

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:53:57
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Жилищное право

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление</i>	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность</i>	наименование <i>Юриспруденция</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Жилищное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

- Старший преподаватель* *Алеева Светлана Сергеевна*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Жилищное право изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Жилищное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *Гражданское право*
- *Вещное право*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Земельное право;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Жилищное право» является:

- *системное изучение правовой регламентации отношений, возникающих по*
- *поводу жилого помещения и направленных на удовлетворение жилищных*
- *потребностей граждан;*
- *показать перспективы развития жилищного права;*
- *научиться применять теоретические знания в практической деятельности;*
- *развитие навыков использования нормативных правовых документов в*
- *профессиональной деятельности. формирование у обучающихся компетенций,*

установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Жилищное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-2	ИД-ПК-2.1	- Знает теорию и законодательство в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гражданско-правовых отношениях	Составление проектов договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов;	сфере жилищных правоотношений; - Знает базовые положения теории гражданского права применительно к жилищным правам; - Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных жилищных прав; - Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм жилищного законодательства; – Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права; - Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам жилищного права;
	ИД-ПК-2.2 Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гражданско-правовым вопросам;	
	ИД-ПК-2.3 Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданско-правовых отношений;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час
7 семестр	зачет	96	14	30			52	
Всего:		96	14	30			52	

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
Седьмой семестр							
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Раздел 1. Общие положения жилищного права РФ	14	30	x	x	52	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, 2. тестирование, 3. контрольная работа 4. реферат
	Тема 1.1 <i>Понятие жилищного права. Жилищное законодательство</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 1.2 <i>Жилищные права и обязанности граждан</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 1.3. <i>Жилищные правоотношения</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 1.4 <i>Объекты жилищного права</i>	1	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 1.1 <i>Понятие жилищного права. Жилищное законодательство</i>	x	1	x	x	6	
	Практическое занятие № 1.2 <i>Жилищные права и обязанности граждан</i>	x	1	x	x	6	
	Практическое занятие № 1.3 <i>Жилищные правоотношения</i>	x	1	x	x	6	
Практическое занятие № 1.4 <i>Объекты жилищного права</i>	x	1	x	x	6		
ПК-2: ИД-ПК-2.1	Раздел II. Приобретение гражданами жилых помещений	18	10	x	x	49	Формы текущего контроля по разделу II:
	Тема 2.1	1	x	x	x	x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<i>Жилищный фонд как объект жилищного права</i>						1. устный опрос, 2. тестирование, 3. контрольная работа 4. реферат
	Тема 2.2 <i>Специализированный жилищный фонд</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.3 <i>Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.4 <i>Особенности приобретения жилья в современных условиях</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.5 <i>Государственная регистрация прав на жилые помещения</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.6 <i>Найм жилого помещения</i>	1	x	x	x	x	
	Тема 2.7 <i>Управление жилыми домами</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 2.8 <i>Разрешение жилищных споров</i>	2	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.1 <i>Жилищный фонд как объект жилищного права</i>	x	2	x	x	7	
	Практическое занятие № 2.2 <i>Специализированный жилищный фонд</i>	x	2	x	x	6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	Практическое занятие № 2.3 <i>Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение</i>	x	2	x	x	3	
	Практическое занятие № 2.4 <i>Особенности приобретения жилья в современных условиях</i>	x	2	x	x	4	
	Практическое занятие № 2.5 <i>Государственная регистрация прав на жилые помещения</i>	x	2	x	x	4	
	Практическое занятие № 2.6 <i>Найм жилого помещения</i>	x	2	x	x	4	
	Практическое занятие № 2.7 <i>Управление жилыми домами</i>	x	2	x	x	4	
	Практическое занятие № 2.8 <i>Разрешение жилищных споров</i>	x	2	x	x	2	
	зачет	x	x	x	x		зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета
	ИТОГО за седьмой семестр	14	30		x	52	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Общие положения жилищного права РФ	
Тема 1.1	<i>Понятие жилищного права. Жилищное законодательство</i>	<i>Понятие, предмет, метод и признаки жилищного права. Принципы российского жилищного права. Источники жилищного права. Место и роль жилищного права в системе российского права</i>
Тема 1.2	<i>Жилищные права и обязанности граждан</i>	<i>Права граждан и обязанности граждан как субъектов жилищных правоотношений</i>
Тема 1.3	<i>Жилищные правоотношения</i>	<i>Понятие жилищных отношений. Структура жилищных отношений. Виды жилищных правоотношений. Основания жилищных правоотношений</i>
Тема 1.4	<i>Объекты жилищного права</i>	<i>Объекты жилищных правоотношений. Виды жилых помещений</i>
Раздел II	Приобретение гражданами жилых помещений	
Тема 2.1	<i>Жилищный фонд как объект жилищного права</i>	<i>Жилищный фонд как объект жилищного права</i>
Тема 2.2	<i>Специализированный жилищный фонд</i>	<i>Специализированный жилищный фонд.</i>
Тема 2.3	<i>Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение</i>	<i>Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение.</i>
Тема 2.4	<i>Особенности приобретения жилья в современных условиях</i>	<i>Особенности приобретения жилья в современных условиях. Военная ипотека, ипотека молодым семья, субсидии на приобретение жилого помещения.</i>
Тема 2.5	<i>Государственная регистрация прав на жилые помещения</i>	<i>Государственная регистрация прав на жилые помещения</i>
Тема 2.6	<i>Найм жилого помещения</i>	<i>Социальный найм, коммерческий найм жилого помещения</i>
Тема 2.7	<i>Управление жилыми домами</i>	<i>Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Жилищные накопительные кооперативы Товарищество собственников жилья Управляющая компания</i>
Тема 2.8	<i>Разрешение жилищных споров</i>	<i>Разрешение жилищных споров Виды ответственности в жилищном праве</i>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Правовые проблемы в современном жилищном праве».*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	<i>Введение</i>			
Тема 1.1	<i>Понятие жилищного права. Жилищное законодательство</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4.Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	6
Тема 1.2	<i>Жилищные права и обязанности граждан</i>			6

Тема 1.3	<i>Жилищные правоотношения</i>			6
Тема 1.4	<i>Объекты жилищного права</i>			6
Раздел II	<i>Приобретение гражданами жилых помещений</i>			
Тема 2.1	<i>Жилищный фонд как объект жилищного права</i>	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	<i>устное собеседование</i>	7
Тема 2.2	<i>Специализированный жилищный фонд</i>	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	<i>устное собеседование</i>	6
Тема 2.3	<i>Перепланировка и перевод из жилого в нежилое помещение</i>	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 2.4	<i>Особенности приобретения жилья в современных условиях</i>	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	<i>устное собеседование</i>	4
Тема 2.5	<i>Государственная регистрация прав на жилые помещения</i>	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	<i>устное собеседование</i>	4
Тема 2.6	<i>Найм жилого помещения</i>	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	<i>устное собеседование</i>	4
Тема 2.7	<i>Управление жилыми домами</i>	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата	<i>устное собеседование</i>	4

Тема 2.8	<i>Разрешение жилищных споров</i>	<i>1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка к контрольной работы 4. Подготовка реферата</i>	<i>устное собеседование</i>	2
----------	-----------------------------------	---	-----------------------------	---

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.2
ВЫСОКИЙ		отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет проекты договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов в рамках жилищных правоотношений на высоком уровне; - обладает навыками работы с нормативными актами, регулируемыми жилищные отношения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений; - исполняет добросовестно профессиональные обязанности в сфере защиты жилищных отношений, поддерживать на высоком уровне правовую культуру;

					<p>- способен определять теоретические основы правового регулирования жилищных прав для решения прикладных задач</p> <p>- дает консультации и заключения по вопросам наследственных правоотношений</p>
повышенный		хорошо	.		<p>Обучающийся:</p> <p>- знает структуру и содержание гражданского законодательства РФ о наследственных правах, а также нормы зарубежного права, регулирующие жилищные отношения;</p> <p>- определяет актуальные проблемы жилищного права;</p> <p>- выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм жилищного законодательства</p>
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <p>- ориентируется в содержании Гражданского кодекса РФ и иных федеральных законов, регулирующих жилищные</p>

					<p><i>отношения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками классификации жилищных прав по различным основаниям; - знает базовые требования к юридическому тексту; - умеет толковать нормы жилищного права и квалифицировать юридические факты; - владеет навыками ведения консультаций и составления юридических заключений по вопросам жилищного права.
низкий		неудовлетворительно	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать нормы предпринимательского права – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Жилищное право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<i>Устный опрос</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Жилищная политика Российской Федерации</i> 2. <i>Государственные жилищные программы</i> 3. <i>Краткая характеристика основных источников жилищного права.</i> 4. <i>Место международных договоров в жилищном законодательстве РФ.</i> 5. <i>Государственный жилищный фонд.</i> 6. <i>Субъекты жилищных правоотношений.</i> 7. <i>Принципы приватизации.</i> 8. <i>Понятие маневренного фонда.</i> 9. <i>Понятие объектов жилищных правоотношений.</i> 10. <i>Условия договора найма жилого помещения.</i>
	<i>Контрольная работа</i>	<p><u>Типовые вопросы для контрольной работы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Жилищное право, как отрасль российского права. Его понятие и предмет.</i> 2. <i>Правила купли-продажи жилых помещений.</i> 3. <i>Товарищества собственников жилья, порядок создания и содержание их деятельности.</i> 4. <i>Предназначение управляющих компаний, их создание.</i>
	<i>Рефераты</i>	<p><i>Примеры тем для написания реферата</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ответственность нанимателей жилых помещений.</i> 2. <i>Причины жилищных споров и общие правила их разрешения.</i> 3. <i>Специализированные жилые помещения, порядок предоставления и пользования ими.</i> 4. <i>Общее собрание собственников многоквартирного дома, порядок его подготовки и проведения.</i>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>5. Переустройство и перепланировка жилых помещений.</p> <p>6. Ответственность за нарушение установленных правил.</p>
	Тест	<p>Типовые тестовые задания</p> <p>Тестирование.</p> <p>Примеры вопросов тестового задания:</p> <p>1. Впервые понятие места жительства было дано:</p> <p>а) в Гражданском кодексе РФ;</p> <p>б) в Законе РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»;</p> <p>в) в Жилищном кодексе РСФСР;</p> <p>г) в Законе РФ «Об основах федеральной жилищной политики».</p> <p>2. Федеральный стандарт нормы площади жилья составляет:</p> <p>а) 18 кв. м общей площади жилья на одного члена семьи, состоящей из трех и более человек; 42 кв. м общей площади жилья на семью из двух человек; 33 кв. м общей площади жилья на одиноко проживающего человека;</p> <p>б) 25 кв. м общей площади жилья на каждого члена семьи;</p> <p>в) 12 кв. м жилой площади на одиноко проживающего человека; 24 кв. м жилой площади на семью из двух человек; 36 кв. м жилой площади на семью из трех человек и т.д.;</p> <p>г) 12 кв. м жилой площади на одиноко проживающего человека; 24 кв. м + 5 кв. м жилой площади на семью из двух человек; 36 кв. м + 5 кв. м жилой площади на семью из трех человек и т.д.</p> <p>3. Договор найма жилого помещения заключается:</p> <p>а) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;</p> <p>б) в письменной форме;</p> <p>в) в письменной форме и подлежит обязательной государственной регистрации;</p> <p>г) устно.</p> <p>4. Переход права собственности на занимаемое по договору найма жилое помещение:</p> <p>а) не влечет расторжения договора найма, но влечет изменение его условий;</p> <p>б) влечет расторжение ранее заключенного договора;</p> <p>в) требует перезаключения ранее заключенного договора найма, хотя и на прежних условиях;</p> <p>г) не влечет расторжения или изменения договора найма.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>5.Приватизация забронированных жилых помещений:</p> <p>а) не допускается;</p> <p>б) осуществляется по месту бронирования жилого помещения;</p> <p>в) осуществляется в срок не позднее 6 месяцев с момента выезда нанимателя и членов его семьи;</p> <p>г) осуществляется по месту нового жительства нанимателя и членов его семьи.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Контрольная работа</i>	<i>Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);</i>		4
	<i>Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.</i>		3
	<i>Обучающийся, не принимал участие в решении кейс-задачи.</i>		2
<i>Реферат</i>	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		4	
	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3	
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2	
Устный опрос,	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5	
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3	
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2	
	<i>Ответ не дан</i>		2	
Тест	<i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление</i>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		2 40% и менее 40%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Жилищное право: понятие, предмет. Конституционное право граждан РФ на жилище. Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда. <p>Билет 2</p>

	<p>1. Понятие жилищного законодательства. Жилищное и гражданское законодательство.</p> <p>2. Управление жилищным фондом.</p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет устный опрос	<i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		5
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3
	<i>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>тестирование</i>		2 – 5
- <i>реферат</i>		2 – 5
- <i>контрольная работа</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет (<i>устный опрос</i>)		зачтено не зачтено
Итого за семестр зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*

– технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
---	---

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, <i>доска меловая</i> технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук,</i> – <i>проектор,</i> специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника;</i> <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. -	Жилищное право	учебник	М.:ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/872652	
2	Алексий П.В., Еремичева И.А.	Жилищное право	учебник	М.:ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/872093	
3	Куцина С.И.	Жилищное право Российской Федерации	Учебное пособие для бакалавров	М. : РИОР : ИНФРА- М,	2017	http://znanium.com/catalog/product/795745	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Литвинова, И. Ю.	Жилищное право [Электронный ресурс]	Учебное пособие	М.: МГАВТ	2007	http://znanium.com/catalog/product/404298	

2	Николюкин С.В.	Тренажер по жилищному праву	Практикум	- М.:НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/996524	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Алеева С.С.	Жилищное право РФ	Учебное пособие	М.: РГУ им .А.Н. Косыгина	2017	ЭИОС	
2	Алеева С.С.	Методические указания по дисциплине «Жилищное право» , утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	
3	Щербачева Л.В., Мочалова В.А.	Гражданское право. Подготовка и оформление курсовых работ	Учебно-методическое пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	ЭИОС	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры