

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 22:45:16
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Института Экономики и Менеджмента»
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Арбитражный процесс

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки/Специальность	код	наименование
Направленность (профиль)/Специализация	40.03.01	Юриспруденция
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	наименование	юриспруденция
	4 года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Оценочные материалы учебной дисциплины *Арбитражный процесс* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 6 от 25.03.2025 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины/учебного модуля:

Доцент Щербачева Любовь Владимировна
Заведующий кафедрой: Мочалова В.А.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» седьмой семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы промежуточной аттестации:

седьмой семестр - экзамен

Курсовая работа – не предусмотрена.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемому результату обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (выбрать) компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Арбитражный процесс»;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине «Арбитражный процесс»;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
- методические материалы, например: методические материалы по подготовке курсовых работ, индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС» И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1. ИД-ОПК-2.2. ИД-ОПК-2.3.	Знает положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации о представительстве и статусе представителя, положения отраслевого законодательства о квалифицированной юридической помощи; Умеет оперировать основными правовыми категориями и применяет их для защиты субъективных прав участников отношений, при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений Обладает навыками оформления правовых документов и представления интересов физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.	письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы	Экзамен– устный опрос по билетам/вопросам, включающих практическое задание
ОПК-5 ИД-ОПК-5.2	Знает логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики Умеет оперировать основными правовыми категориями и применяет их для защиты субъективных прав участников отношений, при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений Обладает навыками оформления правовых документов и представления интересов физических и юридических лиц при рассмотрении вопросов и споров, возникающих в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.	письменный отчет с результатами эксперимента и ответами на контрольные вопросы	Экзамен– устный опрос по билетам/вопросам, включающих практическое задание

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине «Арбитражный процесс», в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Реферат/ доклад разделу 2. Исковое производство / тема 9 Постановления суда первой инстанции / по разделу 1 /теме 3 «Общие положение / Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Время проведения 45 мин.

Состоит из 3 вопросов

Реферат	по разделу 2. Исковое производство / тема 7 Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству
1.	Порядок предъявления иска и процессуальные последствия его несоблюдения
2.	Процессуальные последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса
3.	Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.
Доклад	по разделу 1 /теме 2 «Общие положение / Арбитражные суды в Российской Федерации
1.	Арбитражные суды как суды специальной компетенции: общая характеристика.
2.	Дифференциация судебных производств в арбитражном процессе
3.	Становление и развитие системы арбитражных судов

Тест по теме/разделу по разделу 5 Исполнительное производство /тема 16 Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов
Время выполнения 10-15 мин.

Количество вопросов 25-30.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: бланковый/компьютерный

Инструкция для тестируемых:

При решении тестовых заданий ко всем темам курса необходимо выбрать только один правильный ответ к каждому вопросу.

Инструкция для проверяющих

В соответствии с номинальной шкалой, оценивается все задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы можно использовать порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за все задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: «2» - менее 50% «3» - 50% - 65% «4» - 65% - 85% «5» - 85% - 100% ключ к тесту.

Перечень тестовых заданий:

1. Являются ли существенными следующие нарушения проведения торгов по продаже недвижимого имущества, если:

- а) при проведении торгов участвовал один покупатель;
- б) информация о проведении торгов была опубликована за две недели до их проведения (вариант — за пять недель);
- в) информация о проведении торгов была доведена до всех 15 взыскателей должника, предъявивших исполнительные листы ко взысканию;
- г) один из участников торгов, не внесший задаток, был допущен к участию в торгах;
- д) по итогам проведения торгов был заключен договор купли-продажи недвижимости между службой судебных приставов и покупателем;
- е) победитель торгов отказался от оплаты, названной им цены, в связи с чем лицом, выигравшим торги, была признана другая организация, предложившая меньшую сумму на торгах;
- ж) организатор торгов не имел лицензии на риелторскую деятельность.

2. Каков порядок выдачи исполнительных листов

- а) отделение Центрального банка РФ;
- б) судебный пристав-исполнитель;
- в) органы Федерального казначейства;
- г) налоговые органы;
- д) коммерческий банк, обслуживающий АО.

3. В каком порядке будет происходить обращение взыскания по следующим документам:

- а) в соответствии с решением арбитражного суда о взыскании убытков с акционерного общества;
- б) в соответствии с предписанием налоговых органов о взыскании недоимки по налогу с организации;
- в) в соответствии с нотариально удостоверенным соглашением об обращении взыскания на здание, заключенное между залогодержателем и залогодателем;
- г) в соответствии с исполнительной надписью нотариуса о взыскании арендной платы с арендатора по договору проката?

4.

4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине «Арбитражный процесс», типовые задания

Устный опрос по вопросам:

Время на подготовку 5 мин

Способ выбора вопросов: контрольные вопросы по методичке, вопросы по лекции

Перечень вопросов:

- 1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса
- 2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу
- 3. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе
- 4. Принципы арбитражного процесса
- 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
- 6. Приказное производство в арбитражном процессе
- 7. Мировое соглашение в арбитражном процессе
- 8. Стадия арбитражного процесса представляет собой
- 9. Решение о восстановлении процессуального срока в арбитражном процессе по соответствующему ходатайству рассматривается
- 10.

Устный опрос по билетам:

Время на подготовку 20 мин

Структура билета:

Задание 1 – теоретический вопрос

Задание 2 – теоретический вопрос

Способ формирования экзаменационных билетов: ручной, автоматизированный.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра гражданского права и публично-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 (юриспруденция)

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Курс 4

Экзаменационный билет № 4

по дисциплине Арбитражный процесс

Вопрос №1. Третьи лица в арбитражном процессе.

Вопрос №2. Замена ненадлежащего ответчика.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 2024 г

Тест для проведения промежуточной аттестации

Время выполнения 20 мин.

Количество вопросов 40.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Способ проведения теста: бланковый/компьютерный

Уровень контроля:

- тест промежуточной аттестации;

Цель теста:

- аттестующий;

Форма предъявления:

- бланковые,
- компьютерные

Инструкция для тестируемых:

При решении тестовых заданий ко всем темам курса необходимо выбрать только один правильный ответ к каждому вопросу.

Инструкция для проверяющих

В соответствии с номинальной шкалой, оценивается все задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы можно использовать порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за все задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в

следующих диапазонах: «2» - менее 50% «3» - 50% - 65% «4» - 65% - 85% «5» - 85% - 100% ключ к тесту.

Перечень тестовых заданий:

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?

- Органы местного самоуправления;
- Секретарь судебного заседания;
- Помощник судьи.

2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?

- 2 месяца;
- 3 месяца;
- 1 месяц.

3. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?

- судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;
- консультации специалистов;
- объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.

4. Принципы арбитражного процесса:

- связаны между собой и образуют систему;
- не отражают специфику именно данной отрасли;
- затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.

5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

- призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;
- допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;
- производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.

6.....

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В оценочные средства учебной дисциплине «Арбитражный процесс», внесены
изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры