

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 11:08:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»
Профиль)/Специализация	Инновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, № 11 от 17.04.2024 г.

Составитель оценочных материалов «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)»

д.т.н., профессор

Г.П. Зарецкая

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

И.А. Петросова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») - далее «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)» изучается в 4 Модуле четвертого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4" проводится

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемыми результатами обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций, предусмотренных рабочей программой «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")»;

- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;

- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;

- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")»;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

- методические материалы, например: методические материалы по подготовке индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;

- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 1») И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>ПК-6 ИД- ПК -6.1 ИД- ПК -6.2 ИД-ПК-6.3</p>	<p>- Участвует в дискуссии на профессиональные темы с использованием профессиональной терминологии. Демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с профессиональными коллегами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адекватно и критически оценивает собственную роль в профессиональном обществе. Вырабатывает подходы к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации; - Способен осуществлять анализ проблемных профессиональных ситуаций и поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма, разрабатывать командные стратегии, прогнозировать результаты их применения при решении профессиональных задач 	<p>Практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>зачет с оценкой</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")», в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе по данной дисциплине различных образовательных технологий, таких как устная Дискуссия в формате Семинара, Публичная лекция, Презентация, Публичная защита, Портфолио.

Дискуссии

В ходе «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» предусмотрены три Дискуссии в формате Семинара.

Дискуссия 1

Первая дискуссия носит адаптационный характер и направлена на

- ознакомление с содержанием Производственной практики НИР-4 и и требованиям, предъявляемым к магистрантам в рамках заданий НТС-4, включая Портфолио.

- знакомство с составлением плана и правилами его заполнения - заполнение плана работы магистранта;

- знакомство с документами, сопровождающими Производственную практику. НИР 4. Форма и правила заполнения Дневника по практике, подготовка Отчета по практике.

Дискуссия 2

Публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску данных для написания отчета по НИР-4 (исследовательская и проектная часть к ВКР) и подготовке публикаций по теме ВКР. Подготовка списка литературы. Заполнение Портфолио НТС-4.

Дискуссия 3

В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 4, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 4 (1-10 неделя). Такая рефлексия знаний необходима для руководителей магистерских программ с целью корректировки содержательной составляющей программы и ее концептуального обновления, а также контроля уровня сформированной компетенций, предусмотренных Модулем 4.

В ходе Дискуссии обсуждаются выбранные тематики ВКР и алгоритм поиска литературы. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов, вносит корректировку в алгоритм поиска, просматривает списки проработанной литературы.

Руководитель магистерской программы контролирует наполнение Портфолио.

Семинары

В дисциплине предусмотрены 2 семинара.

Семинар1 (Заполнение Индивидуального плана)

На семинаре студенты заполняют Индивидуальные планы работы магистранта. Для работы используется заранее подготовленный макет, который размещен на сайте Отдела магистратуры. Индивидуальный план заполняется в трех экземплярах. Заполненный индивидуальный план утверждается руководителем магистранта и руководителем магистерской программы, один из экземпляров сдается в Отдел магистратуры, один остается на руках у магистранта, один у руководителя магистерской программы.

Электронная версия индивидуального плана загружается в Портфолио.

Индивидуальный план является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для закрытия сессии и перевода студента с курса на курс.

На семинаре происходит ознакомление с контентом Портфолио, процедурой получения личного пароля для входа в него, разделами портфолио и их наполнением.

Семинар 2 (Портфолио)

На семинаре руководитель магистерской программы разбирает со студентами промежуточные итоги работы над тезисами и их структурой, обсуждает результаты НИР и текущие вопросы реализации образовательного процесса, контролирует заполнение (Портфолио)

Портфолио

Портфолио является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для закрытия сессии и перевода студента с курса на курс.

По итогам Модуля 4 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать:

1. Согласие на обработку персональных данных (скан документа, оригинал которого хранится в Отделе магистратуры);

2. Заявление на выбор магистерской программы и выбор дисциплин (скан документа, оригинал хранится в Отделе магистратуры);

3.Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 4 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);

4.Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 1, предусмотренные рабочими программами (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);

5. Отчет по НИР 4 (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);

6. Отчет по Публичным лекциям (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);

7. Разделы по теме ВКР (текст разделов после проверки руководителем ВКР);

8. Презентацию к сопровождению тезисов

Публичные лекции и иные публичные мероприятия

В ходе НТС Модуля 4 запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования профессиональных компетенций. Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в дизайне, а также мероприятия, проводимые в рамках профессиональных сообществ и выставок..

Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников.

Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.

Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции.

По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.

Подготовка разделов отчета по теме ВКР

Работа над разделами по теме ВКР предполагает тесный контакт магистранта с руководителем и самостоятельный анализ литературы по предполагаемой тематике ВКР.

В ходе НТС руководитель магистерской программы обсуждает с магистрантами ход работы по сбору информации для написания ВКР, на примере ранее защищенных ВКР выявляет системные ошибки и неточности, разбирает структуру разделов, делая акцент на различиях в формулировках Научной новизны и Практической значимости. Особое внимание уделяется формулировке Цели и объектов исследования ВКР в контексте с ее названием.

Планируемые способы обнародования научных итогов исследования:

- апробация результатов на конференциях и научных форумах различного уровня;
- статьи в журналах, в том числе из списка ВАК, сборниках научных трудов;
- на кафедре ХМК и ТШИ в форме учебного пособия

Магистрант кафедры ХМК и ТШИ
Научный руководитель
Руководитель магистерской программы

Левитина О.Т.
проф., д.т.н. Зарецкая Г.П.
проф., д.т.н. Зарецкая Г.П.

Методические рекомендации к составлению плана ВКР (магистерской диссертации)

Примеры составления развернутого плана магистерской диссертации в рамках магистерской программы «**Формирование технологической структуры мехового предприятия полного цикла**».

Изначально выбранная тема исследования, скорее, не окончательна и в процессе работы, название ее может меняться. Поэтому в ходе выполнения НИР допускается корректировка темы по Служебной записке руководителя магистранта, подписанной руководителем и руководителем магистерской программы.

Обоснование актуальности работы, проводимой магистрантом, предполагает, что решаемая задача востребована в науке и на практике. Поэтому в части, касающейся актуальности, следует перечислить научные работы, выполненные по аналогичной тематике другими учеными за несколько лет. Нужно охарактеризовать задачи, решенные ими; при составлении этой характеристики следует применять методы терминологического, системного и др. анализа. При критическом рассмотрении предыдущих исследований определяются задачи, которые автору следует решить. Обоснование затрагивает тему лишь в той форме, которая рассматривается на данном этапе, будучи выбранной магистрантом для диссертации; при этом, подробно описывать всю имеющуюся в этом направлении проблематику не нужно, это задача первой главы ВКР.

Цели и задачи исследования вытекают из актуальности, определявшей круг вопросов, нуждающихся в разрешении. Цель следует сформулировать так, чтобы она дала ответ: как именно нужно достигать решения задач, вытекающих из темы исследования. Таким образом, цель является своеобразным уточнением темы. Сформулированную цель можно разбить на 3-6 основных задач практико-теоретического характера, чтобы решение их позволяло добиться реализации цели исследования.

Далее нужно описать научные результаты, добиться которых предполагает автор. Здесь следует отразить полноценно элементы Научной новизны. Элементы, составляющие новизну, следует гармонично сочетать с задачами и целью работы. Текст, описывающий научную новизну, должен излагать то, что в данном исследовании было сделано впервые; следует описать, каких именно результатов, не встречающихся в аналогичных работах, хочет добиться автор; что уникального будет определено им, какие, ранее нераскрытые вопросы будут решены.

Перечисление результатов Практической значимости, которые предполагается получить. Тут нужно изложить возможность применения результатов на практике в тех или иных организациях, учреждениях и предприятиях. Если исследованием предусмотрено практическое внедрение результатов, важно указать, где именно их предполагается применять, каким образом. Советы по внедрению должны быть четкими и реализуемыми в нынешних условиях.

Необходимо помнить, что обоснование – крайне важный этап в деятельности магистранта по той причине, что без составления и дальнейшего утверждения этого материала магистрант не является официально допущенным к работе над магистерской диссертацией и, соответственно, не сможет в дальнейшем защищать свое исследование.

Тезисы к обоснованию выбора темы магистерской диссертации должны включать в себя следующие разделы:

Актуальность темы исследования;

Степень разработанности проблемы;

Цель исследования;

Задачи исследования;

Объект исследования;

Методы исследования;

Научная новизна исследования.

Практическая значимость исследования

Подготовка Презентации и публичной защиты ВКР.

Защита предполагает подготовку Презентации и ее публичное сопровождение, поэтому на НТС руководитель магистерской программы затрагивает эти элементы образовательного процесса, разбирая конкретные примеры корректных Презентаций и Презентаций с ошибками, неточностями и т. д, нарушениями смысловой последовательности.

Зачет по научно-техническому семинару

Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 4 и включает в себя следующие элементы:

1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4.
2. Сдача отчета по НИР-4
3. Написание плана разделов ВКР, согласованных с руководителем
4. Заполнение Портфолио по НТС-4

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НТС 4

В оценочные средства *НТС 4* внесены *изменения/обновления*, утверждены на заседании кафедры:

№ п/п	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры