

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2024 11:18:17
Уникальный программный код:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «14» июня 2022 г. № 443

Квалификация Технолог-конструктор
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Цинцадзе М.З., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7	<p>Анализировать ситуации безопасности и принимать обоснованные решения.</p> <p>Определять наиболее эффективные варианты действий в различных ситуациях.</p> <p>Оценивать возможные риски и последствия принимаемых решений.</p> <p>Быстро адаптироваться к новой информации и менять свой подход при необходимости.</p> <p>Работать в команде и принимать решения в коллективе.</p> <p>Эффективно использовать ресурсы и материалы для обеспечения безопасности.</p> <p>Осуществлять поиск информации по безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Законодательные нормы и требования в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Особенности эксплуатации и обслуживания средств защиты и контроля.</p> <p>Принципы проведения профилактических и аварийно-спасательных мероприятий.</p> <p>Методы оценки рисков и подготовки планов по их минимизации.</p> <p>Технические стандарты и нормативы безопасности, применимые к различным отраслям и видам деятельности.</p> <p>Основные понятия и принципы охраны труда и безопасности в процессе работы.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	5 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	68	68
Основное содержание, в т.ч.		
теоретическое обучение	34	34
практические занятия	34	34
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 5			
Основное содержание			
Раздел 1. Вредные и опасные факторы окружающей среды		26	
Тема 1.1. Физические факторы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Физические вредные и опасные факторы окружающей среды: микроклимат производственной среды; освещение; шум; вибрации; ионизирующие излучения.	4	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 1. Расчет параметров микроклимата	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 2. Расчет коэффициента естественной освещенности	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 3. Расчет уровня шума в жилой застройке	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
Тема 1.2. Химические факторы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Производственная пыль, вредные и опасные химические вещества, нормирование вредных веществ, производственная вентиляция.	4	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 4. Оценка качества и безопасности атмосферного воздуха и воды.	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 5. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
Тема 1.3. Биологические факторы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Бактериальные и вирусные инфекции. Грибки, простейшие. Укусы животных и яды животных и насекомых.	4	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 6. Мониторинг безопасности по медико-демографическим показателям на определенной территории	4	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
Раздел 2. Средства индивидуальной защиты		10	
Тема 2.1. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Костюмы изолирующие; средства защиты органов дыхания; одежда специальная защитная; средства защиты ног; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты глаз; средства защиты органа слуха; средства защиты от	4	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7

	падения с высоты и другие предохранительные средства; средства дерматологические защитные; средства защиты комплексные.		
	Практическое занятие 7. Рациональный выбор средств индивидуальной защиты.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации		24	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 5. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Основные определения. Классификация ЧС. Геологические ЧС, ЧС метеорологического характера, ЧС гидрологического характера	6	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 8. Правила безопасного поведения при ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера	4	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Теоретическое занятие 6. Природные пожары. Лесные пожары: верховые, низовые, подземные. Биологические ЧС. ЧС техногенного характера. Аварии на техногенных объектах.	4	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 9. Пожарная безопасность	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Теоретическое занятие 7. ЧС экологического характера	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 10. Глобальные экологические проблемы современности	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Теоретическое занятие 8. Защита населения и территорий в ЧС	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 11. Гражданская оборона.	2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
Раздел 4. Первая помощь		8	
Тема 4.1. Первая помощь	Теоретическое занятие 9. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Первая помощь при обмороках. СЛР. Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах, отравлениях, поражении электрическим током, обморожении.	4	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
	Практическое занятие 12. Принципы оказания первой помощи.	4	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
ВСЕГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 6309 комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <input type="checkbox"/> ноутбук; <input type="checkbox"/> проектор, <input type="checkbox"/> экран, маркерная доска	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
2.	Практические занятия Аудитории № 6311, 6312 комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <input type="checkbox"/> ноутбук, <input type="checkbox"/> проектор, <input type="checkbox"/> маркерная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
3.	Промежуточная аттестация Аудитории №№ 6311, 6312, 6309 Комплект учебной мебели, маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки.	119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4
4.	Самостоятельная работа читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университет а
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности	учебник для среднего профессионального образования	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-518397	-
2	С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.	Безопасность жизнедеятельности	учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	учебник для среднего профессионального образования	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-531090	-
2	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности	учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Юрайт	2023	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511628	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Законодательные нормы и требования в области безопасности жизнедеятельности. Особенности эксплуатации и обслуживания средств защиты и контроля. Принципы проведения профилактических и аварийно-спасательных мероприятий. Методы оценки рисков и подготовки планов по их минимизации. Технические стандарты и нормативы безопасности, применимые к различным отраслям и видам деятельности. Основные понятия и принципы охраны труда и безопасности в процессе работы.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание основных понятий и принципов БЖД и охраны труда, законодательных норм и требований в области безопасности жизнедеятельности, особенностей эксплуатации и обслуживания средств защиты и контроля, принципов проведения профилактических и аварийно-спасательных мероприятий, методов оценки рисков и подготовки планов по их минимизации, технических стандартов и нормативов безопасности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Просмотр работ</p> <p>5 семестр – зачет с оценкой (просмотр работ)</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Анализировать ситуации безопасности и принимать обоснованные решения. Определять наиболее эффективные варианты действий в различных ситуациях. Оценивать возможные риски и последствия принимаемых решений. Быстро адаптироваться к новой информации и менять свой подход при необходимости. Работать в команде и принимать решения в коллективе.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>Обучающийся анализирует ситуации безопасности и может принять обоснованное решение; определяет наиболее эффективные варианты действий в различных ситуациях, оценивает возможные риски и последствия принимаемых решений; эффективно использует ресурсы и материалы для обеспечения безопасности, осуществляет поиск информации по безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>5 семестр – зачет с оценкой (просмотр работ)</p>

Эффективно использовать ресурсы и материалы для обеспечения безопасности. Осуществлять поиск информации по безопасности жизнедеятельности.		
---	--	--

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Цинцадзе М.З.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.