских времен?
2. Какие государственные символы Российской Федерации вы знаете?
3. Какие два элемента являются основными в гербе России?
4. На каком материке находится Россия?
5. В скольких климатических поясах расположены земли России?
6. Какая российская река является самой длинной?
7. Высочайшая гора России?
8. С какими этносами вступили в культурные отношения славяне на территории Восточно-Европейской равнины?
9. Какое дерево является символом России?
10. Назовите животное, символизирующее Россию?
11. Назовите основные языковые семьи России?
12. Какие праздники России характеризуют ее культуру?
13. Назовите знаменитых ученых России?
14. Назовите выдающихся полководцев России?
15. Назовите выдающихся писателей, художников, композиторов России?

Тест по II разделу «Российское государство-цивилизация»

Время выполнения 30 мин.

Количество вопросов 20.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: компьютерный

Инструкция для тестируемых

- в тесте 20 вопросов;
- 1 ответ оценивается в один балл
- тест составлен по второму разделу дисциплины
- у обучающегося есть одна попытка

Инструкция для проверяющих

- правила оценки тестовых заданий;
- правила оценки всего теста;
- ключ к тесту.

Перечень тестовых заданий:

1. Максимально возможный уровень обобщения культурных процессов достигим в: а) культурной антропологии, б) социологии культуры, в) **философии культуры**, г) культурологии.

2. К числу причин, обусловивших различия восточного и западного типа культур, не относятся: а) природные условия, б) **расовые различия**, в) особенности динамики социально-экономического развития, г) характер межкультурных контактов.
3. Зачатки религиозных представлений появились: а) неандертальцев, б) **с возникновением человека современного вида**, в) с началом антропогенеза, г) в первых цивилизациях (Древний Египет, Древняя Месопотамия).
4. В основе древних культур лежали религиозные догматы. Укажите, догмат какой религии изложен в следующем фрагменте: «Знайте, что жизнь в здешнем мире есть обманчивая утеха, оболъщение, суетный наряд, тщеславие между вами, желание отличиться множеством имущества и детей: она подобна тем произрастаниям при дожде, которые собой пленяют земледельца, потом увядают, после того видишь их потемневшими, напоследок делаются сухими стеблями. Жизнь в здешнем мире есть только обманчивое наслаждение». а) **буддизм**, б) синтоизм, в) ислам, г) христианство.
5. Соотнесите направление культурологии и его определение: 1. фундаментальная культурология, 2. прикладная культурология. а) изучает культурные процессы, возникающие и функционирующие стихийно, б) разрабатывает методiku прогнозирования и управления культурными процессами.
6. Постмодерн как современная культурная ситуация: а) ведет к возрастанию роли системного начала, б) **противопоставляет традиции и новаторство**, в) ищет пути к преодолению разрыва между массовой и элитарной культурой, г) способствует независимости масс-медиа.
7. Культурная эпоха, в которую природа превратилась в простой объект человеческого знания, это – а) античность, б) **Возрождение**, в) архаика, г) средневековье.
8. Культура, ориентированная на решение текущих социальных задач, и определяющая перспективы развития, это культура – а) **национальная**, б) племенная, в) кровнородственная, г) этническая.
9. Способность легко уживаться с другими этносами в условиях социальных систем обеспечивает такая особенность российской ментальности как: а) ориентация на личный успех, б) индивидуализм, в) **коллективизм**, г) духовность.
10. Инновация это – а) процесс, в ходе которого индивид осваивает традиционные способы мышления, б) **появление и распространение ранее не имевшейся черты**, в) нормативный образец, г) совокупность смыслов, заключенных в любом предмете культуры.
11. Соотнесите функцию культурологии и её определение: 1. оценочная, 2. прогностическая. а) определение перспектив и возможных путей развития культурных процессов, б) включение объектов в контекст или общее поле культуры.
12. Повседневные рациональные знания о мире, бытовая логика. 2. Спорт, физкультура, массовый спортивный туризм. Относятся к сфере: а) культуры физического развития, б) научной культуры.
13. К историческим причинам формирования культурологии как науки относятся: а) появление новой ментальности, б) достижения в области, образования, науки, искусства, в) **активизация научной деятельности по изучению социума**, г) становление мультикультурной постиндустриальной цивилизации.
14. Система образов, характеризующая устройство мироздания, включающая отношение человека к миру, это – а) идеология, б) менталитет, в) **мировоззрение**, г) картина мира.
15. Глобализация в культуре ведет к смысловым диспропорциям, что открывает широчайшие возможности для: а) забвения собственных интересов ради общества, б) создания открытых обществ, в) реализации идеи равноправия, г) **управления и манипулирования людьми**.
16. Найдите соответствие функции культуры и её определения: 1. Коммуникативная, 2. Интегративная. а) формирование условий и средств человеческого общения, б) объединение народа, социальной группы, государства на основе единых взглядов, убеждений, ценностей.

Темы докладов к Разделу III. «Мировоззрение и ценности российской цивилизации»:

1. Модель «культурных констант» Гирта Хофстеде: дистанция власти; индивидуализм или коллективизм; маскулинность или феминность; избегание неопределенности.
2. Функции идентичности в социологической концепции Роджерса Брубейкера.
3. Сравнительный анализ функций мировоззрения, идентичности, ценностей.
4. Сравнительный анализ мировоззренческих парадигм: дивергентно, «одной корзины», конвергентной.
5. Теория социальной трех стадий идентичности Генри Таджфела и Джона Тернера: категоризация, идентификация, идентичность.
6. Психологическая концепция формирования мировоззрения Л.С. Выготского.
7. Возрастная психологическая концепция формирования мировоззрения Эрика Эриксона.
8. Познавательльно-практическая концепция мировоззрения Вильгельма Дильтея.
9. Формы репрезентации мировоззрения: идеи, законы, обычаи, символы, ритуалы, праздники.
10. Мировоззрение и коллективная идентичность: этническая, культурная, гражданская, национальная, государственная, народно-национальная.
11. Ценности в предметном поле общественных наук: объективность, иерархичность, всеобщность, антиномичность, значимость.
12. Теория межгенерационной перемены ценностей Инглхарта.
13. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения: жизнь, достоинство, свобода, семья, созидательный труд, единство народов России.
14. Аксиологические основания российской цивилизации: духовность, справедливость, стабильность, суверенитет, трудолюбие, честность.
15. Трансформация ценностей российского общества в постсоветский период.

Тестирование по Разделу IV «Политическое устройство России»

1. В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации
 - 1) органы законодательной, исполнительной и судебной властей являются самостоятельными
 - 2) государственная власть контролируется и строго подчиняется Президенту РФ
 - 3) высшим органом государственной власти является Конституционное Собрание
 - 4) установлена форма правления парламентская республика
2. В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации
 - 1) гарантируется единое экономическое пространство
 - 2) гарантируется приоритет частной собственности
 - 3) поддерживаются монополии
 - 4) перемещение товаров, услуг, финансовых средств полностью контролируется государством
3. По отношению к религии и религиозным объединениям Российская Федерация является
 - 1) многоконфессиональным государством
 - 2) светским государством
 - 3) социальным государством
 - 4) республиканским государством
4. По форме правления Российская Федерация является
 - 1) демократическим государством
 - 2) федеративным государством
 - 3) монархическим государством
 - 4) республиканским государством
5. По признаку территориально-государственного устройства Россия является
 - 1) унитарным государством

- 2) федеративным государством
 - 3) правовым государством
 - 4) республиканским государством
6. Гарантом Конституции РФ выступает
- 1) Председатель Конституционного Суда РФ
 - 2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
 - 3) Президент РФ
 - 4) Председатель Правительства РФ
7. Главой государства в Российской Федерации является
- 1) Председатель Государственной Думы РФ
 - 2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
 - 3) Президент РФ
 - 4) Председатель Правительства РФ
8. К органам исполнительной власти в РФ относится
- 1) Самарская областная Дума
 - 2) Администрация Президента РФ
 - 3) Совет Федерации РФ
 - 4) Министерство образования и науки РФ
9. В структуру законодательной власти РФ входит
- 1) Федеральное агентство по налогам и сборам РФ
 - 2) Государственная Дума РФ
 - 3) Администрация Президента РФ
 - 4) Правительство Московской области
10. К органам исполнительной власти в РФ относится
- 1) Государственная Дума РФ
 - 2) Федеральное Собрание РФ
 - 3) Правительство РФ
 - 4) Верховный Суд РФ
11. Назначение даты выборов Президента РФ входит в компетенцию
- 1) Конституционного суда
 - 2) Государственной думы
 - 3) Совета Федерации
 - 4) Правительства
12. Правом роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ, согласно Конституции РФ, обладает
- 1) Генеральный прокурор РФ
 - 2) Совет Федерации
 - 3) Конституционный суд РФ
 - 4) Президент РФ
13. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?
- А.** Высшей ценностью Конституция РФ провозглашает права и свободы человека.
- Б.** Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны

14. К функциям Правительства РФ относится
- 1) принятие федеральных законов
 - 2) разработка государственного бюджета
 - 3) роспуск Государственной Думы РФ
 - 4) назначение референдумов
15. В Российской Федерации принятые Государственной Думой РФ федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение
- 1) Совету Безопасности РФ
 - 2) Совету Федерации
 - 3) Правительству РФ
 - 4) Президенту РФ
16. Высшим органом законодательной власти в РФ является
- 1) Федеральное Собрание РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Конституционный Суд РФ
 - 4) Государственный Совет РФ
17. К функциям Правительства РФ относится
- 1) управление федеральной собственностью
 - 2) решение вопроса предоставления гражданства
 - 3) разработка и принятие законов
 - 4) разработка и принятие государственного бюджета
18. К функциям Государственной Думы РФ относится
- 1) установление границ субъектов РФ
 - 2) утверждение кандидатур судей Верховного Суда РФ
 - 3) решение вопроса о доверии Правительству РФ
 - 4) присвоение воинских званий
19. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является
- 1) Общественная палата РФ
 - 2) Конституционный суд РФ
 - 3) Федеральное Собрание РФ
 - 4) Государственный совет РФ
20. В совместном ведении федерального центра и субъекта РФ находится
- 1) природопользование; охрана окружающей среды
 - 2) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени
 - 3) внешняя политика и международные отношения
 - 4) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
21. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ
- 1) назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
 - 2) утверждает изменения границ между субъектами РФ
 - 3) объявляет амнистию
 - 4) единолично назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации
22. К компетенции Правительства РФ относится
- 1) принятие решения об амнистии
 - 2) осуществление управления федеральной собственностью
 - 3) принятие федеральных законов
 - 4) назначение выборов Президента РФ

23. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ
- 1) утверждает изменения границ между субъектами РФ
 - 2) назначает высшее командование Вооружённых Сил РФ
 - 3) объявляет амнистию
 - 4) единолично назначает на должность Генерального прокурора РФ
24. В соответствии с Конституцией РФ границы между субъектами РФ могут быть изменены
- 1) Президентом Российской Федерации
 - 2) по взаимному согласию субъектов РФ
 - 3) Федеральным Собранием
 - 4) Конституционным судом РФ
25. В соответствии с Конституцией РФ к функциям Государственной думы РФ относится
- 1) утверждение границ между субъектами
 - 2) управление федеральной собственностью
 - 3) назначение референдума
 - 4) объявление амнистии
26. Формы и методы осуществления власти входят в состав структурного компонента (подсистемы) политической системы
- 1) организационной
 - 2) институциональной
 - 3) нормативной
 - 4) функциональной
27. В состав какой подсистемы политической системы общества входят: государство, политические партии, общественно-политические движения?
1. Организационной
 2. Коммуникативной
 3. Нормативной
 4. Функциональной
28. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
1. Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
 2. Вопросы войны и мира
 3. Внешнеэкономические отношения РФ
 4. Определение статуса и защита государственной границы
29. Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?
1. Пропаганда определённой политической идеологии
 2. Контроль над каналами электронных СМИ
 3. Представление властно значимых интересов отдельных групп
 4. Исключительное право законодательной деятельности
30. В исключительном ведении Российской Федерации, согласно Конституции, находится(-ятся)
- 1) решение вопросов землепользования
 - 2) координация вопросов здравоохранения
 - 3) социальная защита, включая социальное обеспечение
 - 4) судостроительство, прокуратура

Темы докладов к Разделу V «Будущее России: современные вызовы и развитие страны».

1. Россия – постоянный член Совета Безопасности ООН.
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: Договор о свободной торговле 2011 года, Евразийский экономический Союз (ЕЭС).
3. Союзное государство России и Белоруссии.
4. БРИКС.
5. Организация стран-экспортеров нефти – ОПЕК+.
6. ШОС – Шанхайская организация сотрудничества.
7. Внешнеэкономическое сотрудничество России со странами Африки и Латинской Америки.
8. Неоколониализм и глобализм.
9. Решение проблем изменения климата.
10. Статистика Всемирного банка: показатели бедности.
11. Дефицит продовольствия и истощение природных ресурсов.
12. Миграционная политика России: миграция и эмиграция.
13. Научно-техническая революция и развитие цифровых технологий: киберпреступность, информационная безопасность, фейковые технологии, контроль нейросетей, цифровой феодализм (монополизм провайдеров).
14. Образы будущего России.

4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине, типовые задания

зачет:

Устный опрос по вопросам:

Время на подготовку 30 мин

Перечень вопросов:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
18. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального.
19. Переход от имперской организации к федеративной.
20. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков,

политиков, деятелей культуры.

Мировоззрение как функциональная система.

21. Мировоззренческая система российской цивилизации.

22. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской

идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

23. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-

политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

24. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения

(политика памяти, символическая политика и пр.).

25. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

26. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

27. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

28. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

29. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

30. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры