

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 15:54:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	социальной инженерии
Кафедра	журналистики и социальных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по спортивной журналистике

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	Рекламные технологии в медиаиндустрии Стратегические коммуникации и бренд-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по спортивной журналистике» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 07.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент	Ю.Г. Жеглова
--------	--------------

Заведующий кафедрой	Э.С. Карпов
---------------------	-------------

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Практикум по спортивной журналистике» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практикум по спортивной журналистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Практикум по спортивной журналистике» являются:

- изучение алгоритмов написания медиатекстов на спортивную тематику;
- освоение разнообразных экспрессивно-выразительных средств для подготовки медиатекстов на спортивную тематику;
- формирование практических навыков профессиональной деятельности в сфере спортивной журналистики;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-20 Способен осуществлять профессиональную деятельность журналиста в сфере спорта	ИД-ДПК-20.5 Создание авторского продукта, связанного с различными видами спорта, соревнованиями, спортивными командами и спортсменами	– ориентируется в особенностях создания авторского продукта, связанного с различными видами спорта, соревнованиями, спортивными командами и спортсменами;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-ДПК-20.6 Ведение деятельности в телевизионных и радиоэфирах, создание аудио- и видеоматериалов о спортивных событиях, интервьюирование участников и анализ хода соревнований	– имеет сформированные навыки поиска спикеров, источников информации, умеет из критически оценивать; – знает особенности подготовки к интервью в сфере спорта; – знает специфику спортивной тематики и терминологию, использует их при подготовке аудио- видеоматериалов о спортивных событиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	24	24				48	
Всего:		96	24	24				48	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Шестой семестр						
ДПК-20: ИД-ДПК-20.5 ИД-ДПК-20.6	Тема 1. Обзор особенностей творчества лучших представителей отечественной спортивной журналистики	2	-			4	Устный опрос на занятии Индивидуальное письменное задание Решение кейс-задач
	Тема 2. Практика телеканала Матч ТВ	2	4			4	
	Тема 3. Практика радиостанции Спорт FM	2	2			4	
	Тема 4. Практика спортивного подкастинга	2	2			4	
	Тема 5. Источники информации в спортивной журналистике	2	2			4	
	Тема 6. Многообразие видов спортивного интервью и его особенности	2	4			4	
	Тема 7. Специфика аналитических материалов в спортивной журналистике	2	-			4	
	Тема 8. Специфика материалов на спортивные темы с политическим аспектом	2	2			4	
	Тема 9. Художественно-публицистические материалы на спортивную тематику	2	2			4	
	Тема 10. Международные проблемы спорта в спортивной журналистике	2	2			4	
	Тема 11. Практика спортивных ток-шоу	2	2			4	
	Тема 12. Работа журналистов на спортивных турнирах	2	2			4	
	Зачет						
	ИТОГО за шестой семестр	24	24			48	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Обзор особенностей творчества лучших представителей отечественной спортивной журналистики	Юрий Розанов, Вадим Синявский, Николай Озеров, Анна Дмитриева, Владимир Перетулин, Евгений Майоров, Нина Еремина, Василий Уткин, Владимир Маслаченко, Виктор Гусев, Дмитрий Губерниев
Тема 2	Практика телеканала Матч ТВ	История, тематика, программирование, политика редакции, новые технологии, рекламная политика, внеэфирная активность
Тема 3	Практика радиостанции Спорт FM	История, тематика, программирование, политика редакции, новые технологии, рекламная политика, внеэфирная активность
Тема 4	Практика спортивного подкастинга	История, тематика, программирование, политика редакции, новые технологии, рекламная политика, примеры Top-5
Тема 5	Источники информации в спортивной журналистике	Особенности поиска и верификации информации, нюансы работы со спикерами-спортивными чиновниками и спикерами-спортсменами
Тема 6	Многообразие видов спортивного интервью	Особенности спортивного интервью (журналистские и языковые), варианты включения в разные форматы
Тема 7	Специфика аналитических материалов в спортивной журналистике	Тематика спортивной аналитики, аргументация, эффективность публикаций
Тема 8	Специфика материалов на спортивные темы с политическим аспектом	Понятие государственной политики в области спорта, организация и финансирование спорта в России, GR в спорте
Тема 9	Художественно-публицистические материалы на спортивную тематику	Общая характеристика сегмента, языковые и внеязыковые особенности
Тема 10	Международные проблемы спорта в спортивной журналистике	Проблемы допинга, недопуска к международным соревнованиям, лишения наград, смены гражданства, участия в соревнованиях под нейтральным флагом – варианты освещения
Тема 11	Практика спортивных ток-шоу	История, тематика, программирование, политика редакции, новые технологии, рекламная политика, примеры Top-5
Тема 12	Работа журналистов на спортивных турнирах	Особенности оперативной спортивной журналистики

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение кейс-задач.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем: нет

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	24	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	24	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ДПК-20: ИД-ДПК-20.5 ИД-ДПК-20.6
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: – ориентируется в особенностях создания авторского продукта, связанного с различными видами спорта, соревнованиями, спортивными командами и спортсменами; – имеет сформированные навыки поиска спикеров, источников информации, умеет из критически оценивать; – знает особенности подготовки к интервью в сфере спорта; – знает специфику спортивной тематики и терминологию, использует их при подготовке аудио-

					видеоматериалов о спортивных событиях.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: – в целом ориентируется в особенностях создания авторского продукта, связанного с различными видами спорта, соревнованиями, спортивными командами и спортсменами; – имеет навыки поиска спикеров, источников информации, умеет из критически оценивать; – знает в целом особенности подготовки к интервью в сфере спорта; – знает в основном специфику спортивной тематики и терминологию, использует их при подготовке аудио-видеоматериалов о спортивных событиях.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: – удовлетворительно ориентируется в особенностях создания авторского продукта, связанного с различными видами спорта, соревнованиями, спортивными командами и спортсменами;

					– имеет некоторые навыки поиска спикеров, источников информации, не всегда умеет из критически оценивать; – представляет особенности подготовки к интервью в сфере спорта; – осознает специфику спортивной тематики и терминологию, не всегда результативно использует их при подготовке аудио-видеоматериалов о спортивных событиях.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практикум по спортивной журналистике» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Устный опрос на занятии	Типовые вопросы: 1. В чем проблема поиска и верификации информации в спортивной журналистике? 2. Особенности работы со спикерами-спортивными чиновниками 3. Особенности работы со спикерами-спортсменами 4. Особенности спортивного интервью 5. Варианты включения спортивного интервью в разные форматы 6. Понятие государственной политики в области спорта 7. Организация и финансирование спорта в России 8. Что такое спортивная аналитика? 9. Варианты освещения в СМИ проблемы допинга 10. Рекламная политика спортивных СМИ 11. Особенности оперативной спортивной журналистики	ДПК-20: ИД-ДПК-20.5 ИД-ДПК-20.6
	Индивидуальное задание	Типовые индивидуальные задания: 1. Вам предлагается интервью футбольного тренера. Перепишите материал в аналитическую статью. 2. Сравните два материала спортивной журналистики из разных СМИ на одну тему по: направленности, насыщенности, композиции, жанру, принадлежности СМИ (печать, радио, ТВ, интернет). Обоснуйте ваши выводы.	
	Кейс-задача	Типовые кейс-задачи: 1. Российский чемпион мира по скейт-бордингу сменил спортивное гражданство и начал выступать за Сербию. Новость об этом уже опубликована. У кого вы будете запрашивать комментарий? В какой тональности будете писать? Композиция вашего материала? Жанр? Объем? Представьте текст. 2. Вас направляют на освещение чемпионата России по биатлону. Как вы будете готовиться: по каким темам, какие предварительные договорённости со спикерами заключать, как увяжете график соревнований с программой	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		эфира, как и на основании чего распределите свою работу по жанрам, форматам?	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Индивидуальное задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	10-15 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-9 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Устный опрос на занятии	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	10-15 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	7-9 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	4-6 баллов	3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	1-3 баллов	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	0 баллов	2
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов	
	Не принимал участия в опросе.	0 баллов	
Решение кейс-задач	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях	25 – 30 баллов	5
	Продemonстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок	18 – 24 балла	4

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;	11 – 17 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 10 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет в устной форме по вопросам	1. В чем проблема поиска и верификации информации в спортивной журналистике? 2. Особенности работы со спикерами-спортивными чиновниками 3. Особенности работы со спикерами-спортсменами 4. Особенности спортивного интервью 5. Варианты включения спортивного интервью в разные форматы 6. Понятие государственной политики в области спорта 7. Организация и финансирование спорта в России 8. Что такое спортивная аналитика? 9. Варианты освещения в СМИ проблемы допинга 10. Рекламная политика спортивных СМИ 11. Особенности оперативной спортивной журналистики	ДПК-20: ИД-ДПК-20.5 ИД-ДПК-20.6

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме по вопросам	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины,	15 – 40 баллов	зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	0 – 14 баллов	не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- индивидуальное задание	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- решение кейс-задач	0 - 30 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет)	0 - 40 баллов	отлично хорошо
Итого за дисциплину зачёт	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 5	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Макарова П.В.	Спортивная журналистика	Практикум	Издательство: МПГУ	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=447130	
2	Аксянов А.С.	Спорт как инструмент современных политических процессов и основа государственной безопасности	Учебник	Библио-Глобус	2018	https://znanium.ru/catalog/document?id=425243&from_similar=1	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Куприянов А.И., Зубкова Е.Ю. Мухаматулин Т.А., Прозуменщиков М.Ю.	Советский спорт в контекстах холодной войны	Монография	Весь мир	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=447610&from_similar=1	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры